

河南师范大学

学术学位授权点建设年度报告 (2024 年)



名称：世界史

代码：060300

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2024 年 12 月 20 日

王海

一、目标与标准

(一)培养目标

把立德树人作为研究生教育的根本任务，培养社会主义建设事业需要的，德智体美劳全面发展的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的高级专门人才。基本要求是：

1. 坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感和团队合作精神。恪守学术道德，崇尚学术诚信，热爱科学研究。具有严谨的科研作风和锲而不舍的钻研精神。
2. 掌握世界史专业坚实的基础理论和系统的专业知识，具有独立从事科学研究、教学工作或担任专门工作的能力。
3. 掌握一门外国语，并能运用该门外国语比较熟练地阅读本专业的外文资料。
4. 具有健康的体魄和健康的心理素质。
5. 能够德智体美劳全面发展。具备良好的道德品质，遵守纪律，关心他人，艰苦朴素。具备良好的学习习惯，能够接受系统的科学文化知识，促进技能发展。拥有健康的体魄和心理素质，具备经常锻炼身体的好习惯。具备正确的审美观点，有感受美、理解美以及鉴赏美的知识与能力。拥有正确的劳动观点，具备良好的劳动习惯。

(二)学位标准

本学科培养德、智、体全面发展的硕士研究生，掌握世界史基本理论方法和基础知识，具有运用所学知识去研究世界史多层次问题的能力、运用正确的逻辑思维的能力，进行创造性的学习和研究的能力的复合型人才，能运用外语开展相关国际学术交流，能够胜任本学科及相关领域的科研和教学等工作。

二、基本条件

(一) 培养方向

世界史一级学科硕士授权点设有世界上古中古史、世界近现代史、世界地区与国别史三个研究方向，在国内影响力得到不断的提高。世界上古中古史方向主要侧重希腊罗马史、英国经济社会史、西欧法律社会史以及中西文明比较等方面的研究；世界近现代史方向主要侧重全球化与现代化问题、国际关系史、科技史等方面的研究；世界地区与国别史方向主要侧重东南亚地区史、东北亚地区史、犹太以色列史等方面的研究。

(二) 师资队伍

2024 年度，本学位点高学历、高素质师资队伍建设成效初显，引进 A 类博士 1 人，晋升副高职称 1 人，现有专任教师 18 人，具有博士学位者 17 人，其中高级职称 7 人，45 周岁以下的青年教师占 70%，9 人承担过国家社科基金项目，学缘结构、年龄结构、职称结构更趋合理。拥有河南省教育厅学术技术带头人 2 人，河南省高等院校青年骨干教师 2 人，新乡市优秀社科青年专家 1 人，在国家级、省级学会兼任理事以上职务者 5 人，基本上建成了一支高学历、高素质、年轻化的学科教师队伍。

(三) 科学研究

2024 年度，本学位点科学研究成果继续取得重要突破。英国研究中心为校级特色与应用研究基地，中心成员 1 人获选为理事，发表 CSSCI 来源期刊论文 2 篇，出版专著 1 部，学术影响力得到逐渐扩大。

(四) 教学科研支撑

2024 年度，本学位点继续加强教学科研软硬件建设。配备研究生专用多媒体

教室1处，研究生自习室1处，世界史专业外文藏书量较为丰富，常年订购外文期刊近30种，购买了多种重要的外文电子资源，能够满足教学、科研的需要；配有专职行政人员共5人，其中研究生秘书1人，研究生辅导员1人，实验室主任1人，实验员1人，图书资料管理员1人，负责研究生日常管理、实践实训、图书借阅等各项工作。本年度共获批校级课程1门，获评为国家级和省级教学技能比赛优秀指导教师3人次，为教学科研提供了有力支撑。

(五) 奖助体系

本学位点的奖助体系由奖学金、助学金两部分组成。奖学金包括国家奖学金、学业奖学金。国家奖学金用于奖励学业成绩优异、科研成果显著、社会公益活动表现突出的全日制研究生。助学金包括国家助学金、学校“三助”（助研、助教、助管）岗位津贴、特殊困难补助金和国家助学贷款等。研究生奖助体系相对完善，层次合理，各级各类奖助学金总体覆盖面为100%，从而更好地激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，切实提高研究生培养质量。2024年度，获得各类学业奖学金人数占比100%，部分学生被聘为“助管”并获得相应津贴；学院资助1名研究生外出参加学术会议。

三、人才培养

(一) 招生选拔

2024年度，硕士研究生生源质量大幅改善。在研究生招生环节，学位点加强研究生招生宣传，通过线上讲座开展学院专业介绍，扩大招生宣传的力度和广度，报考率和上线生源均有大幅提升，保障了生源质量持续向好。在复试阶段，全面贯彻落实“立德树人”导向，不断强化对考生思想政治素质的全面考核，对于思想政治素质不合格的考生实行一票否决制度。在重视考察考生基础知识的同时，更加侧重研究生学术创新能力和发展潜

力等综合素质的考察。本年度共录取世界史专业研究生 3 名，圆满完成了招生任务。

（二）思政教育

本学位授权点始终坚持把立德树人作为人才培养的根本任务，在育人过程中，严格贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和高校思想政治工作会议精神，突出理想信念引领和价值观塑造，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道和主阵地地位，深化教书育人内涵，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人和创新型人才。

思想政治理论课建设方面。思想政治教育制度化、体系化、专业化。高度重视学生思想政治教育工作，将意识形态教育引入学生教育管理全过程；深入发掘考古学专业知识体系中的思政元素，着力打造价值塑造、知识构建和创造性思维能力培养同频共振的人才培养创新模式，推动新文科课程思政建设与立德树人双向互动，实现研究生课程思政全覆盖。

党支部的战斗堡垒作用方面。一个支部就是一座堡垒，一位党员就是一面旗帜，一名干部就是一根标杆。研究生党支部充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，坚持先进引领、典型引路，很好地发挥了党支部的战斗堡垒作用。2024 年，研究生党支部以“学习二十大”主题教育为主线，贯彻落实学习党的二十大精神，以“党建带团建”，开展主题学习活动，从而激发广大研究生对于二十大精神的深入思考，利用制度化的力量，将高校意识形态工作落到实处，营造积极向上校园文化氛围。在实际工作中，研究生党支部党员切实发挥先锋模范作用，积极参加学校、学院组织的各项活动，特别是在志愿服务方面，支部党员积极参加，传递青春正能量，用实际行动展现了党员的先进模范带头作用。

研究生思政队伍建设方面。严格选拔专职辅导员，构建以专职为主、

兼职为辅的多梯队研究生辅导员队伍。近年来我院高度重视研究生辅导员队伍建设，选拔一批政治素质过硬、思想积极向上、学术能力强、年轻有为的青年教师担任研究生辅导员；积极组织研究生辅导员参加国家、省、校三级辅导员培训，通过岗前培训、日常培训、专项培训、骨干培训、廉政实践、红色实践等，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。支持辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，引导深入参与研究生培养工作。学院定期组织研究辅导员加强政治理论的学习，学院相关领导通过各种形式定期与研究生辅导员进行交流、沟通，了解研究生辅导员的心理动态和工作状态。2024 年度，多名研究生获评为校级三好研究生或研究生干部。

(三) 课程教学

2024 年度，本学位点开设的主要课程包括中国历史通论、世界历史通论、史学理论与方法、学术论文撰写规范、西方史学史导论、专业英语、世界文明史、亚非史研究专题、南海问题研究、英国与现代化研究专题、公众史学、中西百年比较研究、中东史专题、东南亚史专题、英国近代早期史学研究、中世纪英国货币史专题、希腊史、国社会变迁研究、美国城市史研究、美国外交史研究、冷战史研究、西方历史文选、文明起源研究、数字化时代古籍整理的理论与方法、近现代西欧土地制度史研究、中世纪西欧法律社会史研究、近现代英国对外关系史研究、宗教学研究专题、犹太研究、全球化研究专题、中国与东南亚关系研究等。为加强规范研究生课堂教学管理，成立历史文化学院研究生教学督导组，由学院院长任组长，副书记、主管副院长任副组长，成员由研究生工作秘书、世界史专业导师代表、研究生辅导员构成，负责研究生日常教学督导工作。通过师德师风教育培训、课堂教学督导、教学质量评价、日常调研等形式强化了对研究生课堂教学的思想价值引领，进一步深化了思想政治教育与专业课程

教学的融合，充分发挥了哲学社会科学的育人功能，保障了社会主义核心价值观在研究生培养中的关键作用。除此之外，学位点邀请知名专家学者通过线上线下形式为研究生开办专题学术讲座 40 余场，学术交流更加频繁；举办“琢玉”研究生学术沙龙，通过读书会、论文报告会等形式，逐渐提高研究生的专业和学术能力，学术氛围浓厚，效果显著。

(四) 导师指导

2024 年度，学位点继续加强指导研究生工作的管理和监督，要求研究生导师至少每两周对研究生进行一次当面系统指导，每个月至少填写一次指导过程记录。导师在指导研究生过程中，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观；结合学科特点和研究方向，指导研究生制定科学、严密的个人培养计划；指导研究生进行科学研究，辅导研究生阅读本学科研究领域国内外文献资料，积极为研究生参加学术会议、参与课题研究、发表科研成果创造条件，组织研究生开展学术交流活动；注重研究生实践能力的培养，加强研究生实验知识和实践技能的训练，激发研究生的创新意识，提高研究生的综合素质。

(五) 学术训练

研究生院为各专业研究生开设《科学伦理与学术规范》线上课程，为研究生提供了从事科研活动的道德准则和外在的约束机制，两者相得益彰，从而维护了科学研究的严肃性和社会公信力。在期末考试期间，学院组织研究生提交论文报告进行查重，坚决杜绝学术不端行为。学院也定期组织关于如何规范学术训练的主题讲座，同时教师也在课堂中将学术规范与训练贯彻其中，加强研究生基础知识、研究技能和创新能力的锻炼，以“强化学术基本功系统训练”为实施重点，学校、学院、学生“三位一体”联动推进，分类定制、精准实施，切实提升广大研究生思维、知识、技能等治学基本功以及好奇心、想象力、批判性思维等学术品质，持续助推研究

生教育质量提升和内涵发展。2024 年度，学位点利用琢玉研究生学术沙龙平台，倾力打造研究生学术品牌，形成了以琢玉研究生读书会、论文报告会、教学技能比赛、知名学者讲座为主体的丰富多元的学术活动体系，营造了良好的学术氛围；严格调停课制度，规范研究生学位论文开题、预答辩和盲审制度，研究生培养质量稳步提高。1 名研究生参加全国研究生论坛或学术会议。

(六) 学术交流

本学位授权点重视学术交流活动，积极承办各类学术会议，鼓励教师 and 研究生外出参加境内外学术会议，为研究生打造学术交流平台。2024 年度，学位点继续邀请校外专家来校讲学，并鼓励教师 and 研究生参与校外学术会议。其中，共邀请校外专家来校讲学 30 余场次，就世界史学科相关问题 and 研究动态开展交流，世界史学位点教师 and 研究生均到场听讲并参与互动探讨；教师赴校外参会 30 余场次。1 名研究生参加全国研究生论坛或学术会议。1 名教师获选为中国英国研究会理事。

(七) 论文质量

2024 年度，本学位点继续加强论文质量管理工作。硕士研究生一般应在第三学期内完成论文的选题工作，要求最迟于第四学期开学后的前两个月内提交学位论文计划，并向所属教研室或指导小组做开题报告，经讨论认为选题合适且计划切实可行者，方能正式开展论文工作。开题报告未获通过者，应在学院规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况需变更学位论文课题研究，应重新进行开题报告。开题报告实施细则由各学院制定。硕士学位论文应在导师指导下，由研究生本人独立完成。论文作者应了解所研究方向的最新成就，对所研究的课题应有创新。论文工作要有足够的工作量。论文的字数一般不少于 3 万字。

(八) 质量保证

2024 年度，本学位点持续加强学位论文和学位授予管理。压实导师第一责任人意识和责任，把良好师德师风作为导师评价的首要标准；强化学科点在研究生培养方面的主体责任，夯实学位论文答辩委员会、学位评定分委员会责任的指导和领导责任。健全研究生开题报告制度，加强学位论文选题指导。完善中期考核制度。加强对研究生论文写作过程的监督指导。规范学位论文评阅、答辩流程，严把学位论文质量关。重视学位授予工作，规范学位授予流程。

(九) 学风建设

2024 年度，本学位点继续加强科学道德和学术规范教育，定期开展线上学术规范主题讲座，坚决杜绝学术不端行为。硕士研究生入学后第四学期 5-6 月份，对硕士研究生进行一次中期考核，对其政治思想、科学道德、课程学习、科研和教学能力等进行一次全面的综合考查。对其中不合格者，取消硕士生资格，按有关规定进行淘汰、分流。

(十) 管理服务

2024 年度，本学位点持续强化研究生课堂教学质量监督，规范培养计划全过程管理，加强研究生中期考核、分流与淘汰机制；严格调停课制度，规范研究生学位论文开题、预答辩、盲审和答辩制度；严格贯彻落实导师是研究生培养的第一责任人制度，鼓励和支持任课教师申报研究生教学改革项目和案例库建设项目。完善研究生评价体系，严格落实执行《历史文化学院研究生综合测评细则》，强化研究生培养过程评价指标的比重，突出思想道德和专业素质综合评价，引领学风建设，强化学术道德和科研诚信教育。

(十一) 就业发展

2024 年度，本学位点积极完善人才需求与就业动态反馈机制，及时发布就业指导信息，开展就业帮扶主题讲座，注重用人单位意见反馈和毕业

生发展质量的后续调查。对低保家庭毕业生进行就业帮扶，一方面能帮助他们找到心仪工作，另一方面也能为低保家庭的生活改善提供支撑。把帮扶措施落到实处，重在精准，根据每一个毕业生的具体情况因人施策，提升就业的成功率和稳定性。本年度，毕业生年底就业率达到 90%以上。

四、服务贡献

2024 年度，本学位点立足于专业优势，以人才培养、科学研究为依托，有目的、有计划、有组织地为社会提供了一系列优质服务。如协助地方政府部门开展对外交流工作，积极弘扬优秀文化，通过开设讲座、与新闻媒体合作录制学术视频等形式，促进社会精神文明建设。积极举办各级重要学术会议，努力引领学术发展。积极参与到河南省企业、政府部门文化资源开发利用活动中，为相关工作顺利开展提供必要的智力支持，进一步促进地方社会经济、文化及精神文明建设。