



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

教育部 财政部“国培计划（2013）”

——河南省农村中小学教师短期集中培训项目（初中生物）

工 作 简 报

二〇一三年第三期

本 期 内 容

【外出考察】

- 河南师范大学附属中学考察..... (2)

【专家讲座】

- 河师大附属中学高级教师吴彦军来我院讲学..... (3)
- 新乡市第十中学高级教师尚德兰来我院讲学..... (3)
- 河师大附属中学高级教师王秋香来我院讲学..... (4)

【大赛风采】

- 河南师范大学“国培计划（2013）”——河南省农村中小学教师短期集中培训项目自制生物教具大赛全面启动..... (4)

【结业典礼】

- “国培计划（2013）”——河南省农村中小学教师短期集中培训项目结业典礼举行..... (5)

【培训体会】

- 2013 国培心得体会.....(6)
- 晒晒我的收获..... (7)
- 国培计划心得体会..... (10)
- 2013 生物国培心得体会..... (11)



【外出考察】

河南师范大学附属中学考察



11月4日上午8:30,在韩婧老师的带领下,2013国培计划河南省农村中小学教师短期集中培训项目所有学员来到河南师范大学附属中学进行了为期半天的考察活动,河南师范大学附属中学高级教师王秋香迎接并组织了

此次外出考察。

首先,王秋香老师带领学员们一起聆听了河师大附中毕瑞杰老师《动物的行为》一节课。



课后,王老师与学员们共同对本节课进行了评价和探讨,学员们纷纷举手发言,阐述见解。

之后,在王秋香老师的带领下,学员们对河南师范大学附属中学学生的课外活动以及校园文化生活一一进行了考察。王老师一边热

情地向学员们介绍校园文化,一边与学员互相交流教学心得。国培计划所有学员认真听取了老师的经验介绍并共同探讨了有关今后生物学中应改进和完善的话题。



情
交
王
教

经过此次考察,学员们见识到了河南师范大学附属中学优秀的教学规模,汲取了一线教



师的教学方法与经验，大家表示这对农村中小学教学模式的改进有着深刻而重要的意义。

【专家讲座】

河师大附属中学高级教师吴彦军来我院讲学

11月5日下午，河南师范大学附属中学高级教师吴彦军应邀来我院讲学，此次讲学围绕“初中生物探究教学策略及案例解析”这一主题展开。2013年国培计划河南省农村中小学教师短期集中培训项目所有学员及生命科学学院部分研究生听取了此次报告。



吴老师从初中生物教学中的探究式教学方法入手，详细地向学员们讲述了生物探究式教学法的原则、种类、策略等有关内容，他提出教师在探究活动教学的备课、活动材料准备、学生问题意识的培养、课堂组织教学、合作探究的指

导、探究活动的课外延伸和拓展、探究活动的评价等方面问题较为突出，对此，吴老师结合教学实例一一作了简要的分析并提出了相应的解决策略。课堂上，学员们认真听取吴老师的讲授和建议，积极发表自己的见解，并通过小组讨论的形式彼此交流，课堂气氛十分活跃。

通过此次讲学，学员们普遍加深了对探究活动在生物学教学中的重要作用的认知程度，对提升农村中小生物教师的生物科学素养和落实中小生物探究式教学有着重要的实际意义。



新乡市第十中学高级教师尚德兰来我院讲学

11月7日上午，新乡市第十中学高级教师尚德兰老师来我院进行了有关“中学生情感、态度、价值观教育的途径和方法”这一主题的讲座，2013年国培计划初中生物学科短期集中培训所用学员参加了此次培训。

首先，尚老师以众多当今中学生轻生的案例开篇，强调中学生生命教育和情感态度价值观教育在中学的具体落实程度不够深入，并对



此向学员们详细介绍了中学生情感、态度、价值观教育的具体途径和实施方式。尚老师认为，要想搞好中学生的情感教育，教师发挥着至关重要的作用，首先要让学生感受到生命的来之不易。对此，尚老师以亲情为例，具体介绍了教师应如何在课堂上落实情感教育，从而让学生感受到家人的关爱，珍爱自己的生命。课堂上，尚老师的讲学一度引起学员们的共鸣，大家彼此之间交流意见，并阐述了各自对课堂上情感教育落实的具体建议。

中学生的情感教育在当今社会显得尤为重要，尚德兰老师的讲座给了所有国培学员以深刻而有意义的印象，学员们表示，通过尚老师的讲学，更加深了对学生情感教育的重视程度，也对中学生情感教育的具体实施有了更加清晰和深刻的认识。

河师大附属中学高级教师王秋香来我院讲学

11月7日下午，我院特别请到了河南师范大学附中高级教师王秋香老师，王老师就“初中生物新课程实施中的问题与对策”这一问题向所有生物学科国培学员作了详细的报告。



王老师指出，部分中学教师的教学理念更新较慢、教学设计的价值取向异化、教学过程及知识储备陈旧老化等是初中生物新课程实施中的常见问题。对此，王老师表示要想解决这些问题，教师要研究新课程理

念、准确把握课程标准、灵活设计教学过程、研究有效学习方法、改变实验教学模式，深化教学改革，才能真正成为面向 21 世纪的新型教师。王老师的讲学着眼于初中生物新课程实施中的常见问题与解决对策，课堂上不断与学员之间进行交流，学员们也纷纷主动发言，表达自己的观点，并与王秋香老师具体探讨了农村中小生物教学过程中贯彻实施新课程理念的方法。

通过王老师全面的讲学，学员们受益匪浅，一方面更新了自己的观念和知识，另一方面对于在教学过程中调整教学策略，提高教学技能有着重要的作用。



【大赛风采】

河南师范大学“国培计划(2013)”
——河南省农村中小学教师短期
集中培训项目自制生物教具大赛
全面启动



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

11月7日下午19:30，2013年国培计划初中生物短期集中培训项目自制生物教具大赛正式拉开帷幕。生命科学学院副院长李建军、河南省生物工程研究应用中心秘书邓传良、硕士研究生导师刘萍、国培计划学科班主任李金亭、生活班主任杨献光出席了此次活动，并担任大赛评委。国培计划班长李联合、胡丽丽主持了本次大赛，国培计划全体成员分11个小组参与了此次比赛。

自制生物教具大赛共分三个部分进行。首先由各组代表在5分钟内阐述本组教具制作的创意及其作用，然后由评委及其他学员进行提问，各组选手当场给予解释和回答，最后由全体学员投票和评委打分共同评出一、二等奖。



其中，第四组制作的“光合作用与呼吸作用”以废弃的硬纸板为底板，用彩纸裁剪成大树模型，

三个转盘表示出光合作用和呼吸作用的原料、条件和产物，其巧妙的设计和直观性，形象的展示了光合作用和呼吸作用的全部过程，从而获得了评委老师们和学员们的一致好评。经过两个多小时的激烈竞争，第三、四、五、八、九小组实至名归，荣获本次自制生物教具大赛的一等奖，其他小组则为二等奖。



表示热烈的祝贺。

比赛结束前，李金亭老师代表全体评委为此次大赛做了精彩的点评，并高度赞扬了学员们优秀的创意和高度的参与性。最终，李建军老师和刘萍老师等五位评委为所用获奖的学员依次颁发了荣誉证书，并对他们所取得的成果



此次活动共收到参赛教具 15 件，学员们充分利用废旧物品、简单材料通过巧妙构思和团队合作制作而成，充分展示了学员们的实验动手能力。通过开展“自制生物教具大赛”活动，既弥补了农村中小生物教学器材的不足，又有利于培养国培教师的动手能力、创造性思维能力和探究能力,为全体学员提供了一次相互学习、交流的机会，也为全体学员搭建了一个展示自我能力的平台。

【结业典礼】

“国培计划（2013）”——河南省农村中小学教师短期集中培训项目初中生物学科结业典礼举行

11 月 9 日上午 8：30，为期两周的“国培计划（2013）”——河南省农村中小学教师短期集中培训项目初中生物学科结业典礼在生物西楼七楼报告厅正式举行，生命科学学院党委书记段建章，副院长李建军，河南省生物工程研究应用中心秘书邓传良，“国培计划”生活班主任杨献光老师、韩婧老师出席了此次结业典礼。生命科学学院“国培计划”全体学员参与了此次大会。本次“国培计划”结业典礼由杨献光老师主持。



首先，由 2013 国培计划初中生物短期集中培训项目学员代表、学习委员牛会琴发言。她表示，在为期两个星期的学习培训中，切身体会到优秀一线教师的观念和思想以及新的教育理论和教育方法；在与河南省各地区的中学老师一起学习交流和

生活中，了解到各校的新课程开展情况，促进了各地区教师间的沟通和共同进步。最后，牛



会琴老师代表全体国培学员向我校及我院表示衷心的感谢，并表示回到学校要努力贯彻最新教育理念，不断提高自身的教师业务素质。

然后，生命科学学院副院长李建军发表讲话。李院长对此次国培计划所有培训内容做出总结，并对国培学员在短时间的培训中各方面做出的积极配合表示感谢。他表示，通过此次培训学



员们视野得以拓宽，理念上受到了冲击，知识得到了充实和更新，技能得到了提升，为今后的教学注入新的动力，从而提升教师业务水平。此外，李院长指出希望学员们常回来我院进行学习交

流，从而使学院与基层教学之间接轨更加紧密。

最后，生命科学学院党委书记段建章，副院长李建军为学员们依次颁发结业证书，并对学员们通过此次培训而获得的优秀的学习成果而表示衷心的感谢。学员与老师们在掌声中以及无尽的期待与展望中道别，结业典礼圆满结束。

【培训体会】

2013 国培心得体会

2013.10.25—2013.12.9，我有幸参加了河南师范大学生命科学学院举办的“国培计划—初中生物农村教师短期集中培训”班的学习。在为期 15 天的培训中，感受颇深，受益匪浅。

感悟一：河南师范大学生命科学学院为我们安排了舒适的住宿，良好的饮食，同时专门安排了两任班主任，两位助理班主任，健全的组织使这次培训能够顺利进行的关键。体现了河南师范大学生命科学学院严密的组织能力和优良的管理模式。



感悟二：本次培训安排了丰富的培训科目，既聘请有知名专家教授、也有一线教师。每一天都能聆听专家、教授、名师给我们授课，每一天都能感受到心灵的震撼。众多的新理念、新知识扑面而来，很多感想、很多思绪难以言表。

1. 河北师大的夏晓烨教授教会我们如何去评价一节课；
2. 杨献光老师交给我们如何让自己的PPT更能吸引学生、更生动、更实用；
3. 卫倩平教授教会我们在产生职业倦怠时该如何去调节；
4. 华东师大的张文华教授教会了我们如何做一个会写作、会投稿的教师；
5. 濮阳市的刘本举老师告诉我们如何成为一个学生喜欢的教师，让我理解了教师的更多内涵；
6. 河师大的牛瑶教授给我们讲的昆虫标本的采集和制作过程，使我对制作昆虫标本有了更深刻的认识。



感悟三：结识了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑。在一次次的探讨中，颇感教师这个职业的责任重大，进一步认识到了不断更新自己知识结构的必要性。

感悟四：这次培训给我留下特殊印象的是体能拓展训练，通过短短一天的训练大家在一起摸爬滚打学会一些必备的身体技能。

总之，通过本次国培，我更加深刻的认识到作为教师终身学习的重要性。

(安阳市殷都外国语中学 李联合)

晒晒我的收获

转眼间短短的学习时间即将结束，回首走过的日子，15天的国培生活，从开始的心情较沉重，到后来减轻了许多，从开始的想家，到后来珍惜度过的每一天每一秒。从中我收获



着、体验着……我收获了友谊，收获了快乐，也收获了知识和经验。同时也在遗憾着：不能将时光停滞，不能让我在此带走的更多，因为我们的学生很正在翘首着我们的归来。

还记得刚刚报到的那天晚上都快八点了，走进宾馆杨献光老师那热情暖人的问候一下子减轻了旅途的劳累与担心，在这 15 天的生活中杨老师更是对每个学员照顾有加，为我们的学习和生活解决了许后顾之忧，同时他的亲和力和幽默给我们带来了许多难忘的欢乐，而他还不忘记教会我们如何用 PPT 使我们的课堂变的更加多彩，在此真心要谢谢他了。

还记得牛瑶老师把他多彩的蝴蝶梦展现在我们眼前，让我们感到他对教育事业的执着和追求。还有夏晓桦送给我们的那三句话：从关注学生的生命生长到成为促进学生和谐发展的育人专家；从关注职业的生命生长到成为让课堂焕发生命光辉的教学专家；从关注自身的生命生长到成为积极反思的育人专家。她教会我们怎样去设计案例，怎样去研讨反思我们的教学方法，怎么样去和大家交流分享我们的智慧与收获，她让我们记住我们教学的追求：触及情感，引发思考，生成问题，观点争鸣，达成共识，推动实践！

刘本举老师告诉我们教师的专业化成长：即教师专业素质的提升过程。“有好的教师，才有好的教育。”教育教学研究是教师专业化成长的必由之路。教师不是别人研究成果的消费者，而是“局内”的一个不断反思的研究者或参与观察者，特别是在某些不可重复的特定的教育情境下，教师是最适宜的观察者与研究者。对教育的观察与研究，最有效的方法就是反



思与记录，而阅读又可以促进和拓展反思的过程，当下教师最应该做的事情就是读书与写作。

读的力量就是你写的力量，就是你教的力量，就是你成长的力量。甚至可以说，教师的读写水平决定一切。

还记得卫倩平老师那娓娓道来的讲解，展示她深厚的文化底蕴，她教会了我们如何调节我们工作中的职业倦怠：还记得那些试试看吗？

——换个心态试试看：要从工作和学习过程中找乐趣，要从与工作相关的事物中找乐趣，要学会放大快乐，放大快乐是无罪的！

——换个活法试试看：放下过去和将来，只关心现在，在无能力解决时要学会适应，有能力解决时要努力去解决！

——换个方式试试看：没事做开乐，学着幽默生活，不要把自己的不快乐传递给别人，要学会把快乐分享给别人！

——换个假设试试看：假设就像是一副有色眼镜能够改变人们对世界的看法，因此改变人们的假设，就可以在在一定程度上改变人们的信心和情绪。

——换个目标试试看：做教育就是做心理，心有多大，教育就有多大，心来自于思维，思维有多大，教育就有多大！

.....



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

在这个世界上没有人能帮助你，只有你自己去帮助你自己调整情绪，你才能不心累，上帝给你关了扇门，一定会给你开上一扇窗。请大家天天快乐哟！

在这 15 天里，有太多的事情，让人难以忘怀，更有太多的名师叫我敬佩不已。师大的老师那样的青春，阳光，让自己自信了；他们精彩的授课，教诲我们，要让自己优秀起来，必须多学习，才能不断的提升自己；他们独具特色的授课方法，带给我们一阵阵的笑声，在愉悦的氛围中，让我们记下了，在生活中，教学中要学



会微笑。让我深深懂得，要想让自己变得博学多才，必须学习，积累经验，去不断的超越自己。

在这里，我要感谢国培这个平台，在这里，天地变小了，我的视野却在急剧的膨胀。在这里，感激师大，这里有博学的教授专家，有高耸的楼群，宽敞的教室，现代化的教学设施，干净卫生的餐饮，让我们这一线教师，倍感欣慰与自豪，我还要感谢我上级的所有的领导！很荣幸参加了这次教师短期培训项目……这一切我都不会忘记，已经成为我生命里一种独特的风景，珍藏于心底。前方的路还很长，生活依然要继续，在人生的旅途中，我们都是匆匆的过客。用青春的生命去谱写人生的风和雨，因为，我们还都在各自的路上……我们是如此



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

的平凡，又是社会的一份子，更应珍惜现在的一切！去憧憬未来，为了美好的明天而要去努力奋斗！

(济源市济水一中 牛会琴)

国培计划心得体会

半个月的培训即将结束，在这次培训中，我聆听了专家的演讲，观摩名家的教学，与教师同行在网络沙龙切磋，感受颇多，受益匪浅。这也是我们教师“充电”的好机会，激励着我们全体教师转变教育理念，改变教学方式，带着收获，带着感悟，以积极的工作热情投入到教学中去，以学生为本，为促进全体学生的全面发展而努力。下面谈谈我对参加国培培训的几点感想：

一、生物新课程教育理念的转变

我国生物新课程提出了三项课程理念：1.面向全体学生；2.提高生物科学素养；3.倡导探究性学习。

二、教学方式的转变

通过国培，认识到教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以学生为主体的探究式教学方式。改变过去“一言堂”、“满堂灌”学生被动接受知识的教学方式。学生通过探究式学习，促进学生学习方式的转变，倡导学生自主学习，合作学习，探究式学习。在探究过



程中注意挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验。因此，教师要转变角色，以学生为主体，做学生自主学习、合作学习的促进者。

三、业务水平的提高

这次的学习使我明白了许多：有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。在整个培训过程中，我时刻牢记自己的职责，处处以身作则，以理服人。我会积极主动承担教学任务，来锻炼自己，发挥带头作用，热心和我的同伴交流、合作。在教学工作中，把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。自学能力的培养是我们教学中的一项重要任务，只要我们在教学中转变观念，激发起学生的求知欲，加强学法指导，相信学生的自学能力一定会得到提高，作为教师，我需要时刻提醒自己要不断学习，不断探索，不断专研。要学习的路很长。所以，我们要对教育教学充满信心和希望。虽然这次短期的学习已结束，但终身学习还在继续。这次培训学习像一场春雨，滋润着我的心田，让我沐浴着雨露茁壮成长，准备为春天的美好增添一首亮丽的风景。

四、拓宽了自己的视野。



这次培训，让我以更宽阔的视野看待教育教学工作，学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育专家的博大胸怀和乐观向上的学习态度，以及成就一番事业后的幸福感。身为教师，尤其是身为一位被寄予厚望的教师，要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，夯实自己的底蕴，以适应社会发展的需要。在今后的教育教学实践中，要努力钻研，求得师生的共同发展。我相信有耕耘就有收获。在专家的引领下，我会一如既往脚踏实地一步一步坚定地走下去。

五、加强自身的专业素养和文化修养

通过培训，我更加体会到了学习的重要性。只有不断地学习，不断地提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，开阔了眼界。作为教师，要了解新理念的内涵，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，以适应时代发展的需要，适应时代改革的步伐。今后要不断更新自己，努力提高自己的业务素质、理论水平、教育科研能力，课堂教学能力等。这就需要自己今后付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中进行实践。



最后，这次培训让我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进，以上是我通过这次培训得到的体会和感悟，希望大家多提意见，谢谢！

(濮阳市南乐县梁村乡中学 裴惠芬)

2013 生物国培心得体会

本次培训中，河南师范大学生命科学学院聘请、安排了大学教授、中学教研员、一线高中、初中教师，还有生物核心期刊的编辑。给我们做丰富精彩的讲座。从现代生命科学进展到生物课标的解读；从生物探究教学到高效课堂的构建；从初中学案设计到初中生物实验教学；从师德培训到 PPT 制作技术；从中学生物科技创新到论文的写作发表等等。我们充分感受到了各位讲师的魅力。他们阐述了对学生以及初中生物教学的独特见解，对新课程的各种看法，对生物思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。听了他们的讲解，我的思想深深受到震撼：作为一个普通的中学生物教师，一位教研员，我思考的太少。如何来定位自己的职业，如何让学生喜欢上生物学科？如何更好的展开初中生物教学与教研？我开始思考自己，提醒自己，鞭策自己，激励自己努力前行。下面我谈谈学习的感受：

促进生物课堂的有效性，提高教学效率，应该是我们生物教研员和每一位教师思考的问题，那么如何上好生物课呢？我是这样理解的：



一、课堂上要让学生学得“快”又要学得“乐”

做一个动脑的教师，做一个智慧型的教师，链接学生已有的生物学知识和概念，创作情景，任务驱动。在传授知识的过程中，培养学生的能力。教师对学生的教育，不只是促进学生一时的的发展，不只是以学生暂时取得的好成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生学得快乐、学得自主。孩子们减负了，学生高兴了，教师心情自然也好了。

二、联系生活实际，创设有效的生活情境

生物教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情景，使学生从中感悟到生物的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。在创设生活教学情境时，要选取现实的生活情境。教师可直接选取教材中提供的学生熟悉的日常生活情境进行加工或自己创设学生感兴趣的现实生活素材作为课堂情境。生产和生活实际是生物的渊源和归宿，其间大量的素材可以成为生物课堂中学生应用的材料。教师要不断为学生提供生活素材，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”生物变成生活的“动态”生物。要让学生觉得生物不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。这样的生物课堂教学才是有效的，才是有生命的。

三、注重课堂评价来促进有效教学



生物课程设置多以学生主动参与为主，以培养孩子们的兴趣为目的。我们老师应用一切可能的方式，带着学生参与实践活动。通过课堂把孩子们求知和求学的欲望激发出来，培养孩子们对生物的良好兴趣。对孩子们课堂上学习行为过程作为评价重点，孩子们在课堂上每一个好奇的行为，“分神”的表现，老师都应正确对待，不能用批评的语气、蔑视的眼神，过激的行为扼杀孩子们对生物的好奇心。

四、注重教学反思，促进课堂教学有效性

记得有人说过“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。因为我们的教师不是圣人，一堂课不会十全十美。所以我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习和提高。

本次为期 15 天的培训，河南师范大学的师生深深地熏陶、感染和影响到了我。一场场精彩的学习讲座，使我进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，作为一名生物教研员，对于自身专业能力的提升和发展也是很有帮助的，同时自己也明确以后努力的方向，“专家不是培训出来的，是自己修炼出来的”，要想成为初中生物领域中的领军人物，更好的指导和引领生物学科的教学工作，我必须从生物教育的各个领域用心学习，进一步提高自己，那么我



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

才能在教研员的岗位上游刃有余的、有的放矢的开展工作。知道自己的问题在哪？再有针对性的解决问题，提高自己，相信自己会更加胜任教研员的工作岗位。

在这段时间的角色转化和学习过程中，无论从生活还是到学习，学院都做了很足的工作，一切都是那么细心。那么妥帖。很抱歉，针对此次培训，现在我提不出更好的需要进一步改善和提高的地方，只能说：感谢生命科学学院带给我们生物教师的这份自然科学的精神盛宴。

(卫辉市教育局教学研究室 申俊霞)



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

主 编： 武军会 石 磊 李春喜 李建军
责任编辑： 蒋宇光 邓传良 杨献光
编 辑： 刁桂梅 马 欢 段照静
呈 报： 河南省教育厅“国培计划”——河南省农村中小学教师置换脱
产研修项目办公室
报 送： 河南师范大学党政领导
发 送： 河南师范大学相关职能部门、各教学院部
印 数： 50

联系方式： 电话： 0373--3326176 邮编： 453007

地 址： 河南省新乡市建设东路 46 号 河南师范大学继续教育学院