

河南师范大学

专业学位授权点建设年度报告 (2024 年)

授权学科
(学院公章)

名称：体育

代码：0452



授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 1 月 7 日

一、目标与标准

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养适应国家和社会发展需要的，具有共产主义远大理想、拥护中国共产党的领导，严格遵守学术道德和学术规范，具有扎实的体育理论基础，宽广的体育专业知识，了解本学科的发展趋势和前沿问题，具备一定的体育科学研究能力，能够胜任各级各类学校、运动队、社会体育相关领域以及科研院所等的体育教学、运动训练、健身指导以及科学研究的高层次专门人才。

具体培养要求：

1. 具备一定的马克思主义基本理论、良好的专业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。
2. 具有系统的专业知识，具备胜任体育教学、运动训练、运动康复和社会体育指导等领域实际工作的能力。
3. 能够运用一门外语，能较熟练地阅读本专业的外文资料和撰写外文论文摘要，在本专业领域进行专业技术交流。

（二）学位标准

按照《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则（师大研〔2021〕13号）》要求，根据本学科特色制订了人才培养方案，其中根据三个培养方向的能力要求设置了不同的专业选修课程。

1. 全日制专业型硕士研究生学习年限一般为3年，中期考核不合格者由本人申请，经导师同意、院长审核、学校批准，可延长学制半年或一年，最长学习年限为6年。
2. 本学位授权点实行学分制，所修学分不少于38学分。通过课程学习使学生掌握从事体育教学、运动训练及社会体育指导等工作的基本理论、解

决实际问题的方法和技能。其中，公共课 9 学分、专业领域核心课 12 学分、选修课至少 8 学分、必修环节（课）8 学分，增加技术选修课程。实习实践课属于必修环节（课），学生参加教学实习或实践时间不少于 1 学期，实习结束后撰写实习实践总结报告，通过后获得 6 学分。

3. 研究生完成包括政治思想、科学道德、课程学习、科研和教学能力的中期考核。

4. 论文的选题须紧密结合体育教学、运动训练和社会体育指导的专业和研究方向需要，注重针对性、实用性，强调理论联系实际。毕业论文答辩通过，达到学校毕业要求，准予毕业，由学校颁发毕业证书。符合学位授予条件的，经学校学位评定委员会审核，授予硕士学位，并颁发学位证书。具体办法详见《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则（师大研〔2021〕13 号）》。

二、基本条件

（一）培养特色

1. 体育教学方向

（1）主要研究领域

①体育课程与体育道德研究。我校首批通过师范专业二级认证，在此背景下围绕体育课程设置、教学设计、体育道德等构建促进体育核心素养发展的教学实践体系。

②学校体育伤害事故中的法律问题研究。重点关注体育教师的教学权利，学校体育伤害事故中教师的救助责任、履行与法律保障。

（2）特色与优势

①学科交叉。涉及到体育学、教育学和心理学等学科，充分利用河南师范大学师范教育的特色和平台，满足全国尤其是河南省对高层次体育教学专门人才的需求。

②实践导向。以实践导向和优秀师资进行教学和实践基地建设，扎根中国社会与现实土壤做学问，不断提升解决实践问题的能力，培养学科专业带头人。

2. 运动训练方向

（1）主要研究领域

①中华体育精神传承体系研究。围绕体育强国国家战略，创造性开展中华体育精神谱系及其传承的实践应用研究。

②竞技能力提升研究。充分利用数字可穿戴设备，以技术动作优化、伤病预防和康复等为重点，结合体能特征研究和体能评价体系构建提升运动员竞技能。

（2）特色与优势

①实践导向。“以赛促学、以赛促练、以赛促教”构建教学、训练体系，满足全国尤其是河南省对运动训练、队伍管理和赛事组织等高层次专门人才的需求。

②国际化交流。2018 年获批与白俄罗斯国立体育大学(该校在世界和欧洲大赛中获冠军 160 人次)合作办学项目，已建立了良好的学生培养和学术交流体制和机制。2024 年合作举办第三届国际体育科学会议，多名导师与学生参与会议并做口头报告。

3. 社会体育指导方向

（1）主要研究领域

①体质健康促进研究。围绕体质健康促进，在政策与策略、制度与文化层面深入开展理论和实践研究，构建体质健康促进测、评、训一体化科学健身服务体系。

②大众休闲体育参与研究。围绕社会生态理论，对不同社会阶层休闲体育参与动机和行为进行研究，并融入到社会体育指导实践中。

（2）特色与优势

①专业化培养。熟练掌握体育学、医学和心理学等知识，满足科学健身对高层次社会体育指导人才的需求，为“健康中国”健身提供有力支撑。

②实践导向。充分利用河南省全民健身中心、省体育局平台，通过校企合作、实习+就业模式，为区域群众体育健身指导、俱乐部经营管理等提供人才支持。

（二）师资队伍

本学位点具有专任教师 36 人，职称和学历结构合理，有教授 12 人，副教授 23 人，讲师 1 人，博士学位教师 22 人，硕士学位教师 14 人。2024 年新增专业硕士生导师 14 名（校内 4 名，校外 10 人），硕士生导师达到 32 人，另外新增校外实习基地导师 5 人，且全部具有高级职称。校外兼职导师全部具有行业实践经历。

多年来学位授权点一直注重师资队伍建设，通过引进高层次科研人才、实践性人才丰富师资队伍，提高科研和实践整体水平，为培养高层次、应用型、复合型体育专门人才提供保障。发展至今，先后聘 35 名校外兼职导师积极配合学位授权点建设工作，指导研究生开展学术研究和专业实践。校外兼职导师涉及体育教学、运动训练、社会体育指导等研究领域，它们主要来自国家体育总局武术运动管理中心、河南省体育局、新乡市体育局、河南省球类运动管理中心、郑州市第一中学等单位的一线优秀工作人员、教练和教师配合研究生培养工作，为学位点实践创新能力提升做出了一定贡献。

（三）科学研究

2024 年共组织申报项目共计 30 个类型、165 项，获批国家社科基金项目 3 项，教育部人文社科项目 1 项、省级项目 14 项（含重点项目 1 项）、厅级项目 26 项。发表学术论文 89 篇，其中二级顶尖期刊 4 篇，CSSCI 及中文核心期刊论文 7 篇、SCI 及 SSCI12 篇。获得省级科研成果二等奖 1 项、

厅级科研成果奖 10 余项；出版学术著作 3 部； 2024 年主要科研成果如表 1 所示。

表 1 2024 年主要科研成果统计

1. 国家级科研项目			
	姓名	项目名称	类别
1	刘光同	中国职业体育生态系统构建及实效研究（24ATY003）	国家社科基金重点项目
2	聂梦俭	农村全民健身公共服务高质量发展结构测度及实现路径研究（24BTY032）	国家社科一般项目
3	韩改玲	教育家精神引领下的体育教师教育一体化理论构建与实施路径研究（24BTY081）	国家社科一般项目
2. 河南省主要科研项目			
1	付强	运动干预对大学生抑郁症患者疗效的两种定量评估方法研究	教育部人文社科项目
2	毛爱华	新质生产力赋能民族传统体育数字化转型发展的路径研究	河南省哲社项目
3	夏树花	基于多模态数据分析的体育与健康课程实施策略研究	河南省哲社项目
4	李荷皎	河南省体育促进乡村振兴的理论机制与实践路径研究	河南省哲社项目
5	岳晓燕	中国式现代化进程中构建“中华体育美学”的时代使命与学科体系研究	河南省哲社项目
6	陈晓光	科技赋能中国特色体育学科发展的动力机制与实践路径研究	河南省哲社项目
7	谭支内	基于 m6A 甲基化探究有氧运动调控 Klotho-PI3k/Akt/mTOR 信号改善大鼠抑郁样行为的机制	河南省科技攻关项目
8	李方	基于 NLRP3 炎性小体探讨有氧运动对高脂饮食诱导的肥胖相关肾损伤的作用机制	河南省科技攻关项目
9	丁洁	基于可穿戴设备的河南省老年人体育健康行为大数据监测、智能化分析及精准化干预	河南省科技攻关项目
10	邢双涛	“校地联动”全民健身志愿服务模式的理论蕴意、现实困囿与纾解路径	河南省软科学项目
11	王蕊	我国残疾青少年体育健康促进政策研究	河南省软科学项目

3. 代表性论文			
1	孟国正	以中华体育精神驱动体育文化产业发展：认知、耦合与转化的三重分析	北京体育大学学报
2	陈晓光	健康中国视域下传统体育文化与现代健康生活融合发展的逻辑、价值与路径	北京体育大学学报
3	顾壮壮	基于全基因组关联分析探究汉族青年 12 周抗阻训练增肌效果遗传机制	北京体育大学学报
4	孟国正	民族传统体育助力中华体育精神传播的生成机理与行动路向	体育文化导刊
5	邢双涛	不同运动对老年人骨密度影响的网状 Meta 分析	中国骨质疏松杂志
6	孟国正	体育产业高质量发展的政策组合与困局纾解——基于 71 份国家政策文本的内容分析	河南师范大学学报（哲学社会科学版）
7	聂梦俭	力竭运动对大鼠肾功能和肾组织紧密连接蛋白的影响	河南师范大学学报（自然科学版）
8	夏树花	体卫融合背景下体育助推智慧社区健康养老思考	体育文化导刊
9	王恒	Effects of square dance exercise on cognitive function in elderly individuals with mild cognitive impairment: the mediating role of balance ability and executive function	BMC Geriatrics
10	李玉周	Causal relationship between sarcopenia with osteoarthritis and the mediating role of obesity: a univariate, multivariate, two-step Mendelian randomization study	BMC Geriatrics
11	司幸伟	A meta-analysis of the intervention effect of mindfulness training on athletes' performance	Frontiers in Psychology
4. 专著			
1	孟国正	新时代中国体育产业供给侧改革发展研究	人民体育出版 ISBN: 9787500964360
2	夏树花	凝心聚力-全民健身志愿服务心理契约治理研究	北京体育大学出版社 ISBN: 9787564441289
3	聂梦俭	共同富裕背景下农村全民健身公共服务均等化评价及提升路径研究	人民体育出版社 ISBN: 978-7-5009-6521-3

（四）教学科研支撑

学位点围绕“培养卓越体育行业人才”核心目标，持续严格规范监督本学位授权点教学、考试和导师对学生培养过程，全方位地加强学术思维的锻炼和应用能力的培养。目前本学位授权点有专业实践基地涵盖体育教学、运动训练和社会体育指导等所有专业领域，校内外导师共同配合完成体育专业硕士的培养工作；用于本学位点研究生培养的教学或专业实验室仪器设备总值 100 万以上；本学位点依托校图书馆，图书总量 12.3 万册，长期订阅的中文期刊 89 种，外文期刊 19 种，电子数据库 7 种，大大满足研究生体育实习实践、教学实验等方面的需要。

（五）奖助体系

本学位授权点具有丰富的奖助体系，涵盖研究生国家奖学金、学业奖学金、研究生助学金、“三助”津贴以及单项优秀奖学金和资助经费等。本学位点认真履行研究生奖助政策，国家奖学金 2024 年资助 4 名专业硕士研究生，学业奖学金和国家助学金的覆盖面能够达到 100%，“三助”岗位津贴覆盖 10%左右的研究生，其他奖助项目能够覆盖到相应的群体。2024 年度体育学院专业型型硕士奖助学金发放情况如表 2 所示。

表 2 2024 年度体育学院专业型型硕士奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	金额（万元）	资助人数	总金额（万元）
国家奖学金	奖学金	2	4	8
一等学业奖学金	奖学金	1	27	27
二等学业奖学金	奖学金	0.7	36	25.2
三等学业奖学金	奖学金	0.5	46	23
助学金	助学金	0.6	147	88.2
助管奖金	学院助学金	0.30	12	3.6

三、人才培养

（一）招生选拔

研究生招生选拔工作是保证研究生培养质量的极重要的一环。为了进一步提高研究生招生管理水平, 不断提高招生质量和工作效率, 逐步完善招生制度, 使之更趋科学、公正、高效、规范、合理, 本学位点建立了从关注知识点的考核转向关注实践能力、创新思维、发展潜能及综合素质的考核录取机制, 并推行“理论考试+技能复试”相结合方式, 以创新性、多元化来推进研究生招生选拔工作的革新。2024 年共招收专业型硕士研究生 44 人, 体育教育方向 29 人, 运动训练方向 11 人, 社会体育指导方向 4 人, 同时完成了研究生招生简章修订、招生宣传等工作。

（二）思政教育

构建研究生思想政治教育工作长效机制。推行课程思政, 导师、任课教师在日常的教学中设置思想政治教育内容, 结合专业, 结合当前社会的热点问题、国家的重大决策部署、重要会议等对学生进行思想政治教育。在日常的管理中, 将学生的德育分纳入到评优、评奖及总学分。学位点把培养政治过硬的社会主义建设者和接班人作为人才培养的目标。

课程思政改革: 根据思政课程改革要求, 加强统筹谋划, 坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学首要任务, 深入实施课程思政改革, 鼓励教师申报课程思政教学改革项目, 书记、院长坚持讲党课, 实现“立德树人”的目标。

意识形态阵地管理: 学位点坚守意识形态工作阵地, 牢牢掌握工作主导权和话语权。通过制定相关意识形态规章制度, 强化制度保障。通过守好思想阵地、网络阵地、文化阵地、课堂阵地等落实阵地责任。

基层党组织建设: 坚持党的领导, 建立研究生团支部、研究生党支部, 组织机构人员配备完整。2024 年本学位点研究生提交入党申请书人数、参加党校培训人数有所增加。2024 年共有 14 名研究生成为中共预备党员, 12 人转为中共正式党员。

思政队伍建设：坚持抓学位点辅导员队伍的建设，重视学位点思想政治课教师队伍建设，完善管理制度。2024 年组织 8 名教师参加国内课程思政培训，切实提高学位点思政队伍的工作能力和素质。

实践育人：根据学位点特色和人才培养需要，制定实践活动管理办法，形成了成熟的实践育人长效机制。重点聚焦推动服务体育强国、健康中国能力建设。充分利用校外行业资源，积极与河南省体育局、河南省示范性高中、体育运动学校、河南省全民健身中心等单位共同建设研究生实践基地，依托基地开展就业见习、创新创业实践等活动。

（三）课程教学

本学位点课程体系建设紧跟体育、教育等行业对人才培养的质量要求，以行业和社会需要，建设了以公共课、专业领域核心课、专业选修课和教学实践课为主的课程体系，同时还针对各培养领域开设一系列实习实践课。根据学科发展和学生培养需求修订完善《2024 年专业硕士研究生培养方案》，增加技术选修课程。

本学位授权点课程教学采用模块化教学，通过评审，选出优秀的模块化课程内容进行授课，且质量评价贯穿教学全过程，动态调整授课内容和教师，力争学生能够通过课程讲授了解学科前沿和热点。建立以教学督导为主、研究生评教为辅的教学质量评价监督机制。主要采用学生评价、学院评价与专家评价相结合的方式进行。学位课程的讲授老师及兼职导师全部具有高级职称或博士学历，很大程度上保障了教学质量。

（四）导师指导

根据《河南师范大学专业学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》（师大研〔2021〕18 号），《体育学院专业学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施细则》（20211222 修订），本学位点于 2024 年新遴选 14 名（校内 4 人，校外 10 人）专业型研

究生导师。并严格按照《办法》遴选校内导师，并每年进行 1 次招生资格审查，严格按照上述制度对导师进行考核。

根据本专业设置的特点，指导和协调培养方案的修订、导师配备，专业课落实、论文选题、中期检查、论文答辩评审等主要环节的工作。指导学生以课堂教学形式进行，每周开设一次专业方向课。

学院每学期开展一次导师前往实习基地考察学生实习情况，并开展研究生实习总结交流会。实习结束后，学院邀请行业导师开展研究生微型课大赛。展现了学院对研究生教学实践和创新能力的重视，也为其未来的教育职业生涯打下了坚实的基础。学院将继续致力于提升研究生的教学技能，培养更多卓越的教育工作者，为国家的教育事业贡献力量。

（五）实践教学

1. 2024 年新增研究生实习实践基地：河南师范大学游泳馆、郑东新区龙华中学、濮阳市全民健身中心、永康体育发展有限公司、商丘市实验中学商丘市国家级乒乓球后备人才基地、商丘市体育运动学校。

2. 2024 年 11 月 15 日启动了为期一个月的 2023 级体育硕士专业学位研究生实践教学检查工作。11 月 15 日焦现伟、冀可老师等一行前往新乡市第十中学，对实习学生的日常工作进行了深入了解，并与实习单位领导进行了深入交流。11 月 19 日体育学院副院长孟国正一行前往河师大附中，11 月 20 日岳耀鹏老师一行于前往郑州 16 中（初中部），对实习学生的教学实践能力进行了全面评估。11 月 21 日李玉周、王恒、梁潇、岳耀鹏老师等一行再次前往河师大附中和实习基地师生进行座谈，进一步探讨了实习学生的培养方案和实习效果。11 月 25 日，岳晓燕、朱春山、周浩等一行前往新乡市体育局，同日，岳晓燕、朱春山、韩改玲一行也再次前往河师大附中，对实习学生的实践教学工作进行了细致的检查和指导。12 月 12 日体育学院副院长李玉周，研究生导师王恒、王建设等前往济源

市第一中学进行实习检查，并成功举办了 2023 级体育硕士研究生学位论文预开题答辩会。在济源一中实习期间，李禄一、王懿、王婧雯三位同学因工作积极、表现突出，被评为“优秀实习生”。

3. 为进一步提升研究生的教学实践能力，激发创新教学思维，12 月 30 日，体育学院举办了第二届研究生微型课大赛。本次大赛旨在提升研究生的教学能力和专业素养，同时也是对学生们半年实习成果的一次集中展示和检验。

4. 实习实践课在专业型硕士研究生培养中占有特殊的地位，各专业领域学生必须修实习实践课程；学生实习实践在校外实习或实践基地完成，学校聘请具有丰富经验的体育教师、教练员、体育管理者等担任其指导老师；学生参加教学实习或实践可采用集中实践与分段实践相结合的方式，时间不少于 1 学期，实习结束后撰写实习实践总结报告，通过后获得学分。

5. 实践方式与内容方面，采用“集中与分段实践”、“校内和校外实践”、“专业实践与论文写作”相结合的方式，开展体育实践教学、运动训练及培训的见习与实训、公共体育服务及管理的社会实践等内容。

6. 响应体育行业发展需求，课程体系设计向实践课程倾斜。实践中邀请实习基地及实习老师参与到课程建设中，根据体育硕士研究领域的应用需要，针对性地建设实践课程，确定实践目标、方法、程序、内容及评价，以保障学生实习效果。

7. 根据《河南师范大学全日制专业学位硕士研究生专业实践管理办法》及《体育硕士专业专业实践具体实施办法》，重点推行校内外导师联合培养机制。实践中，绘制《体育学院校内外导师专业实践交流记录表》等相关表格，敦促校内外导师在实践期间相互沟通，保证实践规范及成效。

8. 实行“双导师制”，校内外导师共同参与体育硕士培养方案的制订、实习实践过程、论文写作等环节指导工作。结合行业和职业需要聘用导师，

现有导师实践经验丰富，如体育教学领域的侯继军、房松、刘俊凯、杨敬艳，运动训练领域的谢国臣，社会体育领域的张德君。平均每学期开展“研究生导师专业能力提升培训会”4次，聘请国内知名学者进行专题培训。根据体育教学、运动训练、社会体育指导领域不同，建立导师组。根据实践及研究领域变化，灵活调整导师组别。

(六) 学术交流

本学科有良好的学术交流传统，2024年邀请国内学术专家80人次做学术报告，使学生了解学术前沿和本学科该领域的研究热点和潮流，学术报告统计如表3所示。同时，鼓励学生参加高级别学术会议，学院积极组织研究生参加全国性论文报告会，为学生创造外出学习交流的机会。2024年本学位授权点承办3次学术会议，学术会议统计见表6。学生参加科报会情况如表7所示。

表 3 2024 年学术报告统计表

序号	专家	主要职务	单位	题目	时间
1	赵晶	C 刊编辑	天津体育学院	高质量体育学术研究成果生成路径思考	2024-12-24
2	闫育东	社科基金通讯评审专家	天津体育学院	科技助力奥运会审视	2024-12-24
3	周爱光	社科基金会评专家	华南师范大学	国家社科基金项目申报中应注意的几个问题	2024-12-19
4	周爱光	社科基金会评专家	华南师范大学	贯彻新时代研究生教育精神 提高体育学研究生培养质量	2024-12-18
5	黄汉升	社科基金会评专家	福建师范大学	体育学 C 刊论文写作投稿、发表和案例分析	2024-12-15
6	董国永	博士生导师	华中师范大学	如何写好学位论文	2024-12-15
7	黄汉升	社科基金会评专家	福建师范大学	我国高等学校体育学类本科专业人才培养的思考	2024-12-14

8	黄亚玲	社科基金会评 (通讯评审) 专家	北京体育 大学	奥林匹克拥抱人工智能——愿景 突破 风险	2024-12-09
9	郭玉成	长江学者	上海体育 大学	文化遗产视域下形意 拳传承的三重进路： 记忆重塑、价值重构 和秩序重建	2024-12-06
10	郑婕	社科基金会评 专家	厦门大学	国家社会科学基金项 目的选题与申报	2024-12-06
11	郑婕	社科基金会评 专家	厦门大学	民族传统体育的创造 性转化与创新发展解 析	2024-12-06
12	李凤梅	社科基金通讯 评审专家	河南体育 学院	体育科研选题的几个 关键词	2024-11-30
13	郑国华	青年长江学者	上海体育 大学	上海体育大学体育国 际传播的实践探索	2024-11-29
14	张德胜	社科基金通讯 评审专家	武汉体育 学院	中国传统体育“走出 去”与全球武术共同 体构建	2024-11-29
15	张建会	社科基金通讯 评审专家	人民大学	讲好中国体育故事： 北京“双奥”绿色低 碳发展实践	2024-11-28
16	郭晴	社科基金通讯 评审专家	浙大城市 学院	新中国体育对外传播 实践的起步与探索	2024-11-28
17	刘青	社科基金会评 专家	成都体育 学院	国家社科基金选题及 撰写	2024-11-25
18	刘青	社科基金会评 专家	成都体育 学院	体育与青年精神	2024-11-25
19	吉灿忠	社科基金通讯 评审专家	南京师范 大学	我与研究生们的学术 对话——兼议国家社 科基金标书撰写的行 文逻辑	2024-11-22
20	史友宽	社科基金通讯 评审专家	天津体育 学院	教育家精神引领下体 育教师的自我提升与 全面发展	2024-11-18
21	林立文	博士生导师	北京交通 大学	羽毛球技术原理、构 成与教学方法	2024-11-17
22	任定猛	博士生导师	北京体育 大学	足球价值与功能	2024-11-17
23	王洪坤	社科基金通讯 评审专家	成都体育 学院	国家社科基金申报书 撰写实操——10 个要 点及体会	2024-11-16

24	王占坤	社科基金通讯 评审专家	宁波大学	体育社科类课题申 报：选题逻辑与论证 策略	2024-11-16
25	舒宗礼	社科基金通讯 评审专家	华中师范 大学	从要素—组织到结构 —关系：整体论视角 下我国青少年体育研 究的思考	2024-11-16
26	樊炳有	社科基金通讯 评审专家	苏州大学	大数据促全民健身公 共服务治理创新和转 型发展	2024-11-16
27	刘一平	社科基金通讯 评审专家	福建师范 大学	运动对血管保护作用 的研究	2024-11-15
28	吉灿忠	社科基金通讯 评审专家	南京师范 大学	我与研究生们的学术 对话——兼议国家社 科基金标书撰写的行 文逻辑	2024-11-15
29	庄洁	社科基金通讯 评审专家	上海体育 大学	儿童青少年体质及身 体活动对健康效应的 影响	2024-11-09
30	李培	博士生导师	华南师范 大学	普及与提高，新时代 校园足球改革与发展的 重点任务	2024-11-04
31	王凯珍	社科基金会评 专家	首都体育 学院	国家社科基金项目申 报填表注意事项及建 议	2024-11-01
32	李寿荣	C 刊编辑	华南师范 大学	如何写好一篇体育学 术论文	2024-10-31
33	王凯珍	社科基金会评 专家	首都体育 学院	研究设计与科研素养 提升	2024-10-31
34	苑延刚	博士生导师	国家体育 总局科学 研究所	科技助力优秀运动员 技战术能力的监测和 评价——基于视频图像 处理技术	2024-10-29
35	王茹	长江学者	上海体育 大学	国家基金申报及撰写	2024-10-27
36	王茹	长江学者	上海体育 大学	糖尿病与体力活动流 行病	2024-10-27
37	郝光安	社科基金会评 专家	北京大学	国家社科基金申报指 导	2024-10-26
38	郝光安	社科基金会评 专家	北京大学	我国中小学运动技能 等级标准解读	2024-10-26

39	肖丹丹	博士生导师	国家体育总局科学研究所	乒乓球技战术研究与应用	2024-10-24
40	李春雷	博士生导师	北京体育大学	体能训练发展、前沿理念与实践应用	2024-10-21
41	张大超	社科基金通讯评审专家	河南体育学院	中国式现代化建设目标下中小学学校体育发展趋势与实现路径思考	2024-10-20
42	张瑞林	社科基金会评专家	北京师范大学	体育强国背景中体育高质量发展影响因素及对策	2024-10-18
43	刘纯献	教育部教指委成员	河南财经政法大学	体育充值人生	2024-10-09
44	孔垂辉	C 刊编辑	北京体育大学	体育类学术论文的有关规范化、标准化的若干问题	2024-08-12
45	李荣日	社科基金通讯评审专家	华东理工大学	本质·价值·路径·取向：数字经济赋能中国式体育产业现代化的逻辑铺展	2024-08-07
46	闫静	社科基金通讯评审专家	云南师范大学	国际融合体育教育研究：热点、趋势、理论与实践探索	2024-08-02
47	杨剑	社科基金通讯评审专家	华东师范大学	锻炼心理学研究	2024-08-01
48	张文鹏	博士生导师	云南师范大学	体育与健康学科主题教学的理论思考与建议	2024-07-19
49	黄莉	社科基金通讯评审专家	武汉体育学院	中华体育精神的内涵解读与传承创新	2024-07-17
50	王润斌	社科基金通讯评审专家	福建师范大学	体育学研究生科研能力提升的经验与思考	2024-06-29
51	马德浩	社科基金通讯评审专家	华东师范大学	如何写好学术论文——从选题到发表	2024-06-29
52	王智慧	社科基金通讯评审专家	中国人民大学	一种联结自我与世界的提问艺术	2024-06-29
53	魏伟	社科基金通讯评审专家	北京外国语大学	全球体育传播与体育跨文化传播刍论	2024-06-29
54	张连成	社科基金通讯评审专家	天津体育学院	体育科学研究的问题与方法	2024-06-29
55	张晓义	社科基金通讯评审专家	北京体育大学	项目申报书撰写注意事项谈	2024-06-30

56	黄海燕	社科基金通讯 评审专家	上海体育 大学	新质生产力赋能体育 产业高质量发展	2024-06-30
57	李晴慧	C 刊编辑	体育科学 期刊部	科技攻关和科研服务 领域的学术论文撰写 规范及常见问题	2024-06-30
58	程志理	C 刊编辑	体育与科 学期刊部	体育学何种意义上能 形成本学科的研究方 法	2024-06-30
59	吴广亮	博士生导师	中国人民 大学	久坐人群肩颈腰膝运 动康复原理与实践	2024-06-05
60	王健	社科基金会评 专家	华中师范 大学	强化学校体育，加快 体育强国建设	2024-06-04
61	沈克印	社科基金通讯 评审专家	武汉体育 学院	国家社科基金后期资 助项目申报与解读	2024-05-30
62	黄亚玲	社科基金通讯 评审专家	北京体育 大学	三大球振兴的体育项 目协会改革	2024-05-17
63	王震	社科基金通讯 评审专家	上海体育 大学	全国健身与健康中国	2024-05-16
64	董翠香	社科基金通讯 评审专家	华东师范 大学	健康理念下大学体育 面临的挑战和机遇	2024-05-16
65	张瑞林	社科基金会评 专家	北京师范 大学	“体育强国”建设视 域下的体育专业人 才培养	2024-04-16
66	杨军	社科基金会评 专家	河南大学	学术论文写作之我见	2024-04-16
67	郑婕	社科基金会评 专家	厦门大学	国家社科基金论证	2024-04-12
68	郑婕	社科基金会评 专家	厦门大学	“鼓”文化遗产的传 承与发展	2024-04-12
69	张大超	社科基金通讯 评审专家	河南体育 学院	学科专业建设与教师 个人发展	2024-04-09
70	邓星华	社科基金通讯 评审专家	华南师范 大学	新发展格局背景下我 国农村体育多元主体 治理结构、机制及路 径	2024-03-04
71	胡庆山	社科基金通讯 评审专家	华中师范 大学	乡村体育振兴的历史 考察与现实路径	2024-03-04
72	李启迪	社科基金通讯 评审专家	浙江师范 大学	粗放走向规范：我国 学校体育思想研究的 问题审思与路向转换	2024-03-04
73	杨剑	社科基金通讯 评审专家	华东师范 大学	锻炼心理学研究	2024-03-04

74	杨涛	社科基金通讯 评审专家	西安体育 学院	新时代新形势下体育 产业的高质量发展	2024-03-04
75	白晋湘	社科基金会评 专家	吉首大学	从问题意识看国家社 科基金项目的选题与 论证	2024-01-14
76	白晋湘	社科基金会评 专家	吉首大学	国特色社会主义新时 代民族传统体育学科 的建设	2024-01-14
77	黄汉升	社科基金会评 专家	福建师范 大学	“体育之美”	2024-01-10
78	张欣	教育部教指委 成员	天津体育 学院	从问题意识看国家社 科基金项目的选题与 论证	2024-01-10
79	范峰	主编	高等教育 出版社	加强课程教材建设， 提升专业建设内涵	2024-01-10
80	葛春林	社科基金通讯 评审专家	北京体育 大学	中国竞技排球技战术 发展特征及体能训练 理论体系与实证研究	2024-01-10

表 4 2024 年体育学院承办学术会议

序号	学院	会议名称	时间
1	体育学院	第三届体育学院青年教师科研提升	2024 年 7 月
2	体育学院	中国式现代化进程中体育国际传播	2024 年 11 月
3	体育学院	新发展阶段社区体育高质量发展	2024 年 11 月

表 5 2024 年研究生参加论文科报会情况统计

序号	名称	录取数
1	第五届全民健身科学大会	13
2	第三届国际体育科学大会	9
3	2024 年全国体育统计学术论文研讨会	7
4	第九届全国老年人体育科学大会	6
5	2024 年运动增强体质与健康学术会议 暨体质与健康分会委员会会议	11
6	2024 第十二届全国体育管理科学大会	4
7	第二届中国-东盟国民体质与健康促进国际学术会议	7

（七）论文质量

本学位点高度重视研究生论文质量，切实采取有效措施，根据本学科特点，强调学生的日常积累，抓选题，邀请省内外知名专家参与学生的论文开题，确保学位论文的可行性及创新性。论文撰写过程中强调组会制度，落实检查制度，要求学生严格按照研究计划和学术规范撰写论文。由导师负责完成毕业论文预答辩工作。提供论文查重检测表，经导师同意后方可参加学校查重工作，查重通过后，参加校外专家“双盲”评审，评审通过者根据盲审专家意见进行认真修改，评审未通过者须修改半年或一年后重新提交，再次重新进行“双盲”评审。在答辩环节至少有一名与本领域相关的、具有丰富实践经验的校外专家。2024 年 53 名专业型研究生完成硕士论文开题，73 名专业型研究生顺利毕业。

（八）质量保证

1. 培养全过程监控和质量保证方面，初步构建了一个符合学位点研究生教育特点并能有效运作的研究生培养过程质量保障体系，即通过树立正确的质量方针、优化培养方案、严格过程监控和加强信息化建设来实现质量监控保障体系。

2. 学位论文和学位授予管理措施方面，学位评定分委员会召开专门会议，根据论文答辩委员会的决议及对学位申请人的政治思想表现和学术水平的审核，采取不记名投票方式表决，经出席会议的三分之二以上的成员通过（出席会议人员应不少于全体成员的三分之二），做出向校学位评定委员会建议授予学位申请人硕士或博士学位的决议，并填写《学位评定分委员会授予审核报告》。

3. 质量管控责任落实方面，本学位点指导教师质量管控责任落实是通过倒逼机制来实现的，即严把学位论文出口，学生论文不合格，导师将承担连带责任。

4. 依据《学位与研究生教育发展“十三五”规划》、《关于深化研究生教育改革的意见》和《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》总体要求，在研究生培养过程中，对研究生进行考核、筛选、分流和淘汰，提高研究生培养质量。

（九）学风建设

以《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（中华人民共和国教育部令第 40 号）《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》作为学习材料，通过新生入学教育开展好新生入学后的科学道德和学风建设宣讲教育，邀请学院领导和学科带头人，为新生上好学术道德规范教育的开学第一课；将学术道德规范教育作为专业第一讲，组织开展学术道德规范培训，引导学生明确本学科的学术要求和规范，掌握学术研究工作规范，自觉抵制学术不端行为。本学位点对学术不端行为认定和处理的规章制度，具体操作规范是：

1. 对学位点管理

学位点多次出现学位论文作假行为或学位论文作假行为影响恶劣的，学校将根据情节轻重，依次给予学院通报批评、减少或者暂停其相应学科、专业招生，直至取消相应学位授予资格的处理。

2. 对学生的管理

学位申请人员的学位论文出现购买、由他人代写、剽窃或者伪造数据等作假情形的，学校可以取消其学位申请资格；已经获得学位的，学校可以依法撤销其学位，并注销学位证书；为他人代写学位论文、出售学位论文或者组织学位论文买卖、代写的人员，属于在读学生的，学校可以给予开除学籍处分。

3. 对导师的管理

指导教师未履行学术道德和学术规范教育、论文指导和审查把关等职责，其指导的学位论文存在作假情形的，学校可做出暂停招生或取消其指导教师资格的处理

4. 违法责任

违反有关法律法规并进入法律程序的，学校将配合有关部门的调查和处理，并视情节和后果轻重给予处分。

（十）管理服务

1. 目前本学位对研究生权益保障的制度主要有：《河南师范大学研究生优秀新生奖学金管理办法（试行）》《河南师范大学研究生科研创新项目资助管理办法》《河南师范大学研究生培养与管理工作办法》《研究生学历、学位证书的颁发及管理办法（试行）》等，为了让研究生进一步关注上述制度的实施，本学位点通过班级微信群发布、大会宣讲、知识竞答等形式，让学生了解上述制度，知晓自身权益保障的重要性，引导研究生合法、合理维权，提高维权意识，让自身的权益得到有效保障。

2. 本学位点学生投诉率为零。日常管理中，通过问卷调查、调查走访等形式，开展管理服务的满意度调查，调查显示，研究生对管理服务具有较高的满意度，为在读研究生的学业和生活提供了有力保障。

（十一）就业发展

本学位点为更好推进研究生毕业生就业指导与服务工作，提升研究生的基本教学能力，体育学院在 2024 年 3 月份至 12 月份特邀请河南省教学名师举办 4 场研究生教学技能提升培训系列名师讲堂，旨在提升专业研究生的专业知识储备，传授面试技巧以及教导学生如何上好一门体育课。学院牵头在 2024 年 12 月份邀请行业导师组织举办 1 场研究生进行教学技能展示微课比赛，进一步提升学生的教学技能，提升研究生的教学能力和专业素养，同时也是对学生们半年实习成果的一次集中展示和

检验。

2024 年专业学位研究生毕业 73 人，其中 67 人签署就业协议参加工作，其中高等教育单位 7 人；中初教育单位 23 人；其他事业单位 11 人；公司企业 14 人；另有 1 名同学自主创业，4 名学生升学，总体就业率为 91.78%。在毕业生从事工作大多数与本学科相关，用人单位对学生的工作表现均满意或非常满意，并希望继续推荐毕业生前往就业。具体就业情况如表 6 所示。

表 6 2023 年专业型硕士研究生毕业情况统计

(一) 就业情况统计							
年度	学生类型	毕业人数	授予学位人数	就业情况			
				就业协议形式就业	自主创业	灵活就业	升学
2023	专硕	73	73	61	1	2	3
(二) 主要就业去向							
类型	就业单位/就读学校						
单位名称	郑州市二七区教育局	郑州财经学院	黄河交通学院	新乡医学院三全学院	郑州经贸学院	郑州西亚斯学院	中牟县教育局
人数	2	3	2	1	1	1	1
单位名称	郑州经贸学院	延边大学		延安大学	信阳学院	信阳农林学院	卫辉市启柱中学
人数	1	1		1	1	1	2
单位名称	郑州市维纲中学	长垣市行知中学	张桥镇中心小学	平顶山市第一中学	洛阳理工学院	河南工程学院	开封职业学院
人数	1	1	1	1	1	2	1
单位名称	洛阳商业职业学院	陈家沟村小学	吕梁现代双语高级中学	南阳市十三中	公司企业		
人数	1	1	1	1	25		
升学	釜庆大学		全北大学				
人数	1		2				

(三) 签约单位类型分布					
单位类别	高等教育单位	中初教育单位	其他事业单位	其他企业	出境
签约人数	18	9	3	25	3

1. 本学位点建立了人才需求与就业动态反馈机制，定期与就业单位进行沟通，询问毕业生工作状况。

2. 定期在体育学院微信公众号、河南师范大学就业创业信息网发布人才需求和就业状况月报告，由专人负责月报告的推送工作，有效提升社会对毕业生的认识。

3. 每年 12 月份定期开展毕业生发展质量调查，通过实地调研、电话调查等方式进行毕业生发展质量调查，主要调查对象包括用人单位负责人、同单位校友、毕业生本人及其家属，询问毕业生的发展状况、工作满意度、对单位的贡献度、未来发展计划等问题，长期跟踪调查并指导毕业生发展。

四、服务贡献

(一) 科技进步

学位点的研究领域瞄准国家战略持续发力。具体来说：体育教学领域培养具有先进体育教育理念、扎实体育教学基本功，德才兼备，能够熟练运用现代化体育教学手段和方法的体育教育师资，服务于河南基础教育。我院张卫兵老师的两项专利在课堂教学、专业训练、竞技比赛和社区健身等领域的应用，也为体育事业的发展提供有力支持。专利情况见表 7。

表 7 学位点代表性科技成果

序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况
1	一种具有安全防护效果的体育器材	专利	张卫兵	该专利对于提升运动安全性、减少运动伤害具有重要意义。通过创新设计、多功能整合和个性化定制等手段，可以不断推动体育器材的安全防护性能的提升。同时，这些器材在课堂教学、专业训练、竞技比赛和社区健身等领域的应用，也将为体育事业的发展提供有力支持。
2	一种体育生臂力训练用拉伸装置	专利	张卫兵	该专利对于提升体育训练效果、推动健身产业发展具有重要意义。通过技术创新和商业化应用，可以推动拉伸装置的不断升级和完善，为体育生和健身爱好者提供更加安全、有效的训练设备。

（二）经济发展

学院以“四个服务”思想为工作主线，始终秉持“立足河南，面向全国，立足体育，面向社会”的发展思路。多年来结合学科实际，因地制宜地开展各类社会服务，精准对接体育强国建设目标，服务健康中国行动，推动地区体育产业转型，挖掘和传承河南省特色体育文化，打造了“资源到学院，服务到社会”的特色体系，总体概述如下：（1）建立运动队科技服务体系，服务竞技体育发展；（2）深入开展健康知识普及，服务“体医融合”；（3）积极推动科研成果转化，服务“体教融合”；（4）大力开展专业培训，服务“校园足球和校园篮球”的建设和开展。

（三）文化建设

体育文化建设对于研究生培养有着重要意义，越来越受到人们的重视。本学位点以专业发展、服务社会为导向，在繁荣体育文化、培育新体

育文化形态方面进行了持续、深入探索。社会体育指导领域方面，建立中原体育文化传承与发展研究中心，以此为平台来增进中外人文交流；运动训练领域方面，着力承担体育行业人才培训工作，形成系统化培训文化体系，为地区体育事业发展专业人才需求提供保障；体育教学领域方面，大力推广“中国健康体育课程模式”，推动中小学体育课程文化建设，倡导以体育文化建设引领指导中小学新课程改革和全面推行素质教育理念。