

河南师范大学

学术学位授权点建设年度报告 (2022 年)

授权学科
(学院公章)

名称: 政治学

代码: 0302

授权级别

博士

硕士

2022 年 12 月 31 日

一、目标与标准

（一）培养目标

本学位授权点把立德树人作为研究生教育的根本任务，培养社会主义建设事业需要的德、智、体、美、劳全面发展的高级专门人才。基本要求如下：

1. 博士研究生培养目标

（1）坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感和团队合作精神。恪守学术道德，崇尚学术诚信，热爱科学研究。具有严谨的科研作风和锲而不舍的钻研精神。

（2）掌握政治学专业理论基础和系统的专门知识，熟悉国内外政治学研究的历史、现状及发展趋势；能够运用政治学的科学研究方法，深入钻研学术问题和政治问题。

（3）具有较宽的知识面，对国际国内政治问题研究有深入了解，有较强的创新意识，有相应的研究领域和学术专长；坚持学术规范，掌握科学的研究方法。

（4）熟悉本领域的理论、事实和方法，具有独立开展高水平研究的能力，能够独立从事阅读、思考、调研和写作，能够提出政治领域具有新意的研究问题和观点。

（5）术具有良好的口头表达和外语沟通能力，能够在各种学术活动中清晰表达自己的观点。

2. 硕士研究生培养目标

（1）坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感和团队合作精神。恪守学术道德，崇尚学术诚信，热爱科学研究。具有严谨的科研作风和锲而不舍的钻研精神。

(2) 具有扎实深厚的马克思主义政治学理论基础和系统的专门知识，了解国内外政治学研究的历史、现状及发展趋势，能够运用政治学的专业知识和科学研究方法，思考和研究政治生活中的理论和现实问题。

(3) 具备良好的学术素养、学术道德，具备独立从事科学研究、学术创新和交流等基本学术能力，撰写的学位论文符合国内外学界通行的学术规范，在论题、观点、结构、事实等方面具有一定的创新性，基本理论依据或前提可靠，符合科学方法论的要求。

(4) 具有较高的外语水平和实际工作能力，具有健康身体和良好心理素质，毕业后胜任党政部门、企事业单位的行政管理工作，胜任高校和科研院所的教学与科研工作。

(二) 学位标准

学位点于 2019 年 9 月制定了《河南师范大学政治学一级学科博士学位授予标准》，并重新修订了《河南师范大学政治学一级学科硕士学位授予标准》。新制定和修改的博士学位和硕士学位授予标准符合本学科的专业培养目标要求，更加能够体现本学科点办学定位和研究特色。2022 年又根据学校要求，结合学位授予标准，对博士研究生和硕士研究生的培养方案进行了适当修改，在课程设置、培养环节、论文指导和质量把关等方面做出了部分调整，并进一步充实了实施细则，保证在培养过程中能够全程严格执行学位授予质量标准中的具体要求。

二、基本条件

(一) 培养方向

2022 年政治学博士研究生设立了 6 个培养方向，分别为：1.政治学理论；2.中外政治制度比较；3.中国共产党历史；4.政府与政策；5.国际战略与中国外交；6.公共事务与治理。

2022 年政治学硕士研究生设立了 5 个培养方向，分别为：1.政治学理

论；2.中外政治制度；3.科学社会主义于国际共产主义运动；4.中共党史；5.国际政治。

（二）师资队伍

学位点师资队伍结构合理，高层次人才占比逐年增加。2022 年学位点在师资队伍建设方面取得了重要进展。在高层次人才引进上，引进海外博士 1 人（英国埃塞克斯大学），国内重点院校毕业博士 8 人，整合吸纳校内人员 5 人，新晋升教授 1 人，新遴选博导 7 人。目前拥有教授 23 人，副教授 26 人，讲师 18 人，博士生导师 17 人，硕士生导师 19 人，博士占比达到了 90%左右，职称结构、年龄结构、学缘结构都有了很大的改善。师资队伍中高层次人才占比明显增加，具有海外经历的教师 6 人，河南省政府津贴专家 1 人，河南省高层次特殊支持“千人计划”3 人，河南师范大学高层次特聘人才 1 人，河南省高校哲学社会科学创新团队 3 个，河南省高校科技创新人才（人文社科类）4 人。

（三）科学研究

2022 年度学科点成员发表各类论文 35 篇，其中校定一级顶尖期刊 1 篇，二级顶尖期刊 5 篇，SSCI 期刊 10 篇，CSSCI 期刊 9 篇；新增各类项目 19 项，其中国家社科重点项目 1 项，国家社科一般项目 3 项，教育部人文社科项目 1 项，省级重大 1 项，省级一般项目 6 项，厅级项目 11 项；河南省高校哲学社会科学创新团队 1 个，新增科研经费总计达 130 多万元；出版学术专著 1 部；获得厅级以上教学科研成果奖 10 项。

（四）教学科研支撑

本学位授权点加大经费在科研办公条件和硬件设施建设上的投入，保证教学、科研工作能够顺利开展。在学科图书资料、数据库购买和建设上加大投入力度，为研究生培养、教师科研提供充足的信息资源；积极筹划出版政治学研究方面的辑刊，努力为学位点师生的科研交流打造一个专属

刊物平台，扩大在国内学界的影响力。学位点目前可以依托河南省中国特色社会主义理论体系研究中心、公共政策与社会管理创新研究中心、科技与社会研究所、河南省统一战线理论研究中心、世界和平与发展研究院等 5 个省厅级平台，为研究生教学与科研工作提供支撑。

（五）奖助体系

本学位授权点建立的奖助体系不断完善，2022 年根据了《河南师范大学研究生奖励管理办法》《河南师范大学研究生“三助”工作管理办法》等文件重新修订了具体的奖助办法，细化了国家奖学金、助学金的评选标准和程序，设立了包括评优评先即评选三好研究生、三好研究生标兵、优秀研究生干部、优秀毕业研究生，研究生科研成果奖等在内的多项奖励内容。同时，学校和学院设立有包括“助教、助研、助管”在内的“三助”岗位，整体覆盖面达到 90%以上。2022 年，在校研究生获得国家奖学金 2 人，省教育厅学业奖学金一等奖 26 人，河南省优秀学生干部 1 人，校三好研究生标兵 2 人，三好研究生 14 人，校优秀研究生干部 2 人，优秀毕业生 1 人。共有 10 人聘为“助管”岗位并获得相应津贴。

三、人才培养

（一）招生选拔

2022 年，本学位授权点共招生 27 人，其中硕士研究生 18 人，录取比例为 4:1，博士研究生 7 人，录取比例为 8:1，直博生 2 人。目前在校研究生共 79 人，其中硕士研究生 55 人，博士研究生 24 人。从生源情况来看，政治学相关专业报考人数占总报考人数的三分之二左右，跨专业报考人数占总报考人数的三分之一左右，生源质量与往年相比已经有很大改善。

（二）思政教育

本学位授权点全面贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想，坚持社会主义办学方向，发挥各类课程育人作用，依照各专业特点引导大学生研读党政著作，实现政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一，充分发挥学生主体性作用，提高思想政治课的实效性。主要做法有：

1. 打造一支战斗力强、创新力强的思想政治教育工作队伍。学院专职、兼职辅导员、专业班主任是思想政治教育工作队伍的主力军，也是落实立德树人根本任务的关键力量。2022年，学院党委积极组织党员领导干部开展深入基层联系学生工作，各党教工党支部、协同专兼职辅导员、班主任队伍形成育人合力，为做好学生思想政治教育工作打下坚实基础。

2. 深入推进课程思政改革。着力发挥政治学专业优势，狠抓思政课程内容建设。以理论学习为基础，合理引入国家时政方针，针对重大现实问题引发对策性学习与研究，赋予学科内容时代性、现实性、可用性。将新形式、新方法、新手段运用于内容教学之中，做到形式为内容服务，内容为育人服务，不断激发思政课自身的吸引力、亲和力和创造力。

3. 构建高水平思政队伍。切实发挥教师在学科建设、教学实践与教材运用上的创新活力，通过与党务干部、专业教师、专兼职辅导员形成融入式、嵌入式、渗入式的育人动力，在着力提高学生思想政治素养的同时，积极在思政课教师队伍中开展交流研讨活动，培养青年后备力量。

4. 打造全方位育人系统。从育人全局出发，在完善体制机制、强化队伍管理、优化成效考核等方面进行整体设计，全方位构建系统化的“三全育人”长效工作机制。注重教师思政、学科思政、课程思政、网络思政、环境思政等重难点工作领域改革，根据自身学科优势，推出具有示范性的“三全育人”特色工作品牌。

5. 探索多层次育人环节。

思政育人要树立全局观念意识，及时统筹协调线上与线下、课内与课

外、校内与校外的育人渠道与载体，结合学生层次，分类合理运用。主要将学科思政与课程思政作为工作重点，发挥思政队伍的引领作用，以网络思政与环境思政作为工作支撑，在做好学生服务管理工作的前提下，大力开展社会实践与学术实践活动，聚焦思想引领、学业规划、就业指导、生活关怀等诸多方面，切实发挥思政育人的隐性功能。

（三）课程教学

本学位授权点制定了科学详实的培养方案和研究生个人培养计划，在课程设置上，既重视专业基础理论和知识的学习，也重视开拓学生理论视野，同时根据学位点自身优势，还适当设置了一些特色课程。博士研究生开设的专业基础课程主要有《政治学理论研究》《政治学前沿问题研究》《政治学名著选读》《政治学研究方法》《学位论文选题与写作指导》等，特色方向课程主要有《中国共产党与中国社会发展》《比较政治制度研究》《公共政策研究前沿专题》《生态政治学》《国际战略与中国外交》《中国政治制度史》等。硕士研究生开设的专业基础课主要有《马克思主义政治学专题》《政党政治研究》《中共党史专题研究》《当代中外政治制度比较研究》《政治学经典著作选读》《政治学研究方法》《中国近现代政治思想史专题》《当代中国政府与政治》等，特色课程和方向课程主要有《学术论文写作》《中共党史史料学》《当代中国农村政治发展》《国际政治专题》《科学社会主义理论专题》《公共政策前沿专题》《当代中国社会治理理论与实践》《当代中国政治文化研究》等。

在师资安排上，要求所有专业课程均由具有高级以上职称、且具有博士学位的教师主讲。每门课程都制定有详细的课程教学大纲、教学目标、基本内容、参考书目。在平时教学中，学位点注重教学改革，提升教学质量，要求各位导师必须依据学位点已有研究方向，开设有特色、高质量的教学课程，特别是注重结合政治学研究前沿动态，开设相应专题讲座。在

教学方法上，引导鼓励导师积极采用各种行之有效的教学方法，注重使用案例教学、专题教学、实践教学等多种教学方法，并根据教学内容，大胆改革，积极创新。2022年，学位授权点承担省级教学改革项目2项，校级教学改革项目1项，获得省级教学成果奖一等奖1项，校级研究生优质课程1项。

(四) 导师指导

本学位授权点严格按照学校《河南师范大学学术学位博（硕）士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》的规定选聘导师，每年都会对导师招生资格进行考核，不合格者取消下一年度招生资格。并要求新遴选导师必须参加学校组织的学术学位硕士研究生指导教师任职培训，其他导师尽可能参加省内外相关重要培训和学术交流。2022年，学位点导师参加学校组织的相关培训和学习共计20人次，参加省级和全国性的培训和学习交流15人次，参加首届中国学位与研究生教育大会20人次。

本学位授权点成立研究生培养导师组，组长由该学科带头人兼任，成员为本学科导师，建立导师与学生定期会面交流制度，导师组定期开会交流情况，并组织检查研究生培养方案的执行情况，修改和完善培养方案内容，严格制定和落实学校、学院有关导师指导研究生的相关规定，强化导师职责，履行导师义务。在博士生导师岗位管理中，根据学校要求制定和落实相关管理制度，加强对博士生导师岗位的管理。2022年制定实施了博士生导师年度招生资格条件和招生指标分配办法，并对博士生导师在培养过程中的主要工作进行了规范和细化。

(五) 学术训练

本学位授权点非常重视为在校研究生创造学术训练机会，通过科研平台调研活动、社会实践活动等为学生搭建科研活动平台。同时也要求导师积极为学生参与科研活动提供机会，有80%的学生不同程度参加了导师科研

项目的调研和撰写工作，并获得一定的课题经费支持。此外，研究生也可以申请学校和科研平台发布的调研课题，并获得经费支持。2022年，研究生获得校级和科研平台支持课题6项，获得支持经费3万元；另有8人参加国家社科基金项目的研究工作，12人参加省部级和厅级项目的研究工作。2022年在校研究生共发表论文12篇，其中一级顶尖1篇，二级顶尖1篇，CSSCI2篇，中文核心2篇，在各类学术论坛上提交论文21篇。

（六）学术交流

本学位授权点非常重视学术交流活动。积极承办各类学术会议，近5年来先后承办全国性学术会议8次；开办“牧野讲堂”，五年来先后邀请了150多位政治学、中共党史、国际政治和公共管理领域的知名专家来校开展学术交流；连续多年举办面向全国在校研究生的本硕博学术论坛，为研究生打造专属的学术交流平台。

2022年5月21日，成功举办了“国家治理现代化学术论坛”，来自北京大学、南开大学、中山大学、云南大学等重点大学的知名专业学者和全国十几所高校的数百名师生参加了该论坛。7月2日，承办了第十五届公共治理青年论坛，来自清华大学、中国人民大学、四川大学、华中师范大学等60多所高校的百余名青年学者及数十位专家参加了这次会议。11月5日，与中国社会科学网联合举办“第二届世界和平与发展高端论坛”，围绕党的二十大提出的“百年未有之大变局”重大命题，深入研讨国际战略环境和战略机遇期的新形势，来自中国社科院、复旦大学等十余所高校的专家学者参加了研讨。2022年8月15日，举办了第四届本硕博牧野论坛，来自北京大学、中国人民大学、南开大学等全国多所高校的本硕博学生及学院师生200余人在线参加了本次论坛。此外，还举办了七期“守政创新”政治学学术沙龙，“牧野讲堂”邀请了20多位校外专家学者为学位点师生举行线上学术报告。研究生参各类学术会议和本硕博学术论坛有百余人次，

在会上宣读论文 16 篇，获得会议论文奖 11 项。借助学术会议和学术讲座，不仅快速扩大了学校和学科的对外影响力、开拓了在校师生的视野，也提高了师生的对外交流能力。

(七) 论文质量

本学位授权点严格执行学校和学院制定的相关学术论文质量标准规章制度，并结合专业特点和培养方向对学位论文的选题、开题条件、内容、格式、字数等都进行了明确规定。在研究生中期考核中严格把关，凡达不到要求者，不能参加论文开题。论文开题时，要求所有年级未开题学生都必须参与，所有导师组成员都必须对参加开题学生的开题报告提出具体的指导性意见，并对是否通过开题进行表决。在学位论文答辩环节，实行预答辩制度，所有申请毕业的研究生必须在外审之前一个月参加毕业论文预答辩，由导师组投票表决，凡未一致通过者，推迟一年申请答辩。

本学位授权点高度重视学生毕业论文抽检、查重工作，除了学校组织的毕业论文抽检、查重外，要求学生在学校规定的抽检、查重日期前一周，必须自我查重，确保论文质量。在毕业论文指导和论文质量控制方面取得较好成效。近年来学位论文盲审抽检情况良好，2022 年共有 12 名学生毕业，毕业论文全部参加盲审，一次性通过率 100%，其中得分优秀的有 1 人，其余评分都在 80 分以上，论文质量相对较高。但结合盲审和内审意见，学位论文质量上也存在一些不，如：问题认识不够清楚，创新点挖掘不够；文献综述梳理不够详细，评析缺乏深度；部分论文内容不够充实，理论水平不高；语言表达和专业概念运用需要加强训练，等等。

(八) 质量保证

为保证培养质量，本学位授权点在人才培养过程中建立了全过程监控与质量保证机制，通过专业课程考查、资格考试、中期考核等环节对培养质量进行监控。对研究生上课情况进行严格规范，规定研究生在读期间无

故缺课三次以上，该门课程重修；专业学位课程考试成绩低于 75 分者，不能参加中期考核；在职攻读学生必须保障按时参加课程学习，无故缺课三次以上，该门课程重修，且自动推迟一年申请学位；研三学生参加毕业论文预答辩，未获导师组投票表决一致同意者，将自动推迟一年申请学位。

硕士研究生入学后第四学期中期，进行一次中期考核，对其政治思想、科学道德、课程学习、科研和教学能力等进行一次全面的综合考查。对其中不合格者，取消硕士生资格，按有关规定进行淘汰、分流。博士研究生在完成课程学习后，要参加资格考试和中期考核，目的是考查博士研究生是否掌握本学科专业领域深厚、宽广的基础理论和专门知识，相关研究方向学术前沿的动向，同时考察分析问题、解决问题的能力等。对其中不合格者，取消博士生资格，按有关规定进行淘汰、分流。中期考核的时间一般安排在入学后的第四学期末或第五学期初，考核采取答辩形式进行。

近几年来，本学位授权点有 1 名研究生未能按期通过中期考核和开题，有 1 人推迟答辩一年。2022 年共有 5 名博士研究生顺利开题和通过中期考核，16 名硕士研究生全部按期通过中期考核，并顺利开题。

(九) 学风建设

本学位授权点高度重视研究生学风教育，每年都要组织开展研究生学术论文规范、学术道德素养、学术不端行为及其处理的专题讲座。对于潜在的学术不端行为，建立了相应的处理机制，由学科负责人和各方向带头人及导师共同进行认定，严格依照学校和学院相关规定进行处理。2022 年，本学位点没有发生学术不端行为。

(十) 管理服务

加强组织领导，提高管理服务水平，促进管理机制创新，成立由院长任组长、主管副院长任副组长的学位点建设领导小组，强化领导小组的职能。在运行管理上，建立学科带头人机制，建立学科每年年检、自我评估

制度，持续完善各项规章制度和管理措施，通过管理机制创新不断提高管理服务水平。在研究生管理服务方面，学院设置的研究生工作秘书专职负责研究生日常事务，并配备了研究生专职辅导员，协助导师加强对研究生思想政治、日常生活、学习与心理健康等方面的关注与教育。另外，学位授权点也安排有专门人员处理和协调研究生教学、学术交流、科研训练和研究生权益保障方面的工作。根据对在校和毕业研究生的随机抽样调查，90%以上的研究生对学校和学院的管理服务情况都比较满意。

（十一）就业发展

本学位授权点培养的硕士研究生毕业后就业状况良好，就业率每年都保证在 90%以上。从总体上来看，近年来的就业去向中，30%的毕业生到市辖区、县级政府机关单位工作，30%的毕业生到市委党校、高校、民办高校或县级普通高中工作，20%的毕业生到国有企业和民办企业工作，另有 20%的毕业生考取博士研究生。根据电话和邮件回访调查情况，用人单位对毕业生在工作岗位上的表现满意度较高，不少人已经成为单位中的业务骨干力量，或者成为走上中层领导岗位。

2022 年，由于招生的首届博士研究生尚未到毕业时间，只有 12 名硕士研究生毕业，其中 8 人已经协议就业，另有 2 灵活就业，1 人考取博士研究生，就业率达 91.7%。从就业去向看，4 人到中学任教，3 人到高校任教，1 人进入事业单位工作，2 人灵活就业，暂时在公司企业上班，另有 1 人等待参加公务员考试。

四、服务贡献

（一）服务经济社会发展

本学位点秉持“将政治学研究写在祖国大地上”的理念，主动融入、对接和服务国家及河南省发展大局，力促学科建设与社会服务协同发展，并取得显著成效。近年来在服务社会发展上的贡献主要有：

一是宣介新中国卫生防疫经验与成就，服务新冠肺炎疫情防控的国家需求。李洪河教授充分发挥在卫生防疫史方面的研究特长，先后在《光明日报》等刊物发表 10 余篇学术论文和科普性文章，并引发人民网等 20 余家主流媒体关注，澄清和驳斥了境内外对我国疫情防控的诸多质疑。二是以理论研究带动智库资政，为国家和地方治理提供理论和智识支持。科研平台多次以基地名义向省委宣部和统战部递交调研报告，承担委托课题，为省委决策提供了数据和理论参考。三是参与志愿服务、城市治理与理论普及，凸显公共政策与社会治理的现实情怀。学科成员发起成立的“晨星”公益组织积极参与公益活动，并被评委全国志愿服务 100 佳；与省文明办合作，参与文明城市和文明单位的问卷调查、走访和复查工作，为省域城市治理做出了贡献；与新乡市统计局合作，建立社情民意调查中心，参与相关社会调查活动。

2022 年承担河南省知联会调研课题 2 项，河南省人大制度理论研究会调研项目 1 项，新乡市统战部调研课题 2 项。对相关部门和领域的一些决策和宣传活动产生了积极的影响，充分发挥了建言献策作用。其中：《新时代民主党派履职能力提升途经》和《新时代民主党派做好社会服务工作的创新途经》两篇研究报告被九三学社河南省委采纳使用；李洪河教授主持完成的调研课题《新时代党外知识分子作用发挥组织和活动载体研究》被河南省统战部知联处采纳，并被推荐参评中央统战部 2022 年度优秀调研报告；王鹤亭教授撰写的《国民党高雄市选举备选态势分析》、《高雄市选举整体情况》、《高雄市长选情分析》等时政分析报告被台湾民主自治同盟中央委员会采纳使用。

（二）文化建设

本学位授权点利用学科和专业优势，积极参与社会文化建设和思想宣传工作。在这方面的主要贡献有：

一是参与中韩人文交流活动，服务周边外交和全球命运共同体建设。邵兴国副教授多次应邀参加河南省与韩国联合举办的“中韩文化交流——老子文化论坛”，向韩国传播老子文化；韩籍教师宣玉京则利用自己的双重身份常年活跃在中韩文化交流的第一线，向韩国民众和社会介绍中国发展，为开封、新乡等地的中韩经贸往来牵线搭桥。

二是在党史教育活动中发挥专业优势，大显身手。从2021年3月至7月，李洪河教授先后为河南理工大学马克思学院、安阳市委党校教师、安阳市社会主义学院教师、许昌学院党政领导班子成员、九三学社河南省委等十多家单位作党史学习宣讲活动，受到一致好评。学位点教师高斐副教授、陈莉莉副教授为学校各单位开展多场党史学习专题讲座。组织在校政治学专业研究生到新乡市各中小学开展党史教育活动，从2021年4月到2022年5月，先后为16所小学3000多人开展过党史知识宣讲教育，深受好评。

三是积极参与党的重大理论和政策宣讲活动。多位学位点老师受聘担任省委讲师团成员和省公务员培训专家，多次应邀参加全省重大理论宣讲活动，特别是围绕党的十九大及三中、四中、五中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大报告等主题，先后为全省多个地市干部群众开展理论宣讲，并为全省宣传部长培训班、社科理论骨干培训班、高校系统处级干部培训班等开设专题讲座，受众达数万人，宣讲效果广受好评。党的二十大召开后，学位点有多名教师先后在报纸和网络上发表相关学习文章，并有2人受聘为校党委宣传部组织的党的二十大报告宣讲团成员。