

河南师范大学

专业学位授权点建设年度报告 (2024 年)



名称：公共管理

代码：125200

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 1 月 6 日

李代江
2025.2.18

一、目标与标准

（一）培养目标

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，并能够综合运用解决公共管理实际问题的、德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。基本目标：（1）具有坚定正确的政治方向和较高的政治理论水平，具有职业道德、公共精神、社会责任感和创新意识，恪守学术道德；（2）系统掌握公共管理学、公共政策分析等专业理论知识，具有适应国家治理现代化需要复合型知识、技能和方法；（3）具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合地运用公共管理理论知识及社会科学研究方法分析、解决公共管理实践中的现实问题；（4）适应公共管理全球化、国际化的发展要求，具有一定的对外交流能力，掌握一门外语，有一定的听说能力，能够顺利阅读本领域国内外公共管理学术文献，了解公共管理发展前沿和动态。

（二）学位标准

根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，以及国务院学位委员会的有关文件精神，按照全国MPA专业学位教育指导委员会的有关规定以及河南师范大学有关硕士学位授予的文件要求，结合MPA专业学位的特点，特制定河南师范大学公共管理硕士(MPA)专业学位论文标准。基本要求：（1）公共管理硕士专业学位的学位论文选题要紧密结合公共管理部门或机构的实际，对现存的问题进行分析、研究并提出解决思路 and 办法；（2）学位论文应综合运用所学的公共管理及相关学科的专业基础理论知识和研究方法，表现出解决公共管理中实际问题的能力，内容要有新见解，或具有实际应用价值。学位论

文一般不少于3万字；（3）学位论文应坚持正确的学术方向，遵守严谨学风、学术道德和学术规范。

二、基本条件

（一）培养特色

河南师范大学于2014年获批公共管理硕士（MPA）专业学位授权点。河南师范大学MPA教育中心设立在政治与公共管理学院。学位点依托政治学一级学科博士学位授权点、博士后流动工作站和河南省高等学校人文社会科学重点研究基地、省高校新型品牌智库建设单位——公共政策与社会管理创新研究中心，聚合全校公共管理学优势师资资源，响应国家治理体系和治理能力现代化的战略部署，为党政机关及各类公共组织培养高层次、复合型、应用型专门人才。学位点自2015年招收第一届MPA研究生始，至今已连续十届，累计招生966人，发展态势良好。根据生源情况，结合师资队伍科研优势，学位点根据学科优势特色，设有公共政策分析、基层政府治理、公共危机管理、数字公共治理四个培养方向：

公共政策分析：该方向运用公共政策理论与分析方法，围绕地方公共政策实践开展调查研究，在城市与农村发展政策、环境治理政策、科技与产业政策、教育政策与管理等领域，培养具有扎实理论功底、掌握科学决策方法、能够为政策决策提供有益建议的公共部门管理人才。

基层政府治理：该方向重点考察基层政府治理能力和运行机制，围绕城市和农村地区公共服务供给、协商治理、乡村振兴与城乡融合发展、城乡社区治理等问题开展调查研究，培养能够适应并推动基层治理现代化的复合型创新人才。

公共危机管理：该方向以突发性公共事件的应急管理为研究对象，在突发性公共卫生事件应急处置、前沿科技风险治理和灾害治理等方向形成特色和优势，培养能够掌握应急管理专业理论知识，科学高效开展应急管理工作的高水平专业化应用型人才。

数字政府治理：该方向考察运用大数据技术、人工智能等新一代信息技术提升国家治理效能的机制、模式和方法，重点围绕基层治理数字化转型、算法风险治理、政务服务平台化供给等开展系统研究，培养能够具备数字素养、熟悉数字赋能政府治理现代化的高水平专业化、复合型人才。

（二）师资队伍

MPA 专业学位授权点现有师资专业技术职务结构合理，年龄分布适中，学历层次较高。具体情况见下表：

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	13	0	0	4	9	0	10	3	13	1
副高级	23	0	5	13	5	0	21	2	23	1
中级	15	0	10	5	0	0	15	0	5	2
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	51	0	15	22	14	0	46	5	41	4
获得博士学位人数（比例）		硕导人数（比例）		博导人数（比例）			具有本学科及相近学科背景人数（比例）			
46（90.2%）		41（80.4%）		14（27.5%）			43（84.3%）			

（三）科学研究

2024 年 MPA 教育中心师资团队在科学研究方面成果丰硕。获批国家社科基金一般项目 6 项；博士后 C 档 1 项，为我校文科博士后首次获批；博士后面项目 6 项；获批河南省哲学社会科学教育强省研究项目 2 项，河南省软科学项目 1 项，河南省教育科学规划年度项目 1 项；获批河南省哲学社会科学青年项目 2 项；发表 CSSCI 期刊论文 17 篇；发表 SSCI 期刊论文 3 篇；出版学术专著 2 部。

（四）教学科研支撑

学位点依托政治学一级学科博士学位授权点、博士后流动工作站和河南省高等学校人文社会科学重点研究基地、省高校新型品牌智库建设单位——公共政策与社会管理创新研究中心，公共政策与社会管理创新研究中心入选 CTTI2024 年度来源智库。

另外还有 4 个学科支撑平台：河南省中国特色社会主义理论体系研究中心（中共河南省委宣传部）、河南省文化产业发展研究基地（中共河南省委宣传部）、河南师范大学政治学一级学科（河南省教育厅）、河南省统一战线理论研究中心（河南省社科联），并建有多个社会实践基地，直接服务于研究生的教学和科研工作。

（五）奖助体系

我校所招 MPA 研究生均为“非全日制”，故不享受校院两级奖助体系的奖助。为鼓励 MPA 师生参与中国研究生公共管理案例大赛积极性，学位点出台了《河南师范大学公共管理硕士（MPA）案例教学管理办法》，凡获中国研究生公共管理案例大赛特等奖（前 4 名），参赛老师和学生双方各奖励 2 万元；获中国研究生公共管理案例大赛一等奖（第 5-16 名），参赛老师和学生双方各奖励 1.5 万元；获中国研究生公共管理案例大赛二等奖（第

17-32 名），参赛老师和学生双方各奖励 1 万元；获中国研究生公共管理案例大赛三等奖（第 33-100 名），参赛老师和学生双方各奖励 0.5 万元；所提交案例通过学院审查并向 MPA 教指委提交案例，参赛老师和学生双方各奖励 0.2 万元。

MPA 师生所编写公共管理案例入选中国专业学位教学案例中心案例库或获全国公共管理硕士优秀学位论文的，参照《中国研究生公共管理案例大赛奖励细则》一等奖标准奖励师生双方各 2 万元。

三、人才培养

（一）招生选拔

MPA 教育中心通过各种途径不断加大 MPA 招生宣传力度。2024 年报考人数近千人，达 960 人，当年计划指标数 100 人，实际录取 110 人，报录比接近 8.7:1，生源状况良好。招生选拔突出政治素养、综合素质、公共管理实践技能与公共管理理论基础。

（二）思政教育

本学位点师资团队坚持立德树人，时刻坚守师德师风建设，强化“三全育人”，开展形式多样、理论与实践相结合的思想政治教育活动，大力推进课程思政，通过现场教学、实践强化思想政治教育育人成效。从 2021 年起特邀李洪河教授做《学党史，悟初心——中国共产党百年党史学习的历程与成就》专题讲座，以加强 MPA 学生课程思政教育。

（三）课程教学

本学位点制定有涵盖 MPA 课程教学、日常管理的课程教学质量保障制度，除严格执行学校在课程教学方面对硕士研究生的各项管理制度外，

还专门针对 MPA 研究生建有《河南师范大学公共管理硕士（MPA）研究生导师确定办法及分配标准》、《河南师范大学公共管理硕士（MPA）研究生考勤纪律与执行办法》等。自 2019 级起严格按照 MPA 教指委最新印发培养方案要求设置并优化课程，特别是把《地方政府治理创新及案例分析》和《公共管理理论前沿专题》升级为所有专业方向必修课，前者整个课堂完全以案例形式进行，突出 MPA 专业实践应用能力培养；后者每半天请一个专家以专题讲座形式进行，自 2021 年起开始邀请校外专家参与到课程中来，以切实加强 MPA 学生对公共管理前沿理论的了解。

（四）导师指导

坚持导师为第一责任人对 MPA 研究生进行政治素质、学术道德以及心理素质教育，根据学校专业硕士研究生导师遴选标准选聘 MPA 导师，并注重对新选聘导师严格按照《公共管理硕士专业学位论文类型与撰写指导性意见（试行）》和《公共管理硕士专业学位论文指导性意见的通知》进行专业培训，以确保新选聘导师的指导水平；另根据往年大家普遍反映的学生联系导师少甚至开题前才联系导师现象，特要求开题报告撰写过程中学生联系导师次数不能低于 3 次（每次间隔至少 2 周），并制作有《MPA 研究生撰写开题报告联系导师情况登记表》；另对指导过程有问题导师，学院建有专门约谈制度。

（五）实践教学

MPA 教育中心重视实践教学基地建设，开展形式多样的社会实践活动。韩万渠教授指导陈霖撰写的案例报告——《小牛缘何拉大车：基于中小城市烂尾楼监管错配的个案考察》，进入中国专业学位案例中心入库案例。2024

年 MPA 教育中心、联合公共政策研究院、社会科学试验班与实践教学基地开展第四届“模拟镇长”社会调查大赛。MPA 研究生与学院本科生联合组队，对基层时政热点开展调研，最终有 12 支队伍参加决赛。通过调研深入基层，对基层治理中存在的现实问题和困境进入剖析，不仅提升了 MPA 研究生的调查研究能力和案例分析能力，也为政府决策提供理论参考。

(六) 学术交流

大力支持 MPA 导师和学生参加全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会举办的各种教学与案例研讨会，所涉费用全额予以报销。本学位点邀请校内外专家专门为 MPA 学生开设系列专题讲座，详情如下：

序号	主讲人	演讲主题	受邀单位	时间
1	马桑教授	公共管理案例研究方法——案例研究的框架建构探颐	云南大学	2024-12-08
2	何增科教授	清廉中国建设：目标与路径	北京大学	2024-12-07
3	余敏江教授	中国环境治理体系变迁的历史与逻辑	同济大学	2024-12-06
4	王丛虎教授	多跨治理的中国方案与自主理论——公共管理研究的多重面向	中国人民大学	2024-12-06
5	杨龙教授	中国式现代化过程中治理单元的作用	南开大学	2024-12-04
6	赵聚军教授	撤县设区中的府际博弈与调适——兼论案例研究的选题与写作	南开大学	2024-11-04
7	王亚东副教授	面向数字金融的个人公平信用评估方法研究：基于模型偏见消解视角	广州大学	2024-09-22
8	陈潭教授	数字正义、算法公平与智能治理	广州大学	2024-09-22
9	柳亦博教授	对“数字性”的追问——数字时代的世界图像化和视觉依赖批判	中国海洋大学	2024-09-22
10	包涵川副教授	让年轻人干技术：基于资历要素的数字平台管理主体选任逻辑研究	长安大学	2024-09-21
11	吕鹏教授	计算社会科学与智能社会治理	中南大学	2024-09-21

12	唐永胜教授	在世界变局中坚决维护国家安全	国防大学	2024-07-19
13	刘贞晔教授	百年变局下的世界动荡变革与中国的战略选择	中国政法大学	2024-07-18
14	孙兆刚教授	新质人才开发战略	郑州航空工业管理学院	2024-07-06
15	陈正昌副教授	社会科学如何做好量化研究	屏東大学	2024-07-01
16	张爱军教授	人文社会科学类论文选题与写作	西北政法大学	2024-06-07
17	王珏教授	谁来套上黑马的缰绳？生成式 AI 的伦理风险与治理挑战	东南大学	2024-04-12
18	管兵教授	论文写作：资料、逻辑与规范	华南理工大学	2024-03-31
19	张爱军教授	论文写作的基本规范和要求	西北政法大学	2024-01-17
20	欧阳康教授	新时代总体国家安全观与防范化解重大风险	华中科技大学	2024-01-03

(七) 论文质量

根据《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》等文件规定，严格按照相关通知要求和工作流程进行 MPA 论文检测、送审工作，为严把质量关，授权点在资料搜集、论文开题、论文写作、论文检测送审、论文预答辩、论文答辩等论文质量进行过程化管理，还特制作有《MPA 研究生撰写学位论文联系导师情况登记表》，对论文撰写过程中导师和学生面谈情况有书面记载和次数要求，以加强师生在论文撰写过程中的充分交流；另在论文送审环节，除要求导师必须在《河南师范大学研究生学位论文检测申请表》上手写签名同意外，还要求中心工作人员一概不得接受学生本人发送论文，必须是导师发送论文才予以送交检测，以此强化导师第一责任，确保送审论文质量。同时，学院依托学院学位评定分委员会对提交送审的论文进行质量把关，坚决杜绝问题论文送审。2023 年我校 MPA 论文送审通过率达到 80%以上，高

于全国平均水平。春季毕业 95 人，秋季毕业 16 人。

(八) 质量保证

学位点严格落实《研究生导师指导行为准则》，落实导师在研究生思政教育中的“第一责任人”作用，坚持立德树人，强化“三全育人”。加强导师团队建设，狠抓思政课程内容建设，结合重大现实问题引发对策性学习与研究，赋予学科内容时代性。通过“道德大讲堂”、“牧野讲堂”等平台，以本硕博论坛为抓手，提升专业素养。学位点师资队伍不存在师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

(九) 学风建设

授权点一贯注重学风建设，除从经费上大力支持 MPA 研究生参加全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会主办的教学与案例研讨会、公共管理案例大赛、公共管理教学案例库建设外，为端正学风，专门邀请专家为全体 MPA 研究生作学术规范专题讲座，如华南理工大学管兵教授作《论文写作：资料、逻辑与规范》，西北政法大学张爱军教授做《论文写作的基本规范和要求》，对 MPA 研究生进行诚信教育。学院还印制有《科学道德和学术规范学习手册》，其中包括学术规范、警示案例等，授权点相关负责人在领读核心要点后，由导师和研究生共同签署学术诚信承诺书，以切实加强学风建设。目前 MPA 研究生中尚未出现涉嫌学术不端或学位论文作假者，学位论文质量良好。

(十) 管理服务

授权点除建有一系列管理规章制度外，为更好服务学生，还专门增设 MPA 教育中心培养办主任专职岗位，和原有 MPA 教育中心办公室一起负责招生、学籍、课程、开题、论文、档案等方面事宜，目前 MPA 研究生对授权点服务满意度良好。

（十一）就业发展

由于我校所招 MPA 学生均为在职人员，故不涉及再就业问题。但我校历届 MPA 毕业生受到用人单位一致好评，很多已成为所在单位业务骨干。

四、服务贡献

我院积极发挥政府智库与地方政府服务作用，积极承担教育部“国培计划”、地方师资培训、公务员培训等国家级、省级培训、地市级培训。积极对接河南省委宣传部、河南省教育厅、河南省社科联等单位加强智库共建。自 2021 年起连续开展 4 届“模拟镇长”大赛，以赛促教的同时推动地方基层治理实践。2024 年获批厅局级以上采纳 3 份，承担新乡市教育局等政府部门培训 5 次，参训人数 400 多人次。