

# 河南省高等教育教学成果奖 申请表

成果名称 新时代高等学校管理类专业  
人才培养质量评价体系的研究与实践

成果完成人 张流洋、任鸣鸣、乔俊峰、陈清利、  
李群峰、海本禄、贺书霞、宋跃刚、郭金森、张秀峰、  
袁国华、赵金彩、郭良栋

成果完成单位（盖章）：河南师范大学  
贵州财经大学

校奖等级 一等奖

推荐等级 一等奖

成果科类 管理学

类别代码 1122

推荐序号 1713

成果网址 http://www.htu.edu.cn/teaching/jxcg/list.htm

河南省教育厅制

# 填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
  - a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。
  - bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
  - d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、成果简介（可加页）

成果名称	新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价体系的研究与实践					
立项时间	2019年12月10日		文号		师大教〔2019〕28号	
鉴定时间	2021年12月27日		文号		师大教〔2021〕21号	
成果起止时间	2017年1月至2021年12月		实践检验期（年）		5	
成果曾获奖励情况 (限实践检验期内)	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次
	2020.8	河南省高等学校 优秀教学基层组织	立项	省级	主持人	1
	2020.8	河南省高等学校人文 社会科学研究成果奖	二等奖	省级	主持人	1
	2020.5	河南省本科教育线上 教学优秀成果奖	二等奖	省级	成员	1
	2020.5	河南省高等教育 教学成果奖	二等奖	省级	成员	1
	2020.11	河南省社会科学 优秀成果奖	三等奖	省级	成员	1
	2020.8	河南省高等学校人文 社会科学研究成果奖	一等奖	省级	成员	1
	2018.7	河南省高等学校人文 社会科学研究成果奖	二等奖	省级	成员	1
	2021.9	河南省高等学校人文 社会科学研究成果奖	一等奖	省级	成员	1
	2021.10	河南省社会科学 优秀成果奖	三等奖	省级	成员	1
	2021.9	河南省高等学校人文社 会科学研究成果奖	特等奖	省级	成员	1
	2021.10	河南省社会科学 优秀成果奖	三等奖	省级	成员	1
	2021.9	河南省高等学校人文 社会科学研究成果奖	二等奖	省级	成员	1

## 1、成果简介（不超过600字）

人才培养质量是高等教育质量的核心，也是高等教育发展的生命线。从流程角度来讲，高校人才培养质量可看作是复杂且相互关联的流程系统。六西格玛方法作为质量管理的重要方法之一，其基础就是将所有实践活动均看作流程，采用量化方法分析并筛选在流程中影响质量的因素，找出关键因素加以改进，以提高人才培养质量。

**主要内容包括：**（一）新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价内涵；（二）新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价模型：①影响新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价内涵的关键因素，②新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价体系，③新时代高等学校管理类专业人才培养质量的持续性改进；（三）实证研究。通过省内外4所高校的实施，取得了丰富的教学改革成果：

①发表了教学改革方面的5篇论文，其中全国中文核心论文3篇、CN论文为2篇；

②获得了3项教学改革方面课题资助，其中1项教育部产学合作协同育人项目《电子商务云平台实践教学与质量评价重点实验室》、1项河南省高等学校优秀教学基层组织建设项目、1项河南师范大学教学改革项目《河南省高等学校经管专业创新创业型人才培养模式研究》；

③获得2门省级课程，分别为河南省一流本科课程《基于云平台的电商运营及大数据分析虚拟仿真实验》和河南省本科教育线上教学优秀课程《管理信息系统》；

④在河南师范大学、安阳师范学院以及贵州财经大学、安徽师范大学等省内外4所高校的实施，获得了一致好评。

## 2、主要解决的问题（不超过800字）

### （一）解析了新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价内涵

在梳理国内外文献和实地考察的基础上，结合新时代高等学校管理类专业人才培养质量的主客观要求，找到了导致高校管理类专业毕业生在就业的过程中出现了尴尬情况的原因和问题，分析了新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价的主要内涵。

### （二）构建了新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价模型

本部分主要解决的问题包括三个部分：

#### ①影响新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价内涵的关键因素

本部分根据人才培养质量与产品质量的流程相似性，将顾客（学生、家长、学校、企业等）的要求项目转换成管理类专业人才培养质量特性，利用稳健参数设计（RPD）等质量改进方法，确定了影响新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价内涵的因素，筛选出了关键影响因素。

#### ②新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价体系

本部分根据人才培养质量评价体系与产品质量评价体系的相关性，分析了人才培养质量评价体系如何权衡评价指标体系间的内在关系与权重问题，考虑了新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价体系的特点，通过熵权法、层次分析法（AHP）等质量评价方法权衡评价指标体系间的内在关系与权重，构建了新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价体系。

#### ③新时代高等学校管理类专业人才培养质量的持续性改进

本部分根据人才培养质量改进与产品质量改进的相关性，根据新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价体系中存在的薄弱环节或人才培养流程监控与诊断中发现的问题，利用质量改进方法，逐步改进人才培养质量管理的瓶颈和弱项。

### （三）实证了新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价体系

本部分以河南师范大学、安阳师范学院以及贵州财经大学、安徽师范大学等省内外4所高校入手，从教师队伍建设、教学资源建设、教学方法改革、实践教学建设、学生创新创业等五个方面，实证研究了基于六西格玛方法的新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价体系。

### 3、解决教学问题的方法（不超过1000字）

六西格玛方法作为一种由顾客驱动、持续性改进的全面质量管理方法，是由摩托罗拉公司倡导，后经杰克·韦尔奇将六西格玛方法引入美国通用电气公司，将其作为持续提升企业绩效的四大战略之一，取得了显著成效。六西格玛方法一般认为包含：一是六西格玛设计（DFSS），主要应用于对新产品/新过程的设计；二是六西格玛改进（DMAIC），主要应用于对现有产品/过程的改进。六西格玛方法已经从西方走向了东方；从电子、冶金等制造业走向了银行、教育等服务业。

#### ①针对影响新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价内涵的关键因素

通过文献分析法、专家访谈法与问卷调查法进行分析，从中萃取出顾客（学生、家长、学校、企业等）的要求项目，并将顾客的各种要求项目转换成相应的质量特性，然后稳健参数设计方法，确定可能影响新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价内涵的因素，筛选出关键影响因素。这部分研究内容是新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价指标体系设计的基础。

作为质量设计阶段的重要工具，稳健参数设计主要应用于产品形成过程的质量设计阶段，能够从源头上寻找导致复杂产品产生质量设计缺陷的原因。针对高校人才培养质量设计阶段的多质量特性稳健参数设计问题，提出了基于满意度函数的多质量特性优化方法，最后该方法经过验证也适合于高校人才培养质量设计问题。

#### ②针对新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价体系

本部分根据新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价的特点，通过熵权法等质量评价方法权衡评价指标体系间的内在关系与权重，在此基础上，构建新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价体系。

高校人才培养质量评价与产品质量评价具有相似性，针对如何权衡新

时代高等学校管理类专业人才培养质量评价指标体系间的内在关系与权重，本成果分析了基于累加形式的多元期望质量损失函数方法的不足，提出了基于乘积指数加权形式的多元期望质量损失函数方法，通过权重系数组合的变化来分析三个质量损失项对系统整体质量损失的主次作用；最后经过验证该方法适合于高校人才培养质量评价的权重问题。

### ③针对新时代高等学校管理类专业人才培养质量的持续性改进

根据新时代高等学校管理类专业人才培养评价体系，针对新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价体系中存在的薄弱环节或人才培养流程监控与诊断中发现的问题，利用六西格玛改进方法，逐步改进人才培养质量管理的瓶颈和弱项，以提高新时代高等学校管理类专业人才培养质量。

## 4、成果的创新点（不超过800字）

本课题的研究特色和创新之处：

(1)将新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价看作是复杂且相互关联的流程系统，并将新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价体系构建与人才培养持续性质量改进放在一起，采用六西格玛设计（DFSS）与六西格玛改进（DMAIC）等六西格玛方法运用于新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价整个框架中，系统地研究高等学校管理类人才培养质量问题是本项目的研究特色。

(2)本课题从六西格玛方法的质量管理理念出发，首先，收集影响新时代高等学校管理类专业人才培养质量问题的信息，找到了导致高校管理类专业毕业生在就业的过程中出现了尴尬情况的原因，即培养目标与企业需求脱离、专业设置与学生需求不符、课程设置与社会实践脱钩、创新观念与独立见解缺乏等方面的问题；其次，从①影响新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价内涵的关键因素，②新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价模型，③新时代高等学校管理类专业人才培养质量的持续性改进，构建基于六西格玛方法的新时代高等学校管理类专业人才培养质

量评价体系；最后，从教师队伍建设的质量管理、教学资源建设的质量管理、教学方法改革的质量管理、实践教学建设的质量管理、学生创新创业的质量管理等五个方面，构建了新时代地方高校管理类专业人才培养质量提升路径，为新时代地方高校管理类专业人才培养模式提供了新依据，为新时代我国企业实施现代企业管理理念与规范建立现代企业管理制度提供了高质量的管理类专业人才保障。这是本项目的创新之处。

## 5、成果的应用效果（不超过800字）

### （一）加强了教师队伍建设的质量管理

以工商管理省级重点学科入围博士点培育为契机，以工商管理学术硕士、MBA、金融、会计等硕士点为支撑，发挥学术带头人在师资队伍建设上的引领作用。工商管理学科负责人任鸣鸣、会计学专业负责人乔俊峰、李群峰、宋跃刚、张秀峰、袁国华等6位老师共获得7项国家社科基金，河南省高校哲学社科创新团队首席教授海本禄获1项国家社科基金重点项目与1项国家自然科学基金，郭金森与赵金彩等2位老师各获得1项国家自然科学基金。

### （二）强化教学资源建设的质量管理

以管理科学与工程教研室与财务管理教研室两个河南省优秀教学基层组织为依托，重新建构课程体系和内容，构建“公共基础课程平台+学科基础平台课程+专业基础平台课程+专业方向平台课程+专业拓展平台课程+素质拓展平台课程”的人才素质培养模式，形成“理论+实验+实训+社会实践”的综合课程模式，强化教学资源的全面质量管理。

### （三）提升教学方法改革的质量管理

实现了教学方式方法的五种转变：即由教师授业解惑教学转变为合作式教学；由灌输式转变为探究式教学；由单一课堂讲授转变为讨论式教学；由传统闭卷考试转变为项目设计、专题调研、案例分析等多种考核方式，对管理类专业的教学方式方法进行改革与创新，构建了本科专业教学体系的全面质量管理模式。



#### **（四）突出实践教学建设的质量管理**

改变了“填鸭式”教学方法，向“案例式”、“辩讨式”教学方法进行转变，实现了学院办学与企业运行模式的统一，培养了学生的综合素质和能力，构建了以学院与专业实习基地为依托，全方位、多层次的“全过程实践”的质量管理模式。

#### **（五）实施学生创新创业的质量管理**

注重培养学生注重客观观察、尝试自由观察、引导多途径多视角观察以及将观察与思维想象相结合，鼓励学生参与大学生创新创业、挑战杯等创新实践活动，以构筑学校鼓励学生创业、企业指导学生创业的良性循环，构建适应于大众创业、万众创新的地方高校管理类专业人才培养体系。

### **6、成果的推广应用（不超过500字）**

通过本项目开展研究，获得了一定的研究成果，这些成果针对提高河南师范大学、安阳师范学院以及贵州财经大学、安徽师范大学等省内外高校的管理类专业（电子商务、工商管理、市场营销、财务管理、会计学等）的学生人才培养质量取得了一定的实际效果。

（1）带动了一批中青年教学能手，如陈清利、海本禄、张流洋、郭金森、张秀峰等老师积极参与课堂教学、课程思政与思政课程、教学与科研相结合等各方面的教学改革工作，多人获得省级教学改革项目、教育部协同育人项目等教学质量工程课题，鼓励了青年教师在省一流课程申报与立项、省课堂教学技能竞赛等取得了优异成绩。

（2）带出了一个省级高校哲学社会科学创新团队，1项国家社会科学基金重点项目、7项国家社会科学基金一般项目/青年项目、3项国家自然科学基金青年项目/联合项目。

（3）带动了省内外一批高校如河南师范大学、安阳师范学院以及贵州财经大学、安徽师范大学等省内外4所高校参与该课题实际推广应用工作，使得广大教师与学生积极参与并取得了良好的教学效果。

## 二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次
论文 (限 10 篇)	基于共享发展理念的职业教育产教融合共同体建构	职业技术教育	全国中文核心	2021.8	贺书霞	第一
	高职教育产教融合政策实践偏差的表现、成因及对策	教育与职业	全国中文核心	2020.6	贺书霞	第一
	多主体高等职业教育的功能重塑与属性发展	中国职业技术教育	全国中文核心	2020.5	贺书霞	第一
	信息技术驱动产教融合：发展逻辑、特色内涵与改革策略	教育科学论坛	CN	2021.5	贺书霞	第一
	基于校企协同的高等职业教育资源混合提供方式及路径分析	河北职业教育	CN	2020.1	贺书霞	第一
论著 (限 3 部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次
	面向先进制造业产品质量管理的多响应稳健参数设计	经济科学出版社	否	2019. 5	张流洋	第一

### 三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	河南师范大学海本禄教授参与“黄河流域生态保护和高质量发展”主题实践活动	河南卫视	省级	2021年07月
2	商学院举行青年教师课堂教学比赛暨课程思政教学比赛	河南师范大学商学院	县级	2019年05月

### 四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次
----	------	-----	------	------	--------------	------

### 五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	贵州财经大学	教师、本科生	537
2	安阳师范学院	教师、本科生	550
3	安徽师范大学	教师、本科生	900

## 六、主要完成人情况

主持人姓名	张流洋	性别	男
出生年月	1981年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	省级实验教学示范中心秘书
现从事工作及专长	管理科学与工程		
工作单位	河南师范大学商学院		
移动电话	18338978082	电子信箱	zhangliuyangemail@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获得河南省高等学校社会科学优秀成果二等奖 2020年获得河南省本科教育线上教学优秀成果奖二等奖 2018年获得河南省高等学校社会科学优秀成果二等奖		
主要贡献	<p>依据本课题，取得了丰富的教学改革成果和实践成果：</p> <p>①以第一作者发表了2篇CSSCI论文和1篇全国中文核心期刊，其中两篇为国家自然科学基金委权威，一篇为省教育厅权威；</p> <p>②获得了两项主持课题资助，其中一项为《教育部产学研合作协同育人项目》，题目为《电子商务云平台实践教学与质量评价重点实验室》，另一项为河南省教育厅资助的《河南省高等学校优秀教学基层组织》；</p> <p>③以第二参与者获得两项省级课程：分别为河南省一流本科课程《基于云平台的电商运营及大数据分析虚拟仿真实验》和河南省本科教育线上教学优秀课程《管理信息系统》；</p> <p>④高质量的研究报告一份：将六西格玛方法应用于高校人才培养质量，研究新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价体系的理论与实践，构建了新时代地方高校管理类专业人才培养质量提升路径，为新时代地方高校管理类专业人才培养模式提供了新依据。</p> <p>⑤在课题研究期间，先后主持或完成了6项省部级项目，参与了3项国家级项目、2项省部项目，并获得3项省级奖励。</p>		

一、发表论文（第一作者 3 篇）

[1] 张流洋,马义中,汪建均,任鸣鸣.权衡产品质量损失的相关多响应稳健参数设计与优化[J].数理统计与管理, 2021.40(5) 799-815. (CSSCI)

(省教育厅权威; 国家自然科学基金委权威)

[2] 张流洋,马义中,汪建均,任鸣鸣. 面向产品质量改进的动态多响应系统相关关系特征分析与建模研究[J].工业工程与管理,2021,26(1): 44-51.

(全国中文核心, 国家自然科学基金委权威)

[3] 张流洋,李荷皎,海本禄,李胜坤. 基于产品质量改进的动态多响应稳健性集成建模策略[J].统计与决策,2020,36(21) :176- 180. (CSSCI).

二、教学项目与课程（主持项目 2 项）

[4] 张流洋.教育部产学合作协同育人项目《电子商务云平台实践教学与质量评价重点实验室》，主持，在研，研究期限为 2021.03- 2022.06.

[5] 张流洋.河南省高等学校优秀教学基层组织《管理科学与工程教研室》，主持，在研，研究期限为：2021.03-2023.03.

三、参与课程类项目（参与团队省级一流课程 2 门）

[6] 陈清利,张流洋,张秀峰.河南省本科教育线上教学优秀课程《管理信息系统》，参与，排名第二，2020.05.

[7] 任太增,张流洋,杨玉珍,陈清利,赵金彩.河南省一流本科课程《基于云平台的电商运营及大数据分析虚拟仿真实验》，参与，排名第二，2021.05.

四、研究报告

[8] 张流洋.新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价体系的研究与实践[R].河南师范大学教学改革研究报告,2022.

本人签名:

年 月 日

## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	任鸣鸣	性 别	女
出生年月	1958 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职 称	教授	现任党政职务	工商管理省级重点学科负责人
现从事工作及专长	企业管理		
工作单位	河南师范大学商学院		
移动电话	13937303711	电子信箱	renmm@sina.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 年主持并完成河南省高等教育教学成果二等奖		
主 要 贡 献	<p>课题研究期间，担任省级重点学科工商管理负责人，积极推进课题的实施，为课题提供指导、参与报告的撰写，成果奖申报书的论证，并以第一作者发表了 3 篇 EI/中文核心的论文，主持 2 项国家自然科学基金项目，为课题的顺利推进做出了重要贡献。</p> <p>[1] 任鸣鸣, 黄佳丽, 肖广来, 郭金森, 刘丛, 张流洋. 政府补贴下考虑溢出效应的电器电子产品供应链环境自我规制决策[J].系统工程, 2021. (国家自然科学基金委权威)</p> <p>[2] 任鸣鸣, 黄佳丽, 肖广来. 基于企业环境自我规制的电器电子产品供应链决策与协调[J].运筹与管理, 2021. (省教育厅权威; 国家自然科学基金委权威)</p> <p>[3] 任鸣鸣, 肖广来, 黄佳丽, 郭金森, 张流洋. WEEE 处理商激励制造环境自我规制的逆向供应链协调策略[J].计算机集成制造系统. (EI)</p> <p>[4] 任鸣鸣.国家自然科学基金一般项目《电子废弃物回收及循环利用的合作机制研究》,2016 年结项(批准号 10BGL063, 结项号 20161365)</p> <p>[5] 任鸣鸣.国家自然科学基金一般项目《电器电子废弃物源头治理的多元激励问题研究》,2017 年立项(批准号 17BGL139)</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名: 年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	乔俊峰	性 别	男
出生年月	1976 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	财务管理专业负责人
现从事工作及专长	财务管理		
工作单位	河南师范大学商学院		
移动电话	15037378561	电子信箱	081040@htu.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年主持并完成河南省高等教育教学成果二等奖 2020 年获得河南省高等学校人文社会科学研究成果一等奖		
主 要 贡 献	<p>课题研究期间，担任副院长，并为财务管理专业负责人，积极推进课题的实施，为课题提供指导、参与报告的撰写，成果奖申报书的论证，并以第一作者发表了 12 篇 CSSCI 的论文，主持并结项 1 项国家社会科学基金项目，为课题的顺利推进做出了重要贡献。</p> <p>[1] 乔俊峰. 转移支付结构对基本公共服务均等化的影响——基于国家级贫困县划分的断点分析 [J]. 经济学家, 2019. (省教育厅权威, CSCI)</p> <p>[2] 乔俊峰. 文明城市评选对城市经济增长的影响：促进还是抑制？——来自文明城市评选的准自然实验 [J]. 现代财经, 2020. (CSCI)</p> <p>[3] 乔俊峰. “营改增”、税收征管行为和企业流转税税负——来自中国上市公司的证据 [J]. 财政研究. (CSCI)</p> <p>[4] 乔俊峰. 国家社会科学基金一般项目《激励相容视角下转移支付对县级基本公共服务均等化影响研究, 2018 年结项（批准号 15BJY136）</p> <p>[5] 乔俊峰. 河南省哲学社会科学规划项目《全面脱贫后河南省基本公共服务减缓贫困脆弱性机理与路径研究》, 2020 年立项（批准号 2020BJJ040）</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(6)完成人姓名	海本禄	性 别	男
出生年月	1982 年 7 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	创新管理		
工作单位	河南师范大学商学院		
移动电话	15225983692	电子邮箱	gh81721@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年河南省高等学校人文社会科学研究成果一等奖 2018 年河南省高等学校人文社会科学研究成果二等奖		
主要贡献	<p>课题研究期间，担任商学院副院长，为课题提供指导、参与报告的撰写，成果奖申报书的论证，并发表了 13 篇 SSCI/SCI/CSSCI 的论文，主持 1 项国家社会科学基金重点项目，为课题的顺利开展做出了积极贡献。</p> <p>[1] 海本禄, 杨君笑, 尹西明, 李政. 外源融资如何影响企业技术创新——基于融资约束和技术密集度视角[J]. 中国软科学, 2021, (CSSCI, 省教育厅权威)</p> <p>[2] 海本禄, 尹西明, 陈劲. CEO 特征、研发投资与企业绩效[J]. 科学学研究, 2020, (CSSCI, 省教育厅权威)</p> <p>[3] 海本禄, 杨君笑, 尹西明, 李纪珍. 创新产出与财务绩效——信贷融资的双刃剑效应[J]. 中国科技论坛, 2020, CSSCI.</p> <p>[4] 海本禄, 高庆祝, 尹西明, 杨君笑. 高管过度自信、研发投入跳跃与企业绩效——来自中国上市公司的经验证据[J]. 科技进步与对策, 2020, CSSCI.</p> <p>[5] 海本禄. 国家社会科学基金重点项目《基于伙伴竞合关系的标准联盟企业知识管理策略选择机制研究》, 2018 年立项 (批准号 18AGL005)</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名: 年 月 日</p>		



## 主要完成人情况

第(7)完成人姓名	贺书霞	性 别	女
出生年月	1977年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教学秘书
现从事工作及专长	高等教育管理		
工作单位	贵州财经大学管理科学与工程学院		
移动电话	18790537684	电子信箱	594152980@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>课题研究期间，作为课题的骨干成员，积极推进课题的实施，为课题提供指导、参与论文写作以及报告撰写，成果奖申报书的论证，并以第一作者共发表教育教学相关论文5篇，其中中文核心论文3篇，CN论文为2篇，为本课题的顺利开展做出了重要贡献。</p> <p>[1]贺书霞.基于共享发展理念的职业教育产教融合共同体建构[J].职业技术教育, 2021.2.全国中文核心</p> <p>[2]贺书霞.高职教育产教融合政策实践偏差的表现、成因及对策[J].教育与职业, 2020.6.全国中文核心</p> <p>[3]贺书霞.多主体高等职业教育的功能重塑与属性发展[J].中国职业技术教育, 2020.5.全国中文核心</p> <p>[4]贺书霞.信息技术驱动产教融合: 发展逻辑、特色内涵与改革策略[J].教育科学论坛, 2021.5.CN</p> <p>[5]贺书霞.基于校企协同的高等职业教育资源混合提供方式及路径分析[J].河北职业教育, 2020.1.CN</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: 年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(8)完成人姓名	宋跃刚	性 别	男
出生年月	1983 年 9 月	最后学历	博士研究生
专业技术职 称	副教授	现任党政职务	教学秘书
现从事工作及专长	企业管理		
工作单位	河南师范大学商学院		
移动电话	18428396272	电子信箱	2016028@htu.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年河南省高等学校人文社会科学研究成果特等奖 2021 年河南省社会科学优秀成果三等奖		
主 要 贡 献	<p>课题研究期间,作为课题的骨干成员,积极推进课题的实施与报告撰写,成果奖申报书的论证,并以发表 SSCI/SCI/CSSCI 论文 15 篇,主持 1 项国家自然科学基金一般项目,为本课题的顺利开展做出了重要贡献。</p> <p>[1]宋跃刚. Economic Policy Uncertainty, Outward Foreign Direct Investments, and Green Total Factor Productivity: Evidence from Firm-Level Data in China[J]. Sustainability, 2021, SSCI. (JCR 一区, 省教育厅权威)</p> <p>[2]宋跃刚. The effect of remittances and FDI inflows on income distribution in developing economies [J]. Economic Analysis and Policy, 2021, SSCI. (JCR 一区, 省教育厅权威)</p> <p>[3]宋跃刚. 中间品进口自主创新与中国制造业企业出口产品质量升级[J]. 世界经济研究, 2020, CSSCI. (省教育厅权威)</p> <p>[4]宋跃刚. 国家自然科学基金一般项目《区域服务贸易协定异质性对中国制造业全球价值链重构的影响研究》, 2020 年立项(批准号 20BJY091)</p> <p>[5]宋跃刚. 河南省哲学社会科学规划项目《知识资本国际化、全球创新网络与河南省出口产品质量提升研究》, 2018 年立项(批准号 2018CJJ083)</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(9)完成人姓名	郭金森	性 别	男
出生年月	1986 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术职 称	副教授	现任党政职务	研究生秘书
现从事工作及专长	供应链管理		
工作单位	河南师范大学商学院		
移动电话	15936559761	电子信箱	2015076@htu.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年河南省高等学校人文社会科学研究成果二等奖		
主 要 贡 献	<p>课题研究期间,作为课题的骨干成员,积极推进课题的实施与报告撰写,成果奖申报书的论证,并以发表 SSCI/SCI/CSSCI 论文 7 篇,主持 1 项国家自然科学基金青年项目,为本课题的顺利开展做出了重要贡献。</p> <p>[1]郭金森.Impacts of Pre-Sales Service and Delivery Lead Time on Dual-Channel Supply Chain Design [J].Computers &amp; Industrial Engineering 2021, SCI. (JCR 二区, 省教育厅权威)</p> <p>[2]郭金森. Optimal Pricing Strategies for a Manufacturer and a Value-Adding Retailer in a Dual-Channel Environment [J].Journal of Systems Science and Systems Engineering, 2020,SCI. (JCR 二区, 省教育厅权威)</p> <p>[3]郭金森. 基于公平偏好的双渠道制造商融资策略[J].系统工程学报, 2019, (国家自然科学基金委 A 类期刊, 省教育厅权威期刊)</p> <p>[4]郭金森. 基于风险厌恶零售商的双渠道闭环供应链运作策略[J], 运筹与管理, 2018, (国家自然科学基金委 A 类期刊, 省教育厅权威期刊)</p> <p>[5]郭金森.国家自然科学基金青年项目《资金约束下贸易信贷融资的多渠道供应链运作决策与协调研究》,2020 年立项(批准号 71902055)</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 七、主要完成单位情况

主持 单位名称	河南师范大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	郝晓燕	联系电话	0373-3326194
传 真	0373-3326194	电子信箱	560092@htu.edu.cn
通讯地址	河南省新乡市建设东路 46 号	邮政编码	453007
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">为项目的实施提供软件和硬件的支撑，进行教改项目进行实施、管理、监督，对教学成果奖的应用与推广进行监督。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年    月    日</p>		

## 七、主要完成单位情况

主持单位名称	贵州财经大学	主管部门	贵州教育厅
联系人	贺书霞	联系电话	18790537684
传 真	0851-88607824	电子信箱	59412982@qq.com
通讯地址	贵州省贵阳市花溪区花溪大学城贵州财经大学	邮政编码	550025

主要贡献

积极参与教学改革项目的研究，为该项目的实施提供了软件和硬件的支撑，协作进行教学成果奖的应用和推广。

单位



## 八、学校推荐意见

推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">（根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）</p> <p>《新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价体系的研究与实践》在深入分析影响新时代高等学校管理类专业人才培养质量问题的基础上，构建了新时代高等学校管理类专业人才培养质量管理的绩效评价体系，在省内外高校取得的成功经验，结合目前我国地方高等学校管理类专业人才培养质量问题改革的现状，提出并实践了一系列具有创新性的研究和改革成果，其中关于新时代高等学校管理类专业人才培养质量设计、新时代高等学校管理类专业人才培养质量评价、新时代高等学校管理类专业人才培养质量改进等三方面的成果都是独创性的，实际应用中不仅在我校取得了积极成果，也在全国范围内产生了广泛的影响，受到了国内同行的重视。</p> <p>这些研究和改革成果创新性强，水平高，实践效果好，达到了省内领先水平，必将对新时代高等学校管理类专业人才培养质量产生积极的作用和深远的影响，也必将在全国地方高校教学改革中发挥引领和示范作用。该项成果已获得河南师范大学教学成果一等奖，同意推荐该成果申报河南省高等教育教学成果奖一等奖。</p> <p style="text-align: right;">学校公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

## 九、评审意见

评审意见	<p>河南省高等教育教学成果奖评审委员会主任</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>