



河南师范大学

专业学位授权点建设年度报告

(2024 年)

授权学科
(学院公章)

名称：农业

代码：0951

授权级别

博士

硕士

2025 年 01 月 08 日

一、目标与标准

(一) 培养目标

河南师范大学农业硕士是与农业技术推广和农村发展相联系的专业学位，为响应国家“科技兴农”战略、服务“三农”与地方经济，以河南省重点学科水产学、生物学、生态学、应用经济学、计算机科学与技术、工商管理、社会学为依托，分渔业发展、农艺与种业、食品加工与安全、智慧农业技术、农村发展 5 个领域，主要培养爱农业、懂技术、善经营，适应农业农村现代化需要，面向新农业、新乡村、新农民和新生态的创新型、应用复合型卓越人才。

(二) 学位标准

1. 基本要求

1) 坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感和团队合作精神。具有科学精神，掌握科学的思想和方法，坚持实事求是、严谨勤奋、勇于创新、富有合作精神。遵守科学道德、学术道德、职业道德，爱岗敬业，诚实守信。具有良好的身心素质和环境适应能力，吃苦耐劳，能下基层、下渔村，善于调查研究，具备综合分析的能力。

2) 掌握系统的农业基础理论和专业知识以及相关的管理、人文和社会科学知识，具有较宽广的知识面，较强的专业技能、实践技能和技术传授技能，增强创新创业能力，能够独立从事农业、农民、农村发展中的技术和管理工作的。

3) 能熟练运用计算机等现代信息技术手段。掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。

2. 学位授予的质量标准

修满规定学分，完成农业专业实习并通过论文答辩，满足各领域授予学位科研成果基本要求，可授予农业专业硕士学位。

渔业发展领域修满规定学分，完成专业实习并通过论文盲审和答辩，可授予农业专业硕士学位。总学分要求不少于 32 学分，其中课程总学分不少于 26 学分，学位课程总学分不少于 22 学分，实践训练 6 学分。

农村发展领域按培养方向完成规定学分，其中商学院的农业农村发展和农业科技创新与管理方向总学分不少于 40 学分，其中公共学位课 11 学分，领域主干课 9 学分，选修课不少于 12 学分，实践训练 6 学分，听学术报告 1 学分，参与案例开发与竞赛活动 1 学分。旅游学院的乡村旅游规划与管理方向总学分为 33 学分，其中学位理论课程（必修）学分为 23 学分，实践训练 6 学分，非学位课程（选修）4 学分；社会事业学院的农村社会发展与保障方向学分要求，总学分不少于 30 学分，其中课程学分不少于 24 学分，实践训练 6 学分。同时通过培养过程环节考核和学位论文答辩等要求。

农艺与种业、食品加工与安全领域全日制研究生在校期间应修最低总学分为 30 学分，其中课程学分不少于 24 学分，实践训练 6 学分；非全日制研究生在校期间应修最低总学分为 28 学分，其中课程学分不少于 22 学分，实践训练 6 学分。满足下列条件之一，即具备申请学位资格：1) 学位论文盲审（学校送审）评阅意见均为良好及以上，且优秀 ≥ 1 。2) 以导师为第一作者或通讯作者，在中科院 SCI 一区期刊公开发表学术论文 1 篇（含录用），排名前 4；在中科院 SCI 二区期刊或中国科技期刊卓越行动计划领军期刊、重点期刊公开发表学术论文 1 篇（含录用），排名前 3；在其它 SCI 及中文核心期刊公开发表学术论文 1 篇（含录用），排名前 2。3) 申请受理或授权国家发明专利 1 项，排名前 3。4) 省级科技成果奖二等奖及以

上奖项 1 项, 排名前 5。5) 编写的案例入选中国专业学位教学案例库 1 篇, 排名前 3。

智慧农业技术领域总学分不少于 30 学分, 其中课程学分不少于 24 学分, 实践训练 6 学分。符合下列条件之一, 即具备申请学位资格: 1) 以第一作者或导师外第一作者在 SCI 检索期刊、EI 检索期刊、北大中文核心期刊、领域认可的 EI 检索会议发表本专业相关学术论文。2) 实际参与完成省部级及以上项目(排名前 5)。3) 实际参与完成到账经费 ≥ 20 万元的横向项目(排名前 3)。4) 获得授权发明专利 1 件且获得应用成果转化(≥ 10 万元)(排名前 2); 5) 获得省部级科技成果奖; 6) 在中国学位与研究生教育学会主办的主题赛事中荣获国家级奖励。

二、基本条件

(一) 培养特色

紧密结合国家战略需求: 结合国家推进农业农村现代化和乡村振兴战略的需求, 培养“懂农业、爱农村、爱农民”的人才。农业硕士专业设置渔业发展、农艺与种业、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农村发展等领域, 主要为政府部门、企事业单位、科研机构和社会组织等培养能够掌握相关学科的三农理论和知识、能够运用其中的工具和工作方法对农业问题进行分析 and 解决的实践型、应用型和专业型的高层次农业专门人才。

(1) 课程设置: 重知行合一, 构建“理论+实践+论坛”的课程体系。将实习基地的优秀案例植入课堂, 领域内知名专家与行业精英走进课堂, 保证课堂讲授内容的前沿性及与实践的紧密结合。

(2) 师资配备: 学术指导实施双导师制, 聘请业界高层、学界专家等作为兼职导师。校外实践导师应具有丰富的实践经验, 重点参与实践过程、项目研究等环节的指导工作。校内第一导师落实研究生各培养环节的责任人, 第二导师协助第一导师, 积极营造科研氛围, 共同提升科研小组的学

术能力。

(3) 实习模式：顶岗实习、轮岗体验，社会服务、科学研究与人才培养于一体。落实学院办学特色，形成实习与就业、实习与研究、实习与社会服务的紧密结合。

(4) 实践基地：政产学研、多元系统，含地市旅游局、知名景区、高端民宿、规划设计院等。以加强研究生的实践训练，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。

(二) 师资队伍

河南师范大学农业硕士专业学位点重视师资队伍建设，目前已经建立了一支结构合理的师资队伍，中青年教师成为教师队伍骨干力量。当前共有导师 260 人，其中本校导师 179 人，兼职导师和外聘专家共 81 人，形成了校内和校外导师共同组建的、结构合理的导师团队。校内导师由理论水平高、实践经验丰富、指导能力强、具有高级专业技术职称的教师担任。校外导师由涉农管理部门、科研单位、农业企业等实践经验丰富的高级业务骨干担任。

1. 校内导师队伍概况

本学位授权点校内导师共 179 名，其中教授 48 名，副教授 75 名，讲师 56 名。其中具有博士学位的导师 164 人，占导师队伍的 91.6%。导师队伍多来自国内知名高校、中科院等著名单位毕业生。从年龄结构上来看，35 岁(含)以下青年导师 44 名，占导师总数的 24.6%，36-45 岁教师 73 名，占导师总数的 40.8%，46 岁(含)以上教师 62 名，占导师总数的 34.6%。

师资结构日趋完善：农业硕士专业的师资队伍由校内导师和行业专家组成，共同承担实践教学和学位论文指导工作。学科中青年教师队伍为主体，专业基础渔业发展、农艺与种业、食品加工与安全、农业工程与信息技术、

农村发展等学科，学科结构互补性强，交叉研究空间广阔。校外实践导师 81 位，主要来自政府高层或知名高管，管理经验丰富、市场业绩突出，在政产学研结合和创新性培养模式上，提供了良好的研究空间和实践指导。

师资队伍建设转向内涵式提升：严格导师遴选工作，加强导师队伍教学与科研育人能力的提升。教学督导与听课工作常态化开展，每学期保证不低于 3 次督导听课保证教学质量。开展学术沙龙活动，强化导师科研育人意识，与学生近距离对话交流，相互启发，构建学术研究共同体。

2. 校外导师队伍概况

本学位授权点校外导师共 81 名，其中教授 35 名，副教授 38 名，讲师 8 名，其中，教授职称占比达到 43%（见图 1）。其中具有博士学位的导师 58 人，占导师队伍的 71.6%。

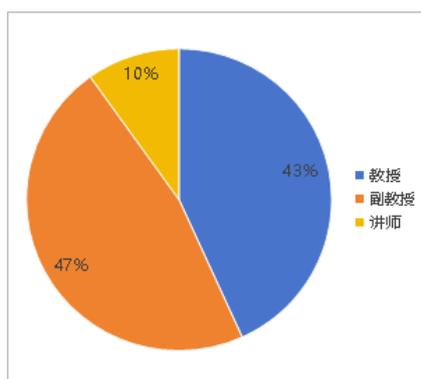


图 1 本学位点校外导师职称比例概况

(三) 科学研究

2024 年，本学位点取得了一批具有较大影响的研究成果，发表 CSSCI、SSCI 等各类学术论文共计 120 余篇，其中 SCI 文章 90 余篇，CSSCI 来源期刊论文 30 余篇。新增国家级项目 10 项，其中国家社科重点项目 1 项，一般项目和青年基金 9 项，横向委托项目 6 项，省厅级项目多项。

(四) 教学科研支撑

以培养应用型、战略型、具有创新性思维的农村发展高端人才为目标，适应本专业研究生培养特点和发展诉求，学院依托现有资源，提供了较为

充足的学习、科研空间与活动场地。学校共建有校内实践平台 44 个，校外实践基地 55 个，同时开展学术沙龙、悦读书会、行知实验班，定期邀请国内知名专家学者开展学术讲座，科研氛围浓郁，师生交流密切。结合培养方向，构建了包含基层政府、农业合作组织、农业公司、农业研究院、田园综合体、特色小镇、知名景区、地市旅游局、规划设计研究院等在内的多元实习基地体系，为研究生综合素质提升搭建了良好的实习平台。实习调研与学院的研究生论坛挂钩，把脉基地发展，推动导师与研究生学术研究的联动发展，是基地建设理念转变、实现深度优化发展的关键部署。校外实践基地与校内实验平台见表 1 和 2。

表 1 校外实践基地一览表

序号	校外实践基地名称	基地所在位置
1	河南康达尔农牧科技有限公司	河南省孟州市
2	河南聚丰饲料科技有限公司	河南省郑州市
3	江苏省灌云县现代渔业产业园区	江苏省灌云县
4	河南省温县农业科学研究所	焦作市温县
5	新乡市园林绿化管理局	河南省新乡市
6	河南省农科院农业经济与信息研究所	河南省郑州市
7	河南省新乡市农业科学院	河南省新乡市
8	新乡市凤泉区大块镇政府	河南省新乡市
9	新乡市科苑农业咨询服务有限责任公司	河南省新乡市
10	新乡拓新生化科技有限公司	河南省新乡市
11	河南心连心化肥有限公司	河南省新乡市
12	新乡市新良粮油加工有限责任公司	河南省新乡市
13	华兰生物工程股份有限公司	河南省新乡市
14	新乡市中新会计事务所	河南省新乡市
15	新乡市南太行旅游度假区	河南省新乡市
16	焦作市云台山旅游度假区	河南省焦作市
17	新乡市文化广电与外事旅游局	河南省新乡市
18	河南宝泉旅游度假区	河南省新乡市
19	河南鹤壁淇县云梦山风景区	河南省鹤壁市
20	淇县灵泉妙景高端民宿休闲度假区	河南省鹤壁市
21	新乡县七里营镇人民政府	河南省新乡市
22	凤泉区宝西街道办事处	河南省新乡市
23	河南省老年学和老年医学学会	河南省郑州市
24	社会治理与社区工作协同创新研训基地	河南省鹤壁市
25	河南省莱恩月季繁育有限公司	河南省获嘉县
26	辉县市裴寨村	河南省辉县
27	获嘉县望景休闲观光有限公司	河南省获嘉县
28	辉县市占城镇政府	河南省辉县
29	新乡市植物园	河南省新乡市
30	新乡市平原示范区外宣办	河南省新乡市
31	河南省农科院农副产品加工研究所	河南省郑州市
32	河南省农业科学院小麦研究所	河南省郑州市
33	河南省农业科学院农田灌溉研究所	河南省新乡市

34	河南省农业科学院植物保护研究所	河南省郑州市
35	河南省农业科学院粮食作物研究所	河南省郑州市
36	河南省新乡市农业科学院水稻研究所	河南省新乡市
37	许昌农科种业有限公司	河南省许昌市
38	焦作恒辉牧业有限公司	河南省焦作市
39	河南周口国家农高区现代农业产业研究院	河南省周口市
40	湖北省农业科学院植保土肥研究所	湖北省武汉市
41	国家月季种质资源实践基地	河南省南阳市
42	河南省特色园艺作物种苗繁育实践基地	河南省南阳市
43	唐河鸿瑞牧业有限公司企业实践基地	河南省南阳市
44	河南华牧生物科技有限公司企业实践基地	河南省郑州市
45	牧原食品股份有限公司企业实践基地	河南省南阳市
46	中国农业科学院棉花研究所	河南省安阳市
47	中国农业科学院作物研究所	北京市海淀区
48	中国水产科学研究院珠江水产研究所	广东省广州市
49	河南省农业科学院现代农业研究开发基地	河南省新乡市
50	河南省林业科学研究院	河南省郑州市
51	河南鹤壁淇县文旅集团	河南省鹤壁市
52	北京密云古北水镇	北京市密云区
53	河南省开封市通许县邸阁乡人民政府	河南省开封市
54	河南南阳河大云集团	河南省南阳市
55	河南新乡同盟古镇袁家村	河南省新乡市

学位点重视校内实验平台的建设，目前拥有 44 个实验平台（表 2），其中省部级以上平台 24 个，市厅局级 12 个，自建 8 个。仪器设备 2244 套（台），共计 4045 余万元。

表 2 校内实验平台一览表

序号	平台名称	平台级别		
		省部级及以上	市、厅、局级	本单位自建
1	河南省水产动物养殖工程技术研究中心	√		
2	水产动物疾病控制河南省工程实验室	√		
3	新乡市鱼类功能基因组学重点实验室		√	
4	河南师范大学水产研究所			√
5	河南省高校道地药材保育及利用工程技术研究中心		√	
6	绿色药材生物技术河南省工程实验室	√		
7	河南省生物工程研究应用中心	√		
8	新乡市中药材保育及利用工程技术研究中心		√	
9	生物工程药物河南省工程实验室	√		
10	资源微生物与功能分子河南省高校(省级)重点实验室培育基地	√		
11	河南省生物工程重点实验室	√		
12	智慧商务与物联网技术河南省工程实验室	√		
13	计算智能与数据挖掘河南省高校工程		√	

	技术研究中心			
14	新乡市智能信息处理重点实验室		√	
15	智能信息处理校级重点实验室			√
16	河南省经济与管理实验教学示范中心	√		
17	教育信息河南省高校工程技术研究中心		√	
18	河南省教育信息化质量监控与评价中心		√	
19	新乡市智能信息处理重点实验室		√	
20	河南省计算机实验教学示范中心	√		
21	企业与区域发展研究中心			√
22	旅游发展与规划设计研究中心			√
23	河南省太行山文化与旅游研究院		√	
24	新乡市旅游规划设计重点实验室		√	
25	河南省文化产业发展研究基地旅游规划研究中心	√		
26	青少年问题研究中心（河南省重点人文社科重点研究基地）		√	
27	社会福利研究与服务中心（校级应用研究及特色服务基地）			√
28	乡村振兴与共同富裕研究院	√		
29	精准扶贫与区域发展研究院	√		
30	河南省产业结构转型升级软科学研究基地	√		
31	郑新融合发展研究院	√		
32	新乡市科技评价与监测重点实验室		√	
33	区域经济与创新发展（校级优势特色培育学科）			√
34	河南省新时代文明实践研究中心	√		
35	河南省社会工作与社会治理软科学研究基地	√		
36	乡村振兴实验室	√		
37	中国志愿服务中心河南（新乡）分中心	√		
38	河南省法学会社会稳定风险评估法治研究中心	√		
39	大数据与智慧旅游实验室			√
40	文旅文创数字化实验室			√
41	河南鹤壁国家生态质量综合监测站	√		
42	河南省丹江口水库水域生态系统野外科学观测研究站	√		
43	中国志愿服务研究中心河南（新乡）分中心	√		
44	河南省新时代文明实践中心	√		

(五) 奖助体系

为提升研究生培养质量，促进研究生教育持续健康发展，构建多层次资助体系，主要包括研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、研究生助学金、“三助”津贴以及单项优秀奖学金和资助经费等。

河南师范大学设有研究生国家奖学金、学业奖学金、研究生助学金、“三助”津贴以及单项优秀奖学金和资助经费等，覆盖面达 100%。其中国家奖学金 2 万元，占比为 2%；助学金 100%全覆盖（档案未到除外），每生每年 6000 元，分为 10 个月发放，600 元/生/月。学业奖学金一等 10000 元，占比为 40%，二等 7000 元，占比为 30%，三等 5000 元，占比为 30%。对于一年级硕士研究生，推荐免试入学者享受一等奖学金；从外校调剂录取入学者，享受三等奖学金。

学院层面，一是各学院为激励研究生进行科研活动而制定了相应的科研奖励办法，如商学院依据《商学院全日制硕士研究生科研奖励办法》对研究生学习期间所发表的科研成果做出从 1000-10000 元不等的奖励；二是设立研究生助理本科生辅导员，每人每月 1500 元；三是设立研究生科研创新项目资助，每年资助 3-5 项，每项 2000-4000 元；四是鼓励研究生参加国内著名高校的暑期学校。

综上，学校与学院相结合，形成了多层面、立体式的研究生奖助体系，奖助水平高，综合覆盖面广。2024 年度奖助学金情况如表 3 所示。

表 3 2024 年度本学位点奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2023 年	12	6
国家助学金	助学金	2023 年	262.98	450
学业奖学金	奖学金	2023 年	336.9	448

三、人才培养

(一) 招生选拔

2024 年度农业专业学位点共招生研究生 190 人，其中全日制 145 人，非全日制 45 人（表 4）。

表 4 2024 年度本学位点招生情况

专业学位类别	项目	2023 年
--------	----	--------

农业	研究生招生人数	190
	其中：全日制招生人数	145
	非全日制招生人数	45
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	138

(二) 思政教育

坚持正确思想引领，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化导师对研究生的思想政治教育，既做学业导师又做人生导师，要求导师每周与研究生就学业和思想动态沟通不少于 3 次。重视学生实践能力培养，利用暑期社会实践或专业实践，安排学生到基层挂职锻炼，导师需在实践环节至现场考察不少于 2 次，加强实践环节思政教育，提升研究生培养质量。

在思想理论课开设、课堂思政开展方面，本学位点始终发挥师范类院校优势，强化思想理论与课程思政在研究生教育、培养过程中的重要作用。从制度保障来看，首先，学院建立了思想理论课、课堂思政的例行公开示范课，培训教师、交流思想理论课、课堂思政的教学方法与感悟，促进了精品课程的建设。学院会定期召开学生座谈会，及时了解学生的思想政治状况及学习情况，并整理、汇总发现的问题，进而对思想理论课、课堂思政内容进行整改，以确保教学质量、教学效果。学院还建立了思想理论课、课程思政教师的满意度调查机制，由学生对相关任课教师进行教学效果监督，以及时反馈课堂教学情况。每个学院设有研究生辅导员 1 名，负责学生日常管理和思想政治教育工作。

在日常教学和学生生活中，强调学生遵守校规校纪，鼓励把思想道德教育理念化为实践行动。师德师风建设成果突出，以德立身，以德育人，为人师表，广受师生好评。

(三) 课程教学

农业专业硕士研究生培养代表性核心课程基本情况介绍如表 5 所示。

表 5 本专业学位点代表性核心课程

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介
1	社会调查研究和方法	必修课	2	薛君、李欣欣	以具有社会学基本知识的研究生为讲授对象,内容包括抽样,部卷设计,资料搜集方法,数据处理和调查报告拟定等,强调作为方法课的应用性、操作性和实践性,着重研究的设计、建构和操作化,通过提供大量案例和课堂互动练习,引导学生在学习过程中主动参与课堂讨论和研究设计,并能够在教师的指导下独立完成社会调查选题和项目操作化,熟练掌握多种专门的方法和技巧。
2	农村发展理论与实践	必修课	2	高中建	本课程主要讲授社会发展的理论与实践,旨在增进学生对于社会发展本质和规律的全面理解,使学生能够运用相关理论和知识,分析中国社会发展历程以及这一过程中出现的重要社会现象,引导学生坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,促进中国社会现代化进程。
3	实验设计与数据处理	专业选修课	2	姜丽娜、张黛静	本课程运用数理统计的原理和方法来分析和解释生物界各种现象和试验调查资料,是农业研究领域一门重要的工具课。通过本课程学习,使学生理解并掌握生物统计学的基本原理,培养学生掌握开展科学试验的统计分析方法。
4	农业物联网技术与工程	专业必修课	2	刘尚旺	从感知、传输、处理和应用层面详细阐述农业物联网的理论体系架构,对每一层所涉及到的关键技术的基本原理、地位和在农业中的应用进行了深入剖析,让学生能理解和掌握先进感知、可靠传输和智能处理的各种技术原理及其在大田种植、设施园艺、畜禽养殖、水产养殖和农产品物流及电子商务等领域的集成应用。
5	高级数据库系统	专业必修课	2	张新明	掌握多媒体数据库中的概念、数据库设计方法,多媒体数据库的结构与特点,多媒体数据库系统的组成及各部分的功能,多媒体索引与检索的使用;理解关系数据库特点,面向对象数据库的特点,文本、音频、图像和视频查询的方法,多媒体类型、多媒体压缩、索引、检索等概念;了解多媒体数据库技术的发展动向,多媒体数据库的融合,多媒体数据库系统的高维特征的索引和检索技术等。
6	社会调查与研究方法	必修课	2	侯宏伟	本课程主要包括三大部分:即历史篇-我国“三农”的基本常识与历史脉络,主要讲授“三农”问题形成的原因及在不同经济发展阶段的不同表现;理论篇-社会调查的研究方法、新经济社会学的理论内容,主要讲授经济发展与社会现状的

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介
					嵌入关系与我国社会调查的主要方式；专题篇-主要讲授案例写作的方法与农民主体性、农村可持续发展与农业质量提升典型案例。
7	农村社会学	领域主干课	2	侯明利	农村社会学是研究农村个人与社会关系的学科，以农民、农业和农村为主线，从中国农村社会的实际出发，主要就人地关系、农村经济、农村政治、农村文化、农村卫生、农村婚姻与家庭、农村工业化、农村城镇化、农村社会分层、农村社会流动、农村扶贫、农村社会保障和城乡统筹等进行了阐述。
8	发展经济学	选修课	2	孙慧文	本课程的教学主要内容是关于发展中国家经济从落后形态过渡到现代化形态的发展过程与影响因素，以及为此应该采取的战略与政策。涉及经济行为方式的转变，投入要素的开发与积累，以及经济结构的转换与调整。
9	农产品市场营销	选修课	2	吴海江	系统掌握市场营销学的基本知识体系，牢固树立以顾客为中心的市场营销观念，理解顾客满意的真正涵义，掌握市场营销学的基本原理、方法和技巧，学会分析市场，把握市场规律，从而在实践中有效组织企业的营销活动。
10	农村人力资源管理	选修课	2	朱秀芹	使学生了解人力资源管理的有关内容和方法。了解人力资源产生和发展的过程。重点把握人力资源管理的策略和管理的具体措施，使学生学会分析人力资源的环境，可以较为熟练地掌握人力资源管理的一整套理论与方法。
11	农村公共管理	必修课	2	海龙	农村公共管理学是一门综合运用管理学、经济学、社会学、财政学、公共经济学、公共政策学、公共行政学、人力资源管理学等学科方法研究农村公共管理组织和公共管理过程与规律的科学，是管理学科中的一个分支学科。
12	现代渔业进展	必修课	2	李学军	现代渔业进展一门水产学科硕士研究生入门的前导课程，在研究生一年级第一学期开设，具有较强的理论性和实践性。课程包含了渔业的基本概念、国内外发展史、渔业资源与环境、现代渔业养殖模式、捕捞与加工、渔业管理等。
13	科技论文写作	必修课	2	张玉茹	本课程主要针对硕士研究在在撰写英文科技论文中存在的问题，从撰写的准备，如何设计论文框架、如何投稿等方面，指导研究生如何将最新研究成果以论文的形式发表在国际期刊上，与同行进行交流。
14	高级水生生物学	必修课	2	张曼	主要介绍水体中各水生生物类群，包括浮游植物、浮游动物、底栖动物和大型水生维管束植物的生态学习性、生态学功能和与其它水生生物之间的关系。本课教学内容既反映了国际上这门学科的研究动态和理论进展，又结合我院目前科研工作开展的情况详细分析淡水水域资源与环境领域里的科学知识，理论与应用并重。
15	水生动植物	必修课	2	赵贤亮	水产动植物疾病诊断及防控是研究水产经济动

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介
	疾病诊治及防控				物和植物病害发生发展的病因、致病机理、流行规律以及诊断技术、预防措施和治疗方法的科学。本课程的基本教学内容包括十二部分。
16	渔业资源养护与利用	必修课	2	董静	渔业资源养护与利用是渔业硕士研究生的专业必修课。其性质是一门应用学科。本课程在研一第一学期开设，按照计划教学时数 36 学时，通过该课程的学习，旨在使学生了解我国渔业资源现状，掌握渔业资源养护及其修复技术；并培养学生合理利用渔业资源进行生产、科学研究的理念。
17	水产微生物生物技术	选修课	2	张建新	主要介绍现代微生物生物技术有关的方法和原理，其中包括微生物生物技术的定义和范围，微生物遗传工程、微生物发酵工程和微生物酶工程的基本原理和技术，以及微生物饲料、微生物酶制剂、微生态制剂、疫苗等生产技术及在水产养殖的应用。
18	鱼类遗传育种学	选修课	2	江红霞	鱼类遗传育种学是一门理论性和实践性较强的学科，与生产实际结合紧密。通过本课程的讲授，使学生正确理解与鱼类育种相关的名称术语和基本概念，遗传学、细胞学和分子生物学技术，掌握鱼类育种的一些常规的方法和技术。
19	分子免疫学	选修课	2	张杰	通过本课程的学习使同学们进一步巩固免疫学基础知识，结合最新研究进展在分子水平探讨免疫学相关问题，掌握现代免疫学技术原理，能够运用学到的免疫学知识指导相关课题的研究。
20	鱼类学	选修课	2	汤永涛	通过本课程学习，掌握鱼类各组织器官的基本组成、特征和结构，鱼类学的基本概念、基本知识；掌握鱼类分类的原则和方法及鱼类各分类阶元的形态特征和各主要鱼类的分类地位，结合实验教学使学生能准确的鉴别鱼类，为后续课程的学习打下基础。
21	现代农业发展与实践案例	必修课	2	马建辉	解析国内外现代农业生产现状及技术特点，针对农业生产的不同技术特点结合国内外案例解析，探究现代农业的发展趋势以及技术改进方向。
22	现代植物生产理论与技术	必修课	2	姜丽娜	解析植物生长要素及基本特征，分析现代农业科技技术对植物环境改良、特性改良以及生产应用方面的影响，使同学们在尊重植物生命体的基础上懂得用现代科技技术提升植物生长生产特性。
23	农业科技与政策	必修课	2	李春喜	本课程紧密围绕建国以来农业相关政策对我国农业生产的影响开展解析，分析不同时代农业政策方向以及新时代我国农业生产的发展动态；以政策为基础，解析农业生产的科技需求，以及目前农业生产科技发展趋势。
24	食品质量与安全控制专题	必修课	2	陈红	通过本课程的学习，使学生了解国内外食品安全控制的发展趋势和食品质量管理的相关程序，熟悉质量管理的工具和方法，掌握相关食品质量管理体系内容和操作方法，为后续学生从事食品安全生产、控制与评价等工作提供实践基础。

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介
25	食品产业信息与网络技术	必修课	2	赵丽丽	食品产业信息与网络技术这门课,就是讲述如何将现代化计算机网络技术应用到食品产业中,通过信息技术和资源的共享,达到推动食品产业发展的目的。具体包括工业4.0、人工智能、物联网、大数据等,具体应用实例包括食品电子商务物流、食品安全追溯系统、食品加工无人车间、食品3D制造等。
26	农村社会学	领域主干课	2	王占华	在农村社会学研究的基本概念、理论和方法的基础上,围绕农村社会中的社会关系、社会组织、社会分层与流动、社会治理、社会公共物品的供需、社区建设、社会变迁等农村若干重要领域进行专题讨论和分析,力求认识转型期中国农村社会结构的特点,把握中国农村社会变迁的过程,阐释新农村建设的不具体路径。学习和掌握农村社会学的相关知识,不仅有助于认识中国国情并深化对社会学一般理论的理解,而且具有重要的现实意义,能够为各级党政决策部门提供咨询,进而推动农村社会发展。
27	农村公共管理	领域主干课	2	赵成福	该课程在借鉴国内外农村公共管理相关研究成果的基础上,系统介绍和分析了农村公共管理的理论基础、组织制度、主要职能、基本工具以及当代中国农村公共事务管理实践。该课程要求学生学习本课程后应当达到熟练掌握公共管理基础理论、基本原理、基本方法,全面了解中国农村公共管理的新情况,发现、分析和解决存在的新问题,学以致用为实现乡村振兴战略、促进乡村治理体系和治理能力现代化提出管用的政策咨询建议等知识和能力水平。
28	发展理论与实践	领域主干课	2	刘桂兰	该课程主要强调发展是硬道理,解决中国所有问题的关键在于依靠自己的发展。我们以经济建设为中心,发展经济的根本目的,就是要提高全国人民的生活水平和质量。课程内容分为发展条件、发展动力、发展目标、发展途径、发展战略、发展机遇、发展速度、协调发展、均衡发展、开放发展、创新发展、城市发展等。
29	农村发展规划	领域主干课	2	陶玉霞	该课程是农村区域发展专业重要的专业核心课程,系统教授学生农村发展规划基本理论与方法、农村土地利用总体规划、现代农业发展规划、农村工业发展规划、农村第三产业发展规划、城乡空间发展规划、村镇发展规划、农村生态环境规划、乡村振兴战略规划以及农村发展规划的实施、监测和评价等知识和技能。
30	文献综述与论文写作	领域主干课	1	闫喜琴	该课程主要目的是让学生概括所选文献的主要内容和研究成果,从而理解和认识本文的研究内容和意义。同时,文献综述简介还应该反映研究的问题和研究方法,以及研究领域的历史和发展趋势等。通过文献综述,让学生了解撰写论文的全过程,包括提出问题、文献梳理、设计论文

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介
					框架和投稿等方面。
31	ARCGIS 与大数据挖掘	领域主干课	2	李颜颜	该课程主要介绍 ArcGIS 的功能和应用领域,解释其在地理信息系统中的重要性和作用;让学生了解 ArcGIS 的主要模块,如数据管理、空间分析、图表制作、模型构建等,以及这些模块的具体功能和用途。结合 ArcGIS 平台海量的地理数据资源,让学生学会数据建模、数据分析、数据挖掘等工作。

(四) 导师指导

(1) 导师队伍的选聘、培训、考核情况

本学位点硕士研究生导师的选聘严格按照《河南师范大学硕士研究生指导教师遴选与招生资格审核实施办法》（校研字〔2021〕17号）执行。学校每年对新任硕士研究生导师进行入职培训，并对导师进行招生资格审核，对未能达到最低工作业绩者，暂停其一年招生资格。未达到任期考核要求的，停止招生，直至满足相关所有要求方可恢复招生。

在导师遴选方面，制定了严格的遴选标准和程序。注重导师的学术水平、科研能力、教学经验和师德师风等方面的综合考察。在遴选过程中，坚持公开、公平、公正的原则，通过学术委员会与专家组的评审，确保选出的导师具备较高的学术造诣和指导研究生的能力。同时，我们还建立了导师的动态管理机制，定期对导师进行考核和评估，对于不合格的导师进行及时调整。

(2) 导师指导研究生的制度要求和执行情况

结合《河南师范大学研究生指导教师工作管理办法（修订）》（师大研〔2020〕6号）本学位点硕士生导师对所培养研究生的学习、奖励及毕业条件具有以下制度要求：《导师指导研究生日常制度》、《研究生学习室管理规定》、《研究生科研奖励制度》。根据《河南师范大学研究生课程教学管理办法》（校研字〔2018〕7号），建立课堂教学质量评价与反馈制度，组织召开任课教师和研究生座谈会，将质量评价信息反馈给相关任

课教师，以保障研究生对导师工作的满意度。近三年来，研究生对导师满意程度调查结果显示研究生对导师满意。

在招生资格审核方面，严格按照国家和学校的招生政策执行。并要求导师必须具备相应的招生资格，包括职称、学历、研究方向等方面的要求。在审核过程中，注重考察导师的研究方向是否与招生专业相符，以及导师过去指导学生的情况。同时，还建立了招生资格审核的公示制度，确保审核结果的透明和公正。注重制度执行的规范性和有效性。建立了导师考核机制，对导师的教学、科研和指导工作进行全面评估。采用了学生评价、同行评议等多种评价方式，确保考核结果的客观性和公正性。同时，根据考核结果对导师进行奖惩或调整，激励导师不断提升自己的学术水平和指导能力。

通过严格的导师遴选和招生资格审核，选拔出了一批具备较高的学术水平和指导能力的导师队伍，为研究生的培养提供了有力的保障。同时，通过考核制度的落实，激发导师的工作热情和积极性，促进了导师队伍的整体发展。

(五) 实践教学

在农业硕士专业研究生培养中，注重实践教学和产教融合，通过与行业产业共同制定培养方案、开设实践课程、编写精品教材，强化实践能力培养。学校实施了专业学位研究生招生分类选拔，推进培养单位与行业产业共同参与培养过程，设立“定制化人才培养项目”，将人才培养与用人需求紧密对接。鼓励行业产业、培养单位探索建立产教融合育人联盟，制定标准，交流经验，分享资源，将创新创业教育融入产教融合育人体系。

本学位点通过“本硕纵向贯通、多联盟横向融合、校企生共创共赢”为主线的培养模式，创新了农科融合育人培养模式，培育了大批有“三农情怀”的优秀学子，学生双创能力和综合素质明显提高。

通过实践教学和产教融合培养，农业硕士学位研究生的成效显著。一方面，研究生的实践能力得到了显著提高，能够在实践中灵活运用所学知识，解决复杂问题，展现出较高的专业素养和实践能力；另一方面，研究生的创新能力也得到充分激发，在实践中不断尝试新方法、新思路，为农村发展提供了有力支持。部分专业实践活动如表 6 所示。

表 6 代表性专业实践活动

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介
1	赤足寻遗迹，赓续革命情——商学院红色主题研学调研团赴新乡市红色教育基地与革命旧址开展调研活动	202407	商学院红色主题研学调研团于 7 月 10 日奔赴新乡市红色教育基地与革命旧址。沿特定路线，于青年洞处领略吴金印治水伟绩，在小店河村感受往昔战火，于杨贵故居和太行八路军解放纪念馆，通过瞻仰、聆听讲解、观史料遗物等，挖掘红色故事，感悟革命精神，成员深受触动。此次活动落实研学路线，商学院还将打造“行走的思政课堂”，传承红色基因。
2	涵养青年品格，赋能乡村振兴——商学院助力农户可持续发展实践调研团队赴封丘县李庄镇调研	202407	商学院实践调研团于 7 月 9 日赴封丘县李庄镇。当地借黄河滩区搬迁项目，推进招商与产业园区建设，特色产业蓬勃发展，基础设施完备，脱贫成果显著。调研团不惧烈日，深入村庄发放问卷，走访村民收集民情，于镇政府调查会了解详情。村民感恩扶贫政策，其淳朴热情坚定团队投身乡村振兴决心。此次调研为团队提供实践契机，助力学院学子成长，激发责任感使命感，推动知识转化为乡村振兴动力。
3	洞鉴精神，青衿寻真——商学院“寻迹赤路心向党，植根爱国情永扬”红色主题研学路线调研团赴青年洞实地调研	202407	商学院红色主题研学路线调研团于 7 月 11 日赴狮豹头乡青年洞实地调研。于薄雾晨曦中，团队成员沿陡峭石阶攀登，瞻仰“太行公仆吴金印”大字，细观石碑记载的艰辛历程与村民感恩之情。调研期间成员认真记录，感悟其奉献精神并铭记誓言。此次活动紧扣主题教育要求，依托红色资源，引领学生学习先进品质，商学院亦将持续推动主题教育与工作结合，发挥典型示范作用。
4	轻解防骗锦囊，守护夕阳时光——商学院开展老年群体防诈骗宣传暑期社会实践活动	202407	商学院“爱在夕阳，情暖人间”调研团队于 7 月 10 日深入夕阳居养老服务中心。志愿者们手持防诈骗宣传手册，积极宣讲并协助老人下载国家反诈 APP。依据老年群体特性，以发放资料、剖析案例等形式，详解常见诈骗手段，如“养老养生服务”等骗局，普及反诈“四不”原则与应对方法。播放反诈视频增强老人防骗意识，有效提升了该养老中心老人识骗防骗能力，学院后续也将持续推进养老反诈宣传工作。
5	访故居忆初心，慰先烈强党性——商学院“寻迹赤路心向党，植根爱国情永扬”调研团于 7 月 12 日赴杨贵故居参观学习。		商学院“寻迹赤路心向党，植根爱国情永扬”调研团于 7 月 12 日赴杨贵故居参观学习。于太行山下，团队踏入古朴庄重的故居，借泛黄文案、沧桑文物探寻杨贵同志为

	党，植根爱国情永扬”红色主题研学路线调研团前往杨贵故居参观学习	202407	人民奋斗的一生。领队老师讲述其修建红旗渠的光辉事迹，期望成员传承其精神信念。成员深受触动，体悟到责任重大。此次活动助力感悟先烈精神、传承红色基因，团队后续将继续探索红色文化，推动研学路线发展。
6	锤炼青年品德，智绘乡村新篇——商学院“全面赋能乡村振兴，助力农户可持续发展”实践调研团赴封丘县荆隆宫乡、陈桥镇调研	202407	商学院“全面赋能乡村振兴，助力农户可持续发展”实践调研团于7月10日至11日赴封丘县荆隆宫乡、陈桥镇。在村干部协作下，深入各村走访搬迁户，成员深入新居交流，发放300余份问卷，涵盖多群体。团队以青春热情与创新精神，为乡村振兴探索助力，成员借此提升自我。此活动为学子搭建平台，学院调研团也将秉持宗旨，持续为乡村振兴贡献力量。
7	深耕乡土情怀，振翼助力振兴——商学院“追溯前辈足迹，振翼助兴未来”乡村振兴研学团赴延津县、获嘉县、辉县进行实地调研	202407	“深耕乡土情怀，振翼助力振兴”活动中，7月10日商学院乡村振兴研学团在教授带领下赴延津、获嘉、辉县调研。于获嘉县太山镇红薯基地体验并与楷模探讨品牌建设；在延津县马庄乡参与花生农事并参观抗日遗迹；还举办座谈会邀各界共议乡村振兴。团队将据成果写报告提建议，此活动助学子感知发展，为乡村振兴供经验支持，学院后续也将持续发力。
8	乡贤智慧启航，乡村振兴加速行——商学院乡村振兴实践调研团队赴延津县马庄乡和冀屯镇调研	202407	“乡贤智慧启航，乡村振兴加速行”活动于7月10日-11日开展，商学院乡村振兴实践调研团队赴新乡延津县马庄乡与冀屯镇。在马庄乡，团队调研花生生产基地，当地村长介绍通过与高校合作引才、出台政策鼓励返乡创业与电商销售、引进新技术开发深加工产品等举措。冀屯镇则依托优势发展食用菌产业，团队与选调大学生交流，了解赵化录书记重视人才推动产业发展事迹。此次调研让团队深刻体会两镇成果，学院也将持续助力乡村振兴。
9	专精特新领航，创新风采独彰——商学院“‘豫’见创新，‘商’助企航”实践调研团队赴河南省勤工机器人有限公司实地调研	202407	商学院“‘豫’见创新，‘商’助企航”实践调研团队于7月12日走进河南省勤工机器人有限公司。团队在负责人带领下参观生产车间，见证机器人高效作业流程，随后在会议室聆听企业现状剖析、挑战应对策略。互动环节同学们积极提问，结束后深感收获颇丰。此次活动培养学生实践与科学精神，激发企业创新潜能，助力豫地机器人产业发展。
10	探寻太行精神 追溯红色根源——商学院“寻迹赤路心向党，植根爱国情永扬”红色主题研学路线调研团赴河南太行八路军抗战展览馆实地调研	202407	商学院红色主题研学路线调研团前往河南太行八路军抗战展览馆。馆内“太行精神，光耀千秋”大字震撼人心，队员们在讲解员引领下，借历史照片、文献资料、抗战武器及雕塑场景，领略八路军太行抗战历程，感受其艰苦处境与英勇精神。此次活动强化学生爱国与革命传统教育，团队也将持续推动党史学习，凝聚奋进力量。
11	电商培训赋新能，逐梦青春谱新篇——商学院“青春‘链’		商学院实践调研团于7月11日借“三下乡”契机，特邀桃乐兹食品有限公司开展培训。企业法人代表孟莹开场提问引发互动，后围绕电商直播多方面知识讲解，以“实

	电商潮，智慧引领新篇章”实践调研团接受桃乐兹企业线下培训	202407	践 + 互动”模式指导手机直播流程、软件应用等内容。团队成员认真学习、积极实践交流，构思直播发展模式，高度评价此次培训，该活动有助于提升成员电商专业素养与直播技能，学院后续也将持续推进相关学习实践，助力电商发展。
12	寻根唐公山，传承金印志——“寻访新乡先进群体实践调研团”开展线下调研	202407	河南师范大学商学院实践调研团走进卫辉市唐庄镇，团队深入西部，考察唐公山荒山修复工程，记录变化并访谈管理层。深入村落与村民交流，感受吴金印书记的奉献精神。成员刘炫佳倡导以其为榜样，此次调研利于发扬榜样力量，激励学子践行先人遗志，投身乡村振兴，让青春在基层闪耀。
13	情系桑榆寄温情，互助相携赴大同——商学院“银发无忧青孝团”开展时间银行养老新模式调研活动	202407	商学院“银发无忧青孝团”于7月12日赴凤泉区五陵村开展调研。团队先至五陵时间银行服务中心，采访负责人了解项目详情、创始人事迹与积分制度，后参观建设成果并走访。通过问卷调查与交流，掌握村民认知，探讨项目弊端并提出原则。此活动旨在完善养老模式，助力解决老龄化问题，团队还将深入多地区调研，为老年群体幸福助力。
14	深耕民主土壤，助力乡村振兴——“追溯前辈足迹，振兴乡村未来”调研团赴新乡市辉县市冀屯镇全过程人民民主展览馆调研	202407	7月13日商学院调研团赴新乡市辉县市冀屯镇，参观全过程人民民主展览馆，其含五个展厅，实物、故事与数字尽显乡村民主历程。在选调生带领下，团队与王雅晖座谈交流乡村机遇挑战，获取一手资料。团队负责人表达基层服务意愿。此次活动助学子领略冀屯镇成就，学院后续也将持续开展调研助力乡村振兴。
15	访聚百强乡镇，擎画振兴蓝图——商学院“新质生产力赋能黄河流域”调研团开展线下实地调研	202407	商学院“新质生产力赋能黄河流域”调研团于7月13日在河南省开展线下实地调研。团队深入信阳市田间地头，与村民交流黄河故事、文化，发放问卷了解其生态保护态度，宣传新质生产力知识。还采访乡镇负责人，探讨新质生产力发展问题与措施。此次调研是黄河流域现代化产业体系建设的实践，商学院将持续探索赋能新路径，助力黄河流域高质量发展。
16	“专精”筑梦，“创新”致远——商学院“‘豫’见创新，‘商’助企航”实践调研团队赴河南核工旭东电器有限公司实地调研	202407	7月13日，商学院“‘豫’见创新，‘商’助企航”实践调研团队赴河南核工旭东电器有限公司。于会议室聆听企业数字化之路，领略其数智化成就，涵盖多领域的重大突破。随后深入工位参观，见证技术融入运营细节。互动环节，企业高层答疑解惑分享经验。此次调研为学生提供专业平台，助力理解数智化重塑企业，为区域数智产业发展注入动力。
17	匠心独运，创新引领——商学院“‘豫’见创新，‘商’助企航”实践调研团队赴新乡市恒星科技有限责任公司实地调	202407	7月13日商学院“‘豫’见创新，‘商’助企航”实践调研团队赴新乡市恒星科技有限责任公司。企业负责人欢迎并介绍企业发展历程、产业布局与文化理念，团队参观高技术无菌车间并采访工作人员。公司阐述面临困境，调研团与之共商破局之策，提出校企联合等举措。此次调研让团队深入了解企业精神，领悟科技创新重要性，

	研		学院也将深化校企合作以育人才促共赢。
18	夯民生之基，绘振兴长卷——商学院“聚焦社会治理，实施‘青砺基层’”实践调研团赴新乡市封丘县走访调研	202407	商学院调研团于7月11日至18日赴新乡市封丘县。深入应举村等地，运用访谈、调研等方法，围绕政策扶持等与村干部探讨，走访农户了解生计恢复力状况。虽基础设施等渐完善，但存在政策宣传弱、人才流失等问题。团队成员热情投入，记录数据，感悟责任，此次调研使其全面了解农村发展，将为乡村振兴持续发力。
19	商海实战铸新才，智慧扬帆启新篇——商学院“青春‘链’动电商潮，智慧引领新篇章”实践调研团开展电商直播实战调研	202407	“商海实战铸新才，智慧扬帆启新篇”活动里，商学院实践调研团开展电商直播实战调研。活动初始，同学们运用电商直播知识，精心筹备产品介绍话术。直播中，他们手持样品，面带笑容，专业推介。虽首次实战尚欠成熟，但团队成员不断学习积累，收获信心与经验。此次活动提升了知识运用能力，学院也将借此契机，持续开展电商实践，助力培育新型商科人才。
20	黄河生态向“新”行，新质生产助万民——商学院“新质生产力赋能黄河流域”调研团开展实地调研活动	202407	商学院“新质生产力赋能黄河流域”调研团于7月15日在河南开展实地调研。团队以多元社会人群为对象进行线下问卷调查与交流采访，面对诸多挑战提出创新方案。走访后召开总结会，探讨相关问题并研究推动黄河治理之法。此次活动助力同学们践行创新与环保理念，为黄河流域发展贡献青春力量，是对创新驱动战略与黄河生态文明保护的积极实践探索。
21	向“新”而行，“质”焕新生——商学院开展“新质生产力赋能黄河流域高质量发展”调研团开展实地调研活动	202407	商学院“新质生产力赋能黄河流域高质量发展”团队于7月16日开展线下实地调研。团队先线上总结前期数据，后深入当地农村，与村民交流互动，了解其对新质生产力的认知。虽发现部分村民存在理解偏差与认同度不高问题，但也积极筹备宣传举措。此次调研为探索黄河流域生产力新路径起良好开端，商学院后续将持续推进相关调研，助力青年践行推动黄河流域发展的使命担当。
22	新质产能织梦黄河发展，生态诗篇绘就绿色长卷——商学院“新质生产力赋能黄河流域”调研团开展实践调研活动	202407	商学院“新质生产力赋能黄河流域”调研团于7月14日在新乡周边开展实践调研。团队深入黄河沿岸乡村，以问卷收集数据并分析撰写报告，了解村民对相关生态保护项目支持意愿，采访村党支部书记获取黄河生态保护举措信息。调研后总结群体差异问题，计划调整调研方式。此次活动增强村民环保意识，加深学生对黄河流域及新质生产力赋能的认知，助力黄河生态保护与乡村振兴。
23	商学院组织学生赴长垣市驼人集团实践研学	202412	12月9日，商学院商业英才实验班在侯明利、董雪冰、张明霞带领下赴长垣驼人集团研学。活动中，潘家华经理热情接待并介绍集团概况与产业历史，同学们参观医学博物馆及产品展示中心，积极互动交流。董雪冰总结强调实践意义。此次活动提升学生实践素养与商业认知，为其职业规划提供指引，商学院也将持续推进校企联合育人活动。
	熠熠青春梦，浓浓师大情——商学院开		“熠熠青春梦，浓浓师大情”寒假招生宣传实践活动于1月18日至2月20日开展。商学院宣讲团准备阶段深

24	展“我是师大代言人”寒假招生宣传实践活动	202401	入研究校情，精心策划。活动中深入高中校园，多方面介绍河南师范大学，分享学习心得与报考建议。结束后成员感悟颇多，此次活动为学生提供感恩母校平台，提升其能力与爱校意识，也助力学校完善招生宣传机制，推动教育事业发展。
25	民族文化与旅游融合发展实践探索——河南师范大学旅游学院 2022 级研究生赴民族文化宫实习	202406	旅游学院 2022 级农村发展专业的研究生在民族文化宫进行了专业实习，研究生们积极参与到了民族文化宫的日常工作中，包括文化展览的策划与布置、游客接待与讲解、民族文化活动的组织与策划等。他们通过实地考察、学习与实践，对民族文化宫的运营模式、文化内涵以及旅游产业的发展趋势有了更深入的了解。参与民族文化宫的公益活动，如民族文化遗产与保护项目、青少年民族文化教育活动等，进一步加深了对民族文化的理解和认同，同时也为传承和弘扬民族文化贡献了自己的力量。
26	乡村振兴与农村发展实践探索——河南师范大学旅游学院 2022 级研究生赴邙阁乡政府实习	202406	旅游学院 2022 级农村发展专业的研究生在邙阁乡进行实习，研究生们深入田间地头，与农民们面对面交流，了解他们的生产生活方式和实际需求。同时，他们还积极参与到了当地的农业产业发展中，通过实地考察、调研和分析，为邙阁乡的农业产业发展提供了宝贵的建议和意见。通过参与农村环境整治、基础设施建设、乡村旅游开发等项目，为邙阁乡的乡村振兴贡献了自己的力量。
27	乡村旅游与乡村振兴的融合发展实践探索——河南师范大学旅游学院 2022 级研究生赴同盟古镇实习	202406	旅游学院 2022 级研究生在同盟古镇进行专业实习。研究生们深入同盟古镇的各个角落，通过实地考察、访谈、数据分析等方式，全面了解了古镇的历史背景、文化特色及旅游资源的分布情况。他们积极参与到了古镇的日常运营中，包括游客接待、旅游线路设计、活动策划与执行等，不仅提升了自身的专业技能，还深刻体会到了乡村旅游的独特魅力和发展潜力。参与农村环境整治、基础设施建设、乡村旅游开发等项目，为古镇的乡村振兴贡献了自己的力量。
28	乡村旅游与研学旅行融合发展实践探索——河南师范大学旅游学院 2022 级研究生赴河大云实习	202406	旅游学院 2022 级农村发展专业的研究生在南阳河大云进行实习。研究生们深入研究了河大云研学平台的运营模式、课程设置以及市场推广策略。他们通过参与研学旅行项目的策划与执行，了解了研学旅行的全过程，包括课程设计、活动安排、安全保障以及后期反馈等环节。同时，他们还通过实地考察、访谈以及数据分析等方式，深入了解了乡村旅游的发展现状、市场需求以及潜在机遇。
29	筑梦乡村旅游与青春发展之路——河南师范大学旅游学院 2022 级研究生赴云台山实习	202406	旅游学院 2021 级农村发展专业的研究生在云台山风景名胜区进行专业实习。在实习期间，研究生们深入云台山的各个景区，通过实地考察、访谈、问卷调查等方式，全面了解了云台山的旅游资源、游客构成、旅游产品开发以及市场营销策略等方面的情况。他们积极参与到了云台山的日常运营中，包括游客接待、旅游线路设计、活动策划与执行等，不仅提升了自身的专业技能，还深

			刻体会到了乡村旅游的独特魅力和发展潜力。
30	践履愈深, 识见愈明 ——河南师范大学 旅游学院 2022 级研 究生赴古北水镇实 习	202406	旅游学院 2022 级农村发展专业的研究生在古北水镇进行了专业实习, 研究生们参与了多个部门的实习工作, 包括旅游规划、市场营销、客户服务、酒店管理等。他们深入了解了古北水镇的运营模式、市场推广策略及未来发展方向, 并有机会亲自参与到实际工作中去, 如策划和执行旅游活动、接待游客、管理酒店等。他们通过优质的服务和热情的接待赢得了游客的好评和认可。同时, 他们还就如何提升客户服务体验提出了自己的见解和建议, 为古北水镇的客户服务工作提供了有益的参考。
31	中华鳖“摇头病”病 原分离鉴定及其防 控技术的研究	202404	2022 年 7 月, 湖北省一个中华鳖农场爆发了高死亡率的“摇头病”。从患病中华鳖体内分离了致病菌株。经过对细菌形态观察、16S rRNA 和 gyrB 序列的测定以及细菌生化分析, 对致病病原进行鉴定; 通过 PCR 方法对病原菌的毒力基因进行检测并进行药物敏感性测定; 取内脏运用切片的方式对组织病理变化进行观察并对分离病原进行回归感染实验, 测定致病病原菌 LD50; 利用数字 PCR 的方式分析内脏的病原拷贝情况, 同时取患病的中华鳖肠道内容物检测肠道菌群的变化。对湖北省某中华鳖养殖场的池水进行了噬菌体的筛选工作, 获得一株烈性噬菌体, 对其开展了电镜形态学观察、生长特性检测、裂解谱、全基因组测序分析以及对鳖的保护效果等研究。
32	陆基推水集装箱养 殖对黄河鲤鱼营养品 质和血清生化指标 的影响	202404	通过对鲤鱼 (<i>Cyprinus carpio</i>) 在饲养 2 个月后的生理特征、营养成分、矿质元素、挥发性物质及血清生化指标进行比较分析, 揭示传统池塘养殖 (TP) 与陆基容器循环水养殖系统 (C-RAS) 在肌肉营养品质及血清生化指标上的差异。结果发现, 养殖方式对鲤鱼的物理性能、营养成分、矿质元素、挥发物、血清生化等均有较大影响。在 C-RAS 系统中养殖的鲤鱼具有较好的肌肉营养品质, 为今后利用 C-RAS 调控鱼类营养品质提供参考。
33	应用鱼类体长分布 研判长江鱼类资源 变动	202404	通过文献调研和野外调查相结合的方式, 对 20 世纪 80 年代以来部分代表性长江鱼类体长值变化进行了定量分析, 并探究了其变化对资源变动的指征作用。研究发现天然水域鱼类体长特征值变动与种群、群落健康状况密切相关, 对资源丰度及其变动有较好的指示性作用, 可以作为长江鱼类资源常态化监测的一项重要参考指标。
34	丝状绿藻的暴发机 制及利用生物操纵 法开展调控的研究	202404	为了研究引发丝状藻类暴发的机制, 选择南太行水域的两个具有不同营养条件的溪流进行研究。使用 RDA、层次分割、混合线性模型、PCoA 分析等方法探究营养水平和其它潜在因素对丝状藻类在能量流动途径中的分布和演替的影响。分析实验结果, 并利用生物操纵方法, 在河南师范大学水产养殖基地选择日本沼虾、子陵吻虾虎鱼、中华鲮、耳萝卜螺等水生动物, 开展他们对水绵、水网藻、刚毛藻的控制研究, 再加入流速等环境条件, 探究它们对底栖丝状绿藻的调控效应。

(六) 学术交流

本专业学位研究生在学科支持下，积极开展学术交流。本专业学位点2024年研究生学术交流情况统计如表7所示。

表7 本专业学位点2024年研究生学术交流情况

交流项目名称	主办单位	时间	参加研究生姓名	交流成果
中国合作经济学会2024年第十一届合作经济发展论坛	中国合作经济学会	202409	赵瑞婷	论文宣讲
2024年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（地理）教学技能大赛	田家炳基金会、全国教育硕士研究生教学技能大赛专家委员会、西南大学	202410	连利娟	全国三等奖
第十届中国统计学年会	国家统计局、中国统计学会	202410	郭举	学术论文入编《第十届中国统计学年会论文摘要》
2024《旅游学刊》中国旅游研究年会	旅游学刊	202410	余嘉琪	论文宣讲
“乡村振兴与城乡融合发展”学术研讨会	浙江大学、山东大学、河南师范大学、青岛大学、重庆理工大学	202409	赵瑞婷	论文宣讲
“乡村振兴与城乡融合发展”学术研讨会	浙江大学、山东大学、河南师范大学、青岛大学、重庆理工大学	202409	郭举	学术论文获评会议“优秀论文”
2024年首届全国青年地理学家大会暨第十二届全国地理学研究生学术年会	中国地理学会、陕西师范大学	202405	吴兰兰 李小妮	论文宣讲
2024中国地理学会春季年会暨中国地理编辑出版年会	中国地理学会、河南大学	202404	邱丽苹	论文宣讲
中国民俗学会2024年年会	中国民俗学会、中山大学	202411	李美茹 于波 申志明	论文宣讲
乡村振兴与城乡融合发展学术研讨会	浙江大学	202409	崔杨豪等3人	论文宣讲
中国特色社会保障发展道路论坛	中国社会学会社会发展与社会保障专业委员会	202409	崔杨豪等3人	论文宣讲
中国式现代化背景下社会风险评估与基层社会治理	河南省法学会	202411	张家伟等6人	论文宣讲
新时代民俗学发展学术研讨会	中国民俗学会	2024126	崔杨豪等10人	论文宣讲

中国社会工作教育协会 2024 年年会	中国社会工作教育协会	202411	张道仓	论文宣讲
第五届社会风险评估与治理年会暨“中国式现代化背景下社会风险评估与治理:理论、政策与技术”学术研讨会	中国应急管理学会社会风险评估与治理工作委员会	202410	张家伟 王蕊	论文宣讲
第三届中国淡水生态学学术研讨会	中国生态学学会	202405	张淑稳	论文宣讲
第十四届全国化学生态学学术研讨会	中国生态学学会	202411	魏颖	论文宣讲
第九届全国蓝藻水华论坛	江南大学	202411	魏颖	论文宣讲
第九届全国生态毒理学大会	扬州大学	202404	赵一曼	论文宣讲
中国海洋大学 2024 年“新质生产力引领水产业高质量发展”未来科学家论坛	中国海洋大学	202406	王月颖, 张晓彤	论文宣讲
第六届西北水环境青年学者论坛	石河子大学	202408	曾大海	论文宣讲

(七) 论文质量

本专业学位硕士研究生毕业论文是在导师组的指导下，结合相关领域行业发展瓶颈或问题，查阅大量文献的基础上，选定课题，完成开题报告，由学科方向或团队组成评审小组，对开题报告中的课题研究意义、技术路线、可行性、计划进度、经费预算和预期研究结果进行评审，评审合格者方能进入论文研究阶段。第四学期进行中期考核，由学科方向或团队组成考核小组，考核研究生入学以来的政治思想、课程学习、论文选题及进展、实习实践等情况，考核合格者方能继续开展论文研究工作。中期考核一年后方能申请论文答辩。学位论文应至少有 2 名具有副高及以上专业技术职称的专家评阅，其中应有来自实际工作部门或具有丰富实践经验的专家。答辩委员会应由 5 人以上具有高级专业技术职称委员组成，成员中必须有外单位的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会成员。

农艺与种业、食品加工与安全领域硕士研究生论文选题应来源于植物生产类科技创新、技术革新、推广应用、生产管理等应用课题或现实问题，

有明确的应用价值，论文应有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术应用、农业和农村等问题的能力。学位论文应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将研究论文、项目（产品）设计开发、案例分析、发明专利、技术标准等为作为主要内容，以论文形式表现。

本学位点专业学位论文查重通过率 100%，一次送审校外专家评阅通过率整体高于 90%，答辩通过率 100%，其中 1 篇论文获省级优秀硕士学位论文，1 篇论文获校级优秀硕士学位论文。2024 年农业硕士研究生发表核心及以上学术论文 11 篇，其中 CSSCI/校二级顶尖 1 篇，CSSCI 论文 1 篇，北大核心 3 篇，SCI/SSCI 论文 6 篇。

(八) 质量保证

各学院积极响应国家及各级部门对专业学位研究生高质量培养的要求，修订各领域农业专业学位培养方案，制定学位标准，如生命科学学院制定《河南师范大学生命科学学院申请博士硕士学位科研成果要求》、计算机学院制定《计算机与信息工程学院工程硕士专业学位标准》、社会事业学院制定《社会事业学院硕士学位授予工作细则》对学生的培养计划、学术水平、学位论文以及学位申请等各个环节明确了具体要求，并强化了质量监控。农村发展硕士专业人才培养的质量保证需要从多个方面入手，包括加强师资队伍建设和优化课程设置、强化实践教学、严格论文要求、建立教学质量监控体系、开展校企合作以及实施学生综合素质评估等。只有这样，才能确保农村发展硕士专业人才培养的质量和水平，为农村发展领域培养更多优秀的人才。旅游学院为保证研究生过程化管理水平，确立了以制度强机制、促管理、重实效的工作思路，在学院研究生导师双选、实习实践与中期考核等关键环节进行科学的制度建设，编制了《旅游学院研究生实习办法》《旅游学院研究生中期考核办法》《旅游学院研究生-导师双选条

例》，在研究生管理制度的体系化建设上不断迈进，为研究生培养质量的稳定提升奠定了良好基础。商学院从研究生生源质量监控、研究生培养过程管理与监控、研究生学位论文检查与监控、研究生培养硬件条件建设与监控方面加强质量保证。

(九) 学风建设

本学位点对科学道德和学术规范教育高度重视，一方面，通过多形式课程学习提升研究生对科学道德和学术规范的认识水平，如新生入学教育、《科研伦理与学术道德》和《科技论文写作》课程学习等，开展多层次宣讲教育，不断提高研究生科研素养与学术水平。另一方面，压实导师责任制，导师对学生课题实验过程、数据获取和分析、文章撰写和发表等各环节严格把关，从源头杜绝一切学术不端行为。另外，通过不断完善研究生综合测评、研究生学术行为规范等制度文件，定期举办研究生学术沙龙、研究生学术活动月等系列学术活动，持续营造良好的科研风气。

学校出台有《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》，对学术规范、学术不端行为的认定和处理等内容做出了详细的规定。社会事业学院组织修订《社会事业学院研究生综合素质测评实施细则》，更加突出学术导向，对于学术不端等行为采取零容忍态度，由此将学风建设落到实处。研究生院不定期开展各式各样的学术诚信教育活动。

(十) 管理服务

本学位点配备有研究生工作秘书和辅导员，按 10%比例在各年级中择优挑选助管，在主管院长和书记的指导下，负责研究生培养过程的日常管理。其中研究生工作秘书在主管院长领导下，对研究生招生、培养、毕业各环节进行管理。辅导员在主管书记领导下，对研究生注册、报到、请假、评优评先、档案等方面进行管理。

研究生权益保障制度方面有完善的制度体系和机构。学校相继出台了《河南师范大学研究生学籍管理实施细则（修订）》（校研字〔2008〕14号）、《河南师范大学研究生素质发展综合测评暂行办法(修订)》（校研字〔2008〕3号）、《河南师范大学研究生纪律处管理暂行办法（试行）》（校研字[2006]5号）、《河南师范大学研究生奖助体系实施方案（试行）》、《河南师范大学学生申诉处理委员会章程（试行）》（校学字〔2005〕46号）、《河南师范大学校内申诉管理规定（试行）》（校学字〔2005〕47号）等相关文件，形成了较为完善的研究生权益保障制度，并由学工部、研究生院工作办公室具体实施。学院结合学校有关规定，制定了《商学院全日制硕士研究生科研奖励办法》等，并由学院分管学生工作的党委副书记、研究生辅导员和研究生工作秘书具体负责。学位点严格执行学校、学院各项规章制度，确保研究生权益。其中，重点构建研究生心理咨询与辅导机制，组成“辅导员—心理委员—宿舍长”三级心理健康工作队伍，旨在实现预防为主，及时干预，有效解决的目标，为学生心理健康保驾护航。

学院定期组织研究生满意度调查，了解学生对学院教学、科研、管理等方面的满意度和意见建议，根据调查结果，及时调整和改进相关工作，确保研究生的需求得到满足。

(十一) 就业发展

本专业学位研究生学制为3年，2024年毕业研究生人数153，就业率达到95%，具体情况如表8所示。

表8 本专业学位点2024年毕业研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制	2024	4	8	8	3	1	5	14	39	1	0	3	6	49
非全日制	2024	5	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	1

四、服务贡献

(一) 科技进步

本学位点的研究方向紧盯社会科技需求，围绕科技开发与农村发展推进相关工作。学位点导师队伍中，小麦栽培生理研究团队带头人是农业农村部“粮食丰产增效科技创新”重点专项管理专家委员会委员专家组成员，积极参与了国家“十四五”农业农村领域专项规划的编制工作，开展了国家“十三五”“粮食丰产增效科技创新”重点专项、“十四五”“主要作物丰产高效科技创新”重点专项实施方案和项目指南编制。李明军教授是农业部薯芋类专家组成员，积极推动我国山药产业的发展，建立了“国家山药产业科技创新联盟”、全国山药种质资源核心圃，推动山药进入“十四五”国家中药材产业技术体系。智慧农业技术领域，进一步提高麦苗计数准确率，申华磊副教授提出融合深度局部上下文和全局语义信息的田间麦苗计数方法。基于上述方法获批了河南省科技攻关计划项目，该研究的开展将为大田环境下应用测试分析、误计数和漏计数情况分析提供技术方法，助力河南省智慧农业和工业信息化的快速发展。2024年，各院系分别举办“乡村振兴与城乡融合发展”学术研讨会、“数智文旅与地理教育”学术研讨会暨院长论坛国家级学术会议、第五届中国数字经济高质量发展主题论坛等，深化对新时代中国区域协调发展的思考和认识，为全面推进乡村振兴开山凿路、积势蓄能。

食品加工与安全领域，王海磊和姜晓冰教授长期致力于微生物发酵生产食品添加剂的研究，利用微生物发酵生产的天然色素具有高产、优质、生产过程绿色环保的特点；陈建军教授长期致力于高产复合酶制剂基因工程菌构建、绿色无抗发酵饲料的开发等方面的研究，相关成果已经在部分企业得到转化，研发并推出了系列相关饲料微生态添加剂产品，在改善养殖环境、保障动物源性食品安全方面发挥了重要作用。本专业学位点多名

教师以科技特派员身份深入食品企业开展科学技术指导服务，为企业解决难题，助力乡村振兴。

2024 年，渔业发展领域师生积极开展项目立项和课题攻关，不断加强技术成果总结提炼，自主创新能力持续提高，用科技引领产业发展。（1）牵头河南省渔业资源和生态环境调查，助力河南省渔业产业绿色发展。从 2024 年开始，作为牵头单位负责河南省淮河、长江、黄河和海河 4 大流域主要河流、水库和水产种质资源保护区渔业资源和生态环境季节调查，建立河南省渔业资源和生态环境数据交互平台，为河南省渔业资源估算、渔业产业特色化发展提供数据支撑和决策支持。（2）承担黄河流域水生态监测和健康评价，助力黄河流域生态环境保护和高质量发展。继续开展黄河流域水生态监测与健康评价工作，完成《黄河流域底栖硅藻生物多样性图集》《黄河流域浮游藻类生物多样性图集》《黄河流域浮游动物生物多样性图集》等多部黄河水生生物多样性与健康评价丛书的编写，预计在 2024-2026 年出版完成，为黄河流域水生态监测与评价提供第一手参考资料，有助于全面推动黄河流域水生态监测与评价技术的常态化规范实施。

(二) 经济发展

小麦栽培生理研究团队集成了适宜规模化经营的小麦—玉米周年轻简高效生产技术模式，针对该技术模式广泛开展技术培训与指导，2024 年度先后培训农业技术人员 30 人次、新型农业主体 300 余人次，该技术模式在豫北地区广泛应用，2024 年度辐射面积达到 210 余万亩，周年增产 6.5%，新增经济效益超过 4 亿元。李建军教授长期致力于中药材研究，与封丘贾庄金银花合作社（豫金中药材有限公司）合作，参与新乡市大健康产业科技协同创新创业中心绿色药材分中心工作。李建军从事中药材品种选育十多年，参与研制国家金银花、皂荚、地黄和山药团体标准 6 项、获专利 2 项、获得国家植物新品种权保护 3 个，通过省级鉴定新品种 12 个，在全国

累计推广种植面积超 50 万亩，种植户累计增收超过 10 亿元，连续多年获“河南省优秀科技特派员”称号，扶贫事迹被中央电视台、中国组织人事报、人民日报、学习强国、河南日报等媒体宣传报道。姬生栋研究员通过远缘杂交技术获国家植物新品种授权 12 个，通过国家和河南省水稻新品种审定各 2 个，这些品种每年在黄淮海地区推广种植 100 万亩以上，增加经济效益 1 亿元以上。

王海磊和姜晓冰教授长期致力于微生物发酵生产食品添加剂的研究，利用微生物发酵生产的天然色素具有高产、优质、生产过程绿色环保的特点。赵丽丽副教授长期致力于乳酸菌发酵生产方面的研究，2024 年与河南英栋食品有限公司合作开发的糊粉层酸奶系列产品在小范围销售过程中取得较好的市场反响，预期未来的大规模生产销售将为企业带来每年近百万的收益。作为农村农业部、河南省农业产业体系岗位专家，张曼、聂国兴和李学军及其团队继续围绕产业发展需求，集聚优质资源，进行共性技术和关键技术研究、集成、试验和示范，为政府决策提供咨询，为技术用户提供服务，为农民提供技术示范，成为新时期农业高质量发展的重要支撑。赵胜杰老师担任辉县市吴村镇柳湾村驻村第一书记，利用学科优势，加大科技成果转化，带领大学生科技创新团队建设“爱购柳湾”网上商城；建设 175KW 农光互补日光温室 7 座，搭建智慧农业系统，进行科学种植；培训农民飞手 10 人，用现代科技提升劳动力价值。近三年来协调落实帮扶项目资金 2000 余万元，把一个贫困村建设成为一个“美丽文明富裕”的小康村。

(三) 文化建设

2024 年度，生命科学学院邀请法国国家科学研究院休伯特多学科研究所伊冯·勒·马霍院士、美国密歇根州霍普学院李建华教授、日本京都大学中野伸一教授等来我院学术交流 8 人次，增加中外人文交流。我院主办了

院系特色活动“生科之声”9期，承接了校研会“文化沙龙”活动16期，根据河南师范大学第十届“研究生科技文化节”的通知要求，结合我院实际情况，我院开展以“共享生科之美，构建和谐自然”为主题的科普宣传活动，展示研究生学术风采和精神风貌，提高研究生综合知识水平和创新能力。

2024年，为增强社会各界水生野生动物保护意识，营造全社会关爱水生野生动物良好氛围。河南省农业产业体系岗位专家聂国兴领衔的河南省原生鱼类资源保护与利用科普专家团通过多种方式持续开展科普宣传活动。从6月份开始，在“豫见鱼”公众号上发布每周一鱼科普系列文章，介绍河南省鱼类资源调查过程中发现的特色鱼类。同时以科普讲座、宣传展板等多种形式开展多期线下科普宣传活动。积极响应农业农村部以“关爱水生动物，共建和谐家园”为主题的水生野生动物保护科普宣传月活动，12月6日-8日，在河南牧业经济学院开展黄河流域水生野生动物保护相关科普宣传活动。承办河南省水产技术人员培训班，以科技特派员或水产项目县帮扶专家身份到基层培训水产技术人员，提升基层水产养殖技能。

为提升农业硕士的综合素质和能力，计算机学院有计划地开展“智慧农业之窗”、承接校研会“文化沙龙”活动，开展以“人工智能助理农业信息化”为主题的科普宣传活动，展示研究生学术风采和精神风貌，提高研究生综合知识水平和创新能力。商学院以学术、科研创新为核心，开展具有鲜明特色的校园文化活动。通过开展“红基因”微课堂党史教育活动等特色鲜明的文化活动，切实提升研究生的理论修养，强化了其爱国精神和社会责任感。通过开展研究生排球比赛、篮球比赛，引导研究生走出实验室，提高身体素质，培养公平意识、团队意识和拼搏精神。