

# 河南师范大学

## 专业学位授权点建设年度报告

(2023 年)

授权学科  
(学院公章)

名称：公共管理

代码：125200

授权级别

博士

硕士

2024 年 1 月 10 日



## 一、目标与标准

### （一）培养目标

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，并能够综合运用解决公共管理实际问题的、德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。基本目标：（1）具有坚定正确的政治方向和较高的政治理论水平，具有职业道德、公共精神、社会责任感和创新意识，恪守学术道德；（2）系统掌握公共管理学、公共政策分析等专业理论知识，具有适应国家治理现代化需要复合型知识、技能和方法；（3）能够综合地运用公共管理理论知识及社会科学研究方法分析、解决公共管理实践中的现实问题；（4）适应公共管理全球化、国际化的发展要求，具有一定的对外交流能力，掌握一门外语，能够阅读外文文献，有一定的听说能力。

### （二）学位标准

根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，以及国务院学位委员会的有关文件精神，按照全国 MPA 专业学位教育指导委员会的有关规定以及河南师范大学有关硕士学位授予的文件要求，结合 MPA 专业学位的特点，特制定河南师范大学公共管理硕士(MPA)专业学位论文标准。基本要求：（1）公共管理硕士专业学位的学位论文选题要紧结合公共管理部门或机构的实际，对现存的问题进行分析、研究并提出解决思路和办法；（2）学位论文应综合运用所学的公共管理及相关学科的专业基础理论知识和研究方法，表现出解决公共管理中实际问题的能力，内容要有新见解，或具有实际应用价值。学位论文一般不少于 3 万字；（3）学位论文应坚持正确的学术方向，遵守严谨学风、学术道德和学术规范。

## 二、基本条件

### (一) 培养特色

河南师范大学于 2014 年获批公共管理硕士（MPA）专业学位授权点。河南师范大学 MPA 教育中心设立在政治与公共管理学院。学位点依托政治学一级学科博士学位授权点和公共政策与社会管理创新研究中心（省级重点人文社科研究基地），整合公共管理硕士人才培养师资团队，响应国家及地方治理体系和治理能力现代化的战略部署，为党政机关及各类公共组织培养高层次、复合型、应用型专门人才。学位点自 2015 年招收第一届 MPA 研究生始，至今已连续九届累计招生 853 人，发展态势良好。根据生源情况，结合师资队伍科研优势，学位点主要在政府治理能力、公共政策分析、公共安全与应急管理、基层政府治理四个方向：

**1. 政府治理能力：**政府治理能力是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要保证，是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现，该方向旨在把政治学宏观理论研究与公共管理专业具体实践融为一体，从政治制度、组织体系、执政方式、领导能力等多方面专注于政府治理能力提升的研究，以培养并提高 MPA 学生政务工作实践中的治理能力。

**2. 公共政策分析：**政策分析的科学性是加强党的执政能力建设和提升政府公共服务水平的重要环节，该方向旨在紧扣新时代党和政府面临的一系列政策问题，从政策目标选择、政策方案优化、政策资源消耗、政策评价标准等政策过程维度，来培养并提高 MPA 学生政务工作实践中的政策分析能力。

**3. 公共安全与应急管理：**公共安全与应急管理是近些年来我国政府和社会不断面临而又亟待提升的一种能力，该方向旨在公共安全问题研究基础上提出一整套社会风险防范机制和公共危机治理措施，把社会风险研究从单纯的理论体系建构中释放出来，转向公共安全研究之路，以具体的应急

管理措施来提高 MPA 学生的公共危机应对能力。

**4. 基层政府治理：**基层政府治理是国家治理的基石，也是满足人民群众对美好生活需要的前端窗口，该方向旨在积极探索农村地区和城市社区管理体制，从基层政府运行、社会服务提供、政府绩效评价等方面进行研究，并以此来提高 MPA 学生服务基层的能力。

## （二）师资队伍

MPA 专业学位授权点现有师资专业技术职务结构合理，年龄分布适中，学历层次较高。具体情况见下表：

类别	专任教师人数：39					
	学历结构			职称结构		
	博士	硕士	本科	教授	副教授	讲师
人数	34	5	0	14	11	14
占比	87.2%	12.8%	0%	35.9%	28.2%	35.9%

## （三）科学研究

2023 年 MPA 教育中心师资团队在科学研究方面成果丰硕。获批国家社科基金重点项目 1 项（地方政府公共数据复合治理的风险规制研究）；一般项目 1 项；后期资助 1 项；获批河南省高等学校哲学社会科学基础研究重大项目 1 项（农村公共服务供给过程中基层协商民主的运行机制研究）；获批河南省哲学社会科学青年项目 2 项；在《中国行政管理》发表一级顶刊 1 篇；在《求实》《中共中央党校学报》等 CSSCI 期刊发表论文 12 篇；在 SSCI 期刊发表论文 3 篇；在《科学出版社》《人民出版社》等发表学术专著 5 部；在《人大复印资料》转载和摘编 2 篇。

## （四）教学科研支撑

MPA 专业学位授权点现有学科支撑平台 5 个，分别是：河南省中国特色社会主义理论体系研究中心（中共河南省委宣传部）、河南省文化产业发展

研究基地（中共河南省委宣传部）、公共政策与社会管理创新研究中心（河南省教育厅）、河南师范大学政治学一级学科（河南省教育厅）、河南省统一战线理论研究中心（河南省社科联）。

### （五）奖助体系

由于我校所招 MPA 研究生均为“非全日制”，故不享受校院两级奖助体系的奖助。但为鼓励 MPA 师生参与中国研究生公共管理案例大赛积极性，切实增强教师案例意识和学生实践能力，MPA 教育中心特出台《中国研究生公共管理案例大赛奖励细则》，凡获中国研究生公共管理案例大赛一等奖（前 4 名），参赛老师和学生双方各奖励 2 万元；获中国研究生公共管理案例大赛二等奖（第 5-16 名），参赛老师和学生双方各奖励 1.5 万元；获中国研究生公共管理案例大赛三等奖（第 17-32 名），参赛老师和学生双方各奖励 1 万元；获中国研究生公共管理案例大赛优秀奖（第 33-100 名），参赛老师和学生双方各奖励 0.5 万元；所提交案例通过学院审查并向 MPA 教指委提交案例，参赛老师和学生双方各奖励 0.2 万元。

另 MPA 师生所编写公共管理案例入选中国专业学位教学案例中心案例库或获全国公共管理硕士优秀学位论文的参照《中国研究生公共管理案例大赛奖励细则》一等奖标准奖励师生双方各 2 万元。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

MPA 教育中心通过各种途径不断加大 MPA 招生宣传力度。2023 年报考人数再次过千至 1219 人，当年计划指标数 80 人，实际录取 90 人，报录比接近 13:1，生源状况良好。招生选拔突出政治素养、综合素质、公共管理实践技能与公共管理理论基础。

### （二）思政教育

学位点师资团队坚持立德树人，时刻坚守师德师风建设，强化“三全育

人”，开展形式多样、理论与实践相结合的思想政治教育活动，大力推进课程思政，通过现场教学、实践强化思想政治教育育人成效。在开设的《公共管理前沿专题》课程中，特邀 8 名校内外专家为 MPA 研究生作专题讲座，尤其从 2021 年起特邀李洪河教授做《学党史，悟初心——中国共产党百年党史学习的历程与成就》专题讲座，以加强 MPA 学生课程思政教育。李洪河教授荣获新乡市五一劳动奖章，原晶晶老师被评为“河南省高等学校优秀党务工作者”。

### （三）课程教学

制定有涵盖 MPA 课程教学、日常管理的课程教学质量保障制度，除严格执行学校在课程教学方面对硕士研究生的各项管理制度外，还专门针对 MPA 研究生建有《河南师范大学公共管理硕士（MPA）研究生导师确定办法及分配标准》、《河南师范大学公共管理硕士（MPA）研究生考勤纪律与执行办法》等。自 2019 级起严格按照 MPA 教指委最新印发培养方案要求设置并优化课程，特别是把《地方政府治理创新及案例分析》和《公共管理理论前沿专题》升级为所有专业方向必修课，前者整个课堂完全以案例形式进行，突出 MPA 专业实践应用能力培养；后者每半天请一个专家以专题讲座形式进行，自 2021 年起开始邀请校外专家参与到课程中来，以切实加强 MPA 学生对公共管理前沿理论的了解。

### （四）导师指导

坚持导师为第一责任人对 MPA 研究生进行政治素质、学术道德以及心理素质教育，根据学校专业硕士研究生导师遴选标准选聘 MPA 导师，并注重对新选聘导师严格按照《公共管理硕士专业学位论文类型与撰写指导性意见（试行）》和《公共管理硕士专业学位论文指导性意见的通知》进行专业培训，以确保新选聘导师的指导水平；另根据往年大家普遍反映的学生联系导师少甚至开题前才联系导师现象，特要求开题报告撰写过程中学生联系导师次数不能低于 3 次（每次间隔至少 2 周），并制作有《MPA 研究生撰

写开题报告联系导师情况登记表》；另对指导过程有问题导师，学院建有专门约谈制度。

### （五）实践教学

MPA 教育中心重视实践教学基地建设，开展形式多样的社会实践活动。2023 年 MPA 教育中心、联合公共政策研究院、社会科学试验班与实践教学基地开展第三届“模拟镇长”社会调查大赛。MPA 研究生与学院本科生联合组队对“农村集体经济发展”“乡村产业振兴”“乡村文化振兴”“基层数字政府建设”等问题开展调研，最终有 10 支队伍参加决赛。通过调研深入基层，对基层治理中存在的现实问题和困境进入剖析，不仅提升了 MPA 研究生的调查研究能力和案例分析能力，也为政府决策提供理论参考。

### （六）学术交流

大力支持 MPA 导师和学生参加全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会举办的各种教学与案例研讨会，所涉费用全额予以报销。本学位点邀请校内外专家开设系列专题讲座，主要有：

北京大学何增科教授《地方政府创新与政治正当性：中美之间的比较研究》；中国人民大学王丛虎教授《从教学型案例到案例研究：中国公共管理本土知识体系构建》；浙江大学陈国权教授《广义政府及其功能性分权理论》；武汉大学容志教授《数字治理界面的跨部门协同功能分析》；兰州大学张振华研究员《季节性环境政策的治污效果研究——兼论公共政策效果评估的一般方法》；中国人民大学易洪涛教授《中国情境下的政策网络研究》；华中师范大学冷向明教授《区域化党建引领的社区公共服务供给模式》等。这些讲座内容生动精彩，案例详实，为研究生开展相关研究提供了有益启发。

### （七）论文质量

根据《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》等文件规定，严格按照相关通知要求和工作流程进行 MPA 论文检测、送审工作，为严把质量关，

授权点在资料搜集、论文开题、论文写作、论文检测送审、论文预答辩、论文答辩等论文质量进行过程化管理，还特制作有《MPA 研究生撰写学位论文联系导师情况登记表》，对论文撰写过程中导师和学生面谈情况有书面记载和次数要求，以加强师生在论文撰写过程中的充分交流；另在论文送审环节，除要求导师必须在《河南师范大学研究生学位论文检测申请表》上手写签名同意外，还要求中心工作人员一概不得接受学生本人发送论文，必须是导师发送论文才予以送交检测，以此强化导师第一责任，确保送审论文质量。同时，学院依托学院学位评定分委员会对提交送审的论文进行质量把关，坚决杜绝问题论文送审。2023 年我校 MPA 论文送审通过率达到 80%以上，高于全国平均水平。

#### **(八) 质量保证**

学位点严格落实《研究生导师指导行为准则》，落实导师在研究生思政教育中的“第一责任人”作用，坚持立德树人，强化“三全育人”。加强导师团队建设，狠抓思政课程内容建设，结合重大现实问题引发对策性学习与研究，赋予学科内容时代性。通过“道德大讲堂”、“牧野讲堂”等平台，以本硕博论坛为抓手，提升专业素养。学位点师资队伍不存在师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

#### **(九) 学风建设**

授权点一贯注重学风建设，除从经费上大力支持 MPA 研究生参加全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会主办的教学与案例研讨会、公共管理案例大赛、公共管理教学案例库建设外，为端正学风，2021 年起还特邀张保伟教授为全体 MPA 研究生作《研究生学术规范与学术诚信教育》专题讲座，从学术规范的重要意义、国家对学术规范和学术诚信的行动计划、如何做到学术规范、学术诚信从我做起等 4 个方面对 MPA 研究生进行诚信教育，另学院还印制有《科学道德和学术规范学习手册》，其中包括学术规范、警示案例等，授权点相关负责人在领读核心要点后，由导师和研究生共



同签署学术诚信承诺书，以切实加强学风建设。目前 MPA 研究生中尚未出现 1 例涉嫌学术不端或学位论文作假者，学位论文质量良好。

#### **(十) 管理服务**

授权点除建有一系列管理规章制度外，为更好服务学生，还专门增设一个 MPA 教育中心培养办主任专职岗位，和原有 MPA 教育中心办公室一起负责招生、学籍、课程、开题、论文、档案等方面事宜，目前 MPA 研究生对授权点服务满意度良好。

#### **(十一) 就业发展**

由于我校所招 MPA 学生均为在职人员，故不涉及再就业问题。但我校历届 MPA 毕业生受到用人单位一致好评，很多已成为所在单位业务骨干。

### **四、服务贡献**

#### **(一) 乡村治理骨干培训**

“耕耘者振兴计划”是深入贯彻落实中央、农业农村部有关精神，持续深化乡村治理人才培养工作，为基层治理提供广泛智力支持的重要举措。本学位点承办的“耕耘者振兴计划”2023 年河南省豫南片区乡村治理骨干专题培训班于 8 月 28 日在河南师范大学开班。我校作为百年学府，具有深厚的历史底蕴和师资力量，承担了教育部“国培计划”、地方师资培训、公务员培训等国家级、省级培训，培训经验丰富，配套组织能力强。乡村治理作为实现乡村振兴的基石，组织乡村治理骨干培训正当其时，不仅是国家战略导向需要，也符合基层发展的期盼，我校将以高质量乡村治理骨干培训助推河南乡村治理工作迈上新台阶。

#### **(二) 教育局公务员培训**

2023 年，在新乡市人民政府与河南师范大学校地融合发展背景下，新乡市教育局公务员业务素质暨教育领导力能力提升培训班开班典礼在本学位点如期进行。推进校地融合发展是教育发展的必然趋势，培训教育局公务

人员，目标就是推动教育事业的全面发展，不断提高人员的业务素养，不断丰富其才干，最终让每一个孩子都能够受到良好的教育，让教育的阳光普照每一个角落。本次培训提供一个思考、学习、提高的平台，丰富了工作人员的知识储备，提高了工作人员的业务素养。