

2024 年研究生教育发展质量年度报告

单位代码：10476

单位名称（公章）：河南师范大学



2024 年 12 月 31 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	6
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况	7
(四) 研究生导师队伍情况	16
二、研究生党建与思想政治教育工作	17
(一) 思想政治教育队伍建设	17
(二) 理想信念与社会主义核心价值观教育	17
(三) 校园文化建设	18
(四) 日常管理服务	19
三、研究生培养相关制度及执行情况	22
(一) 课程建设与实施	22
(二) 导师遴选培训	25
(三) 学术训练与交流	27
(四) 《学位法》引领制度修订	29
四、研究生教育改革情况	29
(一) 优化培养方案	29
(二) 召开专业学位研究生教育工作会议	30
(三) 注重研究生创新能力和实践能力提升	30
(四) 持续推进职业衔接	30
五、教育质量评估与分析	31

(一) 学科自我评估进展及问题分析	31
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	31
六、改进措施	33
(一) 优化培养方案中课程体系设置	33
(二) 建立研究生教育分类培养体系	33
(三) 强化学科特色，塑造学科新优势	33
(四) 加强优秀学位论文培育力度	34

2024 年度学位与研究生教育质量报告

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

1. 现有学位授权点简介

学校具备完整的“本、硕、博”高等教育人才培养体系。现有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等 11 大学科门类，13 个博士学位授权一级学科、2 个博士专业学位类别，30 个硕士学位授权一级学科、26 个硕士专业学位类别，9 个博士后科研流动站。

表 1：博士、硕士一级学科学位点结构表

序号	代码	名称	博士学位授权点	硕士学位授权点
1	0101	哲学		√
2	0202	应用经济学		√
3	0301	法学		√
4	0302	政治学	√	√
5	0303	社会学		√
6	0305	马克思主义理论	√	√
7	0401	教育学	√	√
8	0402	心理学		√
9	0403	体育学		√

序号	代码	名称	博士学位授权点	硕士学位授权点
10	0501	中国语言文学	√	√
11	0502	外国语言文学		√
12	0601	考古学		√
13	0602	中国史	√	√
14	0603	世界史		√
15	0701	数学	√	√
16	0702	物理学	√	√
17	0703	化学	√	√
18	0710	生物学	√	√
19	0713	生态学		√
20	0714	统计学	√	√
21	0803	光学工程	√	√
22	0805	材料科学与工程		√
23	0809	电子科学与技术		√
24	0812	计算机科学与技术		√
25	0817	化学工程与技术		√
26	0830	环境科学与工程	√	√
27	0908	水产	√	√
28	1007	药学		√
29	1202	工商管理学		√

序号	代码	名称	博士学位授权点	硕士学位授权点
30	1302	艺术学		√
		合计	13	30

表 2：博士、硕士专业学位门类结构表

序号	代码	类别	博士学位类别	硕士学位类别
1.	0251	金融		√
2.	0351	法律		√
3.	0352	社会工作		√
4.	0451	教育	√	√
5.	0452	体育		√
6.	0453	国际中文教育		√
7.	0551	翻译		√
8.	0854	电子信息		√
9.	0856	材料与化工		√
10.	0857	资源与环境		√
11.	0860	生物与医药	√	√
12.	0951	农业		√
13.	1251	工商管理		√
14.	1252	公共管理		√
15.	1253	会计		√
16.	1254	旅游管理		√

序号	代码	类别	博士学位类别	硕士学位类别
17.	0454	应用心理		√
18.	0552	新闻与传播		√
19.	1255	图书情报		√
20.	0651	博物馆		√
21.	1352	音乐		√
22.	1356	美术与书法		√
23.	1451	文物		√
24.	0151	应用伦理		√
25.	0355	国际事务		√
26.	1452	密码		√
		合计	2	26

2. 学位点申报

2024年7月，国务院学位委员会下发了《关于下达2024年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2024〕19号），学校获批新增教育学、中国史、统计学等3个博士学位授权一级学科，增列生物与医药博士专业学位授权类别及密码、国际事务和应用伦理等3个硕士专业学位授权类别。本次学位点申报，我校严格按照国家文件要求，以服务区域经济发展为核心，以优化博士培养结构为重点，结合学校学科发展规划，积极整合全校资源，凝练学科方向和特色，精心做好申报材料的组织和论证工作。学位点申报的成功，我校专业

博士培养结构进一步优化，教师教育特色进一步彰显，学校竞争力和影响力进一步增强。

3. 学位授权点内涵建设

(1) 2020-2025 年学位授权点合格周期性合格评估工作

根据教育部相关要求，按照方案制定、初评自评、自我整改、专家复评、优化调整等阶段后，在历经数轮精心优化与深入论证之后，我校物理学和化学 2 个学博点，应用经济学等 10 个学硕点，及教育等 7 个专业学位类别将在 12 月底向各学科评议组和教指委提交最终评估审核材料。

(2) 开展学位点培育立项工作

11 月，河南省教育厅开展学位授权点审核立项建设申报工作。根据要求，结合我校办学定位与总体发展目标、办学特色与办学条件，遵循“服务需求”“前瞻规划”“统筹发展”等基本原则，完成 2026 年新增博士硕士学位授权审核立项建设申报，我校共推选 9 个博士一级学科、5 个博士专业学位类别、3 个硕士一级学科和 2 个硕士专业学位类别参加省教育厅立项培育审核。

(3) 强调分层逐步强化学位点内涵建设

聚焦发展需求，科学做好学位授权规划布局。面向教育强国 2035，聚焦国家重大战略和区域发展需求，立足自身优势特色，深入调研比较分析，明确建设目标任务。坚持质量导向，持续地提升学位授权建设水平。强化内涵建设，凝练研究方向，提前补齐短板，加强交流合作，推动学位授权点建设工作提质增效。

（二）学科建设情况

以国家“双一流”建设和科技创新理念为引领，全面落实省委“创新驱动、科教兴省、人才强省”战略，紧密围绕学校学科发展目标任务，提升内涵质量、优化资源配置、创新体制机制，各项工作取得快速发展，为进一步推动高水平大学和一流学科建设奠定了坚实基础。

学校坚持“科学定位、强化特色、突出重点、梯次提升”的总体思路，构建优势突出、规模适度、层次清晰、结构合理的特色骨干学科建设培育体系，共分为四个类别、三个层次。以河南省一流创建学科为引领（2个），以省、校特色骨干学科为主体（省特色骨干A类学科5个、校级特色骨干建设学科6个），以河南省一级重点学科（25个）为基础，突出引领、强化主体、夯实基础，激发学科内生动力和发展活力，拓宽学科建设发展空间，推动学科可持续发展。

创建学科化学学科与省“7+28+N”产业链深度融合，紧密围绕创新药创制、大品种药及原料药的技术升级改造等内容展开前沿技术的探索与科技攻关，在药物创制与绿色创新技术领域重点突破，持续提升重大疾病防治和国际突发公共卫生事件应对能力。创建学科物理学科聚焦理论物理前沿，开展基本粒子及相互作用原始创新研究，加入四个国际大科学实验合作组，产出了一批具有国际影响力的标志性成果，为下一代对撞机等大科学装置提供理论和技术支撑。

基于ESI、InCites、自然指数等数据库，定期采集与分析相关ESI前1%学科及潜力学科数据。截止2024年11月，我校化学、物理学、工程学、材料科学、环境/生态学、植物与动物科学、数学7个学科

进入ESI全球前1%。其中我校化学ESI前1%全球排名相比同期提升76位，稳定保持全球前1.59%。

Nature Index网站发布的“2024自然指数研究领导者”（2024 Research Leaders），我校自然指数2024年度排名位居全球高校第266位、亚太地区高校第111位、中国内地高校第79位、全国地方师范大学第4位、河南省高校第3位。我校“化学、物理学”2个学科均进入本领域自然指数内地高校百强学科榜单。其中，化学学科位居中国内地高校第63位、全国地方师范大学第3位；物理学科位居中国内地高校第76位、全国地方师范大学第5位。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

1. 研究生招生情况

2024年我校博士研究生共录取175人。学术学位博士研究生录取134人（含思政专项计划3人、储才计划6人），其中直博生录取6人、“申请-考核”制录取94人、硕博连读方式录取34人；专业学位博士研究生录取41人。硕士研究生推荐免试录取193人，其中学术学位17人，全日制专业学位176人（含“硕师计划”160人）；统考录取2721人，其中学术学位858人，全日制专业学位1456人，非全日制专业学位407人。

相比2023年招生人数，2024年硕士研究生学术学位增长1.51%，全日制专业学位增长10.2%，非全日制专业学位增长6.27%；博士研究生学术学位增长14.53%，专业学位录取人数与上年度相同。

2. 在校研究生情况

截至 2024 年底，学校在校研究生总数为 9307 人。从在校研究生分类统计情况看，博士研究生 696 人，其中全日制 693 人，非全日制 3 人；硕士研究生 8611 人，其中全日制 7233 人（学术学位硕士研究生 2555 人，专业学位硕士研究生 4678 人），非全日制专业学位硕士研究生 1378 人。

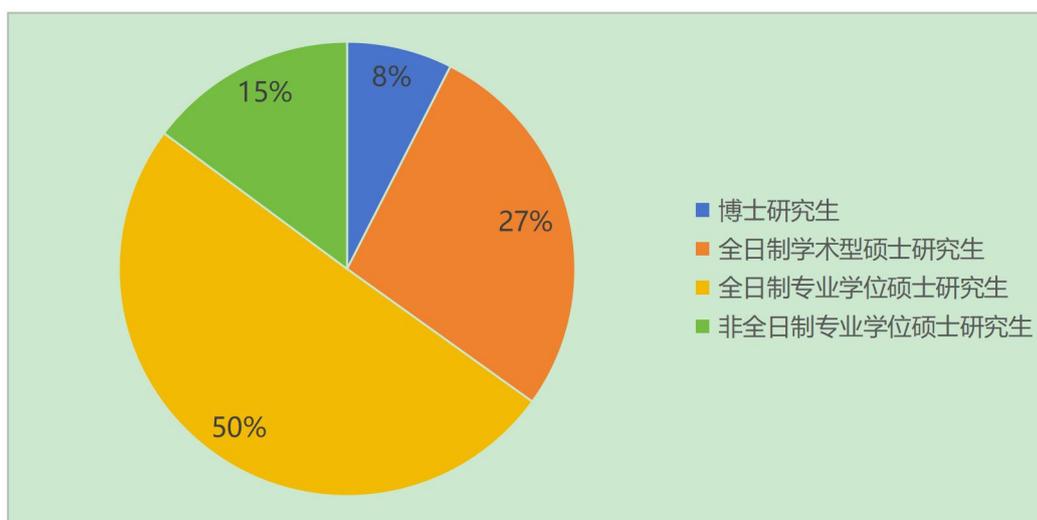


图 1：在校研究生情况

从研究生类别结构看，在校博士研究生中理学、教育学和工学人数分别为 311 人、167 人和 90 人，占比分别为 44.68%、23.99% 和 12.93%；在校学术型硕士研究生理学、法学和工学门类人数分别为 1431 人、255 人和 250 人，占比分别为 56.00%、9.98% 和 9.78%；在校专业学位教育硕士、管理类硕士和农业硕士人数分别为 2578 人、814 人和 594 人，占比分别为 42.57%、13.44% 和 9.81%。

从研究生性别看，研究生男生人数为 2786 人，女生人数为 6521 人，男女比例分别为 29.93% 和 70.07%。其中，博士生的男女占比分别为 42.82% 和 57.18%；硕士生的男女占比分别为 28.89% 和 71.11%。

从研究生年龄看，研究生年龄 20 岁以下、20-25 岁、26-30 岁、31-35 岁、36 岁以上人数分别为 6 人、6136 人、2030 人、675 人和 460 人，占比分别为 0.06%、65.93%、21.81%、7.25%和 4.94%。

3. 研究生毕业情况

河南师范大学 2024 届研究生共计 2363 人，其中博士毕业生 53 人，硕士毕业生 2310 人（含结业生 7 人）。截止 2024 年 12 月 30 日，我校研究生毕业去向落实率为 87.94%。在已落实毕业去向的 2078 人中，机关 135 人，深造 183 人（含出国出境、博士后入站等），高等教育单位 232 人，中初教育单位 661 人，国有企业 80 人，其他企业 554 人，其他 233 人。

4. 学位授予情况

2024 年，我校共有 2585 名研究生提出学位申请，其中 4 人学位论文重复率检测不合格未获得学位申请资格，89 人因论文评审不合格未参加学位论文答辩，4 人学位论文答辩未通过。根据《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则》（师大研〔2021〕13 号）规定，符合授予博士、硕士学位条件的各类研究生共 2488 人，其中授予博士学位 82 人，学术型硕士学位 792 人，专业硕士学位 1612 人，同等学力人员硕士学位 2 人，详细情况见下表。

表 3：2024 年学术型学历博士研究生申请博士学位分专业统计表

专业代码	专业名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	学科门类	备注

专业代码	专业名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	学科门类	备注
030200	政治学	6		3			3	法学	
030500	马克思主义理论	9					9	法学	
050100	中国语言文学	4					4	文学	
070100	数学	8					8	理学	
070200	物理学	13		1			12	理学	
070300	化学	13		1			12	理学	
071000	生物学	13		1			12	理学	
071002	动物学	3					3	理学	
080300	光学工程	2					2	工学	
083000	环境科学与工程	6					6	工学	
083001	环境科学	1					1	工学	
090800	水产	1					1	农学	
合计		79		6			73		

表 4：2024 年专业学位博士研究生申请博士学位分专业统计表

专业代码	专业领域名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	专业学位类别	备注
045171	学校课程与教学	3					3	教育	
045173	教育领导与管理	6					6	教育	
合计		9					9		

表 5：2024 年学术型学历硕士研究生申请硕士学位分专业统计表

专业代码	专业名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	学科门类	备注
010101	马克思主义哲学	8	1				7	哲学	
010105	伦理学	4					4	哲学	
010108	科学技术哲学	5					5	哲学	
020200	应用经济学	13					13	经济学	
030100	法学	18					18	法学	
030200	政治学	22		2			20	法学	
030300	社会学	1		1			0	法学	
030500	马克思主义理论	48					48	法学	
040100	教育学	19					19	教育学	
040102	课程与教学论	11					11	教育学	
0401Z1	少年儿童组织与思想意识教育	2					2	教育学	
040200	心理学	6					6	教育学	
040300	体育学	26		1			25	教育学	
050100	中国语言文学	22					22	文学	
050108	比较文学与世界文学	1					1	文学	
050200	外国语言文学	17					17	文学	
050203	法语语言文学	1					1	文学	

专业代码	专业名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	学科门类	备注
050205	日语语言文学	2					2	文学	
060100	考古学	6		1			5	历史学	
060200	中国史	20		2			18	历史学	
060300	世界史	8					8	历史学	
070100	数学	47					47	理学	
070200	物理学	56					56	理学	
070300	化学	136					136	理学	
071000	生物学	85		3			82	理学	
071300	生态学	12					12	理学	
071400	统计学	7					7	理学	
077500	计算机科学与技术	23					23	理学	
077601	环境科学	30					30	理学	
078001	药物化学	11					11	理学	
078401	教育技术学	11					11	理学	
080300	光学工程	12					12	工学	
080500	材料科学与工程	17					17	工学	
080901	物理电子学	4					4	工学	
080902	电路与系统	7					7	工学	
081704	应用化学	2					2	工学	

专业代码	专业名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	学科门类	备注
083002	环境工程	12					12	工学	
090800	水产	24					24	农学	
120200	工商管理	12					12	管理学	
120203	旅游管理	3					3	管理学	
130200	音乐与舞蹈学	12					12	艺术学	
130300	戏剧与影视学	8					8	艺术学	
130400	美术学	12					12	艺术学	
合计		803	1	10			792		

表 6：2024 年专业学位硕士研究生申请硕士学位分专业统计表

专业代码	专业领域名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	专业学位类别	备注
025100	金融	1					1	金融	
035101	法律（非法学）	33	1	1			31	法律	
035102	法律（法学）	16		1			15	法律	
035200	社会工作	25					25	社会工作	
045101	教育管理	19		1			18	教育	
045102	学科教学（思政）	57					57	教育	
045103	学科教学（语文）	118		6	1		111	教育	
045104	学科教学（数学）	67		2			65	教育	

专业代码	专业领域名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	专业学位类别	备注
045105	学科教学（物理）	41		3			38	教育	
045106	学科教学（化学）	32		1			31	教育	
045107	学科教学（生物）	33	1	1			31	教育	
045108	学科教学（英语）	121		5			116	教育	
045109	学科教学（历史）	44		4			40	教育	
045111	学科教学（音乐）	15					15	教育	
045112	学科教学（体育）	6		2			4	教育	
045113	学科教学（美术）	16					16	教育	
045114	现代教育技术	31		1			30	教育	
045115	小学教育	78		1			77	教育	
045116	心理健康教育	31					31	教育	
045118	学前教育	12					12	教育	
045201	体育教学	67		3	1		63	体育	
045202	运动训练	7		1			6	体育	
045204	社会体育指导	4					4	体育	
045300	汉语国际教育	13					13	汉语国际教育	
055101	英语笔译	28					28	翻译	
055105	日语笔译	4					4	翻译	
065100	文物与博物馆	7					7	文物与博物馆	

专业代码	专业领域名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	专业学位类别	备注
085400	电子信息	49					49	电子信息	
085404	计算机技术	49					49	电子信息	
085405	软件工程	9					9	电子信息	
085600	材料与化工	43					43	材料与化工	
085602	化学工程	8		1			7	材料与化工	
085701	环境工程	25					25	资源与环境	
086000	生物与医药	60					60	生物与医药	
086001	生物技术与工程	3					3	生物与医药	
086002	制药工程	20		3			17	生物与医药	
095131	农艺与种业	18					18	农业	
095134	渔业发展	22					22	农业	
095135	食品加工与安全	12		4			8	农业	
095136	农业工程与信息技术	6					6	农业	
095138	农村发展	124		9			115	农业	
125100	工商管理	64		5	2		57	工商管理	
125200	公共管理	140		14			126	公共管理	
125400	旅游管理	14	1	1			12	旅游管理	
135101	音乐	50					50	艺术	
135107	美术	49		2			47	艺术	

专业代码	专业领域名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	专业学位类别	备注
合计		1691	3	72	4		1612		

表 7：2024 年同等学力人员申请硕士学位分专业统计表

专业代码	专业名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	学科门类	备注
040100	教育学	3		1			2	教育学	
合计		3		1			2		

（四）研究生导师队伍情况

研究生导师队伍是中国高等教育的第一方阵旗帜，高质量建设具有教育家精神的研究生导师队伍，高标准落实教育家精神实践要求，是我校研究生导师队伍建设的整体思路。近年来，我校致力于研究生导师队伍建设，导师队伍总体呈现快速协调发展势头，知识结构、年龄结构愈趋合理，育人水平渐次提升。

表 8：研究生指导教师职称、年龄和指导关系结构表

指标		合计	29 岁以下	30-34 岁	35-39 岁	40-44 岁	45-49 岁	50-54 岁	55-59 岁	60-64 岁	65 岁以上
按专业技术职务分	正高级	308	1	2	15	39	75	81	48	36	12
	副高级	578	32	61	117	166	97	42	13	0	0
	中级	545	277	209	88	19	2	0	0	0	0
按指导关系分	博士生导师	262	1	1	22	54	52	34	50	36	12
	女	55	0	0	8	11	14	8	8	4	2
	硕士生导师	1169	308	271	198	170	122	89	11	0	0
	女	633	199	152	102	84	59	31	6	0	0

总计	1431	309	272	220	224	174	123	61	36	12
----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----

二、研究生党建与思想政治教育工作

积极贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，按照学校党委部署，指导培养单位开展研究生党建和思想政治工作，赋能高层次创新人才培养时代使命。

（一）思想政治教育队伍建设

1. 专兼职辅导员队伍建设

学校重视研究生思想政治教育队伍建设，全校 24 个培养单位共配备 34 名专、兼职辅导员，其中共 7 个培养单位配置了 7 名专职研究生辅导员，6 人具有博士研究生学历；17 个培养单位配备了 27 名兼职研究生辅导员。党委研工部持续深入开展研究生辅导员沙龙活动，分享交流研究生教育管理经验、特色与亮点工作，并针对研究生教育管理中存在的问题与展望进行充分讨论。

2. 研究生党建工作

党委研工部重视“抓典型树榜样、学榜样强示范”，构建和完善“榜样选树、榜样宣传、榜样学习、榜样再教育”四位一体的系统化“榜样管理”过程体系，发挥研究生榜样力量对研究生党员教育管理的示范引领辐射作用，为加强和改进高校研究生党建提供具体可感的、身边的经验参考，激发广大研究生学习先进、创先争优的内在动力，切实提升研究生党建工作实效。

（二）理想信念与社会主义核心价值观教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、全国研究生教育会议精神，以社会主义核心价值观为主线，多措并举，将思想政治教育贯穿研究生培养全过程。

1. 加强理论知识学习

全面贯彻执行党的教育方针，深入学习《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》，按照学校党委部署，指导各学院（部）开展研究生思想政治教育、日常管理和价值引领工作。通过主题学习、专题宣讲、参观考察、座谈会等多种形式，深入学习党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述等内容。引导广大青年研究生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，涵养家国情怀，夯实学术素养，筑牢青年研究生为实现中华民族伟大复兴的中国梦砥砺奋进的信念。

2. 筑牢思想政治教育新阵地

持续完善思想政治教育阵地建设，依托“两刊一微”——《河南师范大学研究生学报》、《师大研究生》和“河南师范大学党委研工部”微信公众号等平台，形成研究生思想政治教育多角度新路径。2024年度，共发行29期《河南师范大学研究生学报》，26期《师大研究生》；“河南师范大学研工部”官方微信公众号全年推送210余篇，目前有近1.3万用户关注。

（三）校园文化建设

1. 举办第十一届研究生“学术科技文化文化节”

精心组织“争创双一流，共筑创新梦”为主题的第十一届研究生学术科技文化节，分别开展了“硕博论坛”“研究生数学建模竞赛”“‘化羽筑梦’——研究生科创能力提升”“我为家乡博物馆代言”“送法下乡”“研究生三分钟论文演讲”“‘科研快闪’短视频挑战大赛”“教育硕士研究生教学技能竞赛”等12个品牌活动，覆盖研究生群体近7000人，进一步增进学科交流，营造浓厚研究生学术氛围。

2. 积极开展学生文体活动

注重文化育人，组织开展“春风十里，芳华如你”三七女生节活动，第十四届拔河比赛，“聚青春之火，燃时代之光”五四征文活动，第十九届研究生排球比赛，首届“研究生杯”篮球比赛，第一届研究生主题vlog大赛，“光辉征途·荧光夜跑活动”“羽你同行，其乐无穷”的第十三届羽毛球比赛。同时，研究生文化沙龙活动迄今已举办369期，今年举办21期。对激发研究生科研热情、培养研究生创新能力、提高研究生科学素养、浓厚校园学术氛围等起到了积极的推动作用。

（四）日常管理服务

1. 完善管理机制

完善规章制度，修订《河南师范大学研究生奖励管理办法》和《河南师范大学研究生纪律处分管理办法》。做好开学返校、迎新工作、毕业生教育、节假日教育、假期在校管理等工作；组建信息员队伍，建立研究生思想动态周报制度，定期反馈研究生思想动态，确保校园

安全和谐稳定。

2. 开展安全教育活动

进一步加强工作部署，严格研究生管理，稳妥有序落实各项任务，确保研究生教育培养安全稳定。紧抓研究生入学阶段、培养阶段、毕业实习阶段等各个环节对全体研究生进行安全教育，不断加强交通、消防、防自然灾害和极端天气、防电信诈骗、实验室安全、宿舍安全、防宗教渗透等安全教育工作。在研究生奖助学金发放、双十一购物节等关键节点进行多次宣传教育；进一步加强学生心理健康教育引导，组织研究生观看主题心理健康公开课；进一步增强广大研究生的国家安全意识和法治意识，引导研究生自觉践行总体国家安全观，组织研究生参加全省大学生国家安全知识素养测试。

3. 做好研究生资助服务工作

(1) 做好三助工作。按照研究生三助管理办法，规范研究生三助岗位申请和考核流程，目的是让研究生帮助老师分担任务、积累工作经验，也可以为家庭经济贫困研究生提供工作岗位获得生活补助。

(2) 做好国家奖助学金评审发放工作。本年度共评选出国家奖学金获得者 196 人，发放金额 4,160,000 元；学业奖学金获得者 7184 人，发放金额 59,463,000 元；助学金获得者 7247 人，发放金额 46,583,000 元。做好“卢锦梭奖学金”“张俊锋励志奖学金”等校友奖学金的评选与发放工作，共 5 位博士、30 位硕士研究生获“卢锦梭奖学金”，7 名硕士研究生获得“张俊锋励志奖学金”。

(3) 做好学生临时困难补助工作。积极做好研究生资助帮扶工作，

91名建档立卡户等特殊困难研究生2024年寒假火车票补贴合计29,022元；2024年8月南阳等地区45名受洪涝灾害导致家庭经济临时困难研究生补贴35,000元。因家庭突发临时经济困难共7人，资助13,500元。

4. 组织好研究生参加中国研究生创新实践系列大赛

注重研究生实践创新能力培养，通过精心组织、广泛宣传、在“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛再次取得突破，获一等奖2项、二等奖12项、三等奖14项，其中以赛题全国第三名获得一等奖1项并入选“华为专项奖”。在“兆易创新杯”第十九届研究生电子设计竞赛华中赛区中，荣获一等奖4项、二等奖14项、三等奖11项，首次晋级全国总决赛6项并获全国三等奖2项，共获奖31项。在第一届中国研究生国际中文教育案例大赛中获全国一等奖1项、三等奖1项。在第六届人工智能创新大赛国赛中获三等奖1项。

5. 做好研究生评优评先

表彰第33届巴黎夏季奥运会获奖学生梁育帅，授予梁育帅“河南师范大学卓越贡献（学生）奖”，并奖励6万元；本年度共评选出140名校级“三好研究生标兵”，1268名“三好研究生”，249名“优秀研究生干部”；获得河南省大学生“创新之星”1名，第二批全省高校“大学生党员标兵”1名，省级优秀毕业生46名、省三好研究生23名、省优秀研究生干部7名、省文明班级1个、省文明学生3名、校级优秀毕业生347名，校级最美大学生2名。

6. 做好研究生科研成果奖励工作

根据《研究生科研成果奖励办法》规定，开展2024届毕业研究生开展科研成果奖励评定工作，合计143篇学术论文，其中SCI源期刊论文122篇、CSSCI论文13篇，12项发明专利等，合计114人，共奖励113800元。根据《河南师范大学学生单项奖励评定实施办法》规定，开展年度研究生单项奖励评定工作，对研究生开展高水平竞赛和技能竞赛奖励，合计奖励54项，共奖励384770.25元。

7. 研究生创新实践培养成效受到媒体宣传报道

文章《营造研究实践创新环境 助推研究生培养》受到中国教育报宣传报道；《河南省高校唯一 河南师范大学再次突破“华为杯”中国研究生数学建模大赛专项奖》受到中国网、《河南日报》宣传报道；《“零”的突破！河南师范大学研究生首次在全国赛区获佳绩》受到河南教育在线报道；《河南师范大学创新研究生人才培养模式助力高等教育高质量发展》受到经济日报报道。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

1. 推进质量提升

（1）积极组织申报省级研究生高等教育教学成果奖。为提升研究生教学水平和教育质量，进一步深化高等教育教学改革，提高人才培养质量，组织开展高等教育教学成果奖励工作。2024年我校荣获2024年河南省研究生高等教育教学特等奖1项，一等奖4项，二等奖2项，为历年来获奖质量最好且数量最多。

(2) 积极组织申报河南省研究生教育改革与质量提升工程项目。这是深化我省研究生教育综合改革的重要举措，其建设成效也是衡量研究生教育质量的重要指标。根据《关于公布 2025 年河南省研究生教育改革与质量提升工程项目(课程项目)立项名单的通知(教研(2024)327 号)》等，2024 年我校新增河南省教育教学改革与质量提升工程项目 18 项，其中，研究生联合培养基地 2 项，研究生优质课程 3 门，研究生课程思政示范课程 2 门，研究生精品在线课程 2 门，校企(产)联合实践课程 1 门，校企(产)联合实践教材项目 2 项，研究生精品教学案例项目 6 项。

(3) 专业案例库建设和案例大赛取得突破

2024 年中国专业学位案例库入库 4 项，除教育硕士专业案例有 1 项继续入选外，主题案例入选 2 项，公共管理案例入选 1 项，后两个领域均是首次入选。研究生团队在首届中国研究生国际中文教育案例大赛”中获奖一等奖和三等奖各 1 项，在第四届“全国 MSW 研究生案例大赛”荣获一等奖 1 项。

表 9：2025 年省教育改革与质量提升工程项目立项一览表

项目类型	项目编号	负责人	合作单位/项目名称	所属培养单位
研究生工作站		仇 华	驼人控股集团有限公司	化学化工学院
研究生工作站		冯 峰	淇县云梦山鬼谷旅游开发有限公司	旅游学院
优质课程	YJS2025KC30	申俊丽	高等工程数学	计算机与信息工程学院

优质课程	YJS2025KC31	张 曼	高级水生生物学	水产学院
优质课程	YJS2025KC32	徐 杰	高等概率论	数学与统计学院
课程思政 示范课程	YJS2025SZ32	别松梅	声乐专业主课	音乐舞蹈学院
课程思政 示范课程	YJS2025SZ33	高福根	泛函分析	数学与统计学院
精品在线课程	YJS2025ZX34	李占伟	中国古典美学研究	文学院
精品在线课程	YJS2025ZX35	高书燕	现代材料分析测试技术	材料科学与工程学院
校企（产）联 合实践课程	YJS2025XQLH38	朱桂芬	高等环境化学	环境学院
校企（产）联 合实践教材	YJS2025XQC31	曹治国	室内环境与健康	环境学院
校企（产）联 合实践教材	YJS2025XQC32	仇 华	生物医用材料制备与表征实践	化学化工学院
精品教学案例	YJS2024AL094	张长辉	英语教学设计与实施	外国语学院
精品教学案例	YJS2024AL096	李鹏飞	财务管理理论与实务	商学院
精品教学案例	YJS2025AL106	马春华	制药工艺与技术	化学化工学院
精品教学案例	YJS2025AL107	王 伟	工程伦理	计算机与信息工程学院
精品教学案例	YJS2025AL108	闫庆来	艺术创作论	美术学院
精品教学案例	YJS2025AL109	吴呈珂	工程伦理	材料科学与工程学院
精品教学案例	YJS2025AL110	胡金艳	教学资源设计与开发	教育学部
精品教学案例	YJS2025AL111	娄宝翠	第二语言习得	外国语学院

2. 修订学籍管理细则

为进一步贯彻落实《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）等文件精神，适应新时代研究生管理发展需要，学校于今年4

月份修订了《河南师范大学研究生学籍管理实施细则（修订）》（师大研〔2024〕1号）。本细则进一步保障了研究生合法权益，促进了研究生全面发展，使研究生管理更具科学性、规范性和人文性。

3. 重视“课程思政”

我校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，以“课程思政”为抓手，要求各门课程结合自身内容和特点，明确“课程思政”育人要素，开展“课程思政”教学设计，充分发挥课程的思政教育功能。政治理论课任课教师以专题讲座的形式授课，博士研究生公共基础课包括《中国马克思主义与当代》《马克思主义经典著作选读》等，硕士研究生公共基础课包括《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法概论》《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义经典著作研读》等，教育硕士的公共必修课《习近平总书记关于教育的重要论述研究》今年由线上讲授调整为面授上课。为了进一步强化示范引领，强化资源共享，全面推进课程思政高质量建设，根据省厅要求，我校积极组织申报“课程思政示范课程项目”，音乐舞蹈学院别松梅老师的《声乐专业主课》和数学与统计学院屈丽丽老师的《泛函分析》示范课程成功立项。

（二）导师遴选培训

1. 导师遴选

研究生导师遴选和招生审核工作按年度开展，博士生导师和学术型硕士生导师由个人申请、学院审核公示、研究生院公示无异议后，由学校发文认定；专业学位硕士生导师由学院聘用，研究生院备案。

我校持续完善研究生导师遴选聘用机制，推进导师评价、奖励和监督机制改革，强化与招生、培养紧密衔接的岗位意识。

新出台的《学位法》明确了研究生导师的责任。本年度，学校反复调研、论证，拟下一年度修订研究生导师选聘相关文件，严把研究生导师入门关，放权招生审核至各学院。重点突出对博士研究生指导教师队伍“评”“聘”分离。

2. 导师培训

为进一步明晰导师责任和权益，增强导师培养人才的使命感、荣誉感，根据《教育部国家发展改革委财政部关于深化研究生教育的意见》精神，强化研究生导师第一责任人制度，邀请河南师范大学副校长刘玉芳教授、河南农业大学研究生院院长宋安东教授、河南理工大学研究生院原院长张国成教授等开展导师培训工作，从《立德树人，做新时代好导师》《落实立德树人职责做研究生学术人生的领路人》《加快推进研究生教育分类发展》和《优秀学位论文写作指导》等方面，开展线下导师培训、讲座交流。

采取线上线下相结合的方式，从“研究生教育政策解读与人才培养”“研究生导师素养与能力提升”和“研究生培养工作实务”等三个模块，对我校2023年新遴选研究生导师142人，在政治理论、立德树人、严谨治学、导学关系等内容方面开展培训。

2024年暑假，为进一步落实全国、全省研究生教育会议精神，不断提升全省研究生导师及学位与研究生教育管理干部综合素能，河南省教育厅学位办公室联合信阳师范大学在举办2024年河南省骨干研

究生导师（管理干部）研修班，我校选送9名博士生导师、4名硕士生导师及2名研究生管理人员参加，全部通过结业考核。

（三）学术训练与交流

1. 开展学术训练

在各级各类研究生培养方案中，将“学术活动和学术报告”列入必修环节，要求研究生听学术报告和参加学术活动，并在研究生信息管理系统中进行提交，导师和培养单位进行审核，获得相应学分。同时将文献检索与综述、论文写作指导、研究方法等纳入到研究生课程体系；建立健全研究生学术交流机制，搭建多层次研究生学术交流平台，组织开展研究生学术交流活动；各培养单位和导师团队定期开展团队（组会）交流，让研究生得到切实学术训练的机会和平台。

2. 提升科创能力

为提高我校研究生科研创新水平和实践创新能力，着力培养具有历史使命感和社会责任心、具有创新精神和实践能力的高素质人才，根据《河南师范大学研究生科研与实践创新项目实施与管理办法（师大研〔2022〕6号）》，本年度组织开展研究生科研与实践创新项目相关工作，共结项15项，立项共计29项（其中博士研究生7项，学硕11项，专硕11项），共投入经费18.9万元。

在各级各类研究生培养方案中，将“学术活动和学术报告”列入必修环节，要求研究生听学术报告和参加学术活动，并在研究生信息管理系统中进行提交，导师和培养单位进行审核，获得相应学分。同时将文献检索与综述、论文写作指导、研究方法等纳入到研究生课程

体系中；建立健全研究生学术交流机制，搭建多层次研究生学术交流平台，组织开展研究生学术交流活动；各培养单位和导师团队定期开展团队（组会）交流，让研究生得到切实学术训练的机会和平台。

3. 促进学术交流

学术交流是提升研究生科学研究能力的重要手段，在研究生培养过程中有着重要的地位和作用。我校在学术交流方面构建了“请进来、走出去”的模式。（1）“请进来”——积极开展学术讲座。各研究生培养单位积极邀请国内外专家、学者举办多场线上研究生学术讲座，其中涉及到73个学科参加国际学术会议为99人次，参加国内学术会议为1190人次。（2）“走出去”——鼓励研究生联合培养和外出交流。我校鼓励研究生到国内外著名大学、科研院所学习、联合培养、访学交流等，今年有6名研究生（含2名博士研究生）赴美国、泰国、马来西亚等国家访学交流，3名研究生（含1名博士研究生）赴法国、日本等国家留学，14名研究生（含1名博士研究生）赴英国、新加坡、韩国、日本、香港等国家或地区短期研修，12名研究生赴白俄罗斯参加国际会议，2名研究生（含1名博士研究生）赴香港参加交换生项目，6名研究生赴英国、蒙古、柬埔寨等国家做中文志愿者；50余名研究生与中科院、广东省科学院、河南省科学院、中南大学、东南大学等高校或机构联合培养；有40余名外出学习的研究生，包括中科院、清华大学、复旦大学、湖南大学、大连理工大学、华东师范大学等学校。研究生的学术交流活动既拓展了研究生的学术视域，也提高了科研创新能力。

（四）《学位法》引领制度修订

1. 开展立法学习

本年度聚焦《中华人民共和国学位法》的贯彻落实，开展立法精神的系列学习和宣传活动，深入理解《中华人民共和国学位法》的立法精神，把握其在学校教育教学及学位管理工作中的重要指导意义。收集国内高校学位法相关的典型案例，分析其在实际应用中的具体情况，从中汲取经验教训，加深对学位法的理解和应用。参加相关培训，认真学习法律专家、学者以及教育领域资深人士的专题讲座，对学位法的重点、难点进行深入学习，指导和引领相关制度的修订。

2. 立法引领制度修订

全面梳理学校现有相关制度，根据学校发展规划和实际工作需求进行科学、严谨的修订和制定等工作。截至2024年底，已结合现有的《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》等文件，完成了学位授予条件、程序、分类评价、申诉机制、学位论文管理等方面的初步修订。本次修订旨在进一步完善我校学位授予制度和程序，创新学位质量保障机制，构建学位权益保护与争议解决体系。通过加强学位授予质量监督等制度，确保学位授予工作的规范化与标准化，为《学位法》及相关新文件的顺利实施奠定坚实基础。

四、研究生教育改革情况

（一）优化培养方案

为深入推进学校综合改革，进一步规范研究生培养与管理，提升

研究生教育内涵质量，适应经济社会发展对高层次人才需求的新要求和新变化，2024 年对 21 个博士研究生培养方案和 164 个硕士研究生培养方案进行了制订、修订和完善，其中按照教指委最新文件精神重点修订新增专业“科学与技术教育”培养方案 5 个。

（二）召开专业学位研究生教育工作会议

首次召开全校专业学位研究生教育工作会议，学习国家相关法律法规，传达河南省专业学位教育工作会议精神，总结我校 25 年的专业学位教育培养工作措施与成效，准确把握学位与研究生教育的现状和使命，明确专业学位研究生教育发展方向和目标，切实做好学科专业的优化调整，不断提升专业学位研究生培养质量。

截至目前，硕士专业学位校外实践基地共 260 个，国家级示范基地 3 个，省部级联合基地 14 个，2024 年新增基地 10 个，为各专业学位硕士研究生实习实践提供保障和服务。

（三）注重研究生创新能力和实践能力提升

组织各学科参与本领域的田家炳杯教育硕士技能大赛工作，连续四年取得佳绩，2024 年度共有 6 个一等奖，9 个二等奖，15 个三等奖，6 个优秀教学设计奖，13 名老师获得“优秀指导教师”称号。

（四）持续推进职业衔接

继续做好研究生学业与职业资格衔接工作，2024 年度对教育类研究生进行严格的免试认定，为 273 名通过者发放《师范生教育教学能力证书》。此外，还对部分专业的毕业生进行化工总控工、电子商务师等 24 个工种职业技能认定进行初审。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科领军人物相对较少

两院院士、国家杰青、长江学者等能够支撑并引领学科发展的学术领军人物相对较少，“头雁效应”的发挥还不够充分，汇聚业内高水平学术团队的能力还不够强。

2. 学科交叉融合需要优化

教育部等三部委印发的《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》提出，夯实基础学科建设，加强应用学科建设，推动学科交叉融合，同时部署了基础学科深化建设行动、一流学科培优行动等；实施“国家急需高层次人才培养专项”，面向集成电路、人工智能、储能技术、数字经济等关键领域加强交叉学科人才培养。我校在关键领域加强交叉学科建设方面仍有一定的不足。

3. 学科国际化水平有待提高

师资队伍海外经历占比偏低，学科成员国际化交流不够，国际视野不够开阔。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文质量

在学位论文质量把关方面，我校坚持严格过程管理，如对研究生学位论文选题与开题、学位论文预答辩、学位论文检测、学位论文评审、学位论文答辩与学位审议等环节进行了明确规范，论文检测复制

比硕士在 30%、博士在 20%以上的，当次学位申请自动取消。2024 年，申请我校硕士学位论文重复率检测不合格者共 5 人，其中，重复率超过 50%者共计 2 人，按照相关规定启动学术不端行为调查。本年度学位论文重复率检测不合格比例约为 1.9%，较上一年度不合格比例降低约 50%。在学位论文“双盲”评审方面，2024 年度申请学位人员中有 89 人因学位论文评审不合格未达到学位授予条件，占全部申请学位总人数的 3.6%，其中 51 人为非全日制硕士，占评审不合格总人数的 57%。

2. 河南省优秀学位论文

2024 年，我校获批河南省优秀博士学位论文 4 篇，河南省优秀硕士学位论文 19 篇，首次实现专业硕士学位论文推荐人员全部入选。自我校修订《河南师范大学优秀博士硕士学位论文评选实施办法》和制定《河南师范大学研究生学位论文质量管理办法》以来，学校和各培养单位严把学位论文质量关，为优秀学位论文的评选和培育提供了良好基础。

3. 学位论文抽检

连年来，在国务院教育督导委员会组织的历年博士学位论文抽检中，我校被抽检的论文专家评议合格率为 100%，实现了我校自开展博士学位授予以来博士学位论文质量的零问题。在河南省学位委员会办公室组织的硕士学位论文抽检中，我校的硕士学位论文合格率达到 100%。

4. 现存问题

我校优秀学位论文培育潜力需进一步挖掘，2024 年授学位研究生评选出校级优秀学位论文 30 项，年度申请校级优秀学位论文共 286 人，获批比例约为 10.5%，占 2024 年授予学位总人数的 1.2%。在相关政策支持与鼓励下，专业学位研究生申请积极性与获批比例较往年有大幅提升，本年度共申请 109 人，获批 7 人，占总获批人数的 23%，为省级优秀学位论文评选打下了良好基础。从优秀学位论文的总体推荐和评选情况看，博士学位论文、专业硕士学位论文和人文社科类学位论文的培育空间较大。

六、改进措施

（一）优化培养方案中课程体系设置

结合课程内容与研究生学习特点和需求调整课程体系，比如博士研究生培养方案中设置了论文写作指导相关课程，已不适用博士研究生这一阶段的学习，需做出相关调整。

（二）建立研究生教育分类培养体系

建立学术学位和专业学位研究生教育分类培养体系，进一步转变观念，加强专业学位导师队伍建设，落实“双导师制”，强化理论与实践结合，探索毕业论文多元评价体系。

（三）强化学科特色，塑造学科新优势

以河南省级重点学科为抓手，尤其是新兴交叉学科的融合与发展，基于原有学科基础，开放学科边界，创新学科组织形态，推动学科交叉融合迈上新台阶，为高水平科技创新和高质量人才培养提供重要支

撑。

（四）加强优秀学位论文培育力度

结合国家和地方人才培养需求，进一步加强优秀学位论文培育力度，注重论文研究对学科未来发展的潜在影响，鼓励具有前瞻性和开拓性的研究成果产出；制定阶段性提升计划，设定具体目标值，并逐年分解实施；动态调整各学科优秀学位论文比例，进一步完善多元化分类评价标准。