

河南师范大学

专业学位授权点建设年度报告

(2024 年)

授权学科
(学院公章)

名称: 社会工作

代码: 030302

授权级别

博士

硕士



2025 年 1 月 4 日

一、目标与标准

（一）培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，掌握社会工作的理论和方法，熟悉我国社会政策，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力，胜任对不同人群及领域的社会服务、社会管理及政策研究的应用型高级专业人才，要求社会工作硕士研究生达到如下目标：

（一）较好地掌握马克思主义理论，具有正确的人生观、价值观和世界观，坚持四项基本原则，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有较强的事业心和开拓进取精神。

（二）掌握本职业领域相关理论知识；具有较强解决实际问题的能力；能够承担专业技术或管理工作；具有良好职业素养。

（三）具有良好的科学与人文素养；具有知识社会和终身学习时代所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；具有良好的学风和基本的科学方法论素养；恪守学术伦理和学术规范。

（二）学位标准

要求每位硕士研究生至少修满 39 学分。硕士研究生课程分为必修课（学位课）和选修课两大类，必修课包括公共课、学科基础课、专业主干课。原则上硕士研究生必须按照本专业培养方案用不多于一年半的时间修完规定的课程。公共必修课 7 学分（其中马克思主义理论 2 学分，外国语 4 学分，科研伦理与学术道德 1 学分）；学科基础课与专业主干课 18 学分；选修课不少于 8 学分。另外专业实习 6 学分。

二、基本条件

（一）培养特色

学院致力于培养具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，掌握社会工作的理论和方法，熟悉我国社会政策，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力，能在社会福利服务机构、学校、社区服务中心及各种社会组织从事社会政策研究、社会行政管理、社会服务等工作的应用型高级专业人才。

方向一：儿童青少年社会工作

研究领域：（1）青少年成长问题的社会干预研究。以社会转型为切入点，围绕青少年成长中遇到的就业、婚恋、价值观等问题展开深入研究。

（2）弱势青少年群体的社工介入研究。以优势视角为导向，聚焦贫困大学生、服刑人员子女、留守儿童等弱势青少年群体的成长困境。

特色优势：以河南省青少年问题研究中心为平台，聚焦青少年发展、心理社会问题解决、未成年人保护和儿童政策递送等研究主题，构建“家校社”结合的协同育人体系，促进社会工作广泛地嵌入在多重实践制度设施中，推进整合型儿童青少年社会工作的发展，实现预防、治疗和倡导的多重功能。

方向二：社会福利与社会政策

研究领域：（1）聚焦儿童福利的相关政策，主要关注受艾滋病影响儿童、唇腭裂儿童、孤儿、大病残疾儿童等脆弱儿童的福利制度，并逐渐拓展到全体儿童的普惠型福利体系的构建。（2）聚焦生育政策的变动，主要关注生育政策变动对于家庭结构和模式的影响；相关政策和社会支持力度不足的情况下，生育行为变化给家庭和女性自身发展带来的风险；从而为家庭育儿政策和公共服务支持的完善提供理论支撑。

特色优势：聚焦社会服务创新、专业队伍建设和社会工作机构高质量发展等现实需要，着力破解服务经费、技术赋能、人才培育、机构运营、项目评估等实践难题，依托国家社科基金项目就家庭生育政策、德育

育人体系、基层治理、社工站、儿童保护等主题建设一批高质量研究和实践成果，积极推进研究成果转化，助力地方儿童主任、社工站社工等本土型人才培养。

方向三：康养社会工作

研究领域：（1）基于社会结构调整，致力于养老保障制度、社会养老环境以及社区养老服务的研究；（2）基于积极养老理念，聚焦养老需求与养老资源研究，构建本土化的老年社会工作服务模式。（3）基于增能视角，针对癌症晚期老年人、空巢老人、失独老人等特殊老年群体开展社会工作介入的实践研究。

特色优势：基于同医院及养老护理机构建立的广泛联系，聚焦医务社会工作、养老社会工作、精神健康社会工作等重大理论和现实议题，积极参与地方康养社会工作实务模式探索、服务标准建设，在养老护理机构管理和长护险政策优化、罕见病儿童照顾和服务、艾滋病防治和社会关顾等方面形成系列理论和实践成果。

方向四：基层社会治理

研究领域：（1）党建助推基层社会治理现代化，研究领域包括如何通过加强党的建设，推动基层社会治理现代化；（2）数字社会治理，随着信息技术的快速发展，数字社会治理成为新兴研究领域；（3）社会组织与公众参与，包括社会组织的培育和发展、公众参与社会治理的途径和方法、社会组织与政府、社区之间的合作机制等；（4）家庭治理与协同治理，家庭是社会的基本单元，家庭治理的研究关注如何通过家庭层面的治理，促进家庭和谐、社会稳定。

特色优势：围绕党和政府基层治理的现实需求，回应基层治理的现实问题，聚焦地方政府公共数据复合治理的风险规制、地方政府治理创新及其扩散机制、地方政府公共服务“清单制”供给制度创新、智库建设与公共

政策等领域，产出了一批国家级科研项目和高质的研究与实践成果，助力政府基层社会治理工作，提升基层治理效能。

（二）师资队伍

现有专任教师 28 人，其中教授 5 人，副教授 16 人，讲师 7 人，高级职称占比 75%。已获得博士学位人数 23 人，占比 82%。博导和硕导分别为 5 和 23 人。行业导师 13 人，可在不同程度上参与到教学、实习督导、毕业论文指导等学生培养工作。专任教师中，4 人拥有社会工作硕士文凭，5 人拥有中级社会工作者证书，2 人拥有国家二级心理咨询师证书。魏雷东教授担任河南省社会工作教育协会常务理事，张长伟教授担任河南省社会工作教育协会副秘书长。张晨寒教授任河南省老年学学会常务理事、新乡市老年学学会副会长。王君健教授创办了河南北极星社工机构，纪文晓副教授创办了新乡牧恩社会工作机构，有 6 名教师分别被聘为相关机构的督导。

表 1 专任教师基本情况

专业 技术职务	人数 合计	35 岁 及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及 以上	博士学 位教师	海外经 历教师	外籍 教师
正高级	5			1	2	1	1		4		
副高级	16		7	8	2	1	1		13		
中 级	7	4	2	1					5		
其 他											
总 计	28	4	9	10	4	2	2		22		
最高学位非本单位人数（比例）			导师人数（比例）				博导人数（比例）				
6 人 （21.4%）			23 人 （82.3%）				5 人 （17.8%）				

（三）科学研究

2024 年，本学位点累计获批项目 9 项，其中国家社科基金项目 1 项，教育部人文社科项目 1 项，其它省厅级项目 7 项。具体清单如下：

表 2 科研项目基本情况

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目 编号	负责人	立项 时间	起讫时间	合同经费 单位：万
1	国家哲学社会科学规划办公室	国家社科基金青年项目	“老二代”的家庭代际挤压困境与社会支持策略研究	24CRK031	衡元元	2024.09	2024.09-2027.12	20

2	教育部	教育部人文社科高校辅导员研究专项	AI 视域下大学生网络圈群演化机理及风险防范机制研究		高若婷	2024.09	2024.09-2027.12	8
3	河南省科学技术厅	河南省软科学研究计划项目	数字经济赋能河南省农业高质量发展：理论分析与实证检验	242400410327	司小飞	2024.09	2024.09-2025.12	0
4	河南省科学技术厅	河南省软科学研究计划项目	何以留住特岗教师：农村公立学校情感治理的机制及行动路径研究	242400410310	李丹	2024.09	2024.09-2025.12	0
5	河南省科学技术厅	河南省软科学研究计划项目	河南农村临终关怀的实践模式研究	242400410521	宋长慧	2024.09	2024.09-2025.12	0
6	河南省科学技术厅	河南省软科学研究计划项目	高质量发展视角下扩大次优食品绿色消费的机制与路径研究	242400411235	曹世阳	2024.09	2024.09-2025.12	0
7	河南省科学技术厅	河南省软科学研究计划项目	智慧健康养老背景下老年人数字失能现象成因与应对策略研究	242400410163	刘葳葳	2024.09	2024.09-2025.12	0
8	河南省委宣传部	横向项目	河南省文明实践志愿服务项目研究经费		魏 雷 东、王 竞霆	2023.09	2024.09-2025.12	190
9	中国社会科学院社会学研究所	横向项目	2024 年度中国大学生追踪调查项目		王君健	2024.09	2024.09-2025.12	4

(四) 教学科研支撑

本学位点支撑研究生学习、科研的平台建设稳步推进，成效显著。

本学位点 2024 年与河南省直三院建立医教协同研训基地。先后与新乡市人民检察院建立“未检研训基地”、与鹤壁淇滨区签订社会治理与社区工作协同创新研训基地等。同时，中国志愿服务研究中心河南（新乡）分中心、河南省新时代文明实践中心、河南省社会工作与社会治理软科学研究基地、民政部政策理论研究基地、中国青少年研究中心研究基地等科研平台，为专业学位研究生培养提供条件支撑。研训基地为学院师生搭建一个集学术研究、主题调研、学员培训于一体的好平台。同时也统筹实现基地的理论研究、政策研究、人才培养、学生实习等多重功能。

(五) 奖助体系

本学位点建有奖助体系主要分为研究生国家奖学金、学业奖学金、研究生助学金、“三助”津贴以及单项优秀奖学金和资助经费等几个部分。

1.国家奖学金：学校按照国家统一要求，建立研究生国家奖学金评审制度，奖励表现优异的全日制研究生，每年评审一次，硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生 2 万元。

2.学业奖学金：用于奖励有明确学习目标，有较强的科研能力，勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取、有一定科研成果或实践成果的全日制（全脱产学习）研究生，帮助他们更好地完成学业，每年评审一次。硕士研究生设立一、二、三等奖学金，其中一等奖占 40%，每生每年 10000 元；二等奖占 30%，每生每年 7000 元；三等奖占 30%，每生每年 5000 元。对于一年级硕士研究生，推荐免试入学者享受一等奖学金；从外校调剂录取入学者，享受三等奖学金。

3.国家助学金：用于资助纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生（有固定工资收入的除外），补助研究生基本生活支出。研究生档案和工资关系不转入学校者，不享受助学金。硕士研究生助学金全日制非在职硕士研究生助学金发放比例为 100%，6000 元/生/年，分为 10 个月发放，600 元/生/月。

4.“三助”岗位津贴：“三助”包括助教、助研和助管。主要用于研究生“三助”岗位中助管津贴、助教津贴、勤工助学补助、家庭经济特困补助以及研究生生活等工作。

5.其他奖助项目：包括有研究生科研项目资助、研究生科研成果奖励、优秀学位论文奖励、特殊困难补助、国家助学贷款、学术交流资助等。

表 3 奖助项目基本情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2024 年	0	0
国家助学金	助学金	2024 年	47.4	79
学业奖学金	奖学金	2024 年	60	79

三、人才培养

（一）招生选拔

近年来学院学位点研究生的报考数量和招生人数都在不断增加，本学位点 2024 年全日制社会工作专业招生人数为 27 人，现有社会工作专业在校研究生共 83 人（含转专业 6 人）。其中，24 届社会工作研究生中有 9 人为社会工作本科毕业，18 人跨专业进入社会工作专业学习。研究生生源大多来自本科高等院校，生源质量相比往年有一定提高。

（二）思政教育

本学位点高度重视思想政治教育队伍建设。首先注重推动基层党支部能力建设以培育思政队伍。将思想政治工作融入教育教学全过程，充分发挥党员在立德树人工作中的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用。坚持正确思想引领，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化导师对研究生的思想政治教育，既做学业导师又做人生导师，要求导师每周与研究生就学业和思想动态沟通不少于 3 次。重视学生实践能力培养，利用暑期社会实践或专业实践，安排学生到基层挂职锻炼，导师需在实践环节至现场考察不少于 2 次，加强实践环节思政教育，提升研究生培养质量。

（三）课程教学

本专业开设的专业核心课程有社会研究设计与写作、社会工作理论、社会政策分析、社会工作伦理、社会治理专题、社会保障专题、数据分析与统计软件应用，均由教学科研经验丰富的硕士生导师或资深教师承担相关课程。已制定比较完整的硕士生培养方案，开设的硕士生课程及其结构等应符合社会工作硕士学位的基本要求。部分主要课程如下：

表 4 课程教学基本情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介（限 100 字）
1	社会研究设计与写作	必修课	2	魏雷东 李丹	本课程旨在为社会工作专业的学生提供专业写作的相关训练。在研读讨论已有研究文献的基础上，本课程介绍社会学研究中各类型文体的写作要点、方法及相关规范。能够指导学生正确掌握和使用科研与论文写作方法。

2	社会工作理论	必修课	2	王君健	本课程旨在让学生掌握和理解社会工作实务不同领域、不同视角下的理论模式，从而对社会工作实务进行理性的反思和对话，提升社会工作研究生的理论敏感度。
3	社会政策分析	必修课	2	张长伟	本课程旨在向学生介绍社会政策的基本范畴、理论流派、分析范式等，以帮助学生认识社会政策分析的基本框架、分析视角等，学习社会政策分析方法论、分析方法及分析技术。
4	社会工作伦理	必修课	2	张长伟	本课程旨在介绍社会工作专业基本价值内涵与价值观体系，中西方社会工作价值观差异，社会工作服务伦理议题，社会工作伦理实践难题抉择与决策模式，帮助学生辨识个人价值观，有助于学生形成良好的专业素养。
5	高级社会工作实务	必修课	3	纪文晓	本课程旨在结合社会工作实践研究，学习和研讨如何开展社会工作介入。通过本课程的理论教学和案例讨论，帮助学生掌握有关社会工作实务的基本理论与方法，提高学生整合性地运用社会工作方法和技巧的能力。
6	社会服务管理	必修课	2	纪文晓	本课程旨在介绍社会服务和社会服务组织的一般概念、理论，以及管理实务，强调理论和实践相结合。探讨如何在社会服务组织中运用战略管理、冲突管理、团队建设以及组织文化等概念和理论，提高社会服务组织的服务绩效。
7	社会工作研究方法（定量）	必修课	3	薛君	本课程的教学目的在于：使学生掌握社会工作研究的基本理论、基础知识和常用方法，具备运用这些理论、知识和方法进行社会问题研究的实践能力。
8	社会工作研究方法（定性）	必修课	3	李欣欣	本课程的教学目的在于：使学生掌握社会工作研究的基本理论、基础知识和常用方法，具备运用这些理论、知识和方法进行社会问题研究的实践能力。
9	人类行为与社会环境	必修课	2	张敏	本课程整合了心理学、社会学、人类学、医学、教育学、管理学等学科的知识，以生理—心理—社会相互影响的视角来解释人的行为、环境之于人的影响，这些知识可以为学生应用于自身并为职业生涯奠定重要理论基础。
10	组织发展与管理	选修课	2	纪文晓	本课程涵盖了非政府组织管理的基础知识，例如非政府组织部门的特点。本课程探讨了营利性组织和非营利性组织之间的异同，以及与非营利性组织相关的主要管理问题。将特别强调非政府组织发展和改革战略等规范性问题。

（四）导师指导

根据《河南师范大学 专业学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》（师大研〔2021〕18号）等文件（附件1-2）精神，社会事业学院在此基础上制定了补充条款，通过制度建设规范专业学位硕士研究生指导教师队伍建设。社会事业学院制定《社会事业学院硕士生导师考核指标体系》《社会事业学院硕士生导师教学考评指标体系》，从多种指标体系上加强硕士生导师的考核、管理和聘任工作。

（五）实践教学

社会工作专业研究生赴鹤壁市淇滨区社会治理与社区工作协同创新实训基地进行实习，专业研究生运用社会工作专业知识与淇滨干部群众一道创新基层社会治理，积极开展基层党建、幸福社区、智慧社区等社会工作专业实践活动，以此为淇滨社区设计特色服务项目，打造基层社区治理品牌。

学院与河南省直第三人民医院合作，建立了实习基地和实践基地，为学生提供实践机会和实际操作经验，这使得学生能够更好地与实际工作环境接触，提高实践能力和就业竞争力。医教协同研训基地揭开了双方全面合作新篇章，通过资源有效整合和优势的互补，将在教学、科研，以及临床服务等诸多层面启动深度的战略联盟，为医教研工作开辟了新的道路，为推动医疗事业健康、可持续发展作出新的更大贡献。

（六）学术交流

学院重视对外学术交流与合作，鼓励研究生积极参与各类学术交流活动。2024 年度 3 名学生参与第七届深化两岸融合发展中的民生福祉论坛并做汇报，3 名学生参与中国特色社会保障发展道路论坛并做汇报，3 名学生参加乡村振兴与城乡融合发展学术研讨会等等。周宇同学《豫见安宁·社工伴行：癌未临终者的温暖守护星》进入第四届“全国 MSW 研究生案例大赛”百强案例。同时，学院邀请国内知名专家先后聘请了王思斌、翟振武、张翼、关信平、马凤芝、彭华敏、田毅鹏、顾东辉、陈树强、雷洪、李迎生、陈社英等知名专家学者来院讲学，社会工作研究生均积极参与讲座。

表 5 本专业学位点 2024 年研究生学术交流情况

姓名	参加国内学术会议名称	是否做口头报告
张家伟	中国特色社会保障发展道路论坛	是
崔杨豪	乡村振兴与城乡融合发展学术研讨会	是
孙津絮	中国式现代化背景下社会风险评估与基层社会治理	否
李依楠	中国式现代化背景下社会风险评估与基层社会治理	否
刘伟琪	中国式现代化背景下社会风险评估与基层社会治理	否
刘珂	新时代民俗学发展学术研讨会	是
梁静怡	新时代民俗学发展学术研讨会	是
孙津絮	新时代民俗学发展学术研讨会	是
李梦瑶	新时代民俗学发展学术研讨会	是
郭萌	新时代民俗学发展学术研讨会	是
王怡怡	新时代民俗学发展学术研讨会	是

李晶	新时代民俗学发展学术研讨会	是
郭金龙	新时代民俗学发展学术研讨会	是
刘行	新时代民俗学发展学术研讨会	是
赵佳欣	新时代民俗学发展学术研讨会	是
闫雪	新时代民俗学发展学术研讨会	是
刘伟琪	新时代民俗学发展学术研讨会	是
张家伟	第五届社会风险评估与治理年会暨“中国式现代化背景下社会风险评估与治理:理论、政策与技术”学术研讨会	是
王蕊	第五届社会风险评估与治理年会暨“中国式现代化背景下社会风险评估与治理:理论、政策与技术”学术研讨会	是

(七) 论文质量

本学位点严格保证硕士学位论文质量优良、符合学术规范，无政治方向及研究伦理问题。从论文开题、论文撰写、预答辩、送审等各个环节，强调导师有针对性地对学生进行专业指导和监督，严格按照研究生论文写作规范和要求进行，并对学生的论文及时提出科学合理的修改建议。本学位点研究生论文思想政治正确，优良比率逐年上升，无任何抽检不合格或学术不端情况出现。并且专业选题切合实际，应用性强。学生结合自身实习经验，对社会工作专业发展进行探索和思考。其选题涉及老年人社会工作、儿童青少年社会工作、医务社会工作和社区社会工作等多个领域，对实务经验进行总结和思考，深化对社会工作实务和理论的理解，同时为今后相关领域社会工作发展提供新的思路和方法。

2024年度本专业学位论文查重通过率100%，第一次送外审专家评阅通过率在95%左右，整体论文质量较好。

(八) 质量保证

培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。实行培养全过程评价制度，坚持质量检查关口前移，关键节点突出学术规范和学术道德要求。学位论文答辩前，严格审

核研究生培养各环节是否达到规定要求。

建立学位论文质量评价制度，设立学术委员会等组织，明确评审要求和程序，严格学位论文答辩管理，加强学位授予程序的监控。建立和完善了研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度。

设立分流淘汰机制，通过学业进展评价标准，对研究生进行定期的学业评估，帮助研究生发现问题并及时调整学习方向。对学业欠佳的学生进行警示和辅导，鼓励他们调整学习态度和方法，最大限度地提高培养质量。

（九）学风建设

本学位点的工作重点始终锚定在学风建设制度化、长期化、常态化、精细化。学院的始终坚持将学术伦理教育、学术规范训练等贯穿到教育培养的全部环节。入学开展学风教育。在培养过程中持续进行良好的学风养成和学术规范训练，重点抓好课程作业和课程论文等关键环节，坚决杜绝各类学术失范现象。在各类学术论文答辩之前，严格按照学校要求完成查重，系办公室和导师都会通过邮件，面谈等多种方式提醒学生，确保论文质量规范。努力拓展学风教育平台，注重引导教育学生在学术交流和学术发表过程中不断强化学术规范意识，同时积极学习借鉴国内外同行和专业编辑学风实践中的宝贵经验，不断增强学生遵守学术规范的自觉性，受到了同学们的积极肯定。

学院还加强了对研究生学术规范的组织与管理，组织修订《社会事业学院研究生综合素质测评实施细则》，更加突出学术导向，对于学术不端等行为采取零容忍态度，确保学术不端“零记录”。

（十）管理服务

学院配备了专职研究生教务管理人员和学位点管理人员，其中社会工作教育中心主任 1 人，系主任 1 人，研究生工作秘书 1 人，专职辅导员 1

人，为研究生提供全方位的支持和指导。

为保障研究生的正当权益，学院加强了对导师的监督和评价，明确规定导师不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务。建立了投诉举报机制，鼓励学生及时反映问题，防止导师违规行为对研究生造成不良影响。此外，结合信息化的学生管理平台、完善的资助政策和管理制度，赋能高效管理，学生的权益得到了有效保障。其中，重点构建研究生心理咨询与辅导机制，组成“辅导员—心理委员—宿舍长”三级心理健康工作队伍，旨在实现预防为主，及时干预，有效解决的目标，为学生心理健康保驾护航。

本学位点配备有研究生工作秘书和辅导员，按 10%比例在各年级中择优挑选助管，在主管院长和书记的指导下，负责研究生培养过程的日常管理。其中研究生工作秘书在主管院长领导下，对研究生招生、培养、毕业各环节进行管理。辅导员在主管书记领导下，对研究生注册、报到、请假、评优评先、档案等方面进行管理。

学院定期组织研究生满意度调查，了解学生对学院教学、科研、管理等方面的满意度和意见建议，根据调查结果，及时调整和改进相关工作，确保研究生的需求得到满足。

（十一）就业发展

本学位点 2024 年授予学位总人数为 19 人。2024 年全日制社会工作硕士毕业生就业率为 100%，其中 2 人进入高等教育单位，2 人进入国有企业，7 人进入民营企业，1 人进入三资企业，1 人自主创业，6 人进入其他事业单位。

表 6 本专业学位点 2024 年毕业研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
------	----	------	--------	---------	--------	--------	--------	------	------	------	----	------	----	----

全日制	2024	0	2	0	0	0	0	2	7	1	0	1	0	6
-----	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点承办学新时代民俗学发展学术研讨会、河南省 2024 年文明实践志愿服务项目展示交流活动、2024 年河南省哲学社会学类专业教指委工作会议等国家级和省级会议。2024 年，海龙教授撰写论文获民政部理论政策研究三等奖，纪文晓副教授获第十一届林护杰出社会工作项目奖。海龙教授获中原英才计划(育才系列)-中原文化青年拔尖人才。沈洁、张敏分别获河南省高校哲学社会科学优秀成果奖。

（二）经济发展

依托中国志愿服务研究中心河南（新乡）分中心与河南省新时代文明实践中心，承办 2024 年河南省文明实践能力提升培训班（第一、二期），我省“文明探源我来说”文物和文化遗产保护文明实践项目推介展示活动。举办新疆哈密市重大决策社会稳定风险评估与管理专题培训班、新乡市法学会社会稳定风险评估研究会成立大会、社会事业学院赴新疆哈密开展访企拓岗促就业活动。

（三）文化建设

依托国家社会工作专业人才培养基地（首批）、全国社会工作督导实训基地（首批）、中国青少年研究中心研究基地，王君健教授发起成立河南北极星社会工作发展中心，纪文晓老师成立新乡市牧恩社会工作服务中心。学院和社工机构常态化开展“禁毒防艾”科普宣讲志愿服务活动，开展特色主题活动累计服务近 6000 人次，受益群众达到近 3378 人。“720 特大洪涝灾后社会工作服务项目”以第一名入围荣获“第十一届林护杰出社会工作服务项目奖”。