

河南师范大学

学术学位授权点建设年度报告

(2024 年)



授权级别

名称：政治学

代码：0302

博士

硕士

2025 年 1 月 6 日

李思河
2025.2.18

一、目标与标准

（一）培养目标

本学位授权点把立德树人作为研究生教育的根本任务，培养社会主义建设事业需要的德、智、体、美、劳全面发展的高级专门人才。

1. 博士研究生培养目标

（1）坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感和团队合作精神。恪守学术道德，崇尚学术诚信，热爱科学研究，具有严谨的科研作风和锲而不舍的钻研精神。

（2）掌握政治学专业理论基础和系统的专门知识，熟悉国内外政治学的历史、现状及发展趋势；能够运用政治学的科学研究方法，深入钻研学术问题和政治问题。

（3）具有较宽的知识面，对国际国内政治问题研究有深入了解，有较强的创新意识，有相应的研究领域和学术专长；坚持学术规范，掌握科学的研究方法。

（4）熟悉本领域的理论、事实和方法，具有独立开展高水平研究的能力，能够独立从事阅读、思考、调研和写作，能够提出政治领域具有新意的研究问题和观点。

（5）具有良好的口头表达和外语沟通能力，能够在各种学术活动中清晰表达自己的观点。

2. 硕士研究生培养目标

（1）坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感和团队合作精神。恪守学术道德，崇尚学术诚信，热爱科学研究，具有严谨的科研作风和锲而不舍的钻研精神。

（2）具有扎实深厚的马克思主义政治学理论基础和系统的专门知识，

了解国内外政治学研究的历史、现状及发展趋势，能够运用政治学的专业知识和科学研究方法，思考和研究政治生活中的理论和现实问题。

(3) 具备良好的学术素养、学术道德，具备独立从事科学研究、学术创新和交流等基本学术能力，撰写的学位论文符合国内外学界通行的学术规范，在论题、观点、结构、事实等方面具有一定的创新性，基本理论依据或前提可靠，符合科学方法论的要求。

(4) 具有较高的外语水平和实际工作能力，具有健康身体和良好心理素质，毕业后胜任党政部门、企事业单位的行政管理工作，胜任高校和科研院所的教学与科研工作

(二) 学位标准

学位点于 2019 年 9 月制定了《河南师范大学政治学一级学科博士学位授予标准》，并修订了《河南师范大学政治学一级学科硕士学位授予标准》。2024 年根据学校要求，在 2023 修订的基础上对博士研究生和硕士研究生的学位授予标准、培养方案进行了补充修改，调整了部分课程设置，在培养环节、论文写作过程指导和质量把关等方面进一步充实了实施细则。本学科点办学定位和研究特色在修改后的学位授予标准和培养方案中得到了更充分的体现。

二、基本条件

(一) 培养方向

2024 年政治学博士研究生培养设立 5 个方向：1.政治学理论；2.中国政治；3.中国共产党历史；4.政府与政策；5.国际政治

2024 年政治学硕士研究生培养设立 5 个方向：1.政治学理论；2.中外政治制度；3.科学社会主义于国际共产主义运动；4.中共党史；5.国际政治。

(二) 师资队伍

学位点师资队伍得到进一步充实，基本形成了一支在年龄梯队、学缘构

成、学科背景等方面都比较合理的学科队伍。2024 年学位点在师资队伍建设方面取得了重要进展主要体现在：一是高层次人才队伍建设成效显著。引进国内重点院校毕业博士 10 人，新晋升教授 1 人，二级教授 1 人，新遴选博导 4 人。目前拥有教授 18 人，副教授 21 人，讲师 28 人，博士生导师 16 人，硕士生导师 45 人，博士占比达到了 97%左右。二是人才队伍的年龄结构更加合理。在年龄梯队上，形成了以中青年为主的师资队伍，其中 45 岁以上人员占比为 17%左右，35 岁到 45 岁人员占比为 60%左右，35 岁以下人员占比为 23%左右。三是学缘构成、学科背景更加合理。2024 年引进的人才中，大部分毕业于重点高校或普通高校重点学科专业；在学科分布上，涉及政治学、经济学、社会学、管理学、历史学等学科，进一步推动了学位点建设向多学科交叉融合的特色研究方向发展。四是高层次人才项目建设稳中有升。学位点之前拥有河南省高层次特殊支持“千人计划”3 人，河南师范大学高层次特聘人才 1 人，河南省高校哲学社会科学创新团队 3 个，河南省优秀研究生导师团队 1 个，河南省高校科技创新人才(人文社科类)5 人，2024 年新增河南省高层次人才 1 人。

(三) 科学研究

为推动高质量、高水平科研成果产出和高级别科研项目申报，2024 年学位点在科学研究方面实施了一系列举措，在论文发表、著作出版和科研项目方面均有突出表现。学位点成员在 2024 年发表各类论文 60 余篇，其中二级顶尖期刊 3 篇，SSCI、A&HCI 收录论文 9 篇，CSSCI 论文 25 篇；出版学术著作 4 部。在科研项目方面，2024 年新增各类项目 20 余项，新增科研经费 180 多万元。其中国家社科基金项目 6 项，省哲社项目 7 项，省软科学项目 1 项；博士后科学基金项目 8 项，含中国博士后创新人才支持计划 1 项，中国博士后科学基金面上资助项目 6 项，河南省博士后资助项目 1 项。

(四) 教学科研支撑

本学位授权点在科研办公条件、硬件设施、科研平台建设上的持续投入，为教学、科研工作顺利开展提供了坚实的保障。2024年继续通过购买专业图书资料、数据库等方式为研究生培养、教师科研提供充足的信息资源，并专门为在读博士生和硕士生购买或印制专业学习资料和研究用书。在硬件设施方面，为所有新进人员安排了办公室和购置笔记本电脑、打印机等办公设备。在科研平台建设方面，学位点依托的公共政策与社会管理创新研究中心、河南省中国特色社会主义理论体系研究中心、河南省统一战线理论研究中心三个厅级以上平台在制度建设、科研推进、服务社会等方面均有较大提升。其中公共政策与社会管理创新研究中心在2024年先后入选河南省品牌智库建设名单和中国智库索引（CTTI）名单。

（五）奖助体系

2024年根据《河南师范大学研究生奖励管理办法》《河南师范大学研究生“三助”工作管理办法》等文件进一步完善了研究生奖助办法，细化了国家奖学金、助学金的评选标准和程序，设立了包括评优评先即评选三好研究生、三好研究生标兵、优秀研究生干部、优秀毕业研究生，研究生科研成果奖等在内的多项奖励内容，奖助体系覆盖面达到100%。2024年，学位点在读研究生共获得各类学业奖助金额76.93万元。其中，获得国家奖学金2人，省教育厅学业奖学金一等奖16人，二等奖学金16人，三等奖学金10人，共计金额49.63万元；获得助学金人数21人，共计金额27.3万元。同时，学校和学院设立有包括“助教、助研、助管”在内的“三助”岗位，学位点在读研究生2024年共有18人聘为“助管”岗位并获得相应津贴。

三、人才培养

（一）招生选拔

2024年，本学位授权点共招生全日制学术学位研究生21人，其中硕士研究生15人，录取比例为4:1，博士研究生6人，录取比例为5:1；招生

非全日制专业学位研究生 109 人。目前全日制在校研究生共 73 人，其中硕士研究生 51 人，博士研究生 22 人。从生源情况来看，政治学相关专业报考人数占总报考人数的三分之二左右，跨专业报考人数占总报考人数的三分之一左右，总体生源质量明显改善。

(二) 思政教育

本学位授权点全面贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，发挥各类课程育人作用，依照各专业特点引导大学生研读党政著作，实现政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一，充分发挥学生主体性作用，提高思想政治课的实效性。主要做法有：

1. 重视思想政治教育队伍建设。

学院专职、兼职辅导员、专业班主任是思想政治教育队伍的主力军，也是落实立德树人根本任务的关键力量，学位点非常重视相关工作，并打造了一支战斗力、创新力都很强大的思想政治教育队伍。在学院党委积极组织领导下，学位点思政工作人员和专业教师经常开展深入基层联系学生工作，形成了教工党支部、专兼职辅导员、班主任队伍合力育人机制。

2. 深入推进课程思政改革。

学位点着力发挥政治学专业优势，明确课程思政改革的目标和方向，促进学科知识与思想政治教育的有机融合，在培养学生的思想政治觉悟和能力等方面下功夫。结合专业特色设计课程，狠抓思政课程内容建设，以理论学习为基础，合理引入国家时政方针，针对重大现实问题引发对策性学习与研究，赋予学科内容时代性、现实性、可用性。通过示范案例、教学研讨等途径激励教师将新形式、新方法、新手段运用于内容教学之中，做到形式为内容服务，内容为育人服务，不断激发思政课自身的吸引力、亲和力和创造力。

3. 构建高水平思政队伍。

重视教师队伍思政素养建设，通过培训和引进有思想政治素养的师资，提升教师的综合素质；切实发挥教师在学科建设、教学实践与教材运用上的创新活力；通过与党务干部、专业教师、专兼职辅导员形成融入式、嵌入式、渗入式的育人动力，在着力提高学生思想政治素养的同时，积极在思政课教师队伍中开展交流研讨活动，培养青年后备力量。

4. 打造全方位育人系统。

从育人全局出发，在完善体制机制、强化队伍管理、优化绩效考核等方面进行整体设计，全方位构建系统化的“三全育人”长效工作机制。注重教师思政、学科思政、课程思政、网络思政、环境思政等重难点工作领域改革，根据自身学科优势，推出具有示范性的“三全育人”特色工作品牌。

5. 探索多层次育人环节。

学位点坚持树人全局观念意识，通过组织社会实践、实习、社区服务等，使学生在实际中感受到思想政治教育的重要性，培养他们的社会责任感和家国情怀。充分利用信息技术手段，及时统筹协调线上与线下、课内与课外、校内与校外的育人渠道与载体，结合学生层次，分类合理运用。发挥思政队伍的引领作用，以网络思政与环境思政作为工作支撑，在做好学生服务管理工作的前提下，大力开展社会实践与学术实践活动，聚焦思想引领、学业规划、就业指导、生活关怀等诸多方面，切实发挥思政育人的隐性功能。

（三）课程教学

本学位授权点制定了科学详实的培养方案和研究生个人培养计划，形成了完整的教学质量监督和评估体系。

1. 课程设置。

在课程设置上，既重视专业基础理论和知识的学习，也重视开拓学生理论视野，同时根据学位点自身优势，还适当设置了一些特色课程，新增加一门特色课程《历史政治学》。博士研究生开设的专业基础课程主要有《政治

学理论研究》《政治学前沿问题研究》《政治学名著选读》《政治学研究方法》《学位论文选题与写作指导》等；特色方向课程主要有《中国共产党与中国社会发展》《比较政治制度研究》《公共政策研究前沿专题》《生态政治学》《国际战略与中国外交》《中国政治制度史》等。硕士研究生开设的专业基础课主要有《马克思主义政治学专题》《政党政治研究》《中共党史专题研究》《当代中外政治制度比较研究》《政治学经典著作选读》《政治学研究方法》《中国近现代政治思想史专题》《当代中国政府与政治》等；特色课程和方向课程主要有《学术论文写作》《中共党史史料学》《当代中国农村政治发展》《国际政治专题》《科学社会主义理论专题》《公共政策前沿专题》《当代中国社会治理理论与实践》《当代中国政治文化研究》等。

2. 教学质量监督与评估。

积极推进教学模式改革，建立课程教学团队。为保障教学质量，在师资安排上，要求所有专业课程均由具有高级以上职称、且具有博士学位的教师主讲。同时，随着师资力量的充实，学位点在主要课程讲授上逐步形成老中青结合的教学团队。每门课程都要求制定有详细的课程教学大纲、教学目标、基本内容、参考书目。建立学生评价、教师自我评估、同行评估相结合的评估体系，定期收集和分析教学数据，为每位任课教师提供及时的反馈和建议。

3. 教学方法和创新。

在平时教学中，学位点注重教学改革，提升教学质量，要求各位导师必须依据学位点已有研究方向，开设有特色、高质量的教学课程，特别是注重结合政治学研究前沿动态，开设相应专题讲座。在教学方法上，引导鼓励导师积极采用各种行之有效的教学方法，注重使用案例教学、专题教学、实践教学等多种教学方法，并根据教学内容，大胆改革，积极创新。2024年，学位授权点承担省级教学改革项目2项，校级教学改革项目1项，团队成员参与的课题获省级教学成果特等奖1项。

(四) 导师指导

本学位授权点严格按照学校《河南师范大学学术学位博（硕）士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》的规定选聘导师，每年都会对导师招生资格进行考核，不合格者取消下一年度招生资格。并要求新遴选导师必须参加学校组织的学术学位硕士研究生指导教师任职培训，其他导师尽可能参加省内外相关重要培训和学术交流。2024年，学位点导师参加学校组织的相关培训和学习共计30多人次，参加省级和全国性的培训和学习交流20人次以上。

本学位授权点成立研究生培养导师组，组长由该学科带头人兼任，成员为本学科导师，建立导师与学生定期会面交流制度，导师组定期开会交流情况，并组织检查研究生培养方案的执行情况，修改和完善培养方案内容，严格制定和落实学校、学院有关导师指导研究生的相关规定，强化导师职责，履行导师义务。在博士生导师岗位管理中，根据学校要求制定和落实相关管理制度，加强对博士生导师岗位的管理。制定并实施了博士生导师年度招生资格条件和招生指标分配办法，并对博士生导师在培养过程中的主要工作进行了规范和细化。

(五) 学术训练

本学位授权点非常重视为在校研究生创造学术训练机会，通过科研平台调研活动、社会实践活动等为学生搭建科研活动平台。同时也要求导师积极为学生参与科研活动提供机会，有90%的学生不同程度参加了导师科研项目的调研和撰写工作，并获得一定的课题经费支持。此外，研究生也可以申请学校和科研平台发布的调研课题，并获得经费支持。2024年，研究生获得校级以上课题5项，获得支持经费3万元；另有10人参加国家社科基金项目的工作，20人参加省部级和厅级项目的工作。2024年在校研究生共发表论文18篇，其中CSSCI来源期刊4篇，SSCI论文2篇，在各类

学术论坛上提交并宣读论文 17 篇。

（六）学术交流

积极承办各类学术会议，加强国际学术交流合作，连续多年举办面向全国在校研究生的本硕博学术论坛，为研究生打造专属的学术交流平台；鼓励学生参加各类学术会议，并提供差旅费用支持。

2024 年 5 月 11 日，学位点依托学院举办“第二个结合：中华优秀传统文化与国家治理现代化”学术研讨会。来自中国行政管理学会、武汉大学、上海交通大学、黑龙江大学、中国矿业大学等 16 位专家学者和硕博研究生参加了此次会议。会议围绕中华优秀传统文化与国家治理现代化进行了深入探讨和热烈讨论，与会专家为探索中华优秀传统文化与国家治理现代化结合提供了智慧和指导，有助于推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，为推动政治学、公共管理等中国自主知识体系构建提供了强劲助力。

2024 年 7 月 20 日至 21 日，由中国高等教育学会国际政治研究专业委员会、河南师范大学主办，河南师范大学政治与公共管理学院、河南师范大学世界和平与发展研究院承办的中国高等教育学会国际政治研究专业委员会 2024 年学术年会暨“国际问题研究的新挑战与新使命”学术研讨会在河南师范大学顺利召开。来自北京大学、清华大学、复旦大学、中国人民大学等 50 余所知名高校的 160 余名专家学者参加本次会议。本次会议的成功举办，既对外展示了学位点国际政治研究方向的发展成果，也扩大了政治学学科在学界的知名度和影响力。

2024 年 10 月 24 日，由河南师范大学政治与公共管理学院、柬埔寨皇家科学院国际关系研究所、河南师范大学世界和平与发展研究院联合主办的“中国-东盟合作与命运共同体构建国际学术研讨会”成功举行，来自柬埔寨、缅甸、印度尼西亚、老挝、泰国、菲律宾以及厦门大学、郑州大学、河南师范大学的 40 余名国内外师生参会。会议的成功举办，有力推动了中

国-东盟人文交流活动的深入开展。

2024年11月16日，学位点依托学院成功举办“数智时代国家治理与社会变迁”圆桌论坛。来自南开大学、武汉大学、澳门大学、《中国行政管理》《公共行政评论》《治理研究》等18位专家和编辑，以及南开大学、香港理工大学、河南师范大学等高校的青年学者、硕博学生参加了本次论坛。与会专家和评议人围绕“数智时代的国家治理与社会变迁”的相关研究，为推进数字中国建设提出了理论建议，也为我校公共管理学科建设和科研创新提供了有效的指导。

此外，学位点还分别于2024年1月21日和9月21日，成功举办了第七届、第八届“本硕博牧野论坛”，共有来自全国高校和专业期刊的30多名专家和300多名本硕博学生在线参加了论坛。论坛的成功举办，不仅扩大了学位点在全国高校学生中的知名度和影响力，也使参与的本硕博学生得到了宝贵的学术交流机会，并收获了非常专业的论文修改意见，对于激发学生学术兴趣、提升学术能力作用显著。

2024年，学位点继续以学院“牧野讲堂”为平台，先后邀请北京大学、中国人民大学、中国海洋大学、同济大学、武汉大学、华中师范大学等20多所高校的60多位知名专家学者通过线上或线下形式为师生做学术报告。学位点教师和学生参加各类学术会议70多人次，提交论文50余篇，在会上进行发言或选读论文的有30多人次。借助学术会议和学术讲座，不仅快速扩大了学校和学科的对外影响力、开拓了在校师生的视野，也提高了师生的对外交流能力。

（七）论文质量

本学位授权点严格执行学校和学院制定的相关学术论文质量标准规章制度，并结合专业特点和培养方向对学位论文的选题、开题条件、内容、格式、字数等都进行了明确规定。在研究生中期考核中严格把关，凡达不到要

求者，不能参加论文开题。论文开题时，要求所有年级未开题学生都必须参与，所有导师组成员都必须对参加开题学生的开题报告提出具体的指导性意见，并对是否通过开题进行表决。在学位论文答辩环节，实行预答辩制度，所有申请毕业的研究生必须在外审之前一个月参加毕业论文预答辩，由导师组投票表决，凡未一致通过者，推迟一年申请答辩。

本学位授权点高度重视学生毕业论文抽检、查重工作，除了学校组织的毕业论文抽检、查重外，要求学生在学校规定的抽检、查重日期前一周，必须自我查重，确保论文质量。在毕业论文指导和论文质量控制方面取得较好成效。2024年学位论文盲审抽检整体情况良好，共有20名学术学位硕士研究生、3名博士研究生毕业，毕业论文盲审通过率93%以上，论文总体质量较好。

（八）质量保证

为保证培养质量，本学位授权点在人才培养过程中建立了全过程监控与质量保证机制，通过专业课程考查、资格考试、中期考核等环节对培养质量进行监控。对研究生上课情况进行严格规范，规定研究生在读期间无故缺课三次以上，该门课程重修；专业学位课程考试成绩低于75分者，不能参加中期考核；在职攻读学生必须保障按时参加课程学习，无故缺课三次以上，该门课程重修，且自动推迟一年申请学位；研三学生参加毕业论文预答辩，未获导师组投票表决一致同意者，将自动推迟一年申请学位。

硕士研究生入学后第四学期中期，进行一次中期考核，对其政治思想、科学道德、课程学习、科研和教学能力等进行一次全面的综合考查。对其中不合格者，取消硕士生资格，按有关规定进行淘汰、分流。博士研究生在完成课程学习后，要参加资格考试和中期考核，重点考查博士研究生是否掌握本学科专业领域深厚、宽广的基础理论和专门知识，相关研究方向学术前沿的动向了解情况，以及分析问题、解决问题的能力等。对其中不合格者，取

消博士生资格，按有关规定进行淘汰、分流。中期考核的时间一般安排在入学后的第四学期末或第五学期初，考核采取答辩形式进行。2024年共有20名硕士生按期毕业，1名硕士生延期1年毕业，3名博士生延期半年毕业，5名博士研究生顺利开题和通过中期考核，20名硕士研究生全部按期通过中期考核，并顺利开题。

（九）学风建设

本学位授权点高度重视研究生学风教育，每年都要组织开展研究生学术论文规范、学术道德素养、学术不端行为及其处理的专题讲座。对于潜在的学术不端行为，建立了相应的处理机制，由学科负责人和各方向带头人及导师共同进行认定，严格依照学校和学院相关规定进行处理。2024年，本学位点没有发生学术不端行为。

（十）管理服务

加强组织领导，提高管理服务水平，促进管理机制创新，成立由院长任组长、主管副院长任副组长的学位点建设领导小组，强化领导小组的职能。在运行管理上，建立学科带头人机制，建立学科每年年检、自我评估制度，持续完善各项规章制度和管理措施，通过管理机制创新不断提高管理服务水平。在研究生管理服务方面，学院设置的研究生工作秘书专职负责研究生日常事务，并配备了研究生专职辅导员，协助导师加强对研究生思想政治、日常生活、学习与心理健康等方面的关注与教育。另外，学位授权点也安排有专门人员处理和协调研究生教学、学术交流、科研训练和研究生权益保障方面的工作。根据对在校和毕业研究生的随机抽样调查，95%以上的研究生对学校和学院的管理服务情况都比较满意。

（十一）就业发展

本学位授权点培养的研究生毕业后就业状况良好，就业率每年都保证在90%以上。从总体上来看，近年来的就业去向中，30%的毕业生到市辖区、

县级政府机关单位工作，30%的毕业生到市委党校、高校、民办高校或县级普通高中工作，20%的毕业生到国有企业和民办企业工作，另有20%的毕业生考取博士研究生。根据电话和邮件回访调查情况，用人单位对毕业生在工作岗位上的表现满意度较高，不少人已经成为单位中的业务骨干力量，或者成为走上中层领导岗位。

2024年，毕业研究生实现全部就业。其中，博士研究生毕业3人，都顺利入职高校从事科研教学工作；硕士研究生毕业20人，其中2人考取博士研究生，4人进入行政单位，2人入职高校，2人入职中小学，5人进入企业部门，5人灵活就业。

四、服务贡献

（一）决策咨询

本学位授权点充分利用学科优势和专业特点，围绕国家安全、公共政策和社会民生问题积极发挥决策咨询作用。2024年主要聚焦于党的统一战线工作、韧性城市建设、国际问题等撰写调研报告6篇，网络报刊发表时政评论文章10余篇，承接相关调研课题6项；被省委统战部采纳研究报告2篇。

（二）服务经济社会发展

主动融入、对接和服务国家及河南省发展大局，力促学科建设与社会服务协同发展。2024年在服务经济社会发展方面的成就主要表现为：

一是通过组织学术暑期社会实践活动和模拟镇长大赛，融社会调研、公益服务、助农活动于一体，为推动社会民生问题解决贡献力量。2024年共有60多名本科生和研究生参加社会调研或模拟镇长大赛，对周边乡镇、城市社区进行了广泛调研，形成研究论文或调研报告20多篇，其中有9篇被推荐到学校参加2025年“挑战杯”河南省大学生创业计划大赛预选赛。

二是积极开展与其他部门和组织的交流，加强在社会调研方面的合作，

共同推动社会的全面发展。2024 年学科成员结合自身研究领域分别与统战部门、人大部门、环境部门、民主党派、社会主义学院、城乡社区等单位开展科学研究、社会调查和数据处理与分析方面的合作，在推动统战事业发展、人大代表联络站建设、环境评估与政策分析、社会可持续发展、公共服务供给等方面发挥了积极作用。

(三) 促进对外文化交流

利用学科平台促进中外文化交流，服务周边外交和全球命运共同体建设。2024 年，学位点继续推进在中韩文化交流、中国与东南亚文化交流方面的活动开展。5 月 26 日—6 月 2 日，学位点派 3 名成员赴韩国进行学术交流和文化交流，通过参加学术会议、专题报告、参加社会活动等形式向韩国专家和民众介绍了中国的发展成就和文化发展。2024 年 10 月，第二届“中国-东盟优秀青年夏令营·中原文化行”活动在河南师范大学顺利开展。本届夏令营活动为期一周，涵盖学术讲座、参观考察、服装展示、模拟外交会谈等丰富多彩的学习交流活动，对学位点提高办学国际化水平，推动中原文化走向国际、深化中国-东盟双边关系有着重要意义。