

# 河南师范大学

## 专业学位授权点建设年度报告

(2021年)

授权学科  
(学院公章)

名称：农业

代码：0951

授权级别

博士

硕士

2022年03月12日



## **一、目标与标准**

### **(一) 培养目标**

河南师范大学农业硕士是与农业技术推广和农村发展相联系的专业学位，为响应国家“科技兴农”战略、服务“三农”与地方经济，以河南省重点学科水产学、生物学、生态学、应用经济学、工商管理、社会学为依托，分渔业发展、农艺与种业、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农村发展5个领域，主要培养爱农业、懂技术、善经营，适应农业农村现代化需要，面向新农业、新乡村、新农民和新生态的创新型、应用复合型卓越人才。

### **(二) 学位标准**

#### **1. 基本要求**

1) 坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感和团队合作精神。具有科学精神，掌握科学的思想和方法，坚持实事求是、严谨勤奋、勇于创新、富有合作精神。遵守科学道德、学术道德、职业道德，爱岗敬业，诚实守信。具有良好的身心素质和环境适应能力，吃苦耐劳的精神，能下基层、下渔村，善于调查研究，具备综合分析的能力。

2) 掌握系统的农业基础理论和专业知识以及相关的管理、人文和社会科学知识，具有较宽广的知识面，较强的专业技能、实践技能和技术传授技能，增强创新创业能力，能够独立从事农业、农民、农村发展中的技术和管理工作的。

3) 能熟练运用计算机等现代信息技术手段。掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。

#### **2. 学位授予的质量标准**

修满规定学分，完成农业专业实习并通过论文答辩，满足各领域授予学

位科研成果基本要求，可授予农业专业硕士学位。

其中，渔业发展领域，总学分不少于 30 学分，其中课程总学分不少于 24 学分，学位课程总学分不少于 19 学分，实践训练 6 学分。授予学位科研成果要求实行代表成果制，在申请硕士学位前满足下列条件之一者，即具备申请学位资格：1) 以第一作者或导师外第一作者、河南师范大学为第一署名单位在中文核心期刊及以上发表学术论文 1 篇（含录用）；2) 获得有省部级科技成果三等奖及以上 1 项（限前 3 名）；3) 获得授权发明专利 1 项及以上（限前 2 名）；4) 正式发布有国家标准或行业标准或团体标准或地方标准 1 项及以上（限前 2 名）；5) 在学校导向出版社出版专著 1 部及以上（限前 2 名）。

农艺与种业、食品加工与安全领域研究生在校期间应修最低总学分为 28 学分，其中课程学分不少于 22 学分，实践训练 6 学分。满足下列条件之一，即具备申请学位资格：1) 学位论文盲审（学校送审）评阅意见均为良好及以上，且优秀 $\geq 1$ 。2) 以导师为第一作者或通讯作者，在中科院 SCI 一区期刊公开发表学术论文 1 篇（含录用），排名前 4；在中科院 SCI 二区期刊或中国科技期刊卓越行动计划领军期刊、重点期刊公开发表学术论文 1 篇（含录用），排名前 3；在其它 SCI 及中文核心期刊公开发表学术论文 1 篇（含录用），排名前 2。3) 申请受理或授权国家发明专利 1 项，排名前 3。4) 省级科技成果奖二等奖及以上奖项 1 项，排名前 5。5) 编写的案例入选中国专业学位教学案例库 1 篇，排名前 3。

农村发展领域总学分不少于 30 学分，其中全日制课程学分不少于 24 学分，实践训练 4-6 学分。农业工程与信息技术领域总学分不少于 30 学分，其中课程学分不少于 24 学分，实践训练 6 学分。符合下列条件之一，即具备申请学位资格：1) 以第一作者或导师外第一作者在 SCI 检索期刊、EI 检索期刊、北大中文核心期刊、领域认可的 EI 检索会议发表本专业相关学术

论文；2) 实际参与完成省部级及以上项目（排名前 5）；3) 实际参与完成到账经费 $\geq 20$  万元的横向项目（排名前 3）；4) 获得授权发明专利 1 件且获得应用成果转化（ $\geq 10$  万元）（排名前 2）；5) 获得省部级科技成果奖；6) 在中国学位与研究生教育学会主办的主题赛事中荣获国家级奖励。

## 二、基本条件

### （一）培养特色

农业硕士是与农业技术推广和农村发展相联系的专业学位，包括渔业发展、农艺与种业、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农村发展等 5 个领域。其中，渔业发展领域设置水产动物育种与养殖工程、水产动物饲料工程、水产动物病害防治、水产品质量与安全、水生生物种质资源开发与利用和水产微生物资源与应用 6 个方向，旨在为渔业产业可持续发展培养掌握先进水产养殖技术、渔业捕捞技术、水产品加工技术，具有较强管理能力的应用性、复合型技术与管理人才。

农艺与种业领域设置作物科学、园艺科学 2 个方向，主要为农艺与种业领域技术研究、应用、开发及推广，农村发展和农业教育等企事业单位和管理部门培养应用复合型高层次人才。

食品加工与安全领域设置果蔬产品、畜禽产品、水产品、粮油食品加工，以及农产品贮藏，食品安全控制技术等方向，旨在培养能够独立承担农产品加工、农产品质量安全控制与监管相关工作，具有良好职业道德的应用复合型高层次人才。

农业工程与信息技术领域设置传感技术与农业信息获取、信息处理技术与农业物联网、云计算与农业大数据等 3 个方向，主要为农业技术研究、应用、开发及推广，农村发展，农业教育等企事业单位和管理部门培养具有综合职业技能的应用型、复合高层次农业信息化人才。

农村发展领域设置农村公共管理、农村社会发展、农业农村管理、农村

发展规划、乡村旅游与休闲农业经营管理、农村发展理论与政策、农村经济与社会发展、农村金融与财务、农村土地流转、农村可持续发展与生态文明建设等 10 个方向，主要为政府部门、事业单位、科研机构和社会组织等培养能够掌握社会学、管理学和发展规划等学科的农村发展理论和知识、能够运用其中的工具和工作方法对农村发展问题进行分析 and 应对的实践型、应用型和专业型的高层次农村发展专门人才。

## (二) 师资队伍

农业专业学位点现有专任教师 143 人，其中教授 36 人，副教授 68 人，讲师 39 人，高级职称占比 72.7%。已获得博士学位人数 103 人，占比 72.0%。有 10 余位教师有海外访学交流经历，中青年教师队伍为主体，45 周岁以下教师占比 62.2%。博导和硕导分别为 12 和 103 人，25 人次在国内外重要学术或行业组织任职（表 1）。

表 1 本学位点师资队伍整体情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	36	0	0	5	30	1	25	3	12	23	16
副高级	68	0	2	44	22	0	43	7	0	67	13
中级	39	0	20	18	1	0	35	1	0	13	11
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
总计	143	0	22	67	53	1	103	11	12	103	40

## (三) 科学研究

本学位点获得科研项目 71 项，其中国家级 17 项，到账经费超过 1000 万元。发表学术论文 147 篇，其中 SCI 论文 69 篇，两篇入选 ESI 前 3%，一人次入选 2020 年度爱思唯尔“中国高被引学者”榜单，SSCI 校一级顶尖论文 7 篇。出版专著 3 部，授权专利 4 项，制定标准 1 项。获得省级特等奖 1 项、一等奖 2 项、三等奖 3 项，厅级特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 4 项。

#### (四) 教学科研支撑

农业硕士专业学位点结合培养目标与定位,充分发挥学科应用性,积极与多家企事业单位洽谈,合作建设了多个校外实践基地(表2),主要用于农业专业学位硕士研究生校外实践。其中包括与华南生物科技有限公司、河南康达尔农牧科技有限公司联建的河南省研究生教育创新培养基地,与河南省农业科学院农业经济与信息研究所申报联建的多家河南省研究生联合培养基地。另建有民政部政策理论研究基地、中国青少年研究中心研究基地、中国社科院数据调查河南基地、河南省社会工作与社会治理软科学研究基地、河南省普通高等学校人文社科重点研究基地—青少年问题研究中心、河南省太行山文化与旅游研究院、新乡市大健康产业科技协同创新创业中心—健康养老分中心、河南师范大学社会福利研究与服务中心等研训机构,为专业学位研究生培养提供条件支撑。

表2 校外实践基地一览表

序号	校外实践基地名称	基地所在位置
1	河南康达尔农牧科技有限公司	河南省孟州市
2	河南聚丰饲料科技有限公司	河南省郑州市
3	江苏省灌云县现代渔业产业园区	江苏省灌云县
4	河南省温县农业科学研究所	焦作市温县
5	新乡市园林绿化管理局	河南省新乡市
6	河南省农科院农业经济与信息研究所	河南省郑州市
7	河南省新乡市农业科学院	河南省新乡市
8	新乡市凤泉区大块镇政府	河南省新乡市
9	新乡市科苑农业咨询服务有限责任公司	河南省新乡市
10	新乡拓新生化科技有限公司	河南省新乡市
11	河南心连心化肥有限公司	河南省新乡市
12	新乡市新良粮油加工有限责任公司	河南省新乡市
13	华兰生物工程股份有限公司	河南省新乡市
14	新乡市中新会计事务所	河南省新乡市
15	新乡市南太行旅游度假区	河南省新乡市
16	焦作市云台山旅游度假区	河南省焦作市
17	新乡市文化广电与外事旅游局	河南省新乡市
18	河南宝泉旅游度假区	河南省新乡市
19	河南鹤壁淇县云梦山风景区	河南省鹤壁市
20	淇县灵泉妙景高端民宿休闲度假区	河南省鹤壁市
21	新乡县七里营镇人民政府	河南省新乡市
22	凤泉区宝西街道办事处	河南省新乡市
23	河南省老年学和老年医学学会	河南省郑州市
24	社会治理与社区工作协同创新研训基地	河南省鹤壁市

学位点重视校内实验平台的建设，目前拥有 35 个实验平台（表 3），其中省部级以上平台 17 个，市厅局级 12 个，自建 6 个。仪器设备 2244 套（台），共计 4045 余万元。

表 3 校内实验平台一览表

序号	平台名称	平台级别		
		省部级及以上	市、厅、局级	本单位自建
1	河南省水产动物养殖工程技术研究中心	√		
2	水产动物疾病控制河南省工程实验室	√		
3	新乡市鱼类功能基因组学重点实验室		√	
4	河南师范大学水产研究所			√
5	河南省高校道地药材保育及利用工程技术研究中心		√	
6	绿色药材生物技术河南省工程实验室	√		
7	河南省生物工程研究应用中心	√		
8	新乡市中药材保育及利用工程技术研究中心		√	
9	生物工程药物河南省工程实验室	√		
10	资源微生物与功能分子河南省高校(省级)重点实验室培育基地	√		
11	河南省生物工程重点实验室	√		
12	智慧商务与物联网技术河南省工程实验室	√		
13	计算智能与数据挖掘河南省高校工程技术研究中心		√	
14	新乡市智能信息处理重点实验室		√	
15	智能信息处理校级重点实验室			√
16	河南省经济与管理实验教学示范中心	√		
17	教育信息河南省高校工程技术研究中心		√	
18	河南省教育信息化质量监控与评价中心		√	
19	新乡市智能信息处理重点实验室		√	
20	河南省计算机实验教学示范中心	√		
21	企业与区域发展研究中心			√
22	旅游发展与规划设计研究中心			√
23	河南省太行山文化与旅游研究院		√	
24	新乡市旅游规划设计重点实验室		√	
25	河南省文化产业发展研究基地旅游规划研究中心	√		
26	青少年问题研究中心(河南省重点人文社科重点研究基地)		√	
27	社会福利研究与服务中心(校级应用研究及特色服务基地)			√
28	乡村振兴与共同富裕研究院	√		
29	精准扶贫与区域发展研究院	√		
30	河南省产业结构转型升级软科学研究基地	√		
31	郑新融合发展研究院	√		
32	新乡市科技评价与监测重点实验室		√	
33	区域经济与创新发展(校级优势特色培育学科)			√
34	河南省新时代文明实践研究中心	√		
35	河南省社会工作与社会治理软科学研究基地	√		

## (五) 奖助体系

为激励研究生勤奋学习积极进取不断创新，制定有《河南师范大学研究生国家奖学金评审实施办法》《河南师范大学研究生学业奖学金管理办法》《河南师范大学研究生国家助学金管理办法》《河南师范大学研究生“三助”工作管理办法》，各级学院在此基础上制定实施细则和补充条款，确定了研究生奖学金发放标准，健全了研究生奖助体系。2021 年度奖助学金情况如表 4 所示。

表 4 2021 年度本学位点奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2021 年	8	4
国家助学金	助学金	2021 年	178.2	297
学业奖学金	奖学金	2021 年	253.1	337

## 三、人才培养

### (一) 招生选拔

本年度农业专业学位点共招生研究生 183 人，其中全日制 157 人，非全日制 26 人（表 5）。

表 5 2021 年度本学位点招生情况

专业学位类别	项目	2021 年
农业	研究生招生人数	183
	其中：全日制招生人数	157
	非全日制招生人数	26
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	183



## (二) 思政教育

坚持正确思想引领，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化导师对研究生的思想政治教育，既做学业导师又做人生导师，要求导师每周与研究生就学业和思想动态沟通不少于 3 次。重视学生实践能力培养，利用暑期社会实践或专业实践，安排学生到基层挂职锻炼，导师需在实践环节至现场考察不少于 2 次，加强实践环节思政教育，提升研究生培养质量。

## (三) 课程教学

农业专业硕士研究生培养代表性核心课程基本情况介绍如表 6 所示。

表 6 本专业学位点代表性核心课程

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言
1	社会调查研究和方法	必修课	2	薛君、李欣欣	以具有社会学基本知识的研究生为讲授对象，内容包括抽样，部卷设计，资料搜集方法，数据处理和调查报告拟定等，强调作为方法课的应用性、操作性和实践性，着重研究的设计、建构和操作化，通过提供大量案例和课堂互动练习，引导学生在学习过程中主动参与课堂讨论和研究设计，并能够在教师的指导下独立完成社会调查选题和项目操作化，熟练掌握多种专门的方法和技巧。	汉语
2	农村发展理论与实践	必修课	2	高中建	本课程主要讲授社会发展的理论与实践，旨在增进学生对于社会发展本质和规律的全面理解，使学生能够运用相关理论和知识，分析中国社会发展历程以及这一过程中出现的重要社会现象，引导学生坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，促进中国社会主义现代化进程。	汉语
3	实验设计与数据处理	专业选修课	2	姜丽娜、张黛静	本课程运用数理统计的原理和方法来分析和解释生物界各种现象和试验调查资料，是农业研究领域一门重要的工具课。通过本课程学习，使学生理解并掌握生物统计学的基本原理，培养学生掌握开展科学试验的统计分析方法。	汉语
4	农业物联网技术与工程	专业必修课	2	刘尚旺	从感知、传输、处理和应用层面详细阐述农业物联网的理论体系架构，对每一层所涉及到的关键技术的基本原理、地位和在农业中的应用进行了深入剖析，让学生能理解和掌握先进感知、可靠传输和智能处理的各种技术原理及其在大田种植、设施园艺、畜禽养殖、水产养殖和农产品物流及电子商务等领域的集成应用。	汉语

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言
5	高级数据库系统	专业必修课	2	张新明	掌握多媒体数据库中的概念、数据库设计方法, 多媒体数据库的结构与特点, 多媒体数据库系统的组成及各部分的功能, 多媒体索引与检索的使用; 理解关系数据库特点, 面向对象数据库的特点, 文本、音频、图像和视频查询的方法, 多媒体类型、多媒体压缩、索引、检索等概念; 了解多媒体数据库技术的发展动向, 多媒体数据库的融合, 多媒体数据库系统的高维特征的索引和检索技术等。	汉语
6	社会调查与研究方法	必修课	2	侯宏伟	本课程主要包括三大部分: 即历史篇-我国“三农”的基本常识与历史脉络, 主要讲授“三农”问题形成的原因及在不同经济发展阶段的不同表现; 理论篇-社会调查的研究方法、新经济社会学的理论内容, 主要讲授经济发展与社会现状的嵌入关系与我国社会调查的主要方式; 专题篇-主要讲授案例写作的方法与农民主体性、农村可持续发展与农业质量提升典型案例。	汉语
7	农村社会学	领域主干课	2	侯明利	农村社会学是研究农村个人与社会关系的学科, 以农民、农业和农村为主线, 从中国农村社会的实际出发, 主要就人地关系、农村经济、农村政治、农村文化、农村卫生、农村婚姻与家庭、农村工业化、农村城镇化、农村社会分层、农村社会流动、农村扶贫、农村社会保障和城乡统筹等进行了阐述。	汉语
8	发展经济学	选修课	2	孙慧文	本课程的教学主要内容是关于发展中国家经济从落后形态过渡到现代化形态的发展过程与影响因素, 以及为此应该采取的战略与政策。涉及经济行为方式的转变, 投入要素的开发与积累, 以及经济结构的转换与调整。	汉语
9	农产品市场营销	选修课	2	吴海江	系统掌握市场营销学的基本知识体系, 牢固树立以顾客为中心的市场营销观念, 理解顾客满意的真正涵义, 掌握市场营销学的基本原理、方法和技巧, 学会分析市场, 把握市场规律, 从而在实践中有效组织企业的营销活动。	汉语
10	农村人力资源管理	选修课	2	朱秀芹	使学生了解人力资源管理的有关内容和方法。了解人力资源产生和发展的过程。重点把握人力资源管理的策略和管理的具体措施, 使学生学会分析人力资源的环境, 可以较为熟练地掌握人力资源管理的一整套理论与方法。	汉语
11	农村公共管理	必修课	2	海龙	农村公共管理学是一门综合运用管理学、经济学、社会学、财政学、公共经济学、公共政策学、公共行政学、人力资源管理学等学科方法研究农村公共管理组织和公共管理过程与规律的科学, 是管理学科中的一个分支学科。	汉语
12	现代渔业进展	必修课	2	李学军	现代渔业进展一门水产学科硕士研究生入门的前导课程, 在研究生一年级第一学期开设, 具有较强的理论性和实践性。课程包含了渔业的基本概念、国内外发展史、渔业资源与环境、现代渔业养殖模式、捕捞与加工、渔业管理等。	汉语
13	科技论文写作	必修课	2	张玉茹	本课程主要针对硕士研究在在撰写英文科技论文中存在的问题, 从撰写的准备, 如何设计论文框架、如何投稿等方面, 指导研究生如何将最新研究成果以论文的形式发表在国际期刊上, 与同行进行交流。	汉语
14	高级水生生物学	必修课	2	张曼	主要介绍水体中各水生生物类群, 包括浮游植物、浮游动物、底栖动物和大型水生维管束植物的生态学习性、生态学功能和与其它水生生物之间的关系。本课教学内容既反映了国际上这门学科的研究动态和理论进展, 又结合我院目前科研工作开展的情况详细分析淡水水域资源与环境领域里的科学知识, 理论与应用并重。	汉语

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言
15	水生动物疾病诊断及防控	必修课	2	赵贤亮	水产动植物疾病诊断及防控是研究水产经济动物和植物病害发生发展的病因、致病机理、流行规律以及诊断技术、预防措施和治疗方法的科学。本课程的基本教学内容包括十二部分。	汉语
16	渔业资源养护与利用	必修课	2	董静	渔业资源养护与利用是渔业硕士研究生的专业必修课。其性质是一门应用学科。本课程在研一第一学期开设，按照计划教学时数36学时，通过该课程的学习，旨在使学生了解我国渔业资源现状，掌握渔业资源养护及其修复技术；并培养学生合理利用渔业资源进行生产、科学研究的理念。	汉语
17	水产微生物生物技术	选修课	2	张建新	主要介绍现代微生物生物技术有关的方法和原理，其中包括微生物生物技术的定义和范围，微生物遗传工程、微生物发酵工程和微生物酶工程的基本原理和技术，以及微生物饲料、微生物酶制剂、微生物生态制剂、疫苗等生产技术及在水产养殖的应用。	汉语
18	鱼类遗传育种学	选修课	2	江红霞	鱼类遗传育种学是一门理论性和实践性较强的学科，与生产实际结合紧密。通过本课程的讲授，使学生正确理解与鱼类育种相关的名称术语和基本概念，遗传学、细胞学和分子生物学技术，掌握鱼类育种的一些常规的方法和技术。	汉语
19	分子免疫学	选修课	2	张杰	通过本课程的学习使同学们进一步巩固免疫学基础知识，结合最新研究进展在分子水平探讨免疫学相关问题，掌握现代免疫学技术原理，能够运用学到的免疫学知识指导相关课题的研究。	汉语
20	鱼类学	选修课	2	周传江	通过本课程学习，掌握鱼类各组织器官的基本组成、特征和结构，鱼类学的基本概念、基本知识；掌握鱼类分类的原则和方法及鱼类各分类阶元的形态特征和各主要鱼类的分类地位，结合实验教学使学生能准确的鉴别鱼类，为后续课程的学习打下基础。	汉语

#### (四) 导师指导

学校制定了《河南师范大学专业学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与资格审核实施办法》（2021年18号文件），农业专业各学位点结合学院实际与特色，在此基础上制定了补充条款，如渔业发展领域制定《水产学院研究生指导教师任职资格遴选补充条件》，通过制度建设规范专业学位硕士研究生指导教师队伍建设。农村发展领域所在社会学院制定《社会事业学院硕士生导师考核指标体系》《社会事业学院硕士生导师教学考评指标体系》，从多种指标体系上加强硕士生导师的考核、管理和聘任工作。新增多项省级研究生教育改革与质量提升工程项目，其中河南省研究生优质课

程项目 1 项，河南省研究生精品教材项目 1 项，河南省专业学位研究生精品教学案例项目 2 项。通过教育教学改革和质量提升工程项目推动研究生培养质量和水平的提升。

## (五) 实践教学

依托各级研究生联合培养校外实践基地，加强农业专业学位硕士研究生实践教学培养环节的过程监督、质量控制，高质量完成专业实践学分。同时，积极开展专业实践活动，部分成果如表 7 所示。

表 7 代表性专业实践活动

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介
1	“出彩中原，情系黄河”——黄河流域生态保护和高质量发展调研实践活动	202107	以新乡市原阳县为中心，与多位乡村干部和企业负责人探讨生态旅游与绿色现代农业种植基地的发展经验，深入调研多个绿色农业发展基地的新型模式。分析水牛稻公司“种养结合、稻蟹双赢”的立体生态种养新技术模式，推进订单农业、食品加工业与乡村旅游业协调发展，实现一二三产业联动的成功经验，为沿黄经济带现代农业高质量发展实施提出新的对策。在导师指导下研究生参与调研并负责报告写作。
2	“出彩中原，遇‘商’原阳”乡村振兴实践调研活动	202107	在原阳县奶奶庙村对村域发展现状和旅游发展前景进行调研，分析奶奶庙村将旅游业与扶贫攻坚战略结合，利用奶奶庙浓厚的德孝文化内涵和优美的人居环境，以果树、花卉种植园和特色植物观光园作为第一产业，同时发展壮大现有历史德孝文化特色餐饮的产业发展方向，研讨乡村振兴发展的新模式。在导师指导下研究生参与调研并负责报告写作。
3	“黄河流域生态保护和高质量发展”主题实践活动	202107	商学院教师海本禄、任世鑫、聂广森参与由河南广播电视台与河南师范大学联合主办的“黄河东流记——黄河流域生态保护和高质量发展”主题实践活动，河南电视台等多家媒体连续五天对本次活动进行全媒体跟踪报道。作为“乡村振兴示范”团队主要成员，三位教师充分发挥自身专业优势，深入调研沿黄县区乡村振兴的典型案例，积极探索富有地域特色的高质量发展新路子，为接下来开展推进乡村振兴问题的深入研究打下了坚实基础。
4	乡村振兴战略下河南省产业扶贫风险治理研究	202107	研究建议从加强农村产业扶贫主体培育，建立健全市场信息发布—反馈—沟通机制，建立多元化的融资担保体系，强化政策运行长效机制与构建自然风险灾害防范机制等方面进行风险治理，以进一步拓展巩固脱贫攻坚成果，为实现乡村振兴战略下农村产业可持续发展奠定坚实基础。

## (六) 学术交流

本专业学位研究生在学科支持下，积极开展学术交流。本专业学位点2021年研究生学术交流情况统计如表8所示。

表8 本专业学位点2021年研究生学术交流情况

姓名	参加国内学术会议名称	是否做墙报	是否做口头报告
闫雪朦	中国动物学会、中国海洋湖沼学会鱼类学分会	否	是
胡博	中国动物学会、中国海洋湖沼学会鱼类学分会	否	是
刘如垚	中国动物学会、中国海洋湖沼学会鱼类学分会	否	否
蔡忠良	第十三届世界华人鱼虾营养学术研讨会、第五届中部地区水产饲料实用技术论坛	否	否
唐文戔	第十三届世界华人鱼虾营养学术研讨会、第五届中部地区水产饲料实用技术论坛	是	否
刘莎莎	第十三届世界华人鱼虾营养学术研讨会、河南省畜牧兽医学会动物微生态与生物饲料学分会第一届会员大会暨生物技术高峰论坛	是	否
刚会会	中国水产学会淡水养殖分会	是	否
张晓	第五届“法制河南青年论坛”暨第二届“云台山法治论坛”、河南省“乡村振兴与生态环境保护法治论坛”	否	否
和子杰	第十三届世界华人鱼虾营养学术研讨会	否	是
运莹豪	第十三届世界华人鱼虾营养学术研讨会	是	否
李衡	第五届中部地区水产饲料实用技术论坛	否	是
谢宁宁	第十三届世界华人鱼虾营养学术研讨会	是	否

## (七) 论文质量

本专业学位硕士研究生毕业论文是在导师组的指导下，结合相关领域行业发展瓶颈或问题，查阅大量文献的基础上，选定课题，并在第二或第三学期写出5000—8000字的文献综述，完成开题报告，由学科方向或团队组成评审小组，对开题报告中的课题研究意义、技术路线、可行性、计划进度、经费预算和预期研究结果进行评审，评审合格者方能进入论文研究阶段。第四学期进行中期考核，由学科方向或团队组成考核小组，考核研究生入学以来的政治思想、课程学习、论文选题及进展、实习实践等情况，考核合格者方能继续开展论文研究工作。中期考核一年后方能申请论文答辩。学位论文

应至少有 2 名具有副高及以上专业技术职称的专家评阅，其中应有来自实际工作部门或具有丰富实践经验的专家。答辩委员会应由 5 人以上具有高级专业技术职称委员组成，成员中必须有外单位的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会成员。

2021 年度本专业学位论文查重通过率 100%，第一次送外审专家评阅通过率在 80%左右，整体论文质量较好，其中多篇论文获省级优秀硕士学位论文。

## **(八) 质量保证**

各学院积极响应国家及各级部门对专业学位研究生高质量培养的要求，修订各领域农业专业学位培养方案，制定学位标准，如计算机学院制定《计算机与信息工程学院工程硕士专业学位标准》、社会事业学院制定《社会事业学院硕士学位授予工作细则》对学生的培养计划、学术水平、学位论文以及学位申请等各个环节明确了具体要求，并强化了质量监控。旅游学院为保证研究生过程化管理水平，确立了以制度强机制、促管理、重实效的工作思路，在学院研究生导师双选、实习实践与中期考核等关键环节进行科学的制度建设，编制了《旅游学院研究生实习办法》《旅游学院研究生中期考核办法》《旅游学院研究生-导师双选条例》，在研究生管理制度的体系化建设上不断迈进，为研究生培养质量的稳定提升奠定了良好基础。

## **(九) 学风建设**

本学位点对科学道德和学术规范教育高度重视，一方面通过新生入学教育、《科研伦理与学术道德》线上课程和《科技论文写作》线下课程学习，开展宣讲教育，提高认识水平。另一方面，压实导师责任制，导师对学生课题实验过程、数据获取和分析、文章撰写和发表各环节严格把关，从源头杜绝一切学术不端行为。另外，通过不断完善研究生综合测评等制度文件，举办研究生学术活动月等学术活动，营造良好学习风气。

## (十) 管理服务

本学位点配备有研究生工作秘书和辅导员，按 10%比例在各年级中择优挑选助管，在主管院长和书记的指导下，负责研究生培养过程的日常管理。其中研究生工作秘书在主管院长领导下，对研究生招生、培养、毕业各环节进行管理。辅导员在主管书记领导下，对研究生注册、报到、请假、评优评先、档案等方面进行管理。

## (十一) 就业发展

2021 年本专业学位点受部分领域研究生学制由 2 年改为 3 年，毕业研究生人数大幅减少，但就业率达到 100%，具体情况如表 9 所示。

表 9 本专业学位点 2021 年毕业研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中等教育单位	初教单	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制	2021	1	2	0	0	0	0	0	0	6	0	0	1	2	3
非全日制	2021	4	2	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	2

## 四、服务贡献

### (一) 科技进步

学位点承担横向委托课题 10 余项，在黄河上中下游开展渔业资源调查与生态健康评价，参与编制河南省水产种质资源保护与利用规划，为工程建设提供咨询和环评报告，为政府部门规划和决策制定及重大项目布局提供智力支持。依托河南省高端智库平台“精准扶贫与区域发展研究院”、河南省高校新型品牌智库“乡村振兴与共同富裕研究院”两大与“三农”问题密切相关的省级智库平台，积极为政府科学民主依法决策建言献策，多项科研成果在重大决策中发挥了作用。目前，涌现出一批具有影响力的研究团队，其咨政研究为教学和学术研究提供了丰富的养分。如《河南省黄河滩区居民迁建和脱贫攻坚的调研和思考》被中共河南省委政策研究室《内部参阅》刊发。

## **(二) 经济发展**

推进产学研合作，发挥科技人才在精准扶贫、精准脱贫中的重要作用，大力提升服务经济社会发展的能力。受河南省农业农村厅水产局的委托，承办河南省水产技术人员培训班，以科技特派员或水产项目县帮扶专家身份到基层培训水产技术人员 4000 余人，1 人获得河南省优秀科技特派员荣誉称号。针对沿黄地区大量低洼盐碱地无法有效利用、滩区百姓脱贫难问题，特引进南美白对虾、脊尾白虾、拟穴青蟹等耐盐碱品种，解决沿黄地区耐盐碱品种不足瓶颈，有效改善沿黄地区水产养殖结构，助力黄河滩区脱贫致富。新冠肺炎疫情期间，为防止渔民返贫，组织学科骨干教师以视频会议、微信群和网络平台等多种形式，指导渔业复工复产，使渔业生产损失降为最低，从而有效地防止渔民出现返贫现象，为河南“三区”脱贫工作做出重要贡献。继续协助主办《河南水产》期刊，有力推动产学研协调发展，大幅提升社会服务能力。

## **(三) 文化建设**

本学位点聚焦农村发展、精准扶贫、区域经济等方面的重大问题和相关政策，结合官方数据，通过调查研究建立长期动态数据库，为提出问题、研究问题、提供决策参考提供坚实基础。2021 年 7 月，主办“乡村振兴与共同富裕”高端论坛，从学术角度共同探讨推动实施乡村振兴和实现共同富裕的新经验、新做法。2021 年，河南省新型智库平台“乡村振兴与区域发展研究院”成立，该平台以创新方式、聚才引智，进一步发挥特色和优势，为乡村振兴“加油”助力。积极开展“社会服务行动计划”，服务经济社会发展。依托“国家社会工作专业人才培养基地”、青少年问题研究中心、社会福利研究与服务研究中心，积极与中国社科院、民政、教育、卫生、统战、共青团等部门积极合作，开展学术交流、社会调查、业务培训，积极承担全省社区管理骨干培训、志愿者工作培训等工作，与洛宁县合作探索建立的洛宁县“五位一体”



困境儿童保障模式得到民政部充分肯定,被民政部称为“洛宁模式”向全国推广。开展新乡市大健康产业科技协同创新创业研究,促进健康养老事业,助力郑洛新国家自主创新示范区建设。