

# 河南师范大学

## 学术学位授权点建设年度报告 (2024 年)

授权学科  
(学院公章)

名称：物理学

代码：0702

授权级别

博士

硕士

2024 年 12 月 4 日



## 一、目标与标准

### (一) 培养目标

围绕中原经济区和河南省“双一流”学科建设，结合我校“世界知名、全国著名、区域引领、特色鲜明的高水平大学”发展目标及地方师范类大学特点，培养社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来，系统掌握物理学相关专业的基本理论和专门知识，了解本学科国际、国内前沿研究课题的发展动态，掌握从事本专业科学研究的基本方法和技能，具有独立、创造性地开展科学研究工作的能力，能够在研究工作上做出创造性的成果，具备从事高等学校本科、研究生教学工作的能力，熟练地掌握一门外国语，并具有一定的国际学术交流能力的高级专门人才。

### (二) 学位标准

#### 1. 博士学位授予标准

在满足学校博士学位答辩条件的前提下，物理学专业博士研究生在申请博士学位前满足下列条件之一者，即具备申请学位资格：

- (1) 申请人须以第一作者（或导师第一作者、申请人第二作者）在物理学自然指数期刊(见附件一)发表学术论文1篇及以上，或者2篇物理类ESI期刊(见附件二)学术论文：其中1篇一区或2篇二区及以上；
- (2) 以第一发明人获得物理学专业相关授权发明专利1项且获得应用成果转化10万元及以上；
- (3) 获得国家级(限排名前5)或省部级科技成果二等奖及以上(实际参与工作三年及以上，排名前3)。

注1:论文第一单位为“河南师范大学物理学院”，且通讯作者单位为“河南师范大学物理学院”（英文为“School of Physics, Henan Normal University”），论文分区按文章发表当年中科院大类分区为准。

注2:特殊情况者,由导师提出书面申请,经院学位评定分委员会讨论通过,可申请答辩。

## 2.硕士学位授予标准

在满足学校硕士学位答辩条件的前提下,申请人在攻读硕士期间第一作者或以除导师外第一作者发表物理ESI收录期刊(见学院文件附件)一篇(作者署名第一单位为“河南师范大学物理学院”;英文为“School of Physics, Henan Normal University”),方可申请答辩。

注:特殊情况者,由导师提出书面申请,经院学位评定分委员会讨论通过,方可申请答辩。

## 二、基本条件

### (一) 培养方向

学科坚持“高水平、有特色、区域示范”的建设理念,既注重前沿物理基础理论创新,又关注国家及区域发展重大需求,致力于培养面向未来的卓越教师和优秀创新人才。学位点共有4个研究方向,分别是:理论物理、粒子物理与原子核物理、凝聚态物理、原子分子物理与光学,具体如下:

理论物理是河南师范大学物理学一级学科中的优势学科,1978年开始招收和培养硕士研究生,1986年获得硕士授予权,2006年获理论物理博士学位授权点。1988年以来已连续六届被评为河南省重点学科(重点资助)。该学科在国内外,具有较大影响,是国内最早从事动力学电弱对称性破缺研究的研究组,也是最早加入北京电子谱仪国际合作组的地方院校,参与撰写BESIII发展规划黄皮书。经过长年的发展,该学科已形成新物理现象学、重味物理现象学和高能粒子物理实验研究三个稳定的研究方向。目前在编人员17人,均具有博士学位,其中教授5人(含国家杰青2人,省、校特聘教授1人),副教授3人,讲师9人,4人有出国留学经历。在学科成员中,杨亚东教授、杨金民教授,国家杰出青年基金获得者。

粒子物理与原子核物理方向紧密围绕国际高能物理与核物理大科学装置,开展其上的实验和相关理论研究。本学科已先后加入北京正负电子对撞机/谱仪(BESIII)、B介子工厂(Belle)、超级B工厂(Belle-II)和基于HIRFL-RIBLL放射性核束实验等国际合作组,发展成为在国内具有影响力的粒子物理与原子核物理研究组。目前在编人员32人,均具有博士学位,其中教授4人,副教授5人,讲师23人,5人有较长时间的海外合作交流经历。学科成员中,马春旺教授,河南省科技创新人才杰出青年、河南省杰出青年基金获得者、河南省高校科技创新人才计划获得者、河南省高校科技创新团队带头人、中国核物理学会理事、河南省核学会副理事长、教育部师范专业认证专家、Nuclear Science and Technique编委和主编助理。

凝聚态物理是河南师范大学物理学一级学科中的一个大学科,从1992年开始培养硕士研究生,1996年成为第六批硕士授予权学科,2001年已开始联合招收博士研究生。2008年成为河南省重点学科。凝聚态物理学方向在表面界面物理与计算材料设计,功能材料的电、磁、光学特性,燃料电池及动力锂电池关键材料性能调控及其物理机制等方面开展研究。目前在编人员41人,其中教授13人,副教授12人,讲师16人,10人有较长时间的海外博士、博士后或合作交流经历。学科成员中,杨宗献为河南省特聘教授、河南省物理学会常务理事、全国优秀科技工作者;路战胜教授和安义鹏副教授入选中原青年拔尖人才。

原子分子物理与光学方向主要在新型光电转换材料的超快光谱、原子分子体系精密光谱及动力学理论与计算、发射率精密测量、量子光学和量子信息等方面开展研究,并进行光电功能材料与器件的研发。目前在编人员30人,全部具有博士学位,其中教授6人,副教授6人,讲师18人,5人有较长时间的海外博士、博士后或合作交流经历。在学科成员中,刘伍明教授是国家杰出青年基金获得者;江玉海教授入选中国科学院“引进国外杰出人才(百人计划)”,上海市“浦江人才”,是Review of Modern Physics, Physical

Review Letters 等国际顶级物理期刊的审稿人。

## (二) 师资队伍

围绕发展目标，坚持高端引领、统筹推进，学位点实施师德师风建设工程，领军人才引培计划，青年教师引培计划等人才引进和培养方式，取得显著成效：(1)高层次人才取得突破。引进国家杰出青年基金获得者二人，曹俊杰教授入选科技部中青年领军人才，常钦教授入选教育部青年长江教授，强化了科学领军人才对学位点发展的引领作用。(2)师资队伍结构持续优化。2024 年学位点引国家杰青等“高级人才”4 人，“A 类博士”13 人，“B 类博士”1 人，有力支撑起学位点的科研发展和人才培养活动。学位点的专任教师和导师队伍具体情况如下：

### 1. 专任教师情况

学位点担任核心课程教学的专任教师共计 120 人，其中 60 岁以上 3 人，56-60 岁 5 人，46-55 岁 19，36-45 岁 48 人，35 岁以下 45 人；专任教师中，具有博士学位者 118 人，硕士学位 2 人；教授 28 人，副教授 26 人，讲师 66 人。教师年龄结构合理，且多数专任教师毕业于国内 985 高校、211 高校或者中科院科研院所。专任教师获博士学位占比 98.33%，获得外单位硕士及以上学位的专任教师占比 75%。

### 2. 导师队伍情况

学位点导师共计 82 人，其中 60 岁以上 3 人，56-60 岁 3 人，46-55 岁 13 人，36-45 岁 29 人，35 岁以下 34 人；导师中具有博士学位者 81 人；教授 27 人，副教授 17 人，讲师 38 人。学位点拥有高质量的导师队伍：国家杰青、国家优青、全国优秀教师、省特聘教授及省部级人才支持计划获得者 21 人，有国外研究学习经历 25 人。国家级人才 7 人，省部级人才 14 人，省部级及以上创新团队 5 个，在重要学术组织担任重要职务 13 人。

专任教师数量和结构具体如下：

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	28	0	1	10	14	3	28	0	21	28	22	8
副高级	26	0	5	16	5	0	24	2	2	17	19	0
中级	66	0	39	22	5	0	66	0	0	38	49	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	120	0	45	48	24	3	118	2	23	83	90	8

### (三) 科学研究

#### 1. 科研项目

学位点 2024 年共承担纵向省部级以上项目 21 项，总经费 475 万元，包括国家自然科学基金面上项目 2 项、青年项目 3 项、理论物理专项 2 项、外国学者研究基金项目 1 项，河南省创新团队 1 项，河南省杰出青年和优秀青年基金各 1 项、河南省重点项目 1 项、河南省一般项目 7 项，省一般性项目 3 项、国家博士后研究人员计划资助 B、C 档各 1 项、博士后面上项目 1 项。国家级科研平台 2 个(动力电源及关键材料国家地方联合工程实验室、国家级大学生校级创新实验基地)，省部级科研平台 5 个(河南省光伏材料重点实验室、光电子及先进制造河南省工程实验室、量子芯片与精密测量技术河南省高校重点实验室培育基地、河南省红外材料光谱测量与应用重点实验室、纳米功能材料及应用河南省系统创新中心)。

代表性科研项目列表：

编号	项目名称	项目号	负责人	批准经费 (万元)	项目分类
1	准二维钙钛矿半导体激光器的激子动力学研究	12474029	周忠坡	53	国家自然科学基金-面上项目
2	粲偶素 P 波和 S 波自旋单态的衰变机制的研究	12475197	姬清平	53	国家自然科学基金-面上项目

3	基于双原子分子的阿秒 XUV 光电离解离的量子纠缠效应研究	12404331	宋盼	30	国家自然科学基金-青年项目
4	BESIII 实验上奇异粲介子稀有辐射衰变的研究	12405094	葛潘婷	30	国家自然科学基金-青年项目
5	重味三体强子分子态的产生过程研究	12405093	吴琦	30	国家自然科学基金-青年项目
6	Georgi-Machacek 模型的真空稳定性及紫外完备化研究	12447167	都小康	18	国家自然科学基金-专项项目
7	超对称孤立暗结构及相变引力波研究	12447140	连经伟	18	国家自然科学基金-专项项目
8	New physics searches via charged leptons	W2433006	Yoshihiro SHIGEKAMI	40	国家自然科学基金-外国学者研究基金项目
9	新一代奇异核素工厂中极限奇异核素产生的精确预测模型构建	242300421048	马春旺	50	河南省自然科学基金-河南省杰出青年科学基金
10	多辐射体增强的非互易相互作用和应用研究	242300421165	杨春洁	25	河南省自然科学基金-河南省优秀青年科学基金
11	基于冷原子系综的通讯波段高性能量子存储器	GZB20240205	苏柯宇	36	国家资助博士后研究人员计划 B 档
12	热原子系综的超大规模量子纠缠研究	GZC20240439	周延芬	24	国家资助博士后研究人员计划 C 档

## 2.科研成果

本年度学位点共发表 SCI、EI 学术论文 44 篇，其中物理类顶级期刊 Physical Review Letters 1 篇。

代表性论文列表：

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	Machine-learning modeling of elemental ferroelectric bismuth monolayer	张岩星	第一作者	Physical Review Letters	2024-10-25	SCI
2	Probing a light long-lived pseudo-scalar from Higgs decay via	杨金民	第一作者	Journal of High	2024-10-25	SCI

	displaced taus at the LHC			Energy Physics		
3	A possible probe to neutron skin thickness by fragment parallel momentum distribution in projectile fragmentation reactions	马春旺	第一作者	Nuclear Science and Techniques	2024-06-27	SCI
4	Field intensity dependence of the dissociative multiple ionization of argon dimers in strong femtosecond laser fields	宋盼	第一作者	Science China-Physics Mechanics & Astronomy	2024-09-24	SCI
5	Layered Wide Bandgap Semiconductor GaPS4 as a Charge-Trapping Medium for Use in High-Temperature Artificial Synaptic Applications	闫勇	通讯作者	Advanced Functional Materials	2024-03-01	SCI
6	Freeze-in bino dark matter in high-scale supersymmetry	杨金民	第一作者	Physical Review D	2024-02-09	SCI
7	Probing new physics with polarization components of the tau lepton in quasielastic $e p \rightarrow \Lambda c \tau$ scattering process	严鑫帅	第一作者	Physical Review D	2024-04-15	SCI
8	Photoproduction of $\gamma p \rightarrow f_0(980) p$ in an effective Lagrangian approach	韦能昌	第一作者	Physical Review C	2024-08-27	SCI
9	Probing the nature of the anticharmed-strange pentaquark states: Mass spectra, decays, and magnetic moments	刘雪杰	第一作者	Physical Review D	2024-10-02	SCI
10	Probing the internal structures of p and with their production at the Large Hadron Collider	普洁	第一作者	Physical Review C	2024-08-19	SCI
11	Non-Markovian quantum interconnect formed by a surface plasmon polariton waveguide	杨春洁	第一作者	Physical Review A	2024-03-18	SCI
12	Single production of an exotic vectorlike $\Upsilon$ quark at future high energy $p p$ colliders	杨炳方	第一作者	Physical Review D	2024-06-18	SCI

13	Production of $P_{\psi\Lambda}(4338)$ from $\Xi_b$ decay	吴琦	第一作者	Nuclear Science and Techniques	2024-05-01	SCI
14	Bubble $^{36}\text{Ar}$ and its new breathing modes	马春旺	通讯作者	Physics Letters B	2024-11-10	SCI
15	Matter asymmetries in the ZN dark matter-companion models	刘泽坤	通讯作者	Journal of High Energy Physics	2024-08-14	SCI

### 3.整体水平和国际合作

第五轮学科评估获 B 档评价，居河南省高校首位及全国地方师范院校第二位。“物理学”重返 ESI 全球前 1% 学科。物理学科入选河南省“双一流”创建学科，年经费 2000 万，有力支撑学院各个实验室的建设工作。作为地方院校，物理学科的理论物理研究组加入北京电子谱仪国际合作组，成为最早加入该组织的地方院校，参与制定 BESSII 发展规划黄皮书，有力的拓宽了学科与外单位的交流合作水平。

#### (四) 教学科研支撑

##### 1.仪器设备及实验室情况

仪器设备总值 (万元)	4199.51
代表性仪器设备名称 (限填 5 项)	电子束光刻机 (EBL)、完全无液氮综合物性测量系统 (PPMS)、场发射扫描电子显微镜、脉冲激光沉积薄膜系统、X 射线薄膜衍射仪
实验室总面积 (M <sup>2</sup> )	2500

##### 2. 科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用 (限 100 字内)
动力电源及关键材料国家地方联合工程实验室(河南)	国家级	支持成员在职攻读博士后 1 人，在职攻读博士学位 4 人。新增省评副教授 3 人。培养河南省科技创新杰出青年 1 人、河南省高校科技创新人才 1 人。培养“新能源材料与器件专业”本科生 250 余名；指导“大学生创新计划”项目，培养本科生实验创新能力，每年近 20 名本科生在实验室学习和实验。协同企业，

		每年接收本科生见习、实习等 100 余人。同时，“中心”分期分批择优派遣 40 岁以下青年人员到相关企业驻点实践锻炼 28 人次，同时为企业培训培养行业急需的高质量工程技术人员 180 余名。
国家级大学生科技创新实验基地	国家级	依托平台培养大学生创新实践能力，参加各级各类专业竞赛，获国家级一等奖 3 项；引导大学生学研融合，授权发明专利 4 项，发表研究论文 5 篇。
河南省光伏材料重点实验室	省部级重点实验室	依托该平台发表 Advanced Energy Materials, ACS Nano 等高水平论文 17 篇，其中一区论文 4 篇，二区论文 13 篇；专利授权 3 项；国家自然科学基金增加 3 项，其中面上项目 2 项，应急管理项目 1 项；博士生研究生增加了 3 个。
光电子及先进制造河南省工程实验室	省部级	依托该平台发表高水平论文 7 篇，承担国家级项目 1 项，获批授权发明专利 2 项，培养硕士生 5 名。
量子芯片与精密探测技术河南省高校（省级）重点实验室培育基地	省部级	依托该平台在 Laser&Photonics Review, Photonics Research , Physical Review A 等高水平论文 10 余篇，新增获批国家自然科学基金 2 项，省部级项目 1 项，厅级项目 2 项，培养硕士研究生 2 名。
河南省红外材料光谱测量与应用重点实验室	省部级重点实验室	依托该平台发表 PHOTONICS RESEARCH, JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY LETTERS 等高水平论文共 22 篇，承担国家级项目 6 项，入选中原学者 1 人，河南省杰青 1 人，河南省优青 2 人，获批授权专利 9 项。培养博士研究生 16 人，硕士研究生在内的硕士研究生共 56 人。

### (五) 奖助体系

为充分调动研究生学习积极性，学位点建立了较为全面的研究生奖助体系，如表 1 所示。

表 1 研究生奖助体系

奖学金体系	助学金体系
国家奖学金	国家助学金
学业奖学金	易思教育奖学金

奖学金体系	助学金体系
卢锦梭奖学金	科研成果奖励
岗位助学金	国家助学贷款
学院和学科奖学金	导师科研补贴

研究生年度获奖情况如下：

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2024	36	16
学业奖学金	奖学金	2024	494.8	564
国家助学金	助学金	2024	407.4	581
张俊锋励志奖学金	奖学金	2024	0.6	3
卢锦梭奖学金	奖学金	2024	0.6	3

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

2024年招生学术型学历硕士96人，博士19人，从招生情况看，报考人数和招生人数均呈现递增态势。另，近年的生源有逐步由省内其他高校向本校应届生转移趋势，生源质量在逐步提高。同时，学院开展优秀生源计划、直博等方式进一步提升生源质量。

#### （二）思政教育

1.强化思想引领，夯实基层战斗堡垒。以支部为核心，逐步实现支部+研究所；扎实推进“一核两翼三融合”和“七抓七重”党建工作方法，吸纳精英人才入党；培育创建并申报河南省党建工作标杆院系和河南省基层党组织统战工作示范单位。

2.深化党建创新，筑牢思政育人合力。全面实施“三优化三提升”，探索“党建+公寓”育人模式，选聘科研骨干担任宿舍导师，凝聚育人合力。全职引进国家杰出青年基金获得者杨亚东教授来校工作；完成与中科院半导体所“黄昆英才班”合作协议签订。

3.聚焦融合发展，抓稳事业发展方向。加强党建融合，做好顶层设计，

主动破解发展难题；组建科研创新团队，重视人才战略，推动事业高质量发展。

### (三) 课程教学

研究生主要课程开设情况如下：

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言	面向学生层次
1	高等量子力学	必修课	4	徐国亮	《高等量子力学》是物理专业研究生必修重要课程之一。量子力学反映了微观粒子的运动规律，它不仅是近代物理的重要支柱之一，而且在核物理、固体物理、表面物理、激光、生物学、化学等许多近代科学和技术的分支中有着广泛的应用。	汉语	硕士
2	群论	必修课	3	王广涛	群论是现代教学中概括性最强，对教学的各个领域影响最大的分支之一。由于它在物理学中特别是对称性起重要作用的领域，如基本粒子、原子核物理、原子分子物理、凝聚态物理、天体物理等方面都有着广泛的应用，所以它已成为从事物理科研的工作者必须掌握的基础知识。	汉语	硕士
3	核物理基础	必修课	4	王玉廷	《核物理基础》是原子核物理专业研究生必修重要课程之一。它是原子核物理的基本理论课程。通过本课程的学习，使研究生充分掌握原子核物理的基础知识，包括原子核的性质，它的内部结构、内部运动、内部激发状态、衰变过程、裂变过程以及它们之间的反应过程的学科。	汉语	硕士

4	量子场论	必修课	4	常钦	本专业基础课程是使学生学习和掌握场的正则量子化方法,量子场论的微扰途径和费曼图技术。进而提高利用量子场论的理论体系和计算方法去解决物理实际问题的能力。	汉语	硕士
5	李群李代数	必修课	3	曹俊杰	《李群李代数》是理论物理专业和粒子物理和核物理专业研究生必修的重要课程之一,它是现代量子场论的基础,对理解和构建物理模型起着重要的作用。	汉语	硕士
6	规范理论	选修课	3	王晓川	《规范理论》是理论物理专业研究生的一门重要选修课。规范理论描述一类特殊的量子场论系统,它在对自然界最基本相互作用的研究以及各种应用物理的研究(如许多凝聚态系统)中都占据着重要位置。	汉语	硕士
7	原子结构与原子光谱理论	必修课	3	王黎明	原子结构与原子光谱学作为一门学科。虽已有几十年的历史,但仍在不断发展中,作为物质结构的基本知识和理论,它在物理学、化学的许多分支中起着重要的作用。通过本课程的学习,能够了解原子能级的能量及波到校收入计算方法,掌握原子的精细结构、超精细结构、塞曼效应等内容,学会利用量子跃迁理论计算原子的跃迁几率包括光电离问题。	汉语	硕士
8	分子结构与分子光	必修课	3	翟红生	分子结构与分子光谱是原子与分子物理专业的重要基础课程之一。通过该课程的教学,使研究生既掌握分子结构的基础理论和知识,同时掌握分子光谱的理论和方法,并掌握如何通过分子光谱获取分子结构信息的方法,为进一步开展原子分子学科和领域的科学研究打下坚实的基础。	汉语	硕士

	谱						
9	固体理论	必修课	4	危书义	固体理论是凝聚态各专业的基础课,是固体物理学的后续课程。通过本课程的学习,要求学生掌握固体量子理论的各种基本模型,近似处理方法和各类元激发的物理图象,为进一步学习本专业的各专业课程和科研工作打下坚实的理论基础。	汉语	硕士
10	凝聚态物理中的实验方法	必修课	3	张克磊	凝聚态物理是 21 世纪科学研究领域最活跃的分支之一。通过凝聚态物理中的实验方法课程的学习,使学生了解材料科学研究的基本方法,学会几种实验分析、测试技术,为今后独立开展科学研究打下基础。	汉语	硕士
11	高等激光物理	必修课	4	郑耘	激光是物质发光的一种形式,物质发光属于物质内部的微观过程。1.了解辐射的基本概念和性质; 2.会利用经典的、半经典的和量子的理论,研究激光过程; 3.掌握激光器的一般原理、光学谐振腔以及激光的基本性质; 4.熟悉在激光与物质相互作用时出现的瞬态相干光学现象和非线性光学效应。	汉语	硕士
12	场论专题选讲	选修课	2	常钦	《场论专题选讲》是理论物理专业的一门重要课程。它密切结合本学科研究生所从事的具体研究,对理论物理中的一些重要前沿问题进行比较深入的介绍。	汉语	硕士
13	对	选	2	尚	《对撞机物理》是从事高能物理唯象学研究	汉	硕

	撞 机 物 理	修 课		亮 亮	者所必须了解的一门课程,它是将场论的相关 知识应用于具体的高能物理过程,同时结合 粒子物理实验,来研究这些过程在高能对 撞机上的现象。	语	士
14	核 技 术 应 用	选 修 课	3	马 春 旺	《核技术应用》是原子核物理专业研究生的 选修课程之一,是原子核物理专业的提高课 程。通过本课程的学习,使研究生充分掌握 当核技术应用设计的技术基础和相关学科 知识,包括核能应用、核辐射与防护、核技术 在各领域的应用基础等方面的内容。	汉 语	硕 士
15	现 代 光 学 设 计	选 修 课	3	李 丽 霞	介绍光学设计的基础知识和像差理论,然后 以国外的光学设计软件 Zemax 作为基础, 详细介绍采用 Zemax 设计新型光学系统的 方法。光学设计是光学工程专业最重要的一 门课之一,要求学生能够利用光学设计软件 来设计一些简单的光学系统,课程主要以理 论讲授为主,并讲授典型光学系统例子和演 示操作。	汉 语	硕 士
16	激 光 光 谱 学	选 修 课	3	刘 彦 磊	激光光源具有单色性好、亮度高、方向性和 相干性强等特点,是用来研究光与物质的相 互作用,从而辨认物质及其所在体系的结构、 组成、状态及其变化的理想光源。激光的 出现使原有的光谱技术在灵敏度和分辨率 方面得到很大的改善。由于已能获得强度 极高、脉冲宽度极窄的激光,对多光子过程、 非线性光化学过程以及分子被激发后的弛 豫过程的观察成为可能,并分别发展成为新 的光谱技术。	汉 语	硕 士
17	物 理	选 修	2	靳 来	(1)物理实验教学理论、物理实验方法。(2)中 学物理实验技能训练。(3)中学物理实验设	汉 语	硕 士

	学习心理学	课		鹏	计与研究。(4)物理实验教学评价。		
18	物理学发展史	选修课	2	杜爱慧	教学中着重阐述物理学基本概念、定律和理论的发展,物理学世界图景和物理学研究方法的演变,物理学历次重大突破的实现过程、历史动因和重大意义;重点介绍重要物理学家的科学创造过程,分析他们的科学思想、研究方法和科学精神,给学生以科学创造的启迪。	汉语	硕士
19	物理课程与教材分析	必修课	2	陈运保	课程设计的基本理论;关于课程的设计、实施、评价等方面存在的问题与当前研究的热点问题及研究方法。我国基础教育课程改革的基本思想;我国新课程改革中物理课程的特点与设计思想。教材编写、教材分析、教材使用等方面的基本理论与思想;我国新课程改革中物理教材的编写特点。	汉语	硕士
20	红外材料与器件物理	选修课	2	赵志军	课程主要包括:1.红外光学材料基础、2.红外光学材料的光学性质 3. 红外光学材料的力学与热学性质 4. 红外光学材料的制备方法和工艺 5.光开关 6.光电调制器 7. 红外光电探测器及应用 8. 光电耦合器件及应用电路 9. 光电断路器、光电开关及应用	汉语	硕士

#### (四) 导师指导

根据《河南师范大学学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招

生资格审核实施办法》（师大研〔2023〕9号）和《河南师范大学学术学位博士研究生指导教师遴选及资格审核实施办法》（师大研〔2023〕10号）文件要求，为加强我院硕士研究生指导教师队伍建设，进一步规范和完善研究生指导教师任职资格遴选和招生资格认定工作，提高硕士研究生培养质量，结合本学院专业特点和研究生教育实际，经学院学位分委员会讨论，特制定本实施细则。拟在物理学学位点申请学术学位硕士和博士研究生指导教师任职资格遴选与招生的教师在满足学校条件的基础上，申请人的科研成果仍需满足以下条件：

### **1. 物理学学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选条件补充条例(2023年6月)**

主持有在研的厅市级及以上科研项目，项目经费不少于5万元；或主持有在研的横向项目，一次性到账经费不少于10万元。

近3年，申请人以第一作者或通讯作者在SCI期刊公开发表学术论文2篇，或在业界公认的国际顶级或重要科技期刊(SCI二区及以上)公开发表学术论文1篇。

### **2. 物理学学术学位硕士研究生指导教师招生资格审核实施办法补充条例(2023年6月)**

近2年，主持有省部级及以上科研项目（经费不少于5万元），或主持在研厅市级科研项目（经费不少于3万元），或主持有在研的横向项目（到账经费不少于10万元）。

近3年，申请人取得的科研成果须至少符合下列条件中的1条：

- (1) 以第一作者或通讯作者在SCI、EI源期刊发表本专业学术论文不少于3篇。（其中，物理学专业导师，ESI物理类论文不少于1篇；特殊情况由学院学位分委员会讨论决定）
- (2) 获得过教育厅一等及以上科研成果奖励（省部级科研成果一等奖限

前 3 名、二等奖限前 2 名；教育厅科研成果一等奖限第一名）；  
或者省部级教学成果二等及以上奖励（限前 3 名）。

(3) 以第一发明人获得过与本专业相关的国家授权发明专利不少于 2 项。

低职高聘到期未获晋升的导师继续招生要求：

主持有在研的厅市级及以上科研项目，项目经费不少于 8 万元；或主持有在研的横向项目，一次性到账经费不少于 15 万元。

近 3 年，以第一作者或通讯作者在 SCI 二区发表本专业学术论文不少于 2 篇；或者在 SCI 一区发表本专业学术论文 1 篇

### **3. 物理学院博士研究生指导教师遴选资格审核实施办法(2023 年 6 月)**

近五年主持有国家级科研项目 1 项（不含国家各类小额资助，自然科学类应为面上及以上），或主持省部级重大、重点科研项目 2 项以上（含 2 项，下同），或主持两年内到账经费自然科学类不低于 150 万元、人文社科类不低于 50 万元的横向项目 1 项。

近五年独立或作为第一作者或通讯作者在本专业学术期刊至少公开发表 3 篇 SCI 学术论文，或正式出版学术专著（15 万字以上 / 部）或译著（20 万字以上 / 部），或获国家级科研奖励（限前 5 位）或教育部人文社科优秀成果奖（限前 3 位），或获省部级科研成果一等奖（限前 2 名），或获批国家发明专利 2 项且有一项获得转化。

### **4. 物理学院博士研究生指导教师招生资格审核实施办法(2023 年 6 月)**

首次招生导师要求：主持在研国家自然科学基金面上或以上项目，当前可支配纵向科研经费 20 万元以上；近三年独立或作为第一作者或通讯作者在 SCI 本专业学术论文 4 篇、或在 Physical Review 系列期刊发表学术论文 2 篇、或获国家级科研奖励（排名前 3 位）

已招生导师项目要求：主持在研国家级科研项目（不含国家各类小额资助项目）或省部级重大项目或到账经费不少于 100 万元的横向项目（含当

年已下达的项目)；侧重基础研究者近三年独立或作为第一作者或通讯作者至少发表本专业高水平学术论文 2 篇(其中一篇为 SCI 一区)或者 SCI 学术论文 2 篇，或者在 *Physical Review* 系列期刊发表学术论文 2 篇。侧重应用研究者近三年曾获得本学科领域国家级或省部级二等以上科研成果奖励（国家级一等奖限前 10 名、二等奖限前 7 名，省部级一等奖限前 3 名、二等奖限主持人）；或 2 项授权国家发明专利（第一发明人）且至少有 1 项授权专利转化，转化到账费用不少于 10 万元。

拟招收直博生的导师除满足上述条件之外，还需满足以下条件：

- (1) 近三年以第一作者或通讯作者至少发表本专业高水平学术论文 2 篇(其中一篇为 SCI 一区)或者 SCI 学术论文 2 篇；
- (2) 主持有在研国家自然科学基金面上及以上科研项目；
- (3) 科研项目经费账面余额应满足生均不少于 10 万元（直博生不少于 15 万元）；
- (4)原则上每名教师每年限指导一名直博生。

物理学科博士指标分配以支持和培养国家级科研人才、国家级科研项目、双一流创建标志性成果为基本原则，激励产生原始创新性成果的，促进物理学一流学科创建。在同等条件下优先支持有学术发展潜力的年轻教师。

项目及科研成果级别的认定以学校科技处规定为准。延期结项的项目一律视为非在研项目。

## (五) 学术训练

### 1. 研究生参与学术训练的制度保证、经费支持等情况

学位点鼓励教、研结合，并鼓励学生参加导师的科研项目或世界科技前沿的研究课题，让学生在科研的创新实践中，激发求知欲望和创造冲动，独立自主地运用已有知识去发现问题，提出解决问题的新观点、新途径，取得创新的成果。学位点制定了各种科研管理制度，包括科研实验记录或野外调

查情况记录和实验结果定期汇报制度等，以培养研究生严谨的科研精神和优良的科研作风。

在研究生参与学术训练方面，学校设立研究生创新基金，用于优秀博士学位论文培育，优秀学位论文奖励，研究生科研成果奖励，研究生科技创新项目资助等，为研究生参与学术训练提供了有力的保障。鼓励在校博士生和部分硕士生申请各种科研项目，学校对优秀博士学位论文培育课题研究在经费上给予专项资助（见《河南师范大学全国优秀博士学位论文培育计划实施办法（试行）》）。选择标准为遵循“好中选优、宁缺毋滥”的原则进行，从第二次获得一等奖学金的博士生中选拔，培育对象名额不超过同级博士生人数的 10%。每位培育对象学校资助科研经费 4 万元（人文社会科学为 2 万元），同时享受博士生特等奖学金。

## 2. 研究生参与学术训练取得的成效

培育成果：所毕业硕士生 80% 以上在国际 SCI 期刊发表学术论文 1 篇以上，博士生毕业时人均发表国际 SCI 期刊文章 3 篇以上，部分博士生在 SCI 1 区顶级期刊发表学术论文，科研成果突出。

本学位点研究生获优秀学位论文情况						
序号	学位论文名称	论文作者	指导教师	获奖级别	博士/硕士	时间
1	矢量粲介子非轻弱衰变的唯象学研究	李康	杨悦玲	省级	硕士	2024.11
2	PT 对称非厄米平带光子晶格中的奇异点特性研究	张莹莹	刘玉芳	校级	博士	2024.12
3	丰中子核炮弹碎裂反应中余核的平行动量分布与中子皮可能探针研究	段异婕	马春旺	校级	硕士	2024.12
4	基于 MoS <sub>2</sub> 新型浮栅光电突触器件的研究	王瑞	夏从新	校级	硕士	2024.12
5	多光谱辐射测温方法的优化算法研究	董竞争	刘玉芳	校级	硕士	2024.12

## (六) 学术交流

学位点鼓励研究生参加各种学术交流活动，学校和学位点分别制定了《河南师范大学研究生访学和参加国际学术会议资助办法》和《学院研究生参加学术会议报销办法》。2024 年以来，学位点研究生共参加各类学术交流活动如下表：

研究生参与国际国内科研合作、访学、研究生暑期学校、研究生论坛、学术会议等情况					
序号	交流项目名称	主办单位	时间	参加研究生姓名	交流成果
1	BESIII2024 夏季年会	辽宁大学	2024.7.2	樊俊杰	Search for $\psi(3773) \rightarrow \omega \eta$ decay
2	BESIII2024 粲强子物理研讨会	河南师范大学	2024.11.22	王超	The amplitude analysis of $D^+ \rightarrow K \pi \pi \pi \pi$
3	BESIII2024 夏季年会	辽宁大学	2024.7.2	李洋	Measurement of born cross for $e^+e^- \rightarrow \pi^+\pi^-\eta'$ between 3.8-4.9 GeV
4	BESIII2024 夏季年会	辽宁大学	2024.7.2	杨颖喆	search for the radiative decay $D_s^+ \rightarrow \gamma K^*(892)$
5	BESIII 粲物理合作组	中国科学院高能物理研究所	2024.4.30	郑心如	The amplitude analysis of $D^0 \rightarrow K \pi \eta$
6	第二十一届全国重味物理与 CP 破坏研讨会	南华大学	2024.10.26	李颖	无
7	第二十一届全国重味物理与 CP 破坏研讨会	南华大学	2024.10.26	景晨阳	无
8	内蒙古暑期学校	内蒙古大学	2024.7.23	景晨阳	无
9	第二十一届全国重味物理与 CP 破坏研讨会	南华大学	2024.10.26	张杰妮	无
10	2024 年第十届中国 LHC 物理会议	中国物理学会高能分会	2024.11.14	赵淑婷	无
11	第十三届新物理研讨会	中国科学院理论物理研究所	2024.9.5	赵淑婷	无
12	第十三届新物理研讨会	中国科学院理论物理研究所	2024.9.5	朱威帆	无
13	2024 年第十届中国 LHC 物理会议	中国物理学会高能物理分会	2024.11.14	朱威帆	无
14	2024 年第十届中国 LHC 物理会议	中国物理学会高能分会	2024.11.14	许康茹	无

15	第十三届新物理研讨会	中国科学院理论物理研究所	2024.9.5	许康茹	无
16	第十三届新物理研讨会	中国科学院理论物理研究所	2024.9.5	王岳涛	无
17	2024年第十届中国LHC物理会议	中国物理学会高能分会	2024.11.14	王岳涛	无
18	凝聚态物理、计算物理及新兴交叉"研讨会暨暑期讲习班	河南师范大学与北京化工大学联合举办	2024.8.10-2024.8.25	余尚永	Influence of S vacancy and O doping in MoS <sub>2</sub> /GaN heterostructure on charge carrier dynamics: A time-domain ab initio study
19	原子分子精密谱研讨会	中国物理学会原子与分子专业委员会主办	2024.4.19-2024.4.22	胡昆	Low-energy electron scattering from muonic helium atom
20	第二十一届全国量子光学学术会议	福建师范大学	2024.08.09-2024.08.12	徐浩然	无
21	第二十一届全国量子光学学术会议	福建师范大学	2024.08.09-2024.08.12	左昕瑶	无
22	凝聚态物理、计算物理及新兴交叉研讨会暨暑期讲习班	河南师范大学	2024.8.9	苏超凡	了解当前凝聚态物理以及计算物理最新的研究进展,以及后期讲习班的学习
23	凝聚态物理、计算物理及新型交叉	河南师范大学	2024.8.9-2024.8.25	程薪茹	2D magnets with topologically nontrivial electronic and magnet
24	凝聚态物理、计算物理及新兴交叉研讨会暨暑期讲习班	河南师范大学	2024.8.9	侯力维	了解了理论计算在多组原材料研究中的应用
25	基于腔光力的耗散耦合调控	华东师范大学	2024.09.24	杨丹	了解腔光力的发展过程,探究了参数对腔光力现象的影响,以及对未来的发展
26	辐射制冷和太阳能光热利用驱动的温差发电	北京科技大学	2024.10.10	杨丹	了解天空辐射制冷和太阳能利用的全天后温差发电系统,总结了辐射制冷在提高温差发电效率的优势所在
27	强飞秒光场双电离	河南师范大学	2024.11.02	杨丹	了解光场双电离的物理过程,以及飞秒技术在解决光场双电离的优势
28	量子物态调控与新型固态制冷	中国科学院物理研究所	2024.12.06	杨丹	介绍量子物态调控的发展,以及自旋阻挫效应,为新型固态制冷提供了新方法
29	第十五届计算纳米科学与新能源材料国际研讨会	福州大学	2024.11.15	魏东	Giant tunneling resistance and robust switching behavior in ferroelectric tunnel junctions of WS <sub>2</sub> /Ga <sub>2</sub> O <sub>3</sub> heterostructures: The influence of metal-semiconductor

30	第十五届计算纳米科学与新能源材料国际研讨会	福州大学	2024.11.15-2024.11.18	王方燕	Tunable optical properties of BAs/ZnO vdW heterostructure
31	第十四届天线、传播及电磁理论国际会议	中国电子学会	2023.10.25	肖扬帆	Research on Anti-Jamming Performance of Heterogeneous Array Antenna
32	国家计量科学数据中心 2024 年度工作会暨“计量与数字化”学术会议	中国计量科学研究院	2024.10.21	李舒鹏	Reflection Modeling of Rough Metal Surfaces Using Statistical Theory
33	ESIT2023	中国科学院上海技术物理研究所	2023.9.22-9.24	郭国瑞	Study on the influence of different array structures on emissivity of the spaceborne surface-source blackbody based on Monte-Carlo Method
34	2024 年第十届中国 LHC 物理会议	山东大学	2024.11.14 至 2024.11.17	李根	Improved constraint on Higgs boson self-couplings with quartic and cubic power dependence in the cross section
35	基于腔光力的耗散耦合调控	华东师范大学	2024.09.24	刘泽慧	了解基于微纳薄膜振子的腔光力学研究，探究了参数对腔光力现象的影响，以及对精密测量应用的发展。
36	辐射制冷和太阳能光热利用驱动的温差发电	北京科技大学	2024.10.10	刘泽慧	了解天空辐射制冷和太阳能利用的全天后温差发电系统，总结辐射制冷在提高温差发电效率的优势所在。
37	强飞秒光场双电离	中国科学院精密测量科学与技术研究院	2024.11.02	刘泽慧	了解光场双电离的物理过程，介绍双电子阿秒电子关联，圆偏光下 Mg 的非次序双电离。
38	量子物态调控与新型固态制冷	中国科学院物理研究所	2024.12.06	刘泽慧	介绍量子物态调控的发展，以及自旋阻挫效应，为新型固态制冷提供了新方法。
39	第十五届计算纳米科学与新能源材料国际研讨会	福州大学	2024.11.15-2024.11.18	赵江楠	Biaxial strain regulates the GaSe/SnSe <sub>2</sub> heterojunction
40	“凝聚态物理、计算物理及新兴交叉”研讨会暨暑期讲习班	河南师范大学 北京化工大学	2024.08.09-2024.08.25	翟晗雨	无
41	第二十一届全国凝聚态光学性质学术会议	南阳理工学院	2024.8.5	舒皓	无
42	“凝聚态物理、计算物理及新兴交叉”研讨会暨暑期讲习班	河南师范大学物理学院、北京化工大学数理学院	2024.8.9-8.25	王妍棋	无

43	全国光核物理及伽马源应用研讨会	河南省科学院	2024.11.22-2024.11.25	周梦蝶	Measurement of $^{59}\text{Co}(\gamma, n)^{58}\text{Co}$ using a new flat-efficiency neutron detector at SLEGS
----	-----------------	--------	-----------------------	-----	--

## (七) 论文质量

根据学校的相关规定和专业发展特点，学位点针对研究生学位论文质量制定新的管理措施：

1. 论文撰写：学生撰写、指导教师初审、学院复审，严格把控学位论文质量。

2. 论文检测：要求硕士和博士学位论文总体文字复制比例应分别低于 20% 和 10%，同时学位论文主要章节的文字复制比例应低于 30%，否则，视为学位论文检测结果不合格。

3. 论文送审：为提高学位论文质量，硕士研究生学位论文送审两份，且均为双盲审；博士研究生学位论文送审 7 份，其中 5 份盲审，2 份由导师承担送审。

4. 导师责任明确：若论文检测外审不合格，再次送审费用由研究生和导师承担，以明确和督促导师对学位论文质量严格把控。

## (八) 质量保证

### 1. 研究生培养全过程监控和质量保证

研究生的培养，采取以导师为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式。培养采用系统理论学习、进行科学研究、参加学术活动和教学实践活动相结合的办法。既要使研究生牢固掌握基础理论和专业知识，又要培养研究生具有从事科学研究、高校 ze 教学工作的能力。研究生培养过程监控和质量保证具体如下：

#### (1) 培养方案

培养方案制定是研究生入学后的首要工作，培养方案需要由研究生导

师根据本专业的特点指导完成，方案内容涉及研究生所需学习的所有专业课程，学分需要满足学位申请的要求，最终培养方案由研究生导师审核完成。研究生在申请学位期间，研究生秘书负责审核培养方案的完成情况

## (2)开题报告

开题报告是开展学位论文工作的基础，开题报告的时间由研究生导师根据博士研究生工作进度情况决定，一般应于入学后的二学期末完成，最迟于三学期开学后两个月内完成。在导师指导下，研究生经过充分调研与论证，独立地做出开题报告。开题报告经导师审阅后，需公开答辩，接受检查，并获认可。由包括导师在内的 3-5 人组成考核小组，对研究生的论文选题进行审核，对有争议的选题应提出改进意见和建议。研究生提交开题报告申请，研究生秘书负责审核。

## (3)中期考核

中期考核的目的在于监督跟进研究生学位论文的进展情况，有研究生导师所在的指导小组完成。考核时间：一般安排在第四学期的 5、6 月份进行。考核程序：以专业为单位组成考核小组。考核小组由研究生导师、教研室主任、任课教师参加。考核组负责对研究生进行全面考核。学习成绩优良，达到考核内容要求的，进入硕士论文写作阶段；学习成绩较差，未达到考核内容要求的，不得申请硕士学位。分管研究生的院长全面负责研究生中期考核工作，考核组将考核意见及有关材料送院办公室，由院召开学术委员会会议，审核通过。在规定时间内未按时完成中期考核者，按考核不合格处理。

## (4)学位论文

学位论文工作的目的是使研究生在科学研究方面受到全面的基本训练，它是培养研究生具有从事科学研究和综合运用所学知识分析问题、解决问题能力的主要环节。学位论文的基本要求遵照“河南师范大学授予硕士学位工作细则”的有关规定。学位论文应包括：摘要(中、外文)、目录、引言、主要内容(研究背景、理论推导、实验与计算、结果与讨论等)、参考文献、致

谢、必要的附录和在校期间发表论文情况。学位论文应做到概念准确，推理严密，语意通达，数据可靠，结构完整。论文按规定统一格式排版，A4纸打印，具体见“河南师范大学研究生学位论文及其摘要编写格式的要求”。研究生导师作为研究生学位论文的第一责任人，对于学位论文的内容和格式需要严格把关。只有按要求完成学位论文，并且在导师的同意下，才可以申请学位。

#### (5)学位申请

学位授予是研究生培养过程的重要环节。硕士研究生应在答辩前两个月向指导教师递交学位论文，经指导教师审查同意，并在《硕士学位申请书》签署意见后，向学院提交相关材料，经学位评定分委员会组织专人结合培养计划对申请人的资格进行审查，审核通过方可参与学位申请。博士研究生应在答辩前三个月向指导教师递交学位论文初稿和发表的学术论文原件或录用证明，经指导教师审查同意后，向所在学科点提出预答辩申请。经过导师组讨论、学科点负责人签署意见后，学科点可组织预答辩，参加人员三至五人，一般应为指导小组成员。预答辩通过后，方可填写《博士学位申请书》。指导教师申请书上填写详细的学术评语及政治思想表现评语。申请书连同学位论文、考试成绩单及发表的学术论文原件或录用证明等材料交学位评定分委员会审查。学位评定分委员会就是否同意答辩签署意见后，方可参与学位申请。

#### (6)论文评阅

硕士学位论文应聘请至少两位与论文有关学科的具有高级专业技术职务的专家评阅论文（在职攻读硕士学位研究生的学位论文需至少聘请三位评阅人），其中要有一位外单位的专家。申请人的导师不能作为论文评阅人。博士学位论文至少评审七份（含），其中五份由研究生院负责组织“双盲”评阅；另外两份由学科点聘请两名教授级同行专家（其中至少有一名为校外专家）进行评阅。七份评阅意见书需全部收回，如有欠缺需及时补审。

## (7) 论文答辩

论文答辩应公开举行（须保密除外），且有详细的记录。论文答辩委员会采取不记名投票方式，就是否通过论文答辩和建议授予学位进行表决，经全体成员三分之二以上同意，方为通过。决议经答辩委员会主席签字后，报学位评定分委员会审议。论文答辩未通过者，经答辩委员会表决，全体成员三分之二以上同意，可做出硕士学位申请人在六至十二个月内、博士学位申请人在六至二十四个月内修改论文并重新答辩一次的决议。若申请人逾期未完成论文修改或重新答辩后仍不合格者，以后不再受理其学位申请。如论文答辩委员会认为申请人的论文虽未达到博士学位的学术水平，但已达到硕士学位的水平，而且申请人尚未获得过该学科硕士学位的，可做出建议授予硕士学位的决议。

## (8) 学位授予

学位评定分委员会根据答辩委员会的决议及对学位申请人的政治思想表现和学术水平的审核，采取不记名投票方式表决，经出席会议的三分之二以上的成员通过（出席会议人员应不少于全体成员的三分之二），做出向校学位评定委员会建议授予学位申请人硕士或博士学位的决议。校学位评定委员会在分委员会对学位申请人审核的基础上，对分委员会建议授予学位者进行审批，并采取不记名投票方式表决，经出席会议的三分之二以上的成员通过，做出授予学位申请人硕士或博士学位的决定。凡答辩委员会建议不授予学位者，学位评定分委员会和校学位评定委员会一般不再进行审核；对个别有争议的，经学位评定委员会重新审核，认为确实达到标准者，可做出授予学位的决定；对某些经答辩委员会通过的论文，但学位评定委员会审核后认为不合格的，也可做出不授予或暂缓授予学位的决定。

## **2. 学位论文和学位授予管理措施**

### (1) 学位论文管理措施

学位论文撰写：学位论文依照《河南师范大学研究生学位论文格式要求》（2008年10月修订）编排。学位论文封面、扉页、《独创性声明和关于论文使用授权的说明》均可从研究生院网站“学位论文”栏目下载。由学生撰写、指导教师初审、学院复审严格把控学位论文质量。

检测结果处理：论文硕士学位论文总体文字复制比例（在排除自引率，即引述作者自己发表的文章所占比例之后，下同）应低于20%，博士学位论文总体文字复制比例应低于10%，同时学位论文主要章节的文字复制比例应低于30%，否则，视为学位论文检测结果不合格。对硕士学位论文首次检测文字复制比例为35%及以上者、博士学位论文首次检测文字复制比例为15%及以上者，本次不接受其学位申请，并记作本年度其导师指导学位论文评审不合格1次。对学位论文首次检测文字复制比例达50%及以上者，即认为涉嫌学位论文作假，学校将按《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》启动调查认定程序。经认定为学位论文作假，可取消申请人学位申请资格；凡认定为学位论文作假但可以给予一次改正机会，学生应至少在一年后提出学位申请（须重新进行选题、开题，重写论文、送审）。凡指导的学生学位论文出现作假行为，本年度该导师指导的全部毕业学位论文加送一份双盲评审（合计全日制两份，非全三份双盲评审）

## (2)学位授予管理措施

为了保证学院学术型硕士研究生培养质量，并参照兄弟学院的学术型硕士研究生的毕业条件，经征求硕士生导师意见，学院党政联席会讨论并经学院分学术委员会研究决定，学术型硕士研究生申请硕士学位的有关规定如下：

博士研究生：在满足学校博士学位答辩条件的前提下，申请博士学位前满足下列条件之一者，即具备申请学位资格：申请人须以第一作者（或导师第一作者、申请人第二作者）在物理学自然指数期刊(见附件一)发表学术论文1篇及以上，或者2篇物理类ESI期刊(见附件二)学术论文：其中1篇一

区或 2 篇二区及以上；以第一发明人获得物理学专业相关授权发明专利 1 项且获得应用成果转化 10 万元及以上；获得国家级(限排名前 5)或省部级科技成果二等奖及以上(实际参与工作三年及以上，排名前 3)。

注①：论文第一单位为“河南师范大学物理学院”，且通讯作者单位为“河南师范大学物理学院”(英文为“School of Physics, Henan Normal University”)，论文分区按文章发表当年中科院大类分区为准。

注②：特殊情况者，由导师提出书面申请，经院学位评定分委员会讨论通过，可申请答辩。

硕士研究生：在满足学校硕士学位答辩条件的前提下，申请人在攻读硕士期间第一作者或以除导师外第一作者发表物理ESI收录期刊一篇（作者署名第一单位为“河南师范大学物理学院”；英文为“School of Physics, Henan Normal University”），方可申请答辩。

注①：鉴于 BESIII 实验组合作文章周期较长，BESIII 实验组出具学生贡献证明，导师及二级学科负责人签字知情情况下，允许学生进行答辩。若提请答辩论文不能在次年度 5 月 1 日前发表，扣除二级学科（或一级学科）次年度招生指标一个，学院进行统筹分配。

注②：学术论文已经进入修稿程序毕业生，由导师提出申请且二级学科负责人签字情况下，允许学生进行答辩。若提请答辩资格学术论文不能在本年度 12.31 日前发表，扣除二级学科（或一级学科）次年度招生指标一个，学院进行统筹分配特殊情况者，由导师提出书面申请，经院学位评定分委员会讨论通过，方可申请答辩。

### 3. 研究生分流淘汰机制

为确保研究生培养质量，坚持奖励与淘汰相结合的原则，提倡竞争，鼓励先进，淘汰不合格者，特制订本办法。硕士生中期分流的流向为：优秀研究生可以推荐提前攻读博士学位；提前答辩和毕业(一般不超过一年)；继续

攻读硕士学位；不宜继续攻读硕士学位，肄业。

在研究生入学后的第三学期期末进行一次思想品德与业务素质的全面衡量和考核。考核内容包括：思想政治表现及道德品质状况；研究生学位课程的考试成绩；科学研究的能力与科研成果的质量；身体状况。考核委员会根据考核结果给出分流意见，报研究生培养办公室审核备案。

### (九) 学风建设

为培养良好学术素养，学位点积极开展学风教育活动。要求研究生严格遵守《河南师范大学学术道德与行为规范》要求，并在每学期组织研究生认真学习《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》等相关文件。组织多场有关学风方面的讲座报告、征文、辩论赛等活动。学位点无任何违反学术规范行为。

### (十) 管理服务

1. 专职管理人员配备情况：本学位点研究生专职管理人员有四人：主管院长一名、研究生秘书、研究生辅导员、学位点建设工作秘书各一名。

2. 研究生权益保障制度建立情况：学位点成立了《研究生权益保障中心》和《研究生奖学金等评奖和监督委员会》，并严格遵照《河南师范大学学生申诉处理委员会章程(试行)》等相关文件精神切实保障研究生的各项权益。

研究生对管理服务的满意度情况:在本中心成立以来，针对同学们反映的各方面问题，其中 80%的问题得到了切实的解决，还有少数的问题正在同有关部门沟通解决，保障同学们的切身利益。

### (十一) 就业发展

本学位点，2024 年度毕业硕士 56 人，授予学位 56 人，其中考取博士学位 19 人,28 人协议/合同就业,其他形式就业 2 人,硕士就业率达到 87.5%。毕业博士 12 人,授予学位 12 人,博士生就业率达到 100%。具体情况如下：

单位	年度	党	高等	中初	科研	医疗	其他	国	民	三	部	自	升	其
----	----	---	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

类别		政 机 关	教 育 单 位	等 教 育 单 位	设 计 单 位	卫 生 单 位	事 业 单 位	有 企 业	营 企 业	资 企 业	队	主 创 业	学	他
博士	2024	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
硕士	2024	0	0	21	0	0	7	0	0	0	0	0	19	2

学院在学生在校期间多次开会对学生进行就业指导，学生毕业后通过学生群及时发布和专业就业知识及就业信息，并定时联络毕业生，及时掌握学生就业情况，对就业困难的毕业生给予指导。

## 四、服务贡献

### (一) 科技进步

粒子物理与原子核物理团队建立的高能物理实验分析和理论计算平台，重味物理团队理论与中国科学院高能物理研究所、中山大学、湖南大学、华南师范大学、南华大学，联合申请的“大科学装置前沿研究”重点专项项目--“粲强子衰变和标准模型的精确检验”项目获批立项。该项目执行期为5年，共设4个课题，总经费1800万元。团队成员参与两个课题的研究：课题1“粲强子多体强子末态衰变研究”和课题3“陶轻子物理和强子产生机制的实验研究”，到账总经费483万元。值得一提的是，团队成员首次以课题负责人身份，承担课题1的研究，到账经费429万元，实现了学院在国家重点研发计划项目上的零突破。

### (二) 经济发展

面向国民经济发展和国家安全重大战略需求，积极推进产学研结合发展，重点加快源头基础创新成果的应用开发、成果转移与产业化，全面提升社会服务功能。(1)红外光谱测量与应用团队提出了一种高精度在线辐射测温解决方案，研发出了测量精度优于0.3%在线辐射测温仪，目前正在安钢进行测试，服务于金属冶炼及精密装备制造。(2)学科积极服务地方经济发展，与河南百合特种光学研究院有限公司成立联合实验室，开展光学薄膜

设计与加工技术、新型显示光学系统设计及准直背光技术等方面的研究，服务地方光电子产业经济发展。依托光电传感集成应用河南省重点实验室，与河南芯睿电子科技有限公司合作，开展面向物联网和人工智能的专用语音感知芯片关键技术研究及产业化，服务智能传感和半导体产业。

### **(三) 文化建设**

基于学科特点和国家战略需要，学位点立足实际情况、追求实效，利用自身优势，逐步加强自身文化建设，服务于社会，努力促进文化的传播与交流。主要有以下案例：

#### **典型案例 1：需求导向，国家级教学成果奖新突破**

围绕新时期国家“双一流”建设和服务创新驱动高质量发展的战略需求，朱遵略教授团队针对河南高校头雁学科少、缺少规模支撑，高校社会服务能力提升不够、融合不紧，学科监测评价机制激励导向不足等共性短板问题，以问题为导向，凝炼出提升优势学科社会服务能力的“六要素”共性需求，提出了锻强高校社会服务支撑力的有效路径，研究成果荣获国家级教学成果二等奖。

#### **典型案例 2：强平台重实践，培养拔尖创新人才**

学位点深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，发挥拔尖创新人才培养主力军作用，构建以河南省基础学科拔尖学生培养基地为中心，河南省师范生成长工作坊和省特色行业学院为两翼，国家级大学物理实验中心、河南省本科高校虚拟仿真中心、省课程思政特色化教学研究示范中心、省本科高校新工科大学生校外实践教育基地为支柱的新时代人才培养体系，深入推进本研贯通培养，师范工科并重的创新培养范式，激发学生学习内驱动力和创新潜能，为优秀学生脱颖而出、施展才华搭建平台，高效高质培养高层次拔尖创新人才。

#### **典型案例 3：三强三改三重，深化思政教育教学改革**

围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题，强化教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，推进教师、教材、教法改革，成立学院课程思政专家组，着重建立专业课程、通识课程、实践课程三位一体的大德育体系，在课堂教学中融入学科故事，传播科学精神，培养创新意识，充分发挥第二课堂的综合育人作用，五育并举全面落实立德树人根本任务。加强课程改革，依托河南省本科高校黄大年式教学团队，凝练培养方向，夯实教育教学课程改革实效。

#### **典型案例 4：深入基础科学，探索宇宙中物质不对称之谜**

粒子物理与原子核物理方向成员郝喜庆博士与南开大学赵明刚教授合作，利用 BESIII 国际合作组采集的 13 亿个  $J/\psi$  粒子的世界最大数据，首次搜寻了初末态重子数变化量为 2 的的兰布达超子-反兰布达超子振荡现象，并测量了振荡的实验上限及其振荡参数。此研究成果在国际物理顶级刊物《物理评论快报》（Physical Review Letter）发表。这一突破性成果为深入理解我们宇宙中物质与反物质不对称性问题，提供了重要线索。有别于广泛开展的质子衰变和中子-反中子振荡的实验研究，该研究所涉及振荡过程初末态包含第二代夸克，因而拓展了重子数破坏实验的研究范围，有望对该类型重子数破坏过程的理论和实验研究起到激励作用。该研究加强了河南师范大学与兄弟院校的紧密合作，提升了河南师范大学在国际高能物理研究领域的影响力，同时受到了学科建设对提升科技创新水平的重要推动。