

## 附件 1

### 校级教改项目拟通过结项名单（2022 年立项）

| 序号 | 项目名称                  | 主持人 | 主要成员                                                         | 层级 | 类别    | 鉴定结论 |
|----|-----------------------|-----|--------------------------------------------------------------|----|-------|------|
| 1  | 博约经典课程体系构建研究          | 聂立清 | 刘帅举、魏贝贝、董现聪、路文、武煜楠、田肖洁、郝惠中、李依燃、屈会超、余保刚                       | 重点 | 高等教育类 | 通过   |
| 2  | 材料学科课程群课程思政教学的探索与实践   | 高书燕 | 韩生会、宋清波、刘洋、吴呈珂、张向挺、陈野、康萌萌                                    | 重点 | 课程思政类 | 通过   |
| 3  | 汉语国际教育专业课程思政教学研究与实践   | 刘志芳 | 崔晓桐、李纪萌、马廷芳、彭跃跃、田芳芳、秦法跃、卜彩丽、李占伟、陈鹏、孙志波、刘丞、赵黎波                | 重点 | 课程思政类 | 通过   |
| 4  | 以学生成长为中心的教学制度体系构建路径研究 | 葛照金 | 蒋晋光、刘松、茹国军、崔振成、陈辉                                            | 重点 | 高等教育类 | 通过   |
| 5  | 基于学科专业交叉融合推进“新文科”建设   | 陈妍娇 | 魏雷东、董乐、张恩、李占伟、张军民、胡光、刘葳葳、任志强、纪文晓、薛君、郭超、王萌、郑秋凤、谢启文、连亚锋、翁堂梅、魏祎 | 重点 | 高等教育类 | 通过   |

| 序号 | 项目名称                         | 主持人 | 主要成员                                              | 层级 | 类别    | 鉴定结论 |
|----|------------------------------|-----|---------------------------------------------------|----|-------|------|
| 6  | 编撰《图解师范类专业认证》                | 张军民 | 张军民、韩中华、李仪、郝晓燕、滑侨新、王晔、李文凤、王春丽、张恩                  | 重点 | 高等教育类 | 通过   |
| 7  | “三位一体”科学思维课程体系构筑与教学研究        | 翟海法 | 宋晔、贾光瑞、周圆圆、高圣博、李淼、于建东、李文凤、赵兴东、李红伟、薛碧芸             | 一般 | 高等教育类 | 通过   |
| 8  | “新文科”视野下社会人文博约核心课程体系建设       | 董传举 | 胡光、吕军书、李占伟、陈妍娇、李学军、张仕勇、崔洪健、王若茜、司忠华、崔雅琼、王晓慧、王万峰、张猛 | 一般 | 高等教育类 | 通过   |
| 9  | 博约核心课程体系内公共艺术课程模块构建路径与实施方案研究 | 王霄  | 马燃、马靖、崔振成、李占伟、师玉丽、罗强、董明慧、赵畅                       | 一般 | 高等教育类 | 通过   |
| 10 | 基于教师胜任特征的教师教育课程体系构建研究        | 衡书鹏 | 赵换方、崔振成、朱珂、卜彩丽、赵辉、黄东亮、孙文梅                         | 一般 | 高等教育类 | 通过   |
| 11 | 高校健康人生课程体系建设                 | 周社刚 | 周婷、王富贤、余德峰、李玉周、柳保强、靳琳、程文娟                         | 一般 | 高等教育类 | 通过   |
| 12 | 创新创业教育课程体系构建                 | 王科  | 宋京双、宁敏、魏静、冯峰、王公轲、海本禄、陈西宜、刘行兵、李红伟                  | 一般 | 高等教育类 | 通过   |

| 序号 | 项目名称                                  | 主持人 | 主要成员                                | 层级 | 类别    | 鉴定结论 |
|----|---------------------------------------|-----|-------------------------------------|----|-------|------|
| 13 | 课程思政引领下的大学物理教学体系改革                    | 夏从新 | 耿振铎、张计才、熊子瑞、张喜林、张晓美、张随财、张浩兴、蒋玉蓉、杜爱慧 | 一般 | 课程思政类 | 通过   |
| 14 | 课程思政引领下的大学公共数学教学体系改革与实践               | 沈志萍 | 梁存良、朱珂、苗雨、王振平、刘利敏、李钧涛、赵倩            | 一般 | 课程思政类 | 通过   |
| 15 | 课程思政元素在高校足球课程教学中的融入与实践研究              | 岳耀鹏 | 岳新坡、刘光同、朱春山、史晓惠、程彭阳子、田宇             | 一般 | 课程思政类 | 通过   |
| 16 | 个性化发展：本科高校学分制改革的实践路径研究                | 刘佳  | 崔振成、邱关军、郝晓燕、李红伟、郭薇、秦庆燕              | 一般 | 高等教育类 | 通过   |
| 17 | 基于 OBE 理念的本科毕业论文“双化”管理机制研究——以我校外语专业为例 | 刘颖  | 刘颖、张军民、董海、田耀收、王磊、赵波、张冬冬、王晔          | 一般 | 高等教育类 | 通过   |
| 18 | 基于 OBE 理念课堂教学督导运行机制研究                 | 刘炳辉 | 姜玉钦、崔振成、丁雪莲、赵有军、郝晓燕、魏贝贝             | 一般 | 高等教育类 | 通过   |
| 19 | 双内核、多主体、动态发展性教学质量评价体系构建研究             | 周芳  | 杨玉珍、李荣华、刘新争、李晓娟、乔俊峰、谢彩霞、丁雪莲         | 一般 | 高等教育类 | 通过   |