

# 河南师范大学

## 学术学位授权点建设年度报告 (2024 年)



名称：马克思主义理论

代码：030500

授权级别

博士

硕士

2024 年 12 月 31 日

## 一、目标与标准

### （一）培养目标

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为研究生教育的根本任务，以服务党和国家的战略需要为导向，面向经济社会发展，面向人民群众需求，致力于培养党和国家事业发展需要的，德才兼备的马克思主义学科高层次专门人才。基本要求是：

1. 坚持“两个确立”，做到“两个维护”，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想引领航向；恪守学术道德规范，遵纪守法。

2. 崇尚科学精神，对学术研究有浓厚的兴趣；进行过系统的科学研究训练，具备一定的学术潜力；熟悉马列主义经典著作、中国化马克思主义重要文献和马克思主义发展史，有比较深厚的马克思主义的理论功底和专业基础知识；掌握马克思主义理论前沿发展方向。

3. 坚持理论联系实际的原则，弘扬马克思主义优良学风、科学精神和科学态度，提高创新能力。坚持理论与实践、逻辑与历史、继承与创新、科学性与意识形态性的辩证统一。对所研究的基本问题以及各种社会思潮具有一定深度的理论评价和价值判断的能力。具有较强的揭示理论与实践之间、相关理论之间、以及理论体系内部存在的矛盾，并善于将这些矛盾转化为有价值的研究问题的能力。在所从事的研究领域开展创新性思考，开展创新性科学研究并取得创新性成果。

4. 遵循马克思主义理论学科的内在要求，注意处理好学科性质和研究特色的关系、基础理论研究和现实问题研究的关系。视野领域宽阔，具有较强的本学科学术交流能力，以及在马克思主义理论学科内各学科方向之间、与马克思主义学科体系其他学科之间、与哲学社会科学相关学科之间进行学术交流的能力。

5. 能运用马克思主义立场、观点、方法解读和回应现实问题，能够独立进行科学研究，并针对学科前沿问题提出一定的新见解、新观点，形成较强的学术探索和创新能力。

## **(二) 学位标准**

### **1. 课程设置与学分要求**

本学科博士研究生课程分为学位课和选修课两大类。学位课须安排考试，75 分以上为合格；选修课可安排考试或考查，60 分以上为合格。博士研究生课程学习一般应在入学后 1 学年内完成，特殊情况下不超过 1 年半。博士研究生在校期间应修最低 21 学分。专业课每门 2 学分，每学年为博士研究生开设学术讲座 3—5 次。

### **2. 学位论文要求**

学位论文必须坚持马克思主义的立场、观点和方法，具有正确的思想理论导向；必须是本学科前沿性的重大理论和实际问题研究，并尽可能与导师或学科点的省级以上研究项目相结合；应当立意新、起点高、原创性强，理论和学术水平在本选题范围处于国内领先地位；应当结构合理、逻辑严谨、内容充实、论证精当、文字练达；应当具有较高的理论学术价值或实践价值。学位论文一般须 10 万字以上。

### **3. 科研成果要求**

请参考《河南师范大学博士研究生学位申请科研补充条件细则》

## **二、基本条件**

### **(一) 培养方向**

#### **1. 马克思主义基本原理**

本方向着重研究马克思主义与当代主流意识形态。研究领域主要包括我国主流意识形态建设的基本经验与时代课题，新时代我国主流意识形态建设的守正创新。

**特色和优势：**坚持以现实问题为导向，辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论为基础，聚焦社会变迁、科技发展和世界百年未有之大变局中的社会思潮、流行文化、伦理道德与意识形态建构。

## 2. 马克思主义中国化研究

本方向以中原红色文化和新乡先进群体精神为契入点，研究新时代马克思主义中国化时代化的主要内容、精神实质、基本经验和基本规律。

**特色和优势：**开展中国共产党革命精神谱系与中原红色文化资源研究，研究新时代传承和弘扬中国共产党革命精神谱系的基本经验、基本规律以及中原红色文化资源挖掘、价值利用的深厚学理。

## 3. 思想政治教育

本方向重在系统研究思想政治教育理论、方法、实践及思想政治工作等内容。研究领域包括大学生思想政治教育理论与方法创新，社会主义道德信仰认同，青少年思想政治工作。

**特色与优势：**以思想政治教育原理与方法为基础，着力研究青少年的社会主义道德信仰认同，以及加强青少年思想政治教育的路径、载体和方法等。

## 4. 中国近现代史基本问题研究

本方向主要领域中国近现代社会问题、中国近现代文化问题、中国近现代思想政治教育问题。

**特色与优势：**从考察中国近现代史基本问题变迁中揭示为何、以何、何以坚定“四个选择”。社会问题研究主要从“三农问题”、社会治理方式的

变迁中揭示导致近现代中国社会矛盾的领导、理论、道路等深层原因，文化问题研究从中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的传承和发展中寻找应对近现代中国社会矛盾的马克思主义理论武器，思想政治教育问题研究从中国共产党领导的意识形态斗争、理论宣传、思想教育的实践经验中提供解决近现代中国社会矛盾的方略举措。

## （二）师资队伍

### 1. 培养方向带头人

马克思主义理论一级学位点下设四个方向：方向一为马克思主义基本原理，带头人聂立清教授；方向二为马克思主义中国化研究，带头人孟轲教授；方向三为思想政治教育，带头人马福运教授；方向四为中国近现代史基本问题研究，带头人蒋占峰教授。

### 2. 主要师资队伍情况

该学位点师资队伍建设坚持科学化、规范化和制度化，通过人才引进和培育，形成了一支年龄结构、知识结构和职称结构合理且充满活力的高水平师资队伍。截止到2024年12月31日，该学位点共有教学科研人员79人，其中教授11人，副教授34人，博士生导师9人，其中69人具有博士学位。拥有教育部“新世纪优秀人才”1人、河南省优秀专家2人、河南省学术技术带头人2人、河南省高校哲学社会科学优秀学者2人、河南省百名优秀青年社会理论人才4人，1人入选教育部“思想政治教育杰出青年人才”培育计划，1人获得“全国高校思想政治理论课年度影响力人物”标兵，1人入选2015年全国思想政治理论课优秀中青年教师择优资助计划，1人获得全国教学能手；多位教师先后获得“河南省教学标兵”“河南省思想政治理论课优秀教师”、“河南省教学能手”等荣誉称号；1人获“全国高校思政课名师工作室”、1人获“河南省高校思政课名师工作室”。同时，本学

位点坚持引育并举，完善支持青年人才发展成长通道、评价体系，大力支持青年拔尖人才、优秀青年骨干开展访学、研究、交流等学术活动，确保学位点后备力量优质充足，2024年度招聘引进马克思主义理论学科博士9人。

### **(三) 科学研究**

2024年来，本学位点共获批国家级项目3项，省部级课题12项，获批纵向经费116万元。发表期刊论文36篇，其中核心以上24篇，CSSCI论文19篇，校二级顶尖期刊1篇；课题立项30余项，其中国家社科基金项目3项，教育部人文社科研究项目2项，河南省哲学社会科学规划项目8项；获得高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）1项；出版学术专著2部。

### **(四) 教学科研支撑**

学位点目前拥有红旗渠干部学院、濮阳农村党支部书记学院、新乡县七里营刘庄、辉县回龙村、辉县裴寨社区、卫辉唐庄等10个校外实践教学基地，开展中国共产党革命精神体验式教学；依托“中国共产党革命精神与中原红色文化资源研究中心”“全国高校思想政治理论课教师研修基地”“全国高校思想政治工作队伍培训研修中心”“河南省中共党史协同研究基地”“虚拟教学仿真体验教学中心”等科研平台，开设中原红色文化资源、中国共产党革命精神等特色课程，突出红色育人；关注学生个性化发展，注重学生实践能力培养，让学生参与红旗渠精神、新乡先进群体精神、焦裕禄精神等口述史研究。

### **(五) 奖助体系**

学位点为激发研究生教育活力，提高研究生培养质量，不断完善研究生培养的激励机制，健全奖优、酬劳、助困相结合的奖助体系，研究生能获得的奖助主要包括：国家助学金，学业奖学金，研究生国家奖学金，卢锦梭奖

学金等。加大研究生助教、助研和助管岗位津贴资助力度，并为家庭困难学生提供临时困难补助等，鼓励支持研究生努力学习，潜心科研，多出高水平成果。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

本学位点坚持公开、公平、公正原则，择优选拔具有科学研究潜力的学术性专门人才。本学位点 2024 年度报考人数、录取比例、录取人数总体行保持稳定，生源结构不断得到改善。2024 年度报考我院博士研究生为 45 人，实际录取考生 10 人。

#### （二）思政教育

坚持立德树人根本任务，把思想政治教育工作融入学位点建设全过程，深入推进“三全育人”综合改革，不断提高思政工作针对性、亲和力和实效性。以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，推进“思政课程”与“课程思政”同向而行。

党委始终把党组织建设摆在突出位置，将党对办院治学的“全过程”领导融入到人才引进、干部选拔、教育教学、科学研究和社会服务各个环节，积极发挥基层党委的政治核心、战斗堡垒、先锋模范、监督保障作用，以高质量党建推动事业高质量发展。创新探索“党建+”工作模式，积极推进“党建+学科”“党建+思政课教学”“党建+专业”“党建+队伍”等“党建+N”模式。

#### （三）课程教学

马克思主义理论学科一级博士学位授权点课程分为基础学位课、非学位课、学术活动以及实践环节，目前共开设“马克思主义经典著作研读”等 15 门课程。博士研究生培养以课程学习、科学研究为主，课程学习、科研

活动与学位论文工作交叉融合，协同发展；结合《研究生必读数目》和课程学习，任课教师指导博士研究生完成文献阅读，充分发挥经典文献阅读在深化和拓宽硕士研究生学科基础和知识应用方面的作用；倡导讲授与研讨相结合，注重引导学生自主学习和研究。采取课堂讲授、专题讨论、阅读报告等多种形式，突出对博士研究生科研素质提高的培养。

#### **(四) 导师指导**

**1. 导师队伍的选聘、培训和考核。**本学位点对研究生指导教师实行严格的遴选、聘任，严格执行马克思主义理论专业博士研究生导师资格遴选的标准及程序（《河南师范大学博士研究生指导教师遴选办法（修订）及学院补充规定》），规定新遴选博士生导师必须具有坚实的理论基础和系统的专业知识，并具有一定的教学经验，为研究生开设过课程或协助指导过研究生。2024年度本学位点新增博士生导师3名。

**2. 导师队伍的培训。**本学位点非常注重导师岗位培训与能力培训，要求导师参加学校定期或不定期导师培训。通过培训和考核，使之熟练掌握研究生教育管理制度、工作流程、培养方案、学位授予标准等。

**3. 导师队伍的考核。**本学位点为加强导师队伍的考核，从师德师风、学术水平、研究生培养质量等方面进行量化考核。

**4. 导师指导研究生的制度要求和执行情况。**本学位点制定本学科研究生培养方案，导师负责指导研究生制定个人培养计划并指导督促实施；鼓励和支持研究生参加学术会议和发表学术论文。每个月与研究生进行面对面互动交流，根据研究生当前遇到及存在的问题，给予指导性建议和解决方案。

#### **(五) 学术训练**

**1. 开设马克思主义理论经典文献导读、习近平新时代中国特色社会主义思想研究等课程，**加强学生理论思维能力和学术思维能力的训练。

2. 积极组织并支持研究生开展和参加河南师范大学研究生创新项目等学术创新与交流活动。2024 年度学位点 1 名博士研究生立项《河南师范大学研究生科研与实践创新项目》。

3. 鼓励研究生积极参与导师科研项目。研究生科研创新能力不断增强，2024 年度学位点博士研究生发表学术论文 6 篇，其中 CSSCI 5 篇。

4. 继续对研究生在研期间参加全国学术会议进行经费资助。2024 年度，学位点博士研究生参加全国各种学术会议 6 余次。

## （六）学术交流

学位点鼓励研究生积极参加学术交流活动，通过聘请专家学者做学术报告，举办院内博士生论坛，参与校学术活动等方式，为研究生参加学术会议、学术交流搭建平台。2024 年度，学院邀请国内外知名专家到校开展学术交流和讲座 30 余场，4 人参加学校组织的研究生学术科技文化。

## （七）论文质量

1. **相关制度制定及执行情况。**按照河南师范大学学位论文规范、外审、核查、质量监控等方面的制度文件相关要求严格执行。

2. **抽检、评审情况和论文质量。**学位点通过各项制度落实机制全过程严把学位论文质量。严格执行《河南师范大学硕士博士学位授予工作实施细则》、《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》、《研究生学位论文格式要求》等制度规定，落实学位论文规范、评阅要求和核查办法。2024 年本学位点博士学位论文送审结果全部合格，经答辩后全部授予学位。

## （八）质量保证

为保证人才培养质量，该学位点主要从以下几个方面着手：其一，构建完善的教学体系。坚持科学合理、突出特色的原则，根据经济发展变化和区域产业发展需求对教学体系、课程设置、教学内容等进行详细规划。学位点

定期召集学术委员会开展对培养方案、学位标准等的修订，课程设置分为必修学位课程、非学位课程和实践环节，注重理论研究与创作实践相结合。课程设置坚持多学科知识的交叉与融合。其二，设定任课教师资格要求。提高研究生课程任课教师准入门槛，任课教师原则上应具备副高及以上职称或博士学位，核心课程须由学术骨干教师担任。其三，培养模式多样化。定期举行学术沙龙、讲座、论坛等相关活动，拓宽学生的研究思路 and 意识培养。其四，本学位授权点实行导师负责制，在选课、开题、论文撰写、送审和答辩等环节拥有完善的管理措施和监督手段，对培养过程分阶段考核，实行有效的分流淘汰制度和奖助制度，加强研究生学风建设，培养严谨求实的科学精神。

### （九）学风建设

学位点认真根据《中华人民共和国学位条例》、《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第34号）和《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》相关要求，采取一系列积极有效措施加强研究生学术规范和学术道德教育工作。第一，加强学术规范建设。我院根据本学科情况，制定相应的学术规范，对学位论文开题、论文框架、论文撰写、引文注释以及写作格式，对学术研究、论文署名、论文发表等有关环节，在参照学校相关规定基础上制定了更加明确的规范。第二，加强学术科研伦理教育与宣传活动，将学术道德和学风建设作为深入学习实践科学发展观活动的重要内容。开展专项教育活动，并利用研究生入学以及各项教育活动，以各种形式加大宣传教育力度。在研究生中认真宣讲国家法规、学校文件，进行案例教育，广泛开展学术规范与学术道德教育与宣传工作，努力营造以遵守学术道德为荣、以违反学术道德为耻的良好氛围。第三，加强预防机制建设，强化研究生培养和学位管理各个环节的管理与监控作用。学风管理工作的根本目标是避免发生学术不端行为，论文开题及撰写过程、学位论文评审等环节上，

采取有效的管理与监控措施，以发挥积极的预防作用，减少以至避免学术不端行为的发生。第四，开展研究生导师学术规范与学生道德自律培训。每学期开展研究生导师学术规范和学术道德培训，要求导师在研究生教学和论文指导过程中，规范学生的基本学术行为，培养学生良好的学术素养和学术道德。经过全院的共同努力，2023年学位点未出现学术不端现象。

### （十）管理服务

截止到2024年12月31日，学院设分管研究生工作副院长1名，学工副书记1名，专职辅导员1名，研究生教学秘书1名，学生思想政治教育、日常管理、招生培养等工作，严格执行《河南师范大学研究生素质发展综合测评暂行办法》《河南师范大学研究生奖励管理办法（修订）》

《河南师范大学研究生优秀新生奖学金管理办法》《河南师范大学研究生奖助体系实施方案》《河南师范大学学生单项奖励评定实施办法》等规章制度，加强研究生权益保障，成立了学生申诉处理委员会，负责受理研究生对处理或者处分决定有异议提起的申诉。学院紧密结合研究生培养实际，开展研究生管理服务，设置勤工俭学岗位、安排学院专用自习室、发放图书等，树立“以学生的成长成才为中心”的理念，切实提升学院研究生的满意度和幸福指数。

### （十一）就业发展

1. **本学位点毕业研究生的就业率。**2024年就业情况形势较好，博士研究生的就业率为100%。在行业分布上，毕业生集中在教育与科研等事业单位工作，其中1人任职郑州市委党校，其余7人任职高校思政课教师。

2. **用人单位信息反馈情况。**用人单位基本上对毕业生的工作满意度高，给予能够胜任职业、职业道德良好、社会责任感强等肯定性评价，大部分用人单位愿意继续招聘学位授权点毕业生。

**3. 毕业生发展质量调查情况。** 毕业生发展情况是衡量学校办学水平的一项重要指标，也是学校生存与发展的生命线。通过了解毕业生的情况，有助于动态评估、监控学校教育教学及管理情况，并进一步掌握各单位对学校培养人才满意程度与需求状况。经过多方面的考察，2024 届毕业生发展质量情况良好。

#### **四、服务贡献**

多位教师担任省、市相关部门的咨询专家，积极发挥学院服务地方经济社会发展的功能。学院立足省内丰富的中原革命精神资源，积极参与挖掘、研究、弘扬红旗渠精神、焦裕禄精神、愚公移山精神、新乡先进群体精神等，积极开展多层次、多角度、多方位的理论创新研究，为新时代中原更加出彩服务；打造“大学生党员宣讲团”“时政评论员”“口述史调研团”三支队伍，师生党员与大学生习近平新时代中国特色社会主义思想研习会共建“青马先锋”宣讲团，马克思主义理论硕士博士研究生组成大学生党员宣讲团，积极传播党的创新理论。