

# 河南师范大学

## 学术学位授权点建设年度报告 (2024年)



名称：中国史

代码：060200

授权级别

博士

硕士

2024年12月20日

王海

## 一、目标与标准

### （一）培养目标

把立德树人作为研究生教育的根本任务，培养社会主义建设事业需要的，德智体美劳全面发展的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的高级专门人才。

#### 1、博士研究生培养目标

（1）具有爱国主义情怀和强烈的事业心和社会责任感，热爱教育事业，身心素质良好，社会认知、适应和交往能力强，时刻跟踪国家战略需求，为社会主义现代化建设服务。

（2）具备坚实深厚的中国史学科理论基础和系统深入的专业知识，掌握中国史相关学科理论与知识，能够独立从事中国史教学与创新性学术研究，在本学科领域取得创造性成果。

（3）至少熟练掌握 1 门外语，具有运用外语和现代信息手段查阅与中国史相关的外文文献，开展学术研究和国际学术交流。

（4）遵守学术道德和学术规范，具有独立开展中国史研究的高度自觉，能够在中国史某一领域产出创新性成果。

#### 2、硕士研究生培养目标

（1）坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感和团队合作精神。恪守学术道德，崇尚学术诚信，热爱科学研究。具有严谨的科研作风和锲而不舍的钻研精神。

（2）系统地掌握本学科领域的基础理论和专门知识；具有严谨的治学态度和良好的学风；具有从事本专业科学研究、高等学校历史教学工作以及独立担负专业技术工作的能力。

（3）掌握一门外国语，能够熟练地阅读专业文献资料和撰写论文摘要，具有一定的综合运用外语能力。

(4) 德智体美劳全面发展。具备良好的道德品质，遵守纪律，关心他人，艰苦朴素。具备良好的学习习惯，能够接受系统的科学文化知识，促进技能发展。拥有健康的体魄和心理素质，具备经常锻炼身体的好习惯。具备正确的审美观点，有感受美、理解美以及鉴赏美的知识与能力。拥有正确的劳动观点，具备良好的劳动习惯。

## (二) 学位标准

学位点于2024年9月制定了《河南师范大学中国史一级学科博士学位授予标准》，并修订了《河南师范大学政治学一级学科硕士学位授予标准》。2024年10月，根据学校要求，对博士研究生和硕士研究生的学位授予标准、培养方案进行了补充修改，在课程设置、培养环节、论文指导和质量把关等方面做出了部分调整，并进一步充实了实施细则，保证在培养过程中能够全程严格执行学位授予质量标准中的具体要求。同时，修改后的学位授予标准和培养方案也更加能够体现本学科点办学定位和研究特色。

## 二、基本条件

### (一) 培养方向

2024年中国史一级学科博士点共设置4个培养方向：1、中国古代史；2、中国近代史；3、史学理论与史学史；4、中国专门史。

2024年中国史一级学科硕士点共设置6个研究方向：1. 中国古代史；2. 中国近现代史；3. 史学理论与中国史学史；4. 中国历史文献学；5. 中国专门史；6. 中国历史地理学。

学位点导师在传世文献与出土简帛、大运河区域经济与社会、明清社会经济史、公众史学、近代中国社会转型等领域有较为鲜明的研究特色，学科影响力持续增强，服务区域和社会发展的能力不断提高。

### (二) 师资队伍

本学位点现有“走向大众的历史”国家级教学团队、“能源与中国社

会变迁”省级教学团队、“中原方志文献资源开发与利用研究”省级哲学社会科学创新团队。2024年度，本学位点持续加强师德师风建设，把师德师风作为评价教师业绩的首要标准。在教师招聘、课堂讲学、研究生培养等环节严格思想政治和师德师风考察。本年度新增“中原英才计划（育才系列）”中原文化领军人才1人，河南省教育厅学术技术带头人1人，河南省高等学校青年骨干教师1人，博士生导师1人，硕士研究生导师2人，引进优秀博士毕业生3人，1人被评为副教授，获评“田家炳杯”全国师范生教学技能竞赛优秀指导教师2人，获评全国统编教材“精彩一课”教学技能竞赛优秀指导教师1人，获评河南省师范院校教学技能竞赛优秀指导教师1人。2人分获省级本科高等教育教学成果奖一等奖1项和二等奖1项，2人分获校级教学成果奖特等奖1项，一等奖1项，实在了省级以上教学成果奖年度获奖总数的突破。

### （三）科学研究

科学研究继续保持良好发展势头。2024年度，本学位点共立项国家社会科学基金项目6项，其中重点项目1项，一般项目3项，后期资助项目2项，经费共计125万元；省部级项目6项，总经费33万元；横向项目1项，经费60万元，国家语委重大项目1项，经费34万元，4项合计共272万元。科研成果丰硕，共发表CSSCI来源期刊（含集刊）论文21篇，其中1篇文章在权威刊物《中国社会科学》刊发，1篇文章被《新华文摘》全文转载；另外，出版著作5部；获得省级奖项1项。依托本学位点建设的河南省教育厅人文社会科学研究基地比干文化与海上丝绸之路研究中心顺利通过学校绩效考评。

### （四）教学科研支撑

培养条件持续改善，本学位点教学、科研环境良好，配备研究生专用多媒体教室2处，研究生自习室1处，学校、学院中国史专业藏书丰富，电子资源数量庞大，可以完全满足教学、科研的需要；本学位点共有专任

教学科研人员 37 人，均具有博士学位，其中博士生导师 3 人，高级职称教师 18 人，承担过国家社科基金项目者 20 人，国家社科基金通讯评审专家 5 人，入选省、厅级学术技术带头人或青年骨干教师等称号者 9 人，在国家级学会兼任重要学术职务者 3 人，形成了一支以河南省高层次杰出人才、河南省学术技术带头人、河南省教育厅学术技术带头人、河南省教育厅青年骨干教师为主要学术骨干的学科师资队伍，为本学位点的持续发展奠定了坚实的基础。

### （五）奖助体系

本学位点的奖助体系由奖学金、助学金两部分组成。奖学金包括国家奖学金、学业奖学金。国家奖学金用于奖励学业成绩优异、科研成果显著、社会公益活动表现突出的全日制研究生。助学金包括国家助学金、学校“三助”（助研、助教、助管）岗位津贴、特殊困难补助金和国家助学贷款等。研究生奖助体系相对完善，层次合理，各级各类奖助学金总体覆盖率为 100%，从而更好地激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，切实提高研究生培养质量。2024 年度，获得各类学业奖学金人数占比 100%，部分学生被聘为“助管”并获得相应津贴；学院共资助 2 名研究生外出参加学术会议。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

中国史一级学科博士点 2024 年获批，目前暂未招生。学位点制定了《河南师范大学历史文化学院 2025 年博士研究生“申请-考核”实施方案》，以此为标准开展第一轮招生。由历史文化学院招生工作领导小组全面负责本单位博士研究生招生选拔考核过程的具体实施。以主管副院长、研究生工作秘书、博士生导师代表组成“资格审核小组”，负责考生报考资格审核工作；由当年具有招生资格的博士生导师、相关学科领域专家组成的“学

科专业考核小组”，具体负责本学科申请-考核制报名考生的综合考核。考核内容包括外语水平考核、专业基础考核和综合能力考核 3 个环节，严格把关，确保招生质量。

2024 年度，硕士研究生生源质量大幅改善。在研究生招生环节，学位点加强研究生招生宣传，通过线上讲座开展学院专业介绍，扩大招生宣传的力度和广度，报考率和上线生源均有大幅提升，保障了生源质量持续向好。在复试阶段，全面贯彻落实“立德树人”导向，不断强化对考生思想政治素质的全面考核，对于思想政治素质不合格的考生实行一票否决制度。在重视考察考生基础知识的同时，更加侧重研究生学术创新能力和发展潜力等综合素质的考察。本年度共录取中国史专业研究生 20 名，圆满完成了招生任务。

## （二）思政教育

本学位授权点始终坚持坚持把立德树人作为人才培养的根本任务，在育人过程中，严格贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和高校思想政治工作会议精神，突出理想信念引领和价值观塑造，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道和主阵地地位，深化教书育人内涵，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人和创新型人才。

思想政治理论课建设方面。思想政治教育制度化、体系化、专业化。高度重视学生思想政治教育工作，将意识形态教育引入学生教育管理全过程；深入发掘中国史专业知识体系中的思政元素，着力打造价值塑造、知识构建和创造性思维能力培养同频共振的人才培养创新模式，推动新文科课程思政建设与立德树人双向互动，实现研究生课程思政全覆盖。

党支部的战斗堡垒作用方面。一个支部就是一座堡垒，一位党员就是一面旗帜，一名干部就是一根标杆。研究生党支部充分发挥基层党组织的

战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，坚持先进引领、典型引路，很好地发挥了党支部的战斗堡垒作用。2024年，研究生党支部以“学习二十大”主题教育为主线，贯彻落实学习党的二十大精神，以“党建带团建”，开展主题学习活动，从而激发广大研究生对于二十大精神的深入思考，利用制度化的力量，将高校意识形态工作落到实处，营造积极向上校园文化氛围。在实际工作中，研究生党支部党员切实发挥先锋模范作用，积极参加学校、学院组织的各项活动，特别是在志愿服务方面，支部党员积极参加，传递青春正能量，用实际行动展现了党员的先进模范带头作用。

研究生思政队伍建设方面。严格选拔专职辅导员，构建以专职为主、兼职为辅的多梯队研究生辅导员队伍。近年来我院高度重视研究生辅导员队伍建设，选拔一批政治素质过硬、思想积极向上、学术能力强、年轻有为的青年教师担任研究生辅导员；积极组织研究生辅导员参加国家、省、校三级辅导员培训，通过岗前培训、日常培训、专项培训、骨干培训、廉政实践、红色实践等，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。支持辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，引导深入参与研究生培养工作。学院定期组织研究辅导员加强政治理论的学习，学院相关领导通过各种形式定期与研究生辅导员进行交流、沟通，了解研究生辅导员的心理动态和工作状态。

2024年度，3人获评为河南师范大学三好研究生标兵，36人获评为河南师范大学三好研究生，6人获评为研究生优秀干部。

### **（三）课程教学**

为适应新时期研究生教育发展的新形势，学位点进一步修订中国史硕士研究生培养方案，优化课程体系设置，推动思想政治教育与研究生培养过程的深度融合，全过程育人管理机制不断完善。

其中博士研究生拟开设专业课程包括《中国古代史学术前沿》《中国

《近现代史学术前沿》《史学大众化专题》《中国历史地理学专题》《中国历史文献学专题》《中国制度史专题》《古文字学专题》《先秦史专题》《中国近现代新闻史专题》《中国近现代社会史专题》《秦汉史学专题》《中西方史学比较研究》《隋唐史学专题》《中原区域史专题》《明清经济史专题》等，硕士研究生目前已开设专业核心课程和专业主干课程，包括《中国历史通论》《世界历史通论》《史学理论与方法》《考古学通论》《社会学理论与方法》《中国近现代史史料学》《学术论文撰写规范》《历史文献学》《中国史学史专题研究》《中国近现代经济史专题》《近现代中外关系史专题》《近现代中国政治史专题》《近现代中国经济史专题》《近现代中国社会史专题》《中国古代思想文化史专题》《中国古代政治史专题研究》《中国古代经济史专题研究》《中国古代社会史专题研究》《文字训诂学》《版本目录校勘学》《历史地理学的理论与方法》《历史地理学专题研究》《历史地理学要籍选读》《20世纪中国史学专题研究》《中国近现代生活史专题》《数字化时代古籍整理的理论与方法》《西方史学史导论》《中国近现代经济史专题》等。

除此之外，学位点邀请知名专家学者通过线上线下形式为研究生开办专题学术讲座 40 余场，学术交流更加频繁；举办“琢玉”研究生学术沙龙，通过读书会、论文报告会等形式，逐渐提高研究生的专业和学术能力，学术氛围浓厚，效果显著。

#### （四）导师指导

本学位授权点成立研究生培养导师组，组长由该学科带头人兼任，成员为本学科导师，建立导师与学生定期会面交流制度，导师组定期开会交流情况，并组织检查研究生培养方案的执行情况，修改和完善培养方案内容，严格制定和落实学校、学院有关导师指导研究生的相关规定，强化导师职责，履行导师义务。在博士生导师岗位管理中，根据学校要求制定和落实相关管理制度，加强对博士生导师岗位的管理。制定并实施了博士生

导师年度招生资格条件和招生指标分配办法，并对博士生导师在培养过程中的主要工作进行了规范和细化。

### **（五）学术训练**

研究生院为各专业研究生开设《科学伦理与学术规范》线上课程，为研究生提供了从事科研活动的道德准则和外在的约束机制，两者相得益彰，从而维护了科学研究的严肃性和社会公信力。在期末考试期间，学院组织研究生提交论文报告进行查重，坚决杜绝学术不端行为。学院也定期组织关于如何规范学术训练的主题讲座，同时教师也在课堂中将学术规范与训练贯彻其中，加强研究生基础知识、研究技能和创新能力的锻炼，以“强化学术基本功系统训练”为实施重点，学校、学院、学生“三位一体”联动推进，分类定制、精准实施，切实提升广大研究生思维、知识、技能等治学基本功以及好奇心、想象力、批判性思维等学术品质，持续助推研究生教育质量提升和内涵发展。2024年度，学位点利用琢玉研究生学术沙龙平台，倾力打造研究生学术品牌，形成了以琢玉研究生读书会、论文报告会、教学技能比赛、知名学者讲座为主体的丰富多元的学术活动体系，营造了良好的学术氛围；严格调停课制度，规范研究生学位论文开题、预答辩和盲审制度，研究生培养质量稳步提高。2024年度，先后有研究生2人顺利考取博士研究生，2名研究生参加全国研究生论坛或学术会议。

### **（六）学术交流**

本学位授权点重视学术交流活动，积极承办各类学术会议，鼓励教师和研究生外出参加境内外学术会议，为研究生打造学术交流平台。

2024年度，学位点共举办两次学术会议。11月8日，学位点在我校主办中国商业史学会豫商史专业委员会年会暨“近代河南商业史论坛”，40余位专家和6位研究生莅临参会，系统探讨了豫商史专业委员会的建设计划和近代河南商业史的诸多学术问题。11月14日，学位点在我校主办“中国史学科建设研讨会”，郑州大学、河南大学等多家高校学者受邀参会，

就中国史学科和中国史学位点建设交流经验，并对中国史相关研究领域进行了探讨。学位点研究生参加了上述交流。

2024 年度，学位点继续邀请校外专家来校讲学，并鼓励教师和研究生参与校外学术会议。其中，共邀请校外专家来校讲学 30 余场次，就中国史学科相关问题和研究动态开展交流，中国史学位点教师和研究生均到场听讲并参与互动探讨；教师赴校外参会 49 场次。2 名研究生参加全国研究生论坛或学术会议。

### **(七) 论文质量**

中国史一级学科博士点尚未招生。硕士研究生一般应在第三学期内完成论文的选题工作，要求最迟于第四学期开学后的前两个月内提交学位论文计划，并向所属教研室或指导小组做开题报告，经讨论认为选题合适且计划切实可行者，方能正式开展论文工作。开题报告未获通过者，应在学院规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况需变更学位论文课题研究，应重新进行开题报告。开题报告实施细则由各学院制定。硕士学位论文应在导师指导下，由研究生本人独立完成。论文作者应了解所研究方向的最新成就，对所研究的课题应有创新。论文工作要有足够的工作量。论文的字数一般不少于 3 万字。2024 年度，本学位点毕业论文全部参加盲审，通过率 100%，论文总体质量总体较高。但结合盲审和内审意见，学位论文也存在一些问题，如：问题意识不够凝练，创新点挖掘不够；文献综述梳理不够详细，评析缺乏深度；部分论文内容不够充实，理论水平不高；语言表达和专业概念运用需要加强训练等等。

### **(八) 质量保证**

持续加强学位论文和学位授予管理。压实导师第一责任人意识和责任，把良好师德师风作为导师评价的首要标准；强化学科点在研究生培养方面的主体责任，夯实学位论文答辩委员会、学位评定分委员会责任的指导和

领导责任。健全研究生开题报告制度，加强学位论文选题指导。完善中期考核制度。加强对研究生论文写作过程的监督指导。规范学位论文评阅、答辩流程，严把学位论文质量关。重视学位授予工作，规范学位授予流程。

### **（九）学风建设**

学风建设是学生工作的龙头，是学院办学思想、教育质量和管理水平的重要标志，也是学生思想品质、学习精神和大学文化的重要组成部分。

学位点大力开展学风建设活动，有效提升教学质量和育人成效，促进研究生的健康成长和综合素质的全面提高。每年依托“学风建设月”活动，以勤学苦练、创先争优为主题，围绕以管理育学风、以服务带学风、以榜样树学风、以活动促学风、以考风正学风等五项内容，大力弘扬“勤学、善思、求真、乐学”的优良学风，全面促进“厚德载物、止于至善”的校风形成，为创建高水平大学营造良好的学习氛围。2024年，本学位点未发现学术不端行为。

### **（十）管理服务**

持续强化研究生课堂教学质量监督，规范培养计划全过程管理，加强研究生中期考核、分流与淘汰机制；严格调停课制度，规范研究生学位论文开题、预答辩、盲审和答辩制度；严格贯彻落实导师是研究生培养的第一责任人制度，鼓励和支持任课教师申报研究生教学改革项目和案例库建设项目。完善研究生评价体系，严格落实执行《历史文化学院研究生综合测评细则》，强化研究生培养过程评价指标的比重，突出思想道德和专业素质综合评价，引领学风建设，强化学术道德和科研诚信教育。根据2024年度对在校和毕业研究生的随机抽样调查，95%以上的研究生对学校和学院的管理服务情况表示满意。

### **（十一）就业发展**

学位点选拔一批政治素质过硬、思想积极向上、学术能力强、年轻有

为的青年教师担任研究生辅导员；积极组织研究生辅导员参加国家、省、校三级辅导员培训，引导深入参与研究生培养工作。积极发布就业信息、召开讲座帮助研究生进行就业指导、积极传播国家级学校相关就业政策、对研究生开展合理的职业规划。对低保家庭毕业生进行就业帮扶，一方面能帮助他们找到心仪工作，另一方面也能为低保家庭的生活改善提供支撑。把帮扶措施落到实处，重在精准，根据每一个毕业生的具体情况因人施策，提升就业的成功率和稳定性。

2024年度，本学位授权点尚无博士毕业生，硕士研究生就业率在85%以上，就业去向以中等教育机构和其他事业单位为主，2名毕业生考取河南大学博士研究生。根据电话和邮件回访调查情况，用人单位对毕业生在工作岗位上的表现满意度较高。

#### **四、服务贡献**

2024年度，本学位点继续立足于专业优势和省级人文社科平台—比干文化与海上丝绸之路研究中心，服务国家或地方社会经济发展。1人参与世界古典学大会，对我国古典学建设建言献策。2人分别承担北京师范大学和盐业企业委托的横向项目，对历史文献研究和产业文化开展研究。1人受河南省档案馆委托，协助整理档案文献。1人参与纪录片拍摄，该纪录片已获相关奖项。