

研究生教育发展质量年度报告

高校 (公 章)	名称: 河南师范大学
	代码: 10476

2022年2月15日

目录

目录.....	I
一、总体概况.....	1
1. 学术学位.....	1
2. 专业学位.....	3
3. 学位点年度建设情况.....	3
(二) 学科建设.....	4
1. 高端引领，两个学科入选“双一流”创建学科.....	5
2. 突出重点，提升特色骨干学科建设成效.....	5
3. 强基提质，完成校级特色骨干建设学科遴选.....	5
4. 多点辐射，增强优势学科及潜力学科影响力.....	6
5. 创新管理，强化基于大数据的学科核心指标监测.....	6
(三) 研究生招生.....	8
1. 精心筹备严密组织，招生程序严格规范.....	8
2. 计划分配注重实际，优化招生计划配置.....	9
3. 硕博规模有所增加，招生规模稳步扩增.....	9
4. 生源质量持续提升，生源结构更趋合理.....	9
(四) 在校研究生.....	11
(五) 学位授予.....	12
(六) 研究生就业情况.....	13
1. 就业地区分布情况.....	13
2. 就业行业分布情况.....	14
3. 硕士毕业生深造情况.....	15
(七) 导师队伍.....	16

1.结构分布.....	16
2.学科分布.....	17
3.专业学位实践基地及导师队伍.....	18
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	18
(一) 思想政治教育队伍建设.....	18
1.专兼职辅导员队伍.....	18
2.研究生党建.....	18
(二) 理想信念与社会主义核心价值观教育.....	19
1.筑牢思想政治教育新阵地.....	20
2.扎实推进党史学习教育.....	20
(三) 校园文化建设.....	20
1.开展学术道德建设.....	20
2.举办第九届研究生“学术活动月”.....	20
3.积极开展系列主题教育活动.....	21
(四) 日常管理服务.....	22
1.扎实做牢常态化疫情防控管理.....	22
2.指导研究生会针对性开展活动.....	22
3.开展防电信诈骗宣传教育活动.....	22
4.做好汛期受灾研究生资助服务及授课保障.....	23
5.做好暑期授课保障工作.....	23
6.加强榜样宣传和师范引领作用.....	23
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	24
(一) 培养制度制定及修订.....	24
(二) 课程建设与实施.....	24

1.加强课程督导.....	24
2.开展线上教学.....	25
3.重视“课程思政”.....	26
4.推进质量提升.....	27
(三) 教师遴选培训、师德师风建设.....	32
1.注重师德师风建设，加强导师队伍动态管理.....	32
2.加强培训，提升导师育人能力.....	33
3.联手共建，构筑校院两级导师培训常态化体制.....	34
(四) 学术训练.....	34
1.开展学术训练.....	34
2.提升科创能力.....	34
(五) 学术交流.....	35
(六) 研究生奖助.....	35
1.做好各类奖助学金评定及发放工作.....	35
2.做好各类研究生先进个人评选和表彰奖励工作.....	36
3.做好研究生科研成果奖励工作.....	36
四、研究生教育改革情况.....	37
(一) 人才培养.....	37
1.制定培养文件.....	37
2.优化培养方案.....	37
3.组织研究生教学技能比赛.....	38
4.创立名师讲堂活动.....	39
5.开展免试认定中小学教师资格改革工作.....	40
6.开展“学术之星”评选.....	40

7.做好研究生创新竞赛工作.....	40
(二) 教师队伍建设.....	40
(三) 科学研究.....	41
1.高级别科研项目立项取得新突破.....	41
2.高层次科研平台建设迈出重要一步.....	42
3.科技奖励和知识产权保护持续增强.....	42
4.国家社科基金项目立项保持良好势头.....	42
(四) 传承优秀传统文化.....	43
五、教育质量评估与分析.....	43
(一) 学科水平评估.....	43
(二) 教育质量专项巡查.....	43
(三) 专业学位水平评估.....	44
(四) 课程教学质量评价.....	44
(五) 学位论文质量监管.....	45
1.基本情况.....	45
2.论文质量保障方案.....	47
六、改进措施.....	48
(一) 存在问题.....	48
1.学位点建设水平和质量仍有待提升.....	48
2.硕博招生数增幅不足.....	49
3.学位点和研究生教育评价模式有待进一步转变.....	49
(二) 改进措施.....	49
1.合理制定学位点评估标准.....	49
2.加强招生宣传，着重生源质量.....	49

3.秉持融合理念，培养高层次拔尖创新人才..... 49

一、总体概况

河南师范大学是国家中西部高等教育振兴计划支持高校、国家“111计划”实施高校、河南省人民政府与教育部共建高校、教育部本科教学工作水平评估优秀学校和河南省特色骨干大学，三度蝉联全国文明单位，入选第二届全国文明校园。

学校学科门类齐全，培养体系完备。现有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等11大学科门类。设有25个学院（部），85个本科专业，其中国家一流本科专业建设点21个，省级一流本科专业建设点34个；32个硕士学位授权一级学科、21个硕士专业学位类别，10个博士学位授权一级学科、1个博士专业学位类别，7个博士后科研流动站，各类学生7万余人。拥有国家学科创新引智基地（“111计划”）2个、河南省特色骨干A类学科4个、河南省一级重点学科28个，化学、物理学入选河南省“双一流”创建学科，化学、工程学、环境生态学、材料科学等4个学科持续进入ESI全球前1%，化学、地球与环境科学、物理学等3个学科持续进入本领域自然指数内地高校百强学科榜单。

（一）学位授权点

1. 学术学位

河南师范大学现有博士学术学位授权一级学科10个；硕士学位授权一级学科32个，涉及哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学和艺术学等11个学科门类。

表 1：河南师范大学学术学位授权点情况

门类						
01 哲学	01 哲学					
02 经济学	02 应用经济学					
03 法学	01 法学	02 政治学	03 社会学	05 马克思主义理论		
04 教育学	01 教育学	02 心理学	03 体育学			
05 文学	01 中国语言文学	02 外国语言文学				
06 历史学	01 考古学	02 中国史	03 世界史			
07 理学	01 数学	02 物理学	03 化学	10 生物学	13 生态学	14 统计学
08 工学	03 光学工程	05 材料科学与工程	09 电子科学与技术	12 计算机科学与技术	17 化学工程与技术	30 环境科学与工程
09 农学	08 水产					
10	07(授理学) 药学					
12 管理学	02 工商管理					
13 艺术学	02 音乐与舞蹈学	03 戏剧与影视学	04 美术学			

注：



博士点





硕士点

2. 专业学位

河南师范大学现有专业学位博士授权类别 1 个，专业学位硕士授权类别 21 个，专业分布详情见下表。

表 2：河南师范大学专业学位授权点情况

门类					
02 经济类	51 金融				
03 法律类	51 法律	52 社会工作			
04 教育类	51 教育	52 体育	53 汉语国际教育	54 应用心理	
05 文学类	51 翻译	52 新闻与传播			
06 历史类	51 文物与博物 馆				
08 工程类	54 电子信息	56 材料与化工	57 资源与环境	60 生物与医药	
09 农业类	51 农业				
12 管理类	51 工商管理	52 公共管理	53 会计	54 旅游管理	55 图书情报
13 艺术类	51 艺术				

注：  博士点  硕士点

3. 学位点年度建设情况

根据《国务院学位委员会关于下达 2020 年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕14 号），我校哲学、社

会学、药学、电子科学与技术、化学工程与技术 5 个学科获批一级学科硕士学位授权点；获批应用心理、新闻与传播、图书情报 3 个硕士专业学位授权点，学位授权结构得到进一步优化。

经过年度建设，我校申报的应用经济学、法学、社会学、教育学、体育学、外国语言文学、中国史、生态学、统计学、材料科学与工程、药学、音乐与舞蹈学等 12 个博士学位授权一级学科，以及材料与化工、资源与环境、生物与医药 3 个专业学位一级学科被列入河南省重点立项建设学科；拟申报化学工程与技术、软件工程、工商管理、公共管理、美术学 5 个博士学位授权一级学科，以及电子信息 1 个专业学位博士授权点被列入河南省重点培育学科。新闻传播学和公共管理 2 个硕士学位授权一级学科被列入河南省重点立项建设学科，建设培育学科总数量位居河南省前列。

根据国务院学位委员会、教育部修订印发的《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25 号）和《关于开展 2020-2025 年学位授权点合格周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）等文件精神，为做好我校学位授权点合格评估工作，学校拟制定了《河南师范大学学位授权点合格评估工作方案》，对参加评估的学科范围、组织机构、组织形式、评估方式、评估内容以及时间节点与工作流程等进行了周密安排。截止 2021 年年底，各学位授权点均按期完成《学位授权点自我评估总结报告》《学位授权点年度建设报告》《学位授权点基本状况信息表》的编制与论证，组织了同行专家对学位授权点开展评估工作，并完成诊断式评议意见的反馈。

（二）学科建设

以国家“双一流”建设和创新驱动理念为引领，以服务国家和

区域重大战略需求为导向，以高水平特色骨干学科建设为抓手，紧密围绕学校学科建设重点目标任务，着力提升内涵质量、优化资源配置、创新体制机制，我校学科建设事业取得快速发展，为进一步推动高水平大学和一流学科建设奠定了坚实基础。

1. 高端引领，两个学科入选“双一流”创建学科

学校紧紧抓住河南省“双一流”创建机遇，做好顶层设计和内涵凝练。学校入选“双一流”建设学校，化学、物理学2个学科入选“双一流”创建学科。目前两个学科均已完成“双一流”创建行动规划和一流学科建设规划的论证。

2. 突出重点，提升特色骨干学科建设成效

以特色骨干学科为引领，以深化改革为动力，着重抓好“三个重点”：一是重点抓好学科规划顶层设计，充分彰显其在学科建设中的战略导向作用；二是重点抓好标志性成果产出，充分发挥其在学科发展中的支撑和引领作用；三是重点抓好学科核心团队建设，充分强化其在学科建设中的核心和骨干作用。本年度开展4个学科建设成效评价工作，对评价周期内的规划实施进展、目标任务完成、资金管理使用情况等进行全面总结。引导学科进一步强化内涵建设，加强过程管理，落实建设举措，抓好关键指标。强化学科内涵建设，培育一流成果，培养一流人才，力争实现跨越式发展。

3. 强基提质，完成校级特色骨干建设学科遴选

出台《河南师范大学特色骨干学科提升计划实施方案》《河南师范大学特色骨干学科管理办法》，并组织开展“特色骨干建设学科”层次的申报遴选工作。在遴选过程中，制定分类评价体系，采取定量评价与定性评价相结合、校外专家与校内专家相结合的评价

方法。定量评价以创新贡献绩效核算为主，以绩效为杠杆，突出创新贡献导向；定性评价以专家评价为主，聘请校内外专家组成评审专家组，实施定性评价。构建以突出“创新贡献、创新水平、创新能力”为导向的学科分类考核评价体系和激励约束机制，建立目标管理和动态调控机制，突出建设实效，营造良好学科生态。遴选确定环境科学与工程、数学、水产、政治学、中国语言文学、应用经济学等6个学科为校特色骨干建设学科，并拨付专项经费支持建设。

4. 多点辐射，增强优势学科及潜力学科影响力

截至2021年11月，化学、工程学、材料科学、环境/生态学等4个学科持续进入ESI全球前1%，我校ESI全球综合排名提升至第1589位。其中化学学科排名相比去年同期提升23位，稳定保持全球前4%；材料科学学科提升61位，全球领域进入5%；工程学提升了66位。目前，数学、物理学、植物与动物科学3个学科的ESI潜力值持续攀升，均已突破0.7。同年度，加强校内优势资源整合，启动环境/生态学团队建设支持计划。遴选4个学科团队予以专项支持，及时跟踪各团队学科贡献、任务落实，及时帮助解决团队合作中遇到的问题，加快推动无依托学院学科影响力的提升。

5. 创新管理，强化基于大数据的学科核心指标监测

为提升我校学科发展水平、优化学科布局，与上海高绩数据科技有限公司合作，建立“河南师范大学学科发展水平数据监测系统”。该系统使用50余项反映学科竞争力的关键指标，从学科布局、学科水平、发展趋势等视角、全面分析我校学科建设的总体情况及需要重点关注和突破的指标，加强学科对标分析，为学科规划、学科管理和学科调整提供客观依据。

表 3：河南师范大学优势学科分布情况

序号	依托学院	学科（群）名称	学科层次	年份
1	化学化工学院	化学	河南省双一流创建学科	2021
			河南省特色骨干学科 A 类学科	2020
2	物理学院	物理学	河南省双一流创建学科	2021
		前沿物理与清洁能源材料学科群	河南省特色骨干学科 A 类学科	2020
3	生命科学学院	生物学	河南省特色骨干学科 A 类学科	2020
4	教育学部	教师教育学科群	河南省特色骨干学科 A 类学科	2020
5	政治与公共管理学院	哲学	第九批河南省重点学科一级学科	2018
6	商学院	应用经济学	第九批河南省重点学科一级学科	2018
7	法学院	法学	第九批河南省重点学科一级学科	2018
8	政治与公共管理学院	政治学	第九批河南省重点学科一级学科	2018
9	社会事业学院	社会学	第九批河南省重点学科一级学科	2018
10	马克思主义学院	马克思主义理论	第九批河南省重点学科一级学科	2018
11	教育学部	教育学	第九批河南省重点学科一级学科	2018
12	教育学部	心理学	第九批河南省重点学科一级学科	2018
13	体育学院	体育学	第九批河南省重点学科一级学科	2018
14	文学院	中国语言文学	第九批河南省重点学科一级学科	2018
15	外国语学院	外国语言文学	第九批河南省重点学科一级学科	2018
16	历史文化学院	中国史	第九批河南省重点学科一级学科	2018
17	数学与信息科学学院	数学	第九批河南省重点学科一级学科	2018
18	生命科学学院	生物学	第九批河南省重点学科一级学科	2018
19	生命科学学院	生态学	第九批河南省重点学科一级学科	2018
20	数学与信息科学学院	统计学	第九批河南省重点学科一级学科	2018

21	物理学院	光学工程	第九批河南省重点学科一级学科	2018
22	材料科学与工程学院	材料科学与工程	第九批河南省重点学科一级学科	2018
23	电子与电气工程学院	电子科学与技术	第九批河南省重点学科一级学科	2018
24	计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	第九批河南省重点学科一级学科	2018
25	化学化工学院	化学工程与技术	第九批河南省重点学科一级学科	2018
26	环境学院	环境科学与工程	第九批河南省重点学科一级学科	2018
27	计算机与信息工程学院	软件工程	第九批河南省重点学科一级学科	2018
28	水产学院	水产	第九批河南省重点学科一级学科	2018
29	化学化工学院	药学	第九批河南省重点学科一级学科	2018
30	商学院	工商管理	第九批河南省重点学科一级学科	2018
31	音乐舞蹈学院	音乐与舞蹈学	第九批河南省重点学科一级学科	2018
32	美术学院	美术学	第九批河南省重点学科一级学科	2018

（三）研究生招生

1. 精心筹备严密组织，招生程序严格规范

2021 年为确保疫情背景下研究生招录工作安全及平稳运行，学校高度重视，周密部署，出台《河南师范大学 2021 年硕士招生考试自命题工作规范》《2021 年全国硕士研究生招生考试河南师范大学考点考务实施方案》《河南师范大学研究生入学考试评卷工作规范》《河南师范大学 2021 年硕士研究生招生复试及录取办法》《河南师范大学硕士研究生招生复试小组工作基本规范》《河南师范大学 2021 年博士研究生招生考试工作办法》《河南师范大学博士研究生招生复试小组工作基本规范》等文件，认真落实国家研招政策和疫情防控要求，规范命题全流程管理，确保试题印制寄送全程安全保密；持续抓好考试期间教育引导、试卷管理、内部治理、外部净化

等关键环节；优化远程复试工作方案，畅通考生咨询渠道，按照“先演练，后复试”的要求，实现了6个批次共297场3018人次的硕士研究生网络远程复试的顺利进行。

2. 计划分配注重实际，优化招生计划配置

我校根据国家下达招生计划，结合学校发展需要和客观实际，按照“科研主导、考虑生源、兼顾平衡”的原则，在分配计划时，严格执行国家倾斜政策，综合考虑合格生源、办学成本和培养力量。对国家倾斜政策支持的专业和领域，给予不低于学校平均增量；对申报博士点需要的学位点进行保障性支持；对取得国家“111”引智基地的学院，给予统筹增量；根据上线生源、遴选合格导师数量对各专业分配计划进行适当调整。

3. 硕博规模有所增加，招生规模稳步扩增

2021年我校博士研究生共录取129人，其中学术学位101人（含专项计划8人，“申请-考核”3人，硕博连读13人），专业学位28人。

硕士研究生推荐免试录取158人，其中学术学位23人，全日制专业学位135人（含“硕师计划”115人），统考录取2347人，其中学术学位806人，全日制专业学位1305人，非全日制专业学位371人。

相比2020年，硕士研究生学术学位增长14.98%，全日制专业学位增长10.13%，非全日制专业学位增长3.06%；博士研究生学术学位增长7.45%，专业学位增长55.56%。

4. 生源质量持续提升，生源结构更趋合理

2021年我校硕士研究生报考人数15846人，其中应届生5718

人占.36.08%，往届生 10128 人占 36.08%。录取总人数为 2347 人。其中应届生为 1261 人占 53.73%，往届生为 1086 人占 46.27%。统招录取 2347 人，其中一流大学 68 人，一流学科 119 人，推免高校 948 人；在校生 413 人，其他 1934 人。

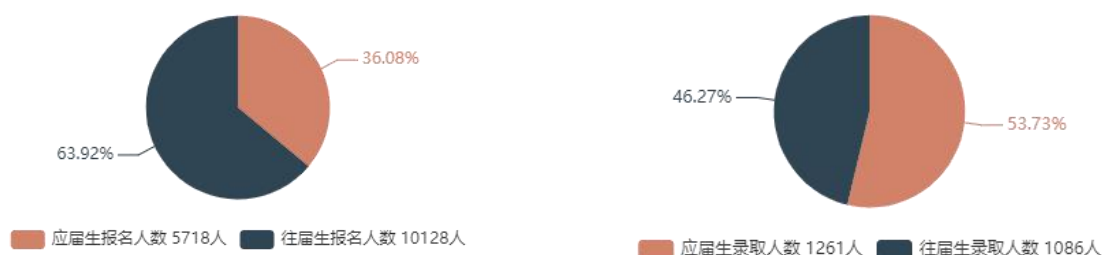


图 1：应、往届生报名及录取情况



图 2：统招录取生源情况



图 3：校外调剂生源情况

为提升我校硕士、博士生源质量，2021 年 10 月学校以硕博连续方式在数学、物理学、化学等 9 个一级博士点接受并拟录取学术

型推免硕士研究生 19 人。

（四）在校研究生

截至 2021 年底，学校在校研究生总数为 6771 人。从在校研究生分类统计情况看，博士研究生 413 人，其中全日制 408 人，非全日制 5 人；硕士研究生 6358 人，其中全日制 5140 人（学术学位硕士研究生 2185 人，专业学位硕士研究生 2955 人），非全日制专业学位硕士研究生 1218 人。全日制专业学位硕士研究生占全日制硕士研究生总数的 57.5%。

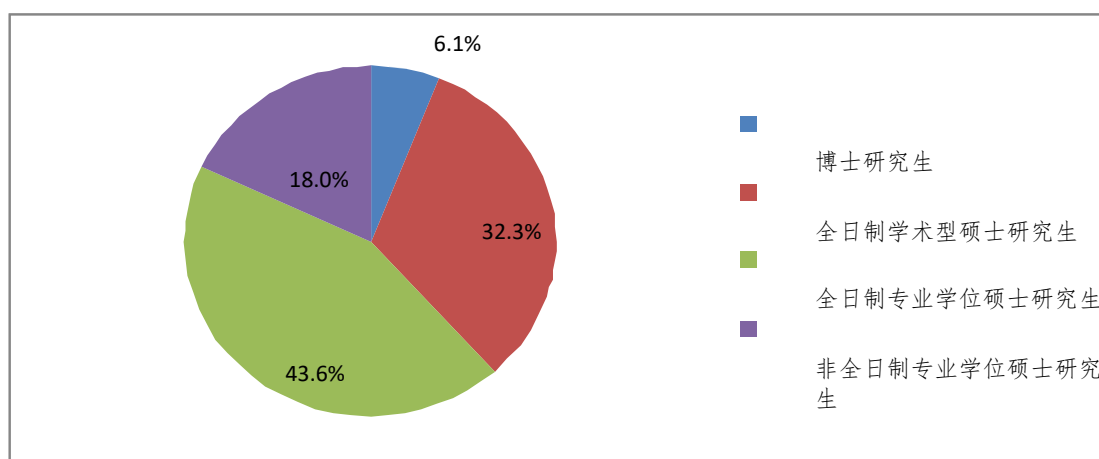


图 4：河南师范大学在校研究生情况

从研究生学科类别结构看，在校博士研究生理学、教育学和工学门类人数分别为 213 人、66 人和 61 人，占比分别为 51.6%、16% 和 14.8%；在校学术型硕士研究生理学、法学和工学门类人数分别为 1095 人、213 人和 210 人，占比分别为 50.1%、9.7%和 9.6%；在校专业学位教育硕士、农业硕士和公共管理硕士人数分别为 1806 人、428 人和 408 人，占比分别为 43.3%、10.2%和 9.8%。

从研究生性别结构看，研究生男生人数为 1872 人，女生人数为 4899 人，男女比例分别为 27.6%和 72.4%。其中，博士生的男女占比分别为 42.4%和 57.6%；硕士生的男女占比分别为 26.7%和 73.3%。

从研究生年龄结构看，研究生年龄 20-25 岁、26-30 岁、31-35 岁、36 岁以上人数分别为比例分别为 3429 人、2276 人、742 人和 324 人，占比分别为 50.6%、33.6%、11%和 4.8%。

(五) 学位授予

从 1984 年授予第一届研究生学位起，38 年来，已有 233 名博士、9641 名学术型硕士、8919 名专业型硕士及 1618 名同等学力人员获得学位。

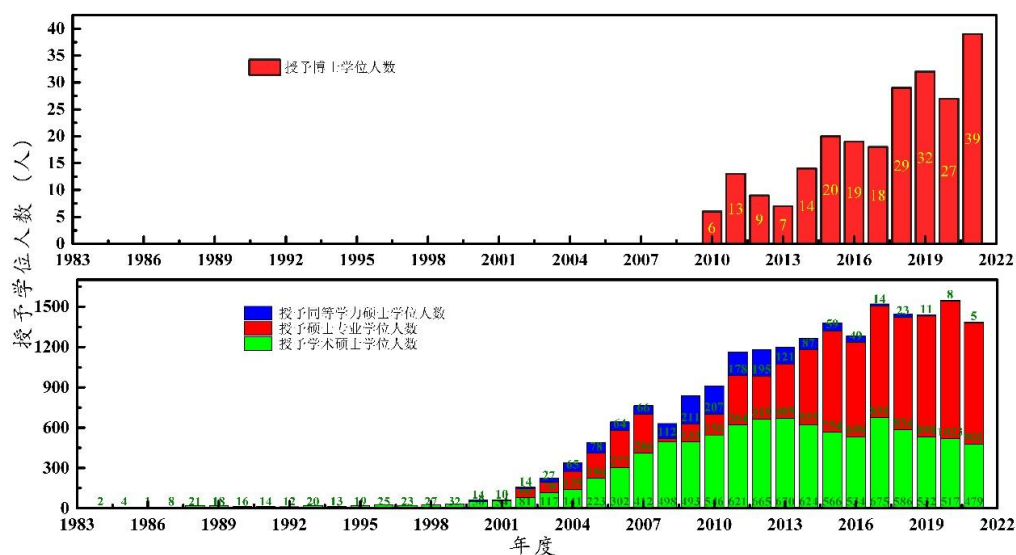


图 5：1984-2021 年度授予学位情况分布图

2021 年，我校共有 1552 名研究生提出学位申请，其 18 人学位论文重复率检测不合格无法申请学位，105 人因论文盲审不合格未参加学位论文答辩，4 人学位论文答辩未通过。根据《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》（师大研〔2021〕13 号）规定，符合授予博士、硕士学位条件的各类研究生共 1425 人，其中，授予理学博士学位 33 人，授予工学博士学位 6 人，授予学术型硕士学位 523 人，授予专业型硕士学位 902 人，详细情况如图所示。

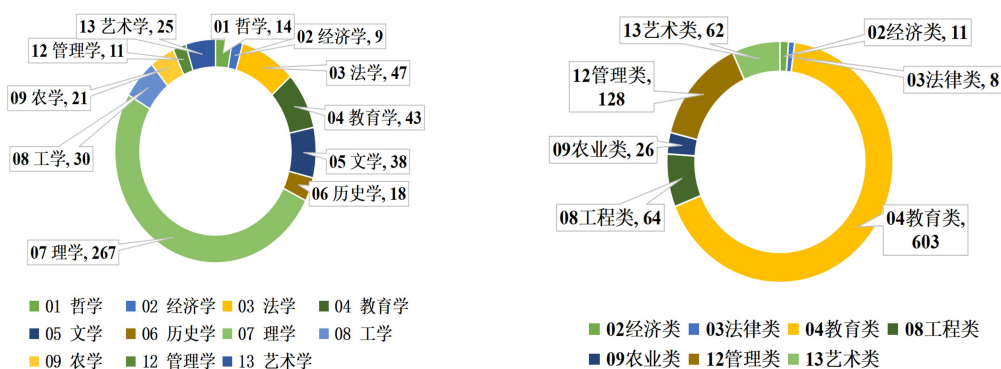


图 6：2021 年度授予学科门类及人数

（六）研究生就业情况

我校 2021 届共计毕业研究生 1356 人，分布在 21 个学院下的 91 个专业。其中博士毕业生 34 人，硕士毕业生 1322 人。根据 2021 年 12 月 31 日统计结果，2021 届硕士毕业生毕业去向落实率为 93.90%；博士生毕业生毕业去向落实率为 96.43%。整体就业率一方面反映出社会对学校研究生培养质量的认可，另一方面体现了学校学科布局与社会需求的紧密关联。

对 2021 届毕业研究生的就业类别进行统计（数据截止 2021 年 12 月 31 日），比例前三位为：签就业协议形式就业比例占 45.58%，签劳动合同形式就业比例占 18.14%，灵活就业比例占 17.48%。升学、出国（出境）及博士后入站总比例为 7.23%，自主创业比例偏低，仅为 0.22%。8.63%的毕业生仍在求职中。

1. 就业地区分布情况

统计 2021 届毕业研究生的就业地区分布，目前已落实的工作地域大部分集中在河南省（占比 87.88%），硕士生毕业生占比 87.68%，博士生毕业生占比 96.15%。此外，江苏省、上海市、浙江省、广东省、北京市为就业地区比较集中的省份。

就业地区类型以地级市为主，占比 59.12%；省会城市就业占比 23.01%，县级市及县等基层就业人数占比 14.25%。就业单位在本省的 2021 届毕业研究生主要集中在新乡市和郑州市，分别占比 38.18% 和 3.83%。洛阳市、安阳市、南阳市等地也是就业的主要区域，济源市和三门峡市就业人数最少。

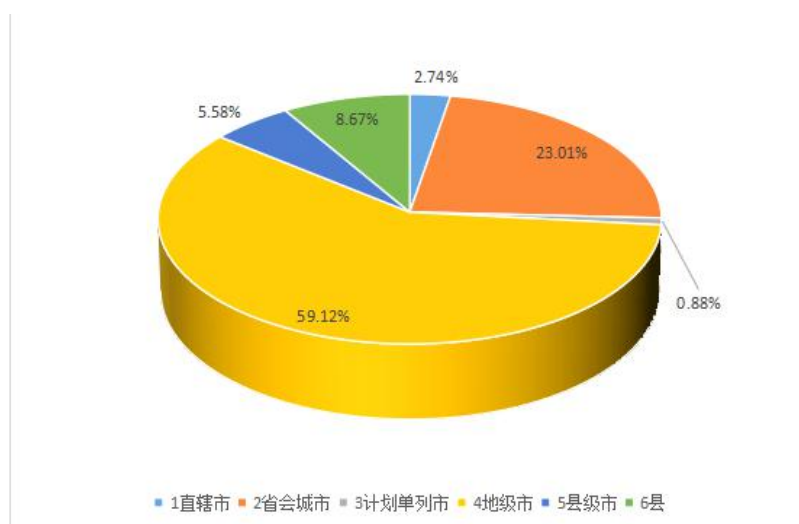


图 7: 2021 届毕业研究生就业地区类型分布

2. 就业行业分布情况

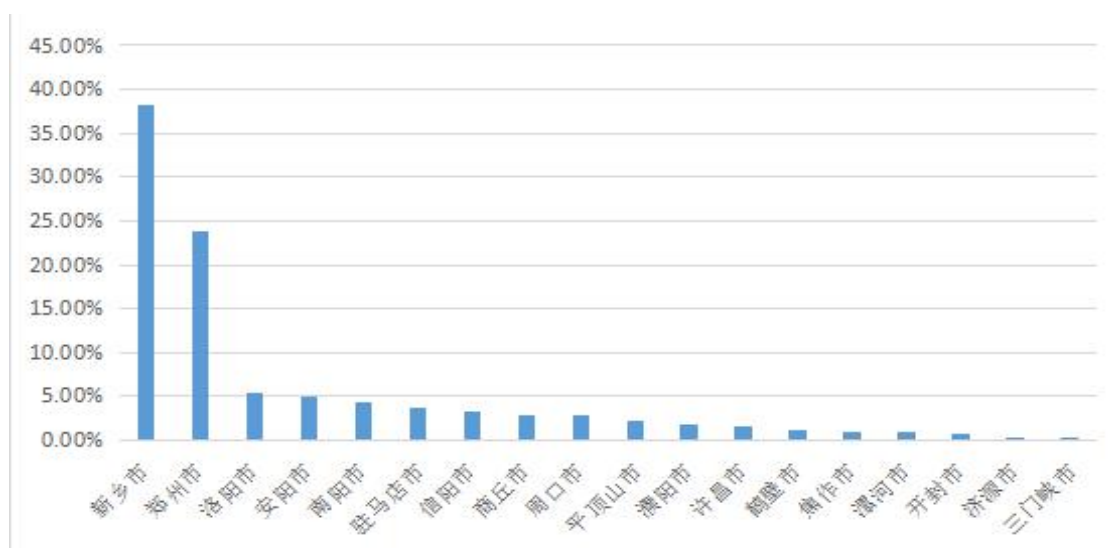


图 8: 2021 届毕业研究生省内地市就业情况

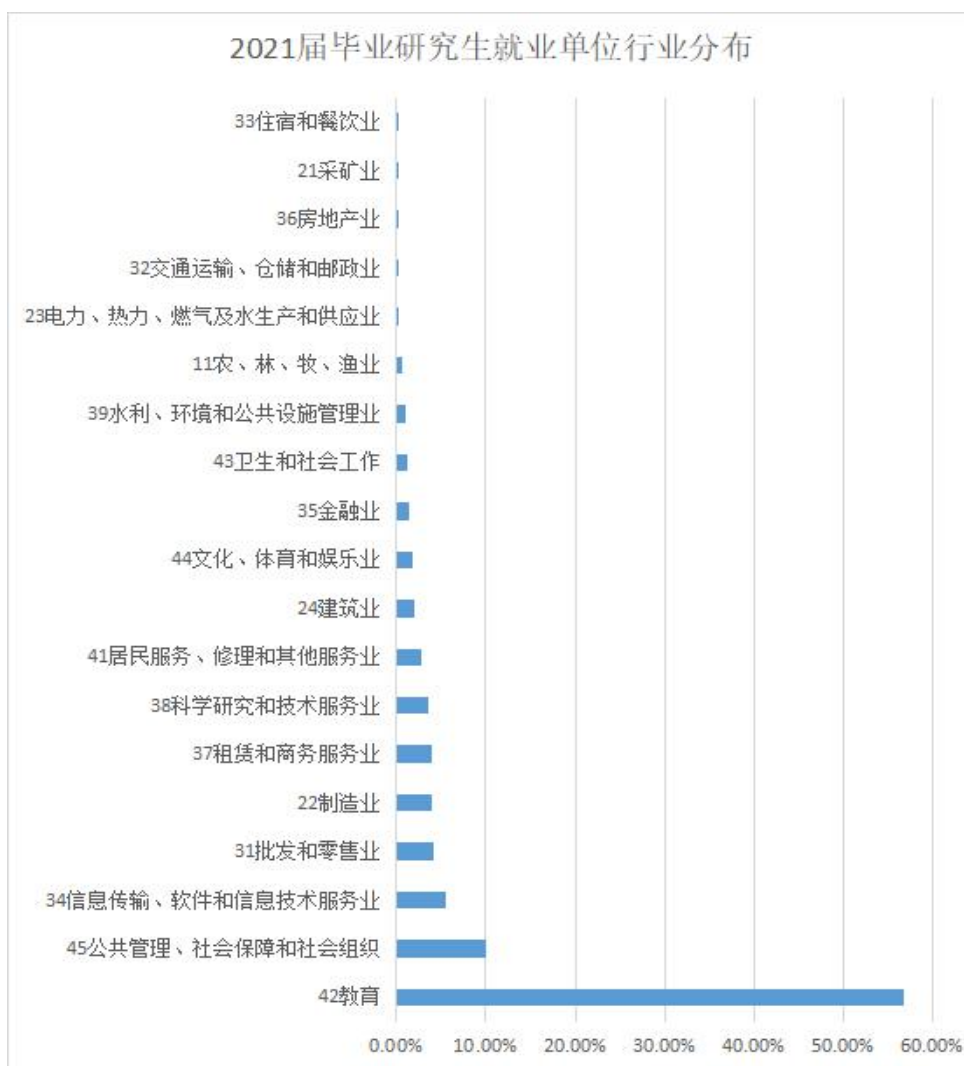
统计 2021 届毕业研究生就业行业分布，“教育”行业仍是主要

的行业选择，占比 56.86%；“公共管理、社会保障和社会组织”占比 9.96%，较去年升幅明显；“信息传输、软件和信息技术服务业”占比 5.58%，“批发和零售业”占比 4.11%，“制造业”和“租赁和商务服务业”均占比 4.02%，“科学研究和技术服务业”占比 3.56%，凸显毕业生就业行业选择更加多元化。

3. 硕士毕业生深造情况

根据学校 2021 届硕士毕业生升学统计结果，硕士研究生深造率（含出国、出境）为 7.34%。毕业研究生具体升学的原因首要表现

图 9:2021 届毕业研究生就业单位行业分布



在“提升学历”，所占比重为 50%；其次是“对专业感兴趣、

深入学习” 32.50%；第三位是“提升综合素质” 17.50%。表明 2021 届毕业研究生国内升学的原因主要是为了通过提升学历提升综合能力，增强个体在未来就业市场中的竞争力。

毕业硕士研究生升学的单位主要类别，排在第一位的是国家“双一流建设高校”，所占比重为 70%；“河南省特色骨干大学及学科建设高校”占比 17.50%；到“其他本科院校”和“国家科研院所”的分别占比 7.50%和 5%。表明 2021 届毕业研究生国内升学的主要去向还是进入“双一流建设高校”或者省内骨干特色大学就读研究生，对升学单位的学科建设非常重视。

（七）导师队伍

1. 结构分布

近几年，河南师范大学着力调整导师队伍年龄结构，保持导师队伍活力。2021 年新增博士生导师 19 人，其中 45 岁以下 13 人，占比从 2018 年的 25%达到了目前的 68.42%；审核通过的招收学术型硕士生人员 101 人中，30 岁以上 24 人，占比从 2018 年的 44.87% 降至 23.76%。青年导师比例增长明显本年度我校共签约专业学位实践基地 68 个，校外专业学位实践基地或相关行业部门向我校推荐校外实践导师共计 162 人。

表 4：我校研究生导师基本情况汇总表

指标名称		合计	29岁 以下	30-40 岁	40-50 岁	50-60 岁	60-64 岁	65岁以 上
总计		1029	48	342	415	205	12	7
女		360	11	130	141	74	3	1
按专业 技术职 务分	正高级	264	0	9	112	124	12	7
	副高级	638	0	255	302	81	0	0
	中级	127	48	78	1	0	0	0
按指导 关系分	硕士导师	900	48	339	381	132	0	0
	女	334	11	130	131	61	1	0
	博士、硕 士导师	129	0	3	34	73	12	7
	女	26	0	0	10	13	2	1

在职称结构方面，博士生导师具有正高级职称占比 83%，硕士生导师中 78%具有高级职称。

2. 学科分布

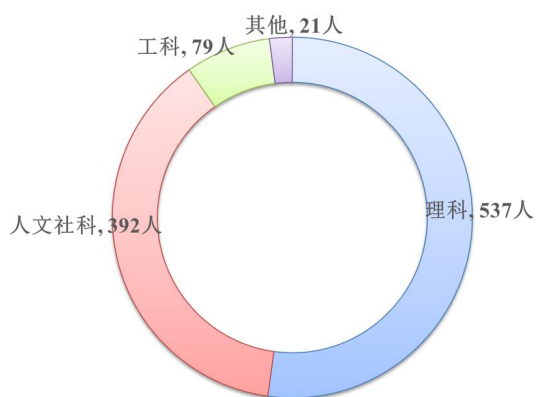


图 10：研究生导师学科分布

2021 年底，校内备案研究生导师共计 1029 人，理学导师队伍人员占总导师人数 52.2%，人文社会科学导师占比 38.1%，工科和农

学导师占比 9.7%。

3. 专业学位实践基地及导师队伍

2021 年，对全校各级研究生实习实践基地进行了梳理和调整，升级基地 12 个，新建达成意向基地 68 个。现有基地共 130 个，其中国家级 4 个，各类省级以上基地 10 个，涵盖教育、生物与医药、资源与环境、工程、农业、法律、社会发展、金融等学校各类专业学位领域。截至目前，我校共有专业学位实践基地 649 名相关行业专家作为我校专业学位实践导师，其中教育硕士导师 320 人，工程硕士导师 91 人，农业硕士导师 75 人，体育硕士导师 38 人，法律硕士导师 38 人，艺术硕士导师 27 人，公共管理 25 人，其他学科门类合计 35 人。基地管理规范，导师队伍合理，经验丰富，有力地支撑了专业学位研究生实习实践工作。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

1. 专兼职辅导员队伍

学校高度重视研究生思想政治教育队伍建设，22 个培养单位共配备了 29 名专、兼职辅导员，其中 6 个学院配置了具备博士学位的专职辅导员；16 个学院配备 23 名硕士研究生兼职辅导员。定期召开专、兼职研究生辅导员沙龙，分享交流研究生教育管理经验、特色与亮点分享，并针对研究生教育管理中存在的问题与展望进行充分讨论。

2. 研究生党建

党委研工部、研究生院重视“抓典型树榜样、学榜样强示范”，构建和完善“榜样选树、榜样宣传、榜样学习、榜样再教育”四位

一体的系统化“榜样管理”过程体系，创新发挥研究生榜样力量对研究生党员教育管理的示范引领辐射作用，为加强和改进高校研究生党建提供具体可感的、身边的经验参考，激发广大研究生学习先进、创先争优的内在动力，切实提升研究生党建工作实效。

充分发挥研究生党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用。对于研究生人数达到一定规模的学院，探索符合研究生特点的组织生活形式，鼓励各学院党委在学科、实验室、课题组等建立党的组织，使党员教育与研究生的需求、学术科研和成长成才结合起来，提升研究生党员教育的有效性，提高党组织在群众中的威望，保障思想政治教育工作顺利开展。2021年度，组织申报的《导师在研究生思想政治教育中的作用及其实现路径研究》获批河南省教育系统党建创新项目，学位与研究生教育及学科建设党支部被评为“校级样板党支部”。

发挥制度的引导、规范和制约作用。根据国家有关文件规定，结合学校实际情况，丰富和完善学生管理和奖惩制度，增加关于落实思想政治工作教育的条款，一方面使全体在校大学生行有所止、言有所规，另一方面保证进行学生管理工作时有制度依据。

（二）理想信念与社会主义核心价值观教育

研究生教育是强校之基础，我校始终将研究生教育摆到重要战略位置，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以党的十九大精神为指导，贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、全国研究生教育会议精神，以社会主义核心价值观为核心，多措并举，将研究生思想政治教育贯穿研究生全员、全过程、全方位。

1. 筑牢思想政治教育新阵地

党委研工部、研究生院为全面加强校园文化建设、弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要阵地，依托“两刊一微”——《河南师范大学研究生学报》《师大研究生》和“河南师范大学党委研工部”微信公众号为平台，多角度推进研究生思想政治教育新路径。截至目前，已累计发行《河南师范大学研究生学报》23期，《师大研究生》21期；“河南师范大学研工部”官方微信公众号全年推送100余篇，近万人关注。

2. 扎实推进党史学习教育

积极组织各学院（部）开展党史学习教育活动，组建研究生“党史宣讲团”，深入到各学院（部）、中小学、社区、企业等，在校内外广泛开展宣讲活动，进一步扩大覆盖面、增强研究生社会服务能力，在宣讲实践中提升自我政治思想素养，传播百年来党的治国理政经验，切实做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”；开展科学创新与普及推广报告竞赛，结合党史学习教育活动，开发出建党百年科普作品；政治与公共管理学院研究生和河南省新乡市新区小学共同开展“大学生牵手小学生，学党史同心感恩党”活动，使大学生和小学生共同接受党史学习教育的洗礼。

（三）校园文化建设

1. 开展学术道德建设

在第九届研究生“学术活动月”开幕式上，邀请罗建平教授以《学术精神、品格、规范》为主题作报告，引导研究生恪守学生道德规范，坚持“学术精神”，涵养“学术品格”，遵守“学术规范”。

2. 举办第九届研究生“学术活动月”

第九届研究生“学术活动月”以“学习百年党史·传承红色基因·立志科研报国”为主题，在总结以往好的做法和经验的基础上，紧扣时代主题，着眼研究生成长需求，在内容模块上进行了丰富和创新，进一步营造浓厚的学术氛围和优良的科研环境，展示研究生学术风采和精神风貌，提高研究生学术水平和创新能力。

本届研究生学术活动月由党史宣讲、名师名家讲座、研究生硕博论坛、学术论文评选、科学创新与普及推广报告竞赛、研究生毕业纪念品设计大赛、研究生数学建模竞赛活动等7个板块组成。学术活动月期间，先后进行21场校内党史宣讲活动，覆盖全体研究生；共征集优秀论文47篇；近500人参与了院级硕博论坛，选拔出37名研究生参加了校级硕博论坛，其中博士研究生17名，硕士研究生20名；征集科普推广作品15部；在数学建模比赛模块中，共54支队伍参赛，其中9队参加了数模之星答辩会；毕业生纪念品设计大赛共收集作品50余幅；同时，各学院（部）邀请校内外专家学者进行了学术讲座近200场，参与人次达到了近4000人次。

3. 积极开展系列主题教育活动

开展党史学习教育活动和中国共产党成立100周年主题活动。在研究生第九届“学术活动月”期间，成立一支由研究生组成的党史宣讲团，以学生视角面向全校研究生、社区、中小学等开展党史宣讲活动；组织我校研究生代表来到了烈士陵园，开展“铭记历史，缅怀先烈”祭奠活动；组织开展“我为同学做件事”主题实践活动，将党史学习与志愿服务结合起来，以实际行动献礼党的百岁生日；开展研究生“文明宿舍”评选活动，促进校园精神文明建设，培养研究生高尚的道德情操、良好的生活习惯，加强文明礼貌教育和寝

室文化建设。

（四）日常管理服务

1. 扎实做牢常态化疫情防控管理

（1）加强研究生教育管理。密切关注研究生学习、生活和外出情况，严格落实研究生外出请销假制度，教育引导研究生遵守校规校纪，确保校园疫情防控工作有序推进。

（2）精准摸排，动态管理。根据中高风险地区及关联地区具体排查时间和地区的每日变化，做好研究生数据动态管理，并将每日数据按时报送上级部门，坚决将各项疫情防控制度落实落细。

（3）组织全校研究生进行第一、二针剂疫苗接种，并提醒符合接种加强针的同学尽快接种加强针，做到应接尽接、应接早接。

（4）提醒研究生加强个人防护。多途径、多形式开展疫情防控宣传教育，督促研究生坚持做好在移动学工中进行每日健康打卡。

2. 指导研究生会针对性开展活动

指导研究生会持续开展“文化沙龙”品牌活动，迄今已举办 305 期，每年举办 20 期；举办师大研究生“拔河比赛”、“羽毛球比赛”、“排球联赛”等形式多样的体育活动；举办“三七女生节”活动、一站到底党史知识竞赛和院（部）元旦晚会等主题鲜明、益于研究生身心发展的文体活动。

3. 开展防电信诈骗宣传教育活动

多途径、多形式开展防电信诈骗宣传教育，在研究生奖、助学金发放、购物节等关键时间节点，进行多次宣传；积极组织各学院以主题班会、政治理论学习等形式进行反诈宣传。“国家反诈中心”APP 的下载注册率达到 100%，做到全员覆盖，强化个人防护。

4. 做好汛期受灾研究生资助服务及授课保障

(1) 加强汛期研究生日常管理和教育。在汛情和疫情双重压力下，党委研工部、研究生院组织各学院（部）研究生辅导员逐一排查研究生在校情况，扎实做好汛情期间学生在校的保障服务，同时落实好学校的疫情防控措施，确保每名研究生的人身安全。

(2) 持续加强研究生人文关怀和心理疏导。尤其是汛期期间研究生心理健康工作，有效帮助研究生缓解压力、调适情绪。

(3) 关注舆情，适时引导教育。告知全体研究生，各地各级政府已经启动应急预案紧急行动，正在全力以赴开展防汛抢险工作，提醒全体研究生，不发表或传播不当不实言论。

(4) 为解决研究生现实困难，党委研工部、研究生院第一时间在发布《关于做好对突发洪涝灾害影响的研究生发放临时困难补助的通知》，共计为 128 名研究生发放洪涝灾害临时困难补助 164,500 元。

5. 做好暑期授课保障工作

共有 312 名非全日制和硕师计划研究生上课，突遇暴雨洪灾，研究生院及时组织救灾和保障工作，及时停课，筹集生活物资合理安排学生生活。学生离校回家后适时协调开设网络课程，保障 8 门公共课和 18 个学院的 100 多门专业课的顺利进行。

6. 加强榜样宣传和师范引领作用

积极响应河南省教育厅“把灾难、疫情当教材”“与祖国共成长”的号召，在广大研究生中深入挖掘抗洪、抗疫先进事迹，通过“河南师范大学研工部”公众号推送研究生抗洪、抗疫先进事迹，让广大研究生坚定战“疫”必胜的信念。政治与公共管理学院研究

生陈洞漫和同学柴琳琳、王哲等人在得知卫辉市情况越发不容乐观时，主动发起募捐倡议，在三天内筹集善款 9475 元，经过多方联系，将善款购买成米、面、粮油等物资送往卫辉重灾区。

三、研究生培养相关制度及执行情况

学校重视制度管人，制度育人。根据河南省科技厅、教育厅《部省联动科技监督评估和诚信管理改革试点工作方案》（豫科〔2020〕162 号）和《关于破除科技评价中“唯论文”不良导向的实施方案（试行）》（豫科〔2021〕11 号）文件精神，本年度对研究生培养部分文件进行了修订，编订了《研究生教育及管理制度汇编》。

（一）培养制度制定及修订

学校注重以“立德树人成效”为根本标准，以“质量、成效、特色、贡献”为价值导向，以破除“五唯”顽疾为突破口。2021 年，我校陆续修改了《河南师范大学优秀博士硕士学位论文评选实施办法》《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则》等规章制度。修订后，优秀学位论文评价设置“代表性学术著作”“专利转化”“获奖”“调研报告”和“专业作品”等指标，评价其理论价值、社会效益和应用前景；学位申请评价设置“盲审评阅意见”“代表性学术著作”“参与完成项目”“专利转化”“获奖”和“行业标准”等指标，不唯“是否发表学术论文和授权专利”。

（二）课程建设与实施

1. 加强课程督导

为进一步完善研究生教育质量监督与评价机制，加强对研究生教育工作的检查、评估和指导，学校于今年 10 月份制定了《河南师范大学研究生教育督导工作管理办法》，并成立了研究生教育质量

督导组，要求每学期至少召开一次研究生教学督导工作会议，交流并分析研究生教学工作计划和工作重点，针对人才培养质量共性问题进行研讨，提出针对性改进意见。督导内容包括课堂教学、教学资料审查（包括教材、试卷、讲义教案等教学资料）、论文选题等。学校给督导员发放督导手册和听课记录册，要求每位督导员每学期听课不少于 20 学时，对研究生公共课课堂教学进行了有力督导。同时，成立院（部）级研究生教育教学督导组，由主管领导聘任督导组成员，并组织开展督导工作。除此之外，20 余名研究生助管对全部研究生课程进行查课，切实起到了督促作用。

2. 开展线上教学

在今年秋季学期开始之初的疫情期间，及时制订《河南师范大学 2021 年秋季学期开学疫情防控期间研究生教育教学工作方案》。秋季学期共开设研究生课程 799 门，其中公共课 19 门（2021 级研究生 17 门，2020 级研究生 2 门），任课教师 18 位；专业课 780 门（2021 级研究生 573 门，2020 级研究生 199 门，2019 级研究生 8 门），任课教师 521 位。选课研究生 3310 人，其中公共课选课 2059 人，专业课选课 1251 人；其中 2021 级研究生选课 2668 人，2020 级研究生选课 572 人，2019 级研究生选课 68 人，2018 级研究生选课 2 人。本着“按时开学，延期返校，错峰报到，平安至上”的原则，依照 2020-2021 学年校历的教学周安排，以学校提供的网上课程教学平台为集结联系点，采用灵活多样的信息化教学方式，线上教学与课堂教学相结合开展教学，最大程度降低疫情对教学工作的影响。同时，本着“错时错峰，同步推进，科学有序”的教学原则进行科学合理的教学工作安排：2021

级研究生报到前，针对老生开展线上教学；2021级研究生报到后，及时调整授课方式，采用更为灵活的线上线下相融合的同步授课模式，充分保证了每一位研究生能够正常上课。在研究生线上教学期间，研究生院和各研究生培养单位分别成立教育教学督导组，执行研究生课程查课制度，共同加强研究生网上教学工作的督导检查，确保网上教学工作全面有效实施，全力保障研究生教学工作顺利推进。

3. 重视“课程思政”

我校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，以“课程思政”为抓手，要求各门课程结合自身内容和特点，明确“课程思政”育人要素，开展“课程思政”教学设计，充分发挥课程的思政教育功能。同时提炼专业课程中蕴含的思政教育、文化基因和价值元素，发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。政治理论课任课教师以专题讲座的形式授课，博士研究生公共基础课包括《中国马克思主义与当代》《马克思主义经典著作选读》等，硕士研究生公共基础课包括《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法概论》《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义经典著作研读》等。强化课程思政，要求所有专业在课程教学中，将思想政治教育有机融入专业教学之中。

为了更好发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，强化资源共享，全面推进课程思政高质量建设，根据省厅要求，我校积极申报“课程思政示

范课程项目”，2021年共有《材料科学新进展》《化学教学设计与实施》《语料库语言学导论》三门示范课程成功立项。我校从2021年开始，设立校级研究生课程思政项目。以期以点带面，将思政工作体系贯通研究生培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局。

4. 推进质量提升

(1)积极组织申报河南省研究生教育改革与质量提升工程项目和河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）。这是深化我省研究生教育综合改革，全面提高研究生培养质量的重要举措，其建设成效也是衡量研究生教育质量的重要指标。根据《关于公布2022年河南省研究生教育改革与质量提升工程项目立项名单的通知》（教研〔2021〕478号），2021年我校新增河南省教育教学改革与质量提升工程项目19项，其中，研究生联合培养基地2项，研究生优质课程3项，研究生课程思政示范课程2项，研究生精品在线课程2项，研究生精品教材项目2项，研究生精品教学案例项目8项。

表 5：2021 年省教育改革与质量提升工程研究生教育项目立项一览表

项目类型	项目编号	负责人	合作单位/项目名称	所属培养单位
联合培养	YJS2022JD27	刘 栋	河南省农业科学院农业经	计算机与信息
联合培养	YJS2022JD28	曹治国	新乡市首创环境能源有限	环境学院
优质课程	YJS2022KC31	别松梅	声乐	音乐舞蹈学院
优质课程	YJS2022KC32	李卫国	细胞培养技术	生命科学学院
优质课程	YJS2022KC33	陈 巍	中国画（山水）技法研究	美术学院
课程思政	YJS2022SZ26	娄宝翠	语料库语言学导论	外国语学院
课程思政	YJS2022SZ27	刘玉荣	化学教学设计与实施	化学化工学院
精品在线	YJS2022ZX32	张 翼	中国现代文学思潮	文学院
精品在线	YJS2022ZX33	高福根	泛函分析	数学与信息科
精品教材	YJS2022JC34	姜丽娜	生物统计学（第六版）	生命科学学院
精品教材	YJS2022JC35	朱 珂	学习科学与技术	教育学部
精品教学	YJS2022AL102	李群峰	投资学	商学院
精品教学	YJS2022AL103	王振平	数学课程与教材研究	数学与信息科
精品教学	YJS2022AL104	耿红卫	语文发展前沿专题	文学院
精品教学	YJS2022AL105	杨翔宇	中国历史基本线索与	历史文化学院
精品教学	YJS2022AL106	张恒君	汉语作为第二语言教	文学院
精品教学	YJS2022AL107	齐建晓	计算机辅助翻译	外国语学院
精品教学	YJS2022AL108	朱桂芬	污染控制化学及工程	环境学院
精品教学	YJS2022AL109	李学军	鱼类育种学	水产学院

根据《关于公布 2021 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目(学位与研究生教育)立项名单的通知》(教研〔2021〕480 号), 2021 年我校新增河南省高等教育教学改革研究与实践研究生教育项目 11 项, 其中重大项目 1 项, 重点项目 3 项。

表 6: 2021 年省高等教育教学改革研究与实践项目研究生教育立项一览表

项目编号	负责人	项目名称	所属培养单位
2021SJGLX009Y	左红亮	基于过程管理的研究生质量保障体系构建与实践——以河南师范大学为例	党委研工部、研究生院
2021SJGLX054Y	高书燕	“四为”方针导向下材料工程领域专业学位研究生培养模式创新研究与实践	材料科学与工程学院
2021SJGLX055Y	许天心	新时代河南省研究生教育高质量发展路径研究	党委研工部、研究生院
2021SJGLX056Y	刘国兵	基于 OBE 理念的研究生学术英语写作教学模式创新研究	外国语学院
2021SJGLX204Y	李雪萍	新工科视域下地方院校电子信息专业学位研究生培养模式研究与实践	电子与电气工程学院
2021SJGLX205Y	孟晓林	工匠型农业专业学位研究生“四新”培养体系的构建与研究	水产学院
2021SJGLX206Y	梁云真	面向深度学习的全日制教育硕士研究生智慧教学模式研究与实践	教育学部
2021SJGLX207Y	闫庆来	艺术硕士(美术领域)研究生培养质量评价体系研究与实践	美术学院
2021SJGLX208Y	王治科	OBE 理念下研究生课程《试验设计与数据处理》教学改革研究与实践	环境学院
2021SJGLX209Y	王喜刚	经管类专业学位研究生教学案例库的建设与应用研究	商学院

2021SJGLX210Y	李佳佳	传统音乐文化在河南师范大学研究生声乐教学中的传承与实践研究	音乐舞蹈学院
---------------	-----	-------------------------------	--------

(2) 积极开展校级研究生课程教学类项目。为深入贯彻落实全国、全省研究生教育会议精神，扎实推进新时代研究生教育改革，全面提升研究生教育质量，我校组织开展校级研究生课程教学类项目相关工作。根据《关于公布河南师范大学研究生课程教学类项目立项名单的通知》（师大研〔2021〕19号），2021年我校新增校级研究生优质课程5门，研究生课程思政示范课程7门，专业学位研究生案例库项目7项，研究生教改项目10项，其中重点项目3项。

表7：2021年校级研究生课程教学类项目研究生教育立项一览表

项目类型	项目编号	负责人	项目名称	所属培养单位
优质课程	YJS2022KC01	邓传良	分子遗传学	生命科学学院
优质课程	YJS2022KC02	裴永刚	数学规划 I	数学与信息科学学院
优质课程	YJS2022KC03	董 静	渔业资源养护与利用	水产学院
优质课程	YJS2022KC04	陈 鹏	中国戏曲史论	文学院
优质课程	YJS2022KC05	吴呈珂	高等电分析化学	材料科学与工程学院
课程思政示范课程	YJS2022SZ01	毕晶晶	高等药物合成	化学化工学院
课程思政示范课程	YJS2022SZ02	马春旺	核物理基础	物理学院
课程思政示范课程	YJS2022SZ03	赵先鹤	基础代数	数学与信息科学学院
课程思政示范课程	YJS2022SZ04	朱 雷	水产动物病原学	水产学院
课程思政示范课程	YJS2022SZ05	陈晓静	高级汉日互译	外国语学院

课程思政 示范课程	YJS2022SZ06	李佳佳	声乐技能课	音乐舞蹈学院
课程思政 示范课程	YJS2022SZ07	王利媛	现代材料分析测试技术	材料科学与工程学院
专业学位 案例库	YJS2022AL01	王 芳	随机过程及应用	电子与电气工程学院
专业学位 案例库	YJS2022AL02	董传举	基于判例的《环境法总论》案例库建设	法学院
专业学位 案例库	YJS2022AL03	李鹏飞	会计硕士课程案例库	商学院
专业学位 案例库	YJS2022AL04	常宝方	农业工程与信息技术案例	计算机与信息工程学院
专业学位 案例库	YJS2022AL05	纪文晓	高级社会工作实务研究案例库	社会事业学院
专业学位 案例库	YJS2022AL06	董 乐	课程思政有效融入中学数学课堂的教学设计案例库	数学与信息科学学院
专业学位 案例库	YJS2022AL07	夏树花	体育课程与教学论	体育学院
教改重点 项目	YJS2021JG01	徐 晓	研究生干部法治教育的实施机制及其实效性研究	法学院
教改重点 项目	YJS2021JG02	朱 珂	“互联网+”背景下教育硕士实践教学能力培养体系构建与应用	教育学部
教改重点 项目	YJS2021JG03	余保刚	硕士研究生思政课实践教学模式创新研究	马克思主义学院
教改一般 项目	YJS2021JG04	夏晓华	科研案例嵌入式教学在研究生基因工程课程中的应用	生命科学学院

教改一般项目	YJS2021JG05	马迎宾	全日制教育硕士实践教学能力培养研究——以学科教学(数学)为例	数学与信息科学学院
教改一般项目	YJS2021JG06	卢荣华	新农科背景下研究生培养模式探讨	水产学院
教改一般项目	YJS2021JG07	张长辉	翻译硕士(MTI)学位论文质量提升路径研究与实践	外国语学院
教改一般项目	YJS2021JG08	尹少骞	基于雨课堂平台的研究生混合式教学课程改革研究与实践	物理学院
教改一般项目	YJS2021JG09	韩朝	音乐领域研究生开放性实践课程教学改革与实践探研	音乐舞蹈学院
教改一般项目	YJS2021JG10	上官恩波	新工科背景下材料与化工专业硕士研究生多向联动机制培养模式创新研究	材料科学与工程学院

(三) 教师遴选培训、师德师风建设

1. 注重师德师风建设，加强导师队伍动态管理

为贯彻落实 2021 年中央人才工作会议、2020 年全国研究生教育会议精神，加快我校适应新时代学位与研究生教育改革发展的需要，严格我校导师选聘标准，全面落实导师育人职责。新办法重点突出研究生导师队伍的师德师风建设和高水平科研能力的同时，还对遴选和招生资格所要求的业绩条件及专业型校内硕导遴选和招生资格审核程序等予以修订。

为适应新时代人才培养所需的导师队伍建设要求，进一步提高我校人才培养质量。一方面，2021 年我校修订的《河南师范大学学

术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》、《河南师范大学专业学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》等规章制度中，明确提出实行师德师风问题“一票否决制”。在研究生导师任职资格评定中，打破职称“一票否决”的限制，坚持“以德为先、能力为重”。修订后，副高职称满足相应条件可申报博士生导师；对低职高聘到期中级职称满足相应条件可继续具有硕士研究生导师资格。另一方面，除了对导师的学术科研成果提出了明确要求之外，并要求遴选导师时必须主持或承担有较高水平的科研项目，并有一定的科研经费能够用于研究生培养上。在研究生招生名额的分配上，也将向科研项目经费多、生源数量充足的学科、专业适度倾斜。各专业硕士研究生指导教师人数的确定，根据在校全日制硕士研究生人数，一般按 1:3 师生比控制。

此外，我校实行研究生导师招生资格年审制度，强化岗位意识。定期对导师进行资格复审，复审的重点是导师科研项目、绩效、人才培养质量和数量。

2. 加强培训，提升导师育人能力

本年度河南师范大学依托中国教育干部网络学院网络课程，在教育综合改革形势任务与相关政策、研究生教育理论专题研究、研究生导师职业素养提升、研究生教育教学改革经验交流、研究生教育管理工作实务等领域，对 2019 年之后获批硕士研究生导师称号教师共计 198 人开展培训。依托河南省教育厅办公室“首期河南省骨干研究生导师（管理干部）研修班”对我校 2017 至 2018 年评选的 27 名优秀研究生导师开展培训。

3. 联手共建，构筑校院两级导师培训常态化体制

依托研究生院和各学院，建立校院两级导师培训常态化体制。完善新晋导师的制度学习和岗前培训，加强“双导师”培训和指导，加强导师综合素质培训。编订《河南师范大学研究生导师手册》，从国家和省厅有关学位与研究生教育、导师行为规范意见及校内导师队伍建设、研究生培养、学位授予、思想政治教育和日常管理等方面文件规范导师指导行为，加强导师指导过程管理，明确导师育人职责，为我校研究生人才培养和科研高质量发展提供有力支撑。

（四）学术训练

1. 开展学术训练

在各级各类研究生培养方案中，将“学术活动和学术报告”列入必修环节，要求研究生听学术报告和参加学术活动，并在研究生信息管理系统中进行提交，导师和培养单位进行审核，获得相应学分。同时将文献检索与综述、论文写作指导、研究方法等纳入到研究生课程体系中；建立健全研究生学术交流机制，搭建多层次研究生学术交流平台，组织开展研究生学术交流活动；各培养单位和导师团队定期开展团队（组会）交流，让研究生得到切实学术训练的机会和平台。

2. 提升科创能力

为调动研究生科研创新积极性，依据《河南师范大学研究生科研创新项目资助管理办法（试行）》（校研字〔2021〕5号）文件精神，积极开展研究生科研创新项目资助工作，鼓励研究生结合产业经济发展和专业特长、依托平台基地，参加科研创新活动。本年度共评审立项研究生科研创新项目68项。其中，重点项目11项（理

科 6 项、文科 5 项)、一般项目 25 项(理科 14 项,文科 11 项)、自选项目 32 项(理科 12 项,文科 20 项)。资助经费共 21.2 万元。对往年的研究生科研创新项目开展了结项验收,准予结项 48 项。

(五) 学术交流

我校在学术交流方面构建了“研究生请进来、走出去”的学术交流模式。(1)“请进来”——积极开展学术讲座。在受疫情影响,各研究生培养单位改变原有模式,积极邀请国内外专家、学者举办多场线上研究生学术讲座,其中涉及到 61 个学科参加国际学术会议为 76 人次,参加国内学术会议为 1019 人次。研究生院于今年 5 月份邀请著名学术出版专家,英论阁(Enago)中国区总裁,物理学家吕铭方教授给 200 余名研究生做了《如何在国际知名审稿期刊上发表高水平研究论文》的学术报告,同学们受益匪浅。(2)“走出去”——鼓励研究生联合培养。我校鼓励研究生到国内外著名大学、科研院所学习、联合培养、访学交流等,今年共有 50 余名研究生与中科院、华中科大、苏州大学等高校或机构联合培养,其中包括 1 名与法国普瓦捷大学联合培养的博士研究生和 4 名赴韩国汉阳大学联合培养的硕士研究生;有 60 余名外出学习的研究生,包括中科院、北京外国语大学、西南大学、郑州一中学校。研究生的学术交流活动既拓展了研究生的学术视域,也让他们积极投身于实践基地、生产一线中锻炼了科研实践能力。

(六) 研究生奖助

1. 做好各类奖助学金评定及发放工作

2021 年研究生各类奖助学金共计发放 6670.85 万元。其中,评选出 9 名博士生和 72 名硕士生获得国家奖学金,发放金额 171 万元,

博士研究生奖励标准为每人每年 30000 元，硕士研究生为每人每年 20000 元；为博士 225 人次和硕士生 4790 人次发放国家助学金共计 3166.5 万元，博士研究生发放标准为每人每年 13000 元，硕士每人每年 6000 元；为博士生 329 人次和硕士生 4687 人次发放学业奖学金共计 4114.7 万元。同时，会同校友基金会、学生处、化学化工学院等相关部门和单位，共同做好“忠信德育奖”“卢锦梭奖学金”的评选与发放工作，并以此为契机，对广大研究生加强感恩教育，培养研究生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

2. 做好各类研究生先进个人评选和表彰奖励工作

2021 年度共评出省级优秀毕业研究生 28 名、三好研究生 16 名、优秀研究生干部 7 名，省级文明班级 1 个；市级优秀大学生 8 名；校级优秀毕业生 252 名，“忠信德育奖”4 名，文明学生 202 名，文明班级 20 个；校级“三好研究生标兵”97 名，“三好研究生”800 名，“优秀研究生干部”166 名。营造了积极向上、奋勇争先的良好氛围。

3. 做好研究生科研成果奖励工作

学校根据《研究生科研成果奖励办法》规定，对 136 篇学术论文，其中 SCI 源期刊论文 89 篇、EI 源期刊论文 5 篇、一级学术期刊论文 1 篇、二级顶尖期刊论文 4 篇、CSSCI 源期刊论文 6 篇、中文核心期刊论文 31 篇和 18 项发明专利、5 项科研成果、44 项单项竞赛（国家级竞赛 12 项，省部级竞赛 32 项），进行了奖励，共计发放奖励金额 11.51 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 制定培养文件

为加强博士研究生的培养与管理，提高人才培养质量，根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》及学校有关规定，结合我校博士生培养的具体情况，制定了《河南师范大学关于博士研究生培养过程管理的规定》。本规定适用于学校博士生培养各环节工作的管理，从培养目标、培养方式与学习年限、培养方案与培养计划、课程学习与考核、培养环节与考核分流、科学研究与学位申请等方面对博士研究生培养过程管理进行了全面梳理，并对培养过程管理作出了相关规定，使博士研究生培养过程管理更加科学化和规范化。学校鼓励各培养单位根据学科特点，实行研究型、复合型和应用型分类培养，形成各具特色的培养模式。同时鼓励、支持和推动不同学科之间的交叉培养、合作培养以及海内外联合培养。此规定还首次对硕博连读生和直博生作出了相关要求。

2. 优化培养方案

为深入推进学校综合改革，进一步规范研究生培养与管理，提升研究生教育内涵质量，适应经济社会发展对高层次人才需求的新要求和新变化，2021 年对 13 个博士研究生培养方案和 99 个硕士研究生培养方案进行了全面修订和完善。

此次培养方案优化以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，扎实

推进研究生课程思政建设。同时，坚持分类指导，突出因材施教。学术学位研究生与专业学位研究生按培养目标分类指导，完善科教整合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养；强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养。同一类别中，在硕士、博士培养阶段体现贯通式培养，统筹安排、科学衔接硕士和博士不同层次课程体系、教学内容与培养过程各环节。着力构建符合学科定位和发展目标的高水平课程体系，优化和规范培养过程，强化研究生创新能力、实践能力，注重科教融合和产学研结合，实现协同育人，形成以能力提升为导向的研究生培养方案。

根据《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见（学位〔2020〕19号）》中第（十二）条的要求：“把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养环节计划，开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。”同时落实中共中央宣传部、教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）提出“围绕习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究、马克思恩格斯列宁经典著作选读、马克思主义与社会科学方法论、自然辩证法概论等，开设硕士、博士研究生选择性必修课程，硕士研究生至少选择1学分课程。”的要求，在各相关专业或类别的培养方案中增设《科研伦理与学术规范》和《马克思主义经典著作研读》两门公共必修课程，并要求各研究生培养单位根据自身学科特点增设论文指导类和实验室安全教育类必修课程。

3. 组织研究生教学技能比赛

举办河南师范大学 2021 年教育类研究生教学技能大赛，院级初赛，参与人数近 400 人。



图 11：2021 年教育类研究生教学技能大赛

牵头组织学生参加田家炳杯教育硕士教学技能比赛，30 人进入全国半决赛，12 人进入决赛，获得 3 个一等奖，1 个二等奖，8 个三等奖，4 名老师获优秀指导教师奖励。

4. 创立名师讲堂活动

邀请中原名师、新乡市一中郝爱荣老师以《一名英语教师的寻梦-追梦-圆梦之路》为主题，结合自身成长经历和教育经验，讲述了自己“寻梦-追梦-圆梦”的经历，分享自己在班级管理、教学管理、学科管理等方面的工作经验。邀请全国教育专业教指委秘书翟东升老师作题目为“论教育硕士培养工作的八要”的报告，对教育硕士培养工作进行了剖析和指导。与教师研修院共同主办的“相豫名师——新时代‘大先生’讲堂”启动仪式暨首期讲座，中原名师河南师大附中刘新选老师作《新时代“大先生”：师·德·能·行》的

专题报告。

5. 开展免试认定中小学教师资格改革工作

贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，积极推进我校教育类研究生特别是教育硕士专业学位研究生免试认定中小学教师资格改革，促进教育硕士研究生就业。经过过程性考核、笔试和面试等环节，有 104 人顺利通过免试认定并拿到能力证书。

6. 开展“学术之星”评选

在第九届研究生“学术活动月”期间，共评选出 18 名“学术之星”，10 名优秀组织奖，47 篇优秀学术论文，真正达到丰富学识、开阔视野，启迪智慧、激发创新，展示风采、促进成长的目的，进一步营造浓厚的学术氛围和优良的科研环境，展示研究生学术风采和精神风貌，提高研究生学术水平和创新能力。

7. 做好研究生创新竞赛工作

组织广大研究生参加“中国研究生创新实践系列大赛”，经过组织动员和选拔培训，组建 109 支代表队参加了电子设计竞赛、研究生数学建模大赛等赛事，“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛中荣获全国一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 8 项；电子设计竞赛获得华中赛区二等奖 2 项，三等奖 1 项。

（二）教师队伍建设

学校现有在岗教职工近 2800 人，其中，双聘院士 9 人，全国杰出专业技术人才、国家杰青、国家优青、国家万人计划、长江学者、中原学者等高层次人才 100 余人，教育部科技创新团队 2 个，国家教学团队 1 个，黄大年式教学团队 1 个，全国百篇优秀博士学位论

文获得者 1 人。根据近几年的中国大学评价，我校教师学术水平和教师绩效位居河南省高校前列。

河南师范大学积极引进高层次人才，构建完整的学术队伍梯队。研究生院为学校引进高层次人才在导师任职资格认定和招生指标分配等方面，制定政策，为高层次人才尽快开展工作提供有力保障。

（三）科学研究

1. 高级别科研项目立项取得新突破

我校常俊标教授、李效宇教授分别获批国家重点研发计划项目，常俊标教授获批国家自然科学基金重点项目 1 项，填补了我校该类项目的空白。曹俊杰教授入选国家万人计划科技创新领军人才。曹治国副教授获批国家优秀青年科学基金项目 1 项（截止目前全校共有 4 位），蒋凯、陈晓虹、仇华教授分别获批国家自然科学基金区域创新联合发展基金重点项目。7 个项目经费总额 2685 万。截至目前，我校 2021 年度自然科学基金总数为 46 项。2022 年国家自然科学基金指南征集中，我校有一个重大计划建议、2 个区域创新发展基金联合重点指南建议成功入选

常俊标教授获批 2021 年河南省重大科技专项立项，同时，相关研究进入河南省重大科技专项指南。刘玉芳教授入选 2021 年度“中原学者”，新增中原科技创新领军人才 2 人、中原青年拔尖人才 2 人，2 个河南省自然科学基金杰出青年科学基金项目、7 个优秀青年科学基金项目已顺利通过答辩，我校高级别科研项目和高层次人才建设取得了新的突破和发展。

此外，我校新增河南省高校科技创新团队 2 个、科技创新人才 1 人，河南省高校重点科研项目基础研究专项 1 项，新乡市重大科

技专项 2 项、新乡市创新应用示范专项 1 项。

2021 年度全年新获批科研经费超 1 亿元，创历史新高。新签订横向技术类合同 85 项，框架协议 10 项，合同金额 3100 余万元，到账经费 1822 万元。办理合同登记 47 项，比 2020 年增加 22 项，办理技术合同结项 13 项。

2. 高层次科研平台建设迈出重要一步

细胞分化调控与靶向药物省部共建国家重点实验室建设申请已通过省部会商，正在稳步推进建设工作；新获批创新药物研究与评价国家药监局重点实验室和河南省水生态毒理与健康防护国际联合实验室两个省部级科研平台；河南省红外材料光谱测量与应用重点实验室顺利通过建设验收；2 个河南省协同创新中心顺利通过第二周期建设绩效评估。

3. 科技奖励和知识产权保护持续增强

2021 年度获河南省科学技术奖 3 项，其中自然科学奖一等奖一项（我校首次）、二等奖一项、三等奖一项。河南省教育厅科技成果奖 29 项，其中一等奖 18 项，二等奖 11 项。知识产权转移转化 12 项，转化金额 90 万元，较 2020 年度有较大提高。申报发明专利 78 项，植物新品种 4 项。获发明专利授权 191 件，实用新型专利授权 106 件，外观设计 4 项，软件著作权授权 47 项。

4. 国家社科基金项目立项保持良好势头

2021 年度，我校共立项国家社科基金各类项目 29 项，其中重大项目 3 项，一般项目 14 项，青年项目 3 项，后期资助项目 8 项，思政课研究专项项目 1 项，首次获得国家社科基金艺术学类别的重大项目。立项总数全国高校排名第 53 位，全国地方师范大学排名第

10 位，稳居河南省高校第 3 位。

（四）传承优秀传统文化

为庆祝中国共产党成立 100 周年，深入学习习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的重要论述精神，提高大学生对传统文化的认识，宣传非物质文化遗产保护，增强民族文化自信，丰富校园生活，学校举办了“2021 年文化遗产活动月”，通过非物质文化遗产知识讲座、大学生传统才艺比赛、民间歌舞进校园表演、稀有剧种专场、戏曲与曲艺专场、手工艺品展等系列活动传承传统文化。此项活动自 2006 年延续至今。

五、教育质量评估与分析

（一）学科水平评估

自 2020 年 11 月全国第五轮学科评估启动以来，始终密切关注评估动态，及时获取评估信息，持续做好跟踪服务。按照教育部学位中心工作安排，组织我校 20 个参评学科参加第五轮学科评估信息异议工作，共对 153 所高校提出 742 条异议信息。组织参评学科提前准备学科评估“学生问卷调查”工作，保证问卷质量。密切关注学科评估评审工作，主动获取信息，及时联系参评学科跟进，确保后续各项工作高标准、高质量、高效率完成。

（二）教育质量专项巡查

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和全国研究生教育会议精神，根据《关于加快新时代研究生教育发展的意见》中关于完善质量评价机制、加强外部质量监督的要求，国务院学位办启动 2021 年学位与研究生教育质量专项巡查。我校本次巡查范围包括数学一级博士学位授权点和教育、公共管理、艺术专业

学位授权点。学校高度重视巡查工作，由主管校长负责，研究生院统一协调，根据相关专业教学指导委员会下发的巡查方案，认真研究，及时动员相关单位学习、自查。根据专业性质和培养模式，相关学院对照要求整理资料，重点收集整理近三年以来的研究生培养材料，包括学校文件、学位点（领域）培养方案、课程、实习实训的开展和评价、条件保障等，重在展示过程培养的实施和教育质量。巡查以过程性评价为主，强调问题导向，重点对各单位研究生教育制度和执行情况，特别是人才培养关键环节突出问题进行专门诊断，进一步规范了文件和实践培养过程管理。

（三）专业学位水平评估

全国专业学位水平评估工作自 2020 年 12 月启动，我校共有农业、艺术、体育、汉语国际教育、翻译 5 个专业参与评估。学校对照评估实施方案和要求，开展了评估准备工作，召开动员协调会，整理资料，按文件要求在系统上传总结和支撑材料，经过材料公示确认、问题反馈修改、再次确认等环节，于 2021 年 10 月份完成水平评估最终上报工作。通过评估，对该 5 个专业近五年的学位水平整体情况进行了梳理、总结和反思，对提升专业学位水平建设提供了思路 and 方向。

（四）课程教学质量评价

研究生课程教学评价在研究生教育教学中具有重要意义，便于任课教师对课程教学各个环节进行科学、客观的研究和分析。在今年上半年启用升级后的研究生信息管理系统后，系统中增设了“课程教学评价”栏目，要求所有类型的研究生在期末对本学期修过的所有课程针对任课教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学手

段等方面进行匿名评价，本学期共有 22000 余人次针对 726 门研究生课程和 917 位研究生任课教师进行了评价。研究生院及时把课程评价结果反馈给各研究生培养单位，对于评价过低的课程采取停课调整等措施，确保研究生课程教学质量。同时，各任课教师通过系统个人端可以查看学生评教结果，以便其判断课程教学的价值和适用性，为调整、改善和提高研究生教育教学质量提供切实可行的参考。

（五）学位论文质量监管

1. 基本情况

研究生学位论文质量是研究生培养质量最直接的体现。2021 年，我校学位办公室共收到 1552 份学位论文参加评阅，其中 18 篇学位论文未通过重复率检测，经相关同行专家审阅，104 篇学位论文盲审不合格，合格论文 1430 篇。其中，有 71 篇硕士学位论文申请河南师范大学优秀学位论文，依照《河南师范大学优秀博士硕士学位论文评选实施办法》（师大研〔2021〕6 号）相关要求，入选 21 篇（学术学位 19 篇，专业学位 2 篇）河南师范大学优秀硕士学位论文。

表 8：2020 年河南省优秀硕博论文及指导教师

学院名称	作者姓名	指导教师	专业名称	论文题目	学位类别
物理学院	岳远方	曹俊杰	物理学	低能超对称模型中 sneutrino 暗物质的唯象学研究	博士学位
化学化工学院	田苗苗	李兴伟	化学	Rh(III)催化经 C-H 活化构建杂环及轴手性	博士学位
环境学院	柳海萍	周建国	环境科学与工程	g-C ₃ N ₄ 基光催化剂的制备以及光催化性能的研究	博士学位

物理学院	王丽婷	常钦	物理学	标准和协变光前夸克模型下(P, V) → V 跃迁形状因子的研究	硕士学位
物理学院	翟保兴	夏从新	物理学	二维铁磁 CrI ₃ 基范德华异质结电子结构与磁性的研究	硕士学位
物理学院	王怡然	焦照勇	物理学	二维范德瓦尔斯异质结储能及光电性能的理论研究	硕士学位
化学化工学院	关鹏鑫	王键吉	化学	低共熔溶剂辅助制备共价有机框架材料及其性能研究	硕士学位
化学化工学院	贾瑞雪	范学森	化学	2-炔基芳胺的选择性二聚反应及其在含氮稠杂环类化合物合成中的应用研究	硕士学位
化学化工学院	高才	范学森	化学	基于烯基叠氮多样反应性能的合成新方法研究	硕士学位
化学化工学院	陈茜	张新迎	化学	β-羰基亚砷叶立德参与的偶联反应研究	硕士学位
计算机与信息工程学院	王蓝莹	孙林	计算机科学与技术	基于邻域粗糙集和 Lebesgue 测度的特征选择方法研究	硕士学位
水产学院	邓大鹏	聂国兴	水产	Apelin 对鲤摄食和生长的调控作用	硕士学位
教育学部	张利娟	陈俊珂	小学教育	农村小学语文新手教师课堂理答研究——以 T 县某乡镇四位新手教师为例	硕士专业学位
电子与电气工程学院	饶祖广	施艳艳	电子与通信工程	基于总变差方法的电阻抗层析成像重构算法研究	硕士专业学位
计算机与信息工程学院	田思雨	毛文涛	计算机技术	基于深度学习的滚动轴承早期故障在线检测	硕士专业学位
数学与信息科学学院	聂凯瑞	马迎宾	数学	几类特殊图的全彩虹连通性和正常连通性	硕士学位
数学与信息科学学院	李璐	杨新光	数学	连续介质流体模型的动力系统	硕士学位
化学化工学院	吴佳伟	乔芸	化学工程	Li-CO ₂ 电池用碳基复合正极材料的制备及其性能研究	硕士专业学位

环境学院	崔龄芳	董淑英	环境工程	d10 金属钙钛矿/石墨烯复合光催化剂的制备及性能研究	硕士专业学位
水产学院	陈延娜	卢荣华	渔业	黑水虻幼虫蛋白粉和油对草鱼生长、抗氧化及肠道健康的影响	硕士专业学位

2021年10月20日,2020年度河南省优秀学位论文评选结果揭晓。经省外同行专家评审,我校推荐22篇研究生学位论文参评,共有20篇入选,其中3篇为河南省优秀博士学位论文,17篇为河南省优秀硕士学位论文。

连年来,在国务院教育督导委员会组织的历年博士学位论文抽检中,我校被抽检的论文专家评议合格率为100%,实现了我校自开展博士学位授予以来博士学位论文质量的零问题。在河南省学位办组织的硕士学位论文抽检中,我校的硕士学位论文合格率达到98%以上。2021年,河南省学位办抽检的我校研究生学位论文合格率为100%。

2. 论文质量保障方案

河南师范大学注重学位论文质量提升,具体实施方案如下:

第一、强化学位论文复制比辅助作用

对学位论文评审前及答辩后开展两次重复率检测工作,凡是论文检测复制比硕士在35%、博士在15%以上的,本次学位申请自动取消。2021年度,我校因重复率检测不合格不授予学位共12人。其中,重复率超过50%共计7人,按照我校相关规定启动学术不端行为调查,结果呈报学术道德委员会,并要求相关学生应至少在一年后提出学位申请(须重新进行选题、开题,重写论文、送审)。

第二、强化学位论文盲审把关作用

毕业论文想要通过盲审就必须要有很强的学术性和创新性,这

倒逼各位研究生、研究生导师加强并慎重论文选题，做出有质量的成果，从而提高论文的质量。2021年我校博士学位论文全部委托第三方平台盲审5份，同时要求第三方平台把博士学位论文送往具有学科A的高校进行评审，确保评审质量。申请硕士学位论文至少一份盲审，非全日制研究生盲审2份，有效地保证了学位授予质量。2021年，我校因盲审评审不合格无法授予学位共104人。

第三、强化学位论文答辩最终检验作用

学位论文答辩是对研究生学位论文质量进行把关的重要环节，也是保证研究生学位授予质量的有效手段。河南师范大学博士研究生学位论文答辩前实行“预答辩”制度，“预答辩”不通过的不得进行正式答辩。博士学位论文答辩委员会由5-7位专家组成（申请人的导师不参加答辩委员会），成员应当是具有教授或相当专业技术职务且与学位论文作者研究方向相同或相近的专家，其中博士生导师应不少于3人，校外专家不少于2人。硕士学位论文答辩委员会由3-5位专家组成（非全日制硕士研究生的学位论文答辩委员会由5-7位专家组成），成员应当是教授、副教授或相当专业技术职务的专家，其中应有1位校外专家（教育硕士学位论文答辩时，应优先聘请在基础教育研究方面具有较高造诣的中学高级教师参加），通过对答辩专家队伍高规格建设，做好学位论文答辩最终检验。

六、改进措施

（一）存在问题

1. 学位点建设水平和质量仍有待提升

学校学位点覆盖面仍然存在不足，缺少专业博士点，文科博士

点数量偏少。部分学位点在建设水平和质量方面仍然有待提升，主要反映在导师队伍和导师质量、科研平台与科研项目支撑方面较弱，整体生源质量不高。

2. 硕博招生数增幅不足

学校研究生年招生数和在校生人数连续增长，但增幅不足。对我校建设“国际知名，国内著名，区域引领，特色鲜明”的高水平大学建设目标支撑度不足。另外，研究生的国际化培养尚处于发展起步阶段，国际交流水平有待加强，2020届研究生毕业生出国率为1.39%，处于较低水平。

3. 学位点和研究生教育评价模式有待进一步转变

国家对高等教育、学位点评价模式发生转变，我校需要结合国家政策的变化，进一步转变评价模式，为我校学位点和研究生教育水平提升进行建设指导。

（二）改进措施

1. 合理制定学位点评估标准

根据新时期高等教育改革发展要求，合理制定学位点评估标准，推动学位点评估工作，通过“以评促学、以评促建、以评促改、以评促管、以评促发展”方式推动学位点建设水平显著提升。

2. 加强招生宣传，着重生源质量

硕士招生方面加强对同类高校和国家省级一流学科的精准宣传，并对生源质量高的专业进行政策性奖励，促使专业生源质量水平不断提升。博士招生方面进一步探索和加大硕博连读、考核制博士入学指标，探索直博生招生机制。

3. 秉持融合理念，培养高层次拔尖创新人才

瞄准研究生所需要的学术研究能力、专业实践能力、创新发展能力需求，优化研究生培养方案，深化研究生课程改革，为研究生提供“厚基础、强研究、重创新”的课程体系。形成“教学就是学术，科研也是教学”的课程建设和发展理念，明确和强化导师“教书育人”的第一学术责任，把科研活动打造成研究生成长的沃土；坚持将科研成果转化为课程资源教学改革思路，培养研究生教育创新思维和创新能力。