

2023 年度学位与研究生教育质量报告

单位代码：10476

单位名称（公章）：河南师范大学



2024 年 1 月 5 日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	6
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况.....	7
(四) 研究生导师队伍情况.....	16
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	18
(一) 思想政治教育队伍建设.....	18
(二) 理想信念与社会主义核心价值观教育.....	19
(三) 校园文化建设.....	21
(四) 日常管理服务.....	22
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	24
(一) 课程建设与实施.....	24
(二) 导师遴选培训.....	29
(三) 师德师风建设.....	30
(四) 学术训练与交流.....	31
四、研究生教育改革情况.....	32
(一) 优化培养方案.....	33
(二) 调整完善系统.....	33
(三) 注重研究生创新能力和实践能力提升.....	34
五、教育质量评估与分析.....	34
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	34

(二) 学位论文抽检情况及问题分析	35
(三) 研究生课程教学评价	37
六、改进措施	38
(一) 修订学籍管理实施细则	38
(二) 进一步做好“事先监控”和“事后监管”	38
(三) 不断调整完善研究生信息管理系统	38
(四) 进一步规范研究生教育质量提升项目管理	39

2023 年度学位与研究生教育质量报告

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

1. 学位授权点简介

河南师范大学具备完整的“本、硕、博”高等教育人才培养体系。学校 1984 年成为硕士学位授予单位，2005 年成为博士学位授予单位。近年来，学校研究生招生规模稳步扩大，学科结构日趋完善，办学层次和办学水平渐次提升。现有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等 11 大学科门类，10 个博士学位授权一级学科、1 个博士专业学位类别，30 个硕士学位授权一级学科、23 个硕士专业学位类别，7 个博士后科研流动站，各类学生 5 万余人。

表 1：博士、硕士一级学科学位点结构表

序号	代码	名称	博士学位授权点	硕士学位授权点
1	0101	哲学		√
2	0202	应用经济学		√
3	0301	法学		√
4	0302	政治学	√	√
5	0303	社会学		√
6	0305	马克思主义理论	√	√

7	0401	教育学		√
8	0402	心理学		√
9	0403	体育学		√
10	0501	中国语言文学	√	√
11	0502	外国语言文学		√
12	0601	考古学		√
13	0602	中国史		√
14	0603	世界史		√
15	0701	数学	√	√
16	0702	物理学	√	√
17	0703	化学	√	√
18	0710	生物学	√	√
19	0713	生态学		√
20	0714	统计学		√
21	0803	光学工程	√	√
22	0805	材料科学与工程		√
23	0809	电子科学与技术		√
24	0812	计算机科学与技术		√
25	0817	化学工程与技术		√
26	0830	环境科学与工程	√	√
27	0908	水产	√	√

28	1007	药学		√
29	1202	工商管理学		√
30	1302	艺术学		√
		合计	10	30

表 2: 博士、硕士专业学位门类结构表

序号	代码	类别	博士学位类别	硕士学位类别
1	0251	金融		√
2	0351	法律		√
3	0352	社会工作		√
4	0451	教育	√	√
5	0452	体育		√
6	0453	国际中文教育		√
7	0551	翻译		√
8	0854	电子信息		√
9	0856	材料与化工		√
10	0857	资源与环境		√
11	0860	生物与医药		√
12	0951	农业		√
13	1251	工商管理		√
14	1252	公共管理		√
15	1253	会计		√

16	1254	旅游管理		√
17	0454	应用心理		√
18	0552	新闻与传播		√
19	1255	图书情报		√
20	0651	博物馆		√
21	1352	音乐		√
22	1356	美术与书法		√
23	1451	文物		√

2. 学位点对应调整

按照国务院学位委员会《关于对有关博士、硕士学位授权点进行对应调整的通知》（学位办〔2022〕21号）和河南省学位委员会《关于做好博士、硕士学位授权点对应调整的通知》（豫学位办〔2022〕3号）要求，我校组织相关学位点根据调整规则开展了对应调整工作。经过学位点申请、学院和学校论证、学校公示，国务院学位委员会核准，我校硕士学位授权点对应调整方案为：音乐与舞蹈学、戏剧与影视学、美术学等3个学位点对应调整为艺术学硕士一级学科；文物与博物馆专业对应调整为文物和博物馆等2个硕士专业学位授权类别；艺术专业对应调整为音乐和美术与书法等2个硕士专业学位授权类别。

3. 学位授权点内涵建设

为增强学位点核心竞争力，全面提高学位点人才培养能力，做好新时代育人工作，研究生院在学位点内涵建设方面主要有以下做法：

(1) 组织 2 个一级学科博士学位授权点、16 个一级学科硕士学位授权点、8 个硕士专业学位授权点各学位点开展 2020-2025 年学位授权点合格周期性合格评估工作；通过撰写各学位点 2023 年度建设报告，对照查找学位点现存问题，倒逼学院重视科研育人，创新机制，要求学院制定建设实验室及平台、提升师均科研经费、开展国内国际交流合作、校企校地服务与联系等多种方案和措施，进一步针对性开展查漏补缺、内涵建设工作；组织我校 2018 年获批 8 个一级学科博士学位授权点和 1 个专业学位博士授权类别参加合格评估工作，以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设，推动学位授权点和专业学位授权类别高质量内涵发展。

目前，我校参加我 2023 年学位授权点专项合格评估工作的政治学、马克思主义理论、中国语言文学、数学、生物学、光学工程、环境科学与工程、水产等 8 个一级学科博士学位授权点，教育博士专业学位类别，心理学一级学科硕士学位授权点，金融、社会工作、电子信息、材料与化工、资源与环境、生物与医药、工商管理、会计、旅游管理等 9 个硕士专业学位类别总计 19 个学位点已经全部完成该项工作，且全部通过核验工作，同意继续授权。通过评估，进一步凝练了学位点研究方向和培养目标，聚焦高水平 and 高质量，建设动力明显增强。

(2) 研究生院通过申请财政专项，对各学位点进行资金支持，以期激发学科建设活力，促进各级部门以担当作为落实学科建设目标任务，持续性地提高我校学位点的建设水平，进一步优化学科布局，打

造学科建设山峰，稳步提升学校综合实力，向我校建设成为“有特色、高水平、区域示范性大学”的目标迈进。

（二）学科建设情况

以国家“双一流”建设和科技创新理念为引领，全面落实省委“创新驱动、科教兴省、人才强省”战略，紧密围绕学校学科发展目标任务，提升内涵质量、优化资源配置、创新体制机制，各项工作取得快速发展，为进一步推动高水平大学和一流学科建设奠定了坚实基础。

学校坚持“科学定位、强化特色、突出重点、梯次提升”的总体思路，构建优势突出、规模适度、层次清晰、结构合理的特色骨干学科建设培育体系，共分为四个类别、三个层次。以河南省一流创建学科为引领（2个），以省、校特色骨干学科为主体（省特色骨干A类学科5个、校级特色骨干建设学科6个），以河南省一级重点学科（25个）为基础，突出引领、强化主体、夯实基础，激发学科内生动力和发展活力，拓宽学科建设发展空间，推动学科可持续发展。

基于ESI、InCites、自然指数等数据库，定期采集与分析相关ESI前1%学科及潜力学科数据。截止2023年11月，我校化学、工程学、材料科学、环境/生态学、植物与动物科学、物理学6个学科持续进入ESI全球前1%。其中我校化学ESI前1%全球排名相比同期提升79位，稳定保持全球前2.14%。

Nature Index网站发布的“2023全球自然指数年度榜单”(Nature Index 2023 Annual Tables)，我校自然指数2023年度排名位居全球

高校第 274 位、亚太地区高校第 104 位、中国内地高校第 72 位、全国地方师范大学第 4 位、河南省高校第 3 位。我校“化学、物理学、地球与环境科学”3 个学科均进入本领域自然指数国内高校百强学科榜单。其中，化学学科位居中国内地高校第 59 位、全国地方师范大学第 4 位。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

1. 研究生招生情况

2023 年我校博士研究生共录取 158 人，其中学术学位 117 人（含直博生 28 人，专项计划 9 人，“申请-考核”3 人，硕博连读 23 人），专业学位 41 人。硕士研究生推荐免试录取 190 人，其中学术学位 18 人，全日制专业学位 172 人（含“硕师计划”160 人），统考录取 2536 人，其中学术学位 844 人，全日制专业学位 1309 人，非全日制专业学位 383 人。

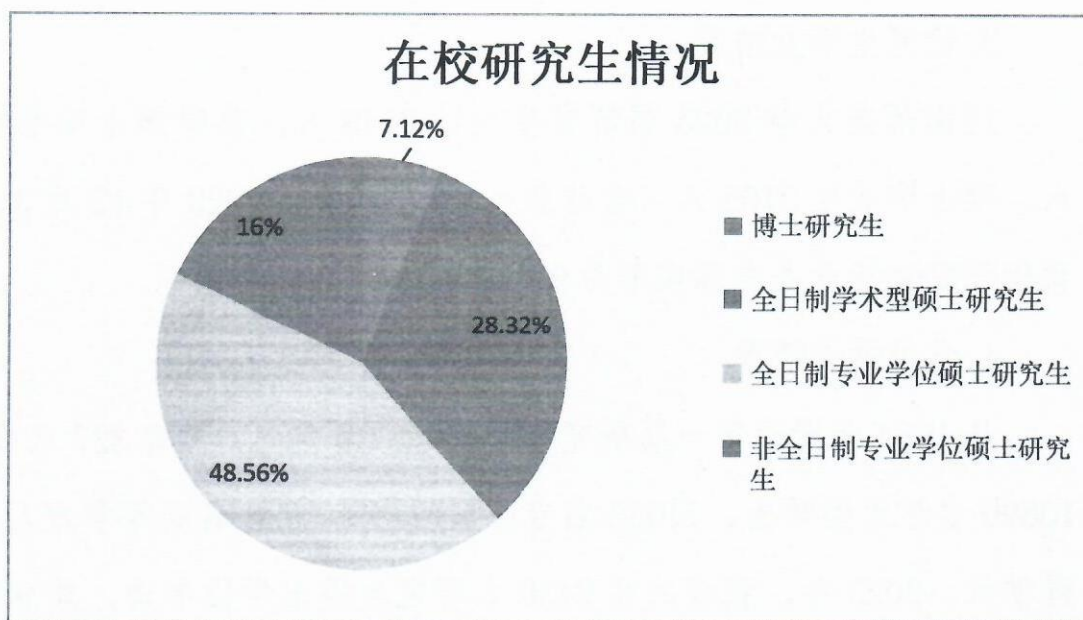
相比 2022 年，硕士研究生学术学位增长 2.13%，全日制专业学位增长 4.08%，非全日制专业学位录取人数与上年度相同；博士研究生学术学位增长 12.5%，专业学位增长 24.24%。

2. 在校研究生情况

截至 2023 年底，学校在校研究生总数为 8931 人。从在校研究生分类统计情况看，博士研究生 636 人，其中全日制 632 人，非全日制 4 人；硕士研究生 8295 人，其中全日制 6866 人（学术学位硕士研究

生 2529 人，专业学位硕士研究生 4337 人)，非全日制专业学位硕士研究生 1429 人。

表 3：在校研究生情况



从研究生类别结构看，在校博士研究生理学、工学门类和教育博士人数分别为 293 人、84 人和 138 人，占比分别为 46.07%、13.21% 和 21.7%；在校学术型硕士研究生理学、法学和工学门类人数分别为 1412 人、252 人和 191 人，占比分别为 55.83%、10%和 7.55%；在校专业学位教育硕士、农业硕士和公共管理硕士人数分别为 2551 人、592 人和 409 人，占比分别为 44.24%、10.27%和 7.09%。

从研究生性别看，研究生男生人数为 2590 人，女生人数为 6341 人，男女比例分别为 29%和 71%。其中，博士生的男女占比分别为 43.55% 和 56.45%；硕士生的男女占比分别为 27.88%和 72.12%。

从研究生年龄看，研究生年龄 20 岁以下、20-25 岁、26-30 岁、31-35 岁、36 岁以上人数分别为 6 人、5790 人、1920 人、793 人和 422 人，占比分别为 0.06%、64.83%、21.5%、8.88%和 4.73%。

3. 研究生毕业情况

河南师范大学 2023 届研究生共计 2148 人，其中博士毕业生 43 人，硕士毕业生 2105 人（含结业生 7 人）。截止 2023 年 12 月 31 日，我校研究生毕业去向落实率为 96.19%。

4. 学位授予情况

从 1984 年授予第一届研究生学位起，39 年来，已有 327 名博士、10890 名学术型硕士、11080 名专业型硕士及 1626 名同等学力人员获得学位。2023 年，我校共有 2438 名研究生提出学位申请，其 9 人学位论文重复率检测不合格未获得学位申请资格，143 人因论文盲审不合格未参加学位论文答辩，1 人学位论文答辩未通过，4 人学位评定分委员会审核未通过。根据《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则》（师大研〔2019〕7 号）规定，符合授予博士、硕士学位条件的各类研究生共 2281 人，其中授予博士学位 68 人，学术型硕士学位 709 人，专业硕士学位 1495 人，同等学力人员硕士学位 9 人，详细情况见下表。

表 4：2023 年学术型学历博士研究生申请博士学位分专业统计表

专业代码	专业名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	学科门类
030200	政治学	2					2	法学

专业代码	专业名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	学科门类
030500	马克思主义理论	4					4	法学
050100	中国语言文学	3		1			2	文学
070100	数学	2					2	理学
070200	物理学	8					8	理学
070300	化学	20					20	理学
071000	生物学	2					2	理学
071002	动物学	10		2			8	理学
080300	光学工程	5					5	工学
083000	环境科学与工程	6					6	工学
083001	环境科学	5		2			3	工学
090800	水产	2					2	农学
合计		69		5			64	

表 5：2023 年专业学位博士研究生申请博士学位分专业统计表

专业代码	专业名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	专业学位类别
045171	学校课程与教学	6		4			2	教育
045173	教育领导与管理	2		1			1	教育
合计		8		5			3	

表 6：2023 年学术型学历硕士研究生申请硕士学位分专业统计表

专业代码	专业名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	学科门类
------	------	------	---------	---------	-------	----------	----------	------

专业代码	专业名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	学科门类
010101	马克思主义哲学	9					9	哲学
010105	伦理学	4					4	哲学
010108	科学技术哲学	7					7	哲学
020200	应用经济学	13					13	经济学
030100	法学	20					20	法学
030200	政治学	16					16	法学
030500	马克思主义理论	35					35	法学
040100	教育学	17					17	教育学
040102	课程与教学论	16		1			15	教育学
040110	教育技术学	8					8	理学
0401Z1	少年儿童组织与思想 意识教育	3					3	教育学
040200	心理学	6					6	教育学
040300	体育学	29		1			28	教育学
050100	中国语言文学	21		2			19	文学
050108	比较文学与世界文学	2					2	文学
050200	外国语言文学	14					14	文学
060100	考古学	4					4	历史学
060200	中国史	17					17	历史学
060300	世界史	5					5	历史学

专业代码	专业名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	学科门类
070100	数学	36					36	理学
070200	物理学	50		1			49	理学
070300	化学	128					128	理学
071000	生物学	70		2			68	理学
071300	生态学	11					11	理学
071400	统计学	6					6	理学
080300	光学工程	7					7	工学
080500	材料科学与工程	15					15	工学
080901	物理电子学	4					4	工学
080902	电路与系统	5					5	工学
081200	计算机科学与技术	25					25	理学
081704	应用化学	2					2	工学
083001	环境科学	27	1				26	理学
083002	环境工程	6					6	工学
090800	水产	29				1	28	农学
100701	药物化学	8					8	理学
120200	工商管理	11					11	管理学
120203	旅游管理	3					3	管理学
130200	音乐与舞蹈学	13		1			12	艺术学
130300	戏剧与影视学	8					8	艺术学

专业代码	专业名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	学科门类
130400	美术学	9					9	艺术学
合计		719	1	8		1	709	

表 7：2023 年专业学位硕士研究生申请硕士学位分专业统计表

专业代码	专业领域名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	专业学位类别
025100	金融	10		1			9	金融
035101	法律（非法学）	24		2			22	法律
035102	法律（法学）	25		1			24	法律
035200	社会工作	24		2			22	社会工作
045101	教育管理	12					12	教育
045102	学科教学（思政）	56	1				55	教育
045103	学科教学（语文）	103	1	4			98	教育
045104	学科教学（数学）	68		4			64	教育
045105	学科教学（物理）	35		3			32	教育
045106	学科教学（化学）	37		3			34	教育
045107	学科教学（生物）	44		4			40	教育
045108	学科教学（英语）	114		5			109	教育
045109	学科教学（历史）	45		8			37	教育
045111	学科教学（音乐）	14					14	教育
045112	学科教学（体育）	6		1			5	教育

专业代码	专业领域名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	专业学位类别
045113	学科教学(美术)	21					21	教育
045114	现代教育技术	33		7			26	教育
045115	小学教育	73					73	教育
045116	心理健康教育	25		1			24	教育
045118	学前教育	21					21	教育
045201	体育教学	57		7			50	体育
045202	运动训练	7		2			5	体育
045204	社会体育指导	3					3	体育
045300	汉语国际教育	13		2	1		10	汉语国际教育
055101	英语笔译	34		1			33	翻译
055105	日语笔译	6					6	翻译
065100	文物与博物馆	8					8	文物与博物馆
085208	电子与通信工程	1					1	工程
085211	计算机技术	1					1	工程
086000	生物与医药	66	1				65	生物与医药
086002	制药工程	7					7	生物与医药
085400	电子信息	40					40	电子信息
085404	计算机技术	27					27	电子信息
085405	软件工程	21					21	电子信息
085600	材料与化工	38					38	材料与化工

专业代码	专业领域名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	专业学位类别
085701	环境工程	20					20	资源与环境
095131	农艺与种业	10					10	农业
095134	渔业发展	22				2	20	农业
095135	食品加工与安全	10		4			6	农业
095136	农业工程与信息技术	6					6	农业
095138	农村发展	104	1	10			93	农业
125100	工商管理	80	1	19			60	工商管理
125200	公共管理	146	2	28		1	115	公共管理
125300	会计	28					28	会计
125400	旅游管理	8		2			6	旅游管理
135101	音乐	43		2			41	艺术
135107	美术	35		2			33	艺术
合计		1631	7	125	1	3	1495	

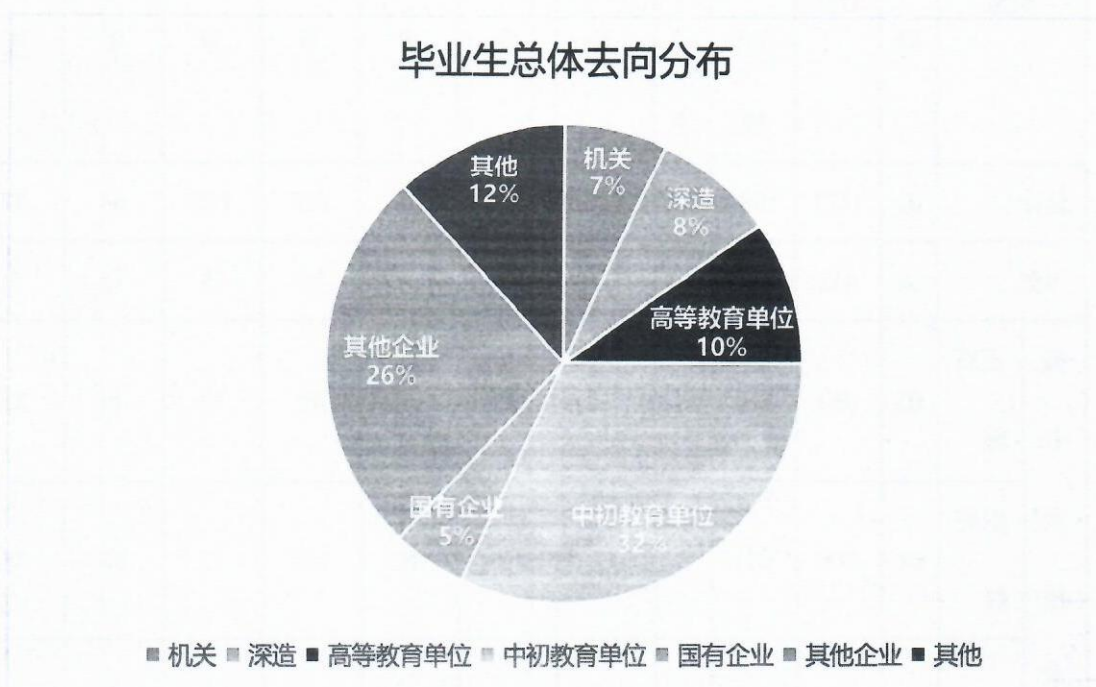
表 8：2023 年同等学力人员申请硕士学位分专业统计表

专业代码	专业名称	申请人数	论文检测不合格	论文评审不合格	答辩未通过	分委会审核未通过	分委会建议授学位	学科门类
040100	教育学	4	1				3	教育学
040300	体育学	1					1	教育学
120200	工商管理	5					5	管理学
合计		10	1				9	

5. 研究生就业基本情况

我校 2023 届研究生就业基本情况汇报如下：在已落实毕业去向的 2066 人中，机关 144 人，深造 171 人（含出国出境、博士后入站等），高等教育单位 203 人，中初教育单位 660 人，国有企业 104 人，其他企业 539 人，其他 245 人，详细情况如下图所示。

表 9：毕业生总体去向分布



（四）研究生导师队伍情况

教育部印发的《关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2013〕1号）、《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）等文件及全国他保护有三个部分会议相关精神中明确提出，导师是研究生培养的第一责任人，负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。一支专业水平高且愿意投身于研究生培养的导师队伍，是提升研究生教育质量的先决条件。近年来，我校致力于研究

生导师队伍建设，导师队伍总体呈现快速协调发展势头，知识结构、年龄结构愈趋合理。

表 10：研究生指导教师职称、年龄和指导关系结构表

类型	代码	合计	人事关系在本校	29岁以下	30-34岁	35-39岁	40-44岁	45-49岁	50-54岁	55-59岁	60-64岁	65岁以上	
				86	152	227	227	216	156	64	32	11	
总计	01	1171	1080	86	152	227	227	216	156	64	32	11	
#女	02	442	387	48	72	101	80	71	51	12	5	2	
按专业 技术 职务 分	正高级	03	289	242	0	1	11	45	61	79	49	32	11
	副高级	04	688	644	8	47	204	182	155	77	15	0	0
	中级	05	194	194	78	104	12	0	0	0	0	0	0
按指导 关系	博士	06	29	18	0	0	2	6	4	4	5	8	0
	女	07	3	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
	硕士	08	949	899	86	151	213	186	178	126	9	0	0

系 分	导师												
	女	09	399	387	48	72	94	73	63	44	5	0	0
	博士、 硕士 导师	10	193	163	0	1	12	35	34	26	50	24	11
	女	11	40	0	0	0	7	6	8	6	7	4	2

实施新的学术型导师队伍建设管理办法，有利于我校博士生导师队伍壮大，有利于学院（部）导师队伍建设的自主权和灵活性。2023年，我校新遴选学术型博士生导师56人，专业学位博士生导师4人。其中包含中级职称1人，副高级职称39人，高级职称20人；年龄在40周岁以下44人，占比73.3%，导师年龄结构进一步年轻化。新遴选学术型硕士生导师156人，专业学位硕士生导师80人；校外专业学位研究生实践基地或相关行业部门向我校推荐校外实践导师共计129人，导师队伍规模逐步壮大。截至目前，硕士专业学位校外实践基地共255个，国家级示范基地3个，省部级联合基地5个，2022年新增基地9个，为各专业学位硕士研究生实习实践提供保障和服务。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

1. 专兼职辅导员队伍建设

学校高度重视研究生思想政治教育队伍建设，25 个培养单位共配备了 33 名专、兼职辅导员，其中：7 个学院配置了专职辅导员，共 7 人，均具有博士研究生学历；26 个学院配备兼职研究生辅导员。打造特色研究生辅导员沙龙，分享交流研究生教育管理经验、特色与亮点工作，并针对研究生教育管理中存在的问题与展望进行充分讨论。

2. 研究生党建工作

党委研工部重视“抓典型树榜样、学榜样强示范”，构建和完善“榜样选树、榜样宣传、榜样学习、榜样再教育”四位一体的系统化“榜样管理”过程体系，发挥研究生榜样力量对研究生党员教育管理的示范引领辐射作用，为加强和改进高校研究生党建提供具体可感的、身边的经验参考，激发广大研究生学习先进、创先争优的内在动力，切实提升研究生党建工作实效。

多措并举，做好研究生的思想教育。参加全省普通高校学生处长暨研工部长培训班，加强学习和交流；党委研工部、研究生院组织研究生辅导员参加暑期教育部高校思想政治工作队伍培训；始终坚持研究生培养和思想政治教育的有机融合，结合时政热点积极组织研究生开展理论学习活动及研讨，打造研究生新媒体思政育人平台，形式更贴切研究生群体，拓展网络思政育人传播渠道。

（二）理想信念与社会主义核心价值观教育

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、全

国研究生教育会议精神，以社会主义核心价值观为核心，多措并举，将研究生思想政治教育贯穿研究生入学到毕业各个阶段。

1. 加强理论知识学习

结合时政热点积极开展理论学习活动，组织研究生通过宣讲团、集体学习、小组学习、自学领学等形式，就“习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立一百周年大会上的重要讲话”、“习近平总书记在考察中国人民大学重要讲话”“学习贯彻党的二十大精神”等内容开展学习研讨。号召大家在学习生活中以真实行动去回馈总书记与党中央对青年成长的谆谆嘱托和殷切期盼。聚焦政治引领，组织开展“我为师生做件事”主题实践活动、“诠释青年担当，践行青春使命”五四主题征文、“感悟二十大，讴歌新时代”征文活动等一系列主题活动，服务研究生思想成长需求。

2. 筑牢思想教育新阵地

党委研工部、研究生院为全面加强校园文化建设、弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要阵地，依托“两刊一微”——《河南师范大学研究生学报》《师大研究生》和“河南师范大学党委研工部”微信公众号等平台，形成研究生思想政治教育多角度新路径。到目前为止，发行27期《河南师范大学研究生学报》，24期《师大研究生》；“河南师范大学研工部”官方微信公众号全年推送100余篇，目前有10900用户关注。

（三）校园文化建设

1. 举办第十一届研究生“学术科技文化节”

结合中国研究生创新实践系列大赛，创新我校研究生学术科技文化节，以第十一届研究生学术科技文化节之研究生数学建模竞赛为例，通过邀请知名专家讲座、专题培训、模拟实战、选拔选手组队等系列有效举措。2023年中国研究生第二十届中国研究生数学建模竞赛中我校获一等奖2项、二等奖4项、三等奖13项，合计19项，我校再次获得优秀组织奖；“兆易创新杯”第十八届中国研究生电子设计竞赛华中赛区一等奖4项（一等奖数创我校历史新高，晋级国赛4项）、二等奖10项、三等奖12项，合计26项。“华为杯”第二届中国研究生网络安全创新大赛揭榜挑战赛决赛荣获全国二等奖一项；中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛之“集美杯”第三届渔菁英挑战赛总决赛三等奖一项。

2. 积极开展学生文体活动

坚持贯彻以文化育人，组织开展各类丰富多彩的文体活动，为研究生的学习、生活、交往增添了一抹新鲜色彩。对激发研究生科研热情、培养研究生创新能力、提高研究生科学素养、浓厚校园学术氛围等起到了积极的推动作用。指导研究生会持续开展“文化沙龙”品牌活动，迄今已举办348期，今年举办19期。举办一站到底党史知识竞赛，研究生会联谊晚会、“华韵流彩，女神归来”三七女生节、“‘寓’见书香弥漫‘宿’说宜室德馨”文明宿舍评比等活动；举办师大研究

生“拔河比赛”“羽毛球比赛”“排球联赛”等形式多样的体育活动；举办“三七女生节”活动等主题鲜明、益于研究生身心发展的文体活动。

（四）日常管理服务

1. 开展安全教育活动

进一步加强工作部署，严格研究生管理，稳妥有序落实各项任务，确保本单位研究生不出现安全事故。各学院（部）通过多种形式，对本单位全体研究生进行安全教育，不断加强交通、消防、食品、水域、自然灾害和极端天气、防电信诈骗、防网络信贷诈骗、防溺水、防宗教渗透等方面安全教育工作。多途径、多形式开展防电信诈骗宣传教育，在研究生奖、助学金发放、购物节等关键时间节点，进行多次宣传；积极组织各学院以主题班会、政治理论学习等形式进行反诈宣传；“国家反诈中心”APP的下载注册率达到100%，做到全员覆盖，强化个人防护。

2. 健全“三全育人”工作机制

制定了《河南师范大学研究生外宿（走读）管理暂行规定》。紧抓研究生入学阶段、培养阶段、毕业实习阶段等各个环节，开展入学-离校、安全稳定、防电信诈骗等主题教育；组建信息员队伍，建立研究生思想动态周报制度，定期反馈研究生思想动态，确保校园安全和谐稳定。

3. 做好研究生资助服务工作

(1) 做好三助工作。按照研究生三助管理办法，规范研究生三助岗位申请和考核流程，目的是让研究生积累工作经验、帮助老师分担任务，也可以为家庭经济贫困研究生提供工作岗位获得生活补助。

(2) 做好国家奖助学金评审发放工作。本年度共评选出国家奖学金获得者 97 人，发放金额 2,060,000 元；学业奖学金获得者 6778 人，发放金额 56,208,000 元；助学金获得者 6827 人，发放金额 43,629,000 元。做好“卢锦梭奖学金”“张俊锋励志奖学金”等校友奖学金的评选与发放工作，共 5 位博士、30 位硕士研究生获“卢锦梭奖学金”，7 名硕士研究生获得“张俊锋励志奖学金”。

(3) 做好学生临时困难补助工作。资助家庭经济困难学生 113 人，合计发放临时困难补贴 62,276.5 元。将学校资助政策和对家庭经济困难研究生的关怀落实落细。2022 年寒假送温暖活动给予建档立卡户、孤残学生火车票补贴共 82 人，资助合计 19,576.5 元；因台风导致河北等地重大洪涝灾害家庭经济临时困难补共 18 人，资助合计 18,000 元；因家庭突发临时经济困难共 13 人，资助 24,700 元。

4. 做好研究生评优评先

共评选出 135 名校级“三好研究生标兵”，1202 名“三好研究生”，240 名“优秀研究生干部”；中国大学生自强之星 1 名、全国优秀共青团员 1 名、省研究生创新之星 10 人，省级优秀毕业生 46 名、省三好研究生 18 名、省优秀研究生干部 4 名、省文明班级 1 个、省文明学生 3 名、校级优秀毕业生 350 名。

5. 做好研究生科研成果奖励工作

根据《研究生科研成果奖励办法》规定，开展2023届毕业研究生开展科研成果奖励评定工作，合计225篇学术论文，其中SCI源期刊论文170篇、EI源期刊论文4篇、二级顶尖期刊论文3篇、CSSCI源期刊论文19篇、SCIE源期刊论文3篇、SSCI源期刊论文3篇、中文核心期刊论文23篇和25项发明专利等，合计180人，共奖励184400元；根据《河南师范大学学生单项奖励评定实施办法》规定，开展2022-2023年研究生单项奖励评定工作，合计奖励37项，其中学科竞赛类25项，共奖励147000元；技能竞赛类12项目，共奖励112000元。

6. 加强高校研工交流

11月28日上午，前往河南理工大学党委研工部就研究生教育管理经验、学科竞赛、资助育人、研究生新媒体建设、研究生会建制等热点难点问题进行了一次深入的交流学习活动，探索不同高校间联合创建品牌活动，提升研究生教育管理工作的质量和效果，深化两校之间的合作关系。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

1. 推进质量提升

（1）积极组织申报高等教育（研究生）国家级教学成果奖。组织开展高等教育教学成果奖励工作，是进一步落实立德树人任务、改革

和创新人才培养机制、提高人才培养质量的重要举措，是对学校人才培养工作和教育教学改革成果的检阅和展示，对加强教学成果提炼、聚焦内涵发展和人才培养质量提升，深化高等教育教学改革，提高人才培养质量起到了进一步的示范引领作用。2023年5月由我校朱遵略教授主持的《需求导向，学科引领，提升河南省研究生教育服务社会发展能力的研究与实践》荣获2022年高等教育（研究生）国家级教学成果奖二等奖。

(2)积极组织申报河南省研究生教育改革与质量提升工程项目和河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）。这是深化我省研究生教育综合改革，全面提高研究生培养质量的重要举措，其建设成效也是衡量研究生教育质量的重要指标。根据《关于公布2024年河南省研究生教育改革与质量提升工程项目立项名单的通知》教研〔2023〕436号，2023年我校新增河南省教育教学改革与质量提升工程项目17项，其中，研究生联合培养基地2项，研究生优质课程2门，研究生课程思政示范课程2门，研究生精品在线课程2门，研究生精品教材项目2项，研究生精品教学案例项目7项。

表 11：2023 年省教育改革与质量提升工程项目立项一览表

项目类型	项目编号	负责人	合作单位/项目名称	所属培养单位
联合培养基	YJS2024JD32	于坤	河南百合特种光学研究院有限	物理学院
联合培养基	YJS2024JD31	夏从新	河南心连心化学工业集团股份	材料科学与工程
优质课程	YJS2024KC32	马迎宾	图论	数学与信息科学

优质课程	YJS2024KC31	陈鹏	中国戏曲史论	文学院
课程思政示	YJS2024SZ29	徐桂清	高等药物化学	化学化工学院
课程思政示	YJS2024SZ30	屈丽丽	射频电路理论与应用	电子与电气工程
精品在线课	YJS2024ZX32	刘育霞	中国古代文体研究	文学院
精品在线课	YJS2024ZX31	尹少骞	材料物理化学	物理学院
精品教材	YJS2024JC34	周亚娟	中国民族声乐的语音学研究	音乐舞蹈学院
精品教材	YJS2024JC33	李莉	水生动物疾病诊治及防控	水产学院
精品教学案	YJS2024AL094	张长辉	英语教学设计与实施	外国语学院
精品教学案	YJS2024AL096	李鹏飞	财务管理理论与实务	商学院
精品教学案	YJS2024AL099	毛哲山	社会研究方法	政治与公共管理
精品教学案	YJS2024AL095	常宝方	农业信息技术	计算机与信息工
精品教学案	YJS2024AL097	陈野	材料合成与技术	材料科学与工程
精品教学案	YJS2024AL100	海龙	社会服务管理	社会事业学院
精品教学案	YJS2024AL098	夏树花	体育与健康课程与教学论	体育学院

根据《关于公布 2023 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）立项名单的通知》教研〔2023〕435 号，2023 年我校新增河南省高等教育教学改革研究与实践项目 15 项，其中重大项目 2 项，重点项目 4 项，一般项目 9 项。

表 12：2023 年省高等教育教学改革研究与实践项目立项一览表

项目类别	项目编号	负责人	项目名称	所属培养
------	------	-----	------	------

重大项目	2023SJGLX013Y	朱遵略	聚焦国家战略 服务地方发展——专业学位研究生培养评价体系的构建与实践	研究生院
重大项目	2023SJGLX014Y	夏从新	课程思政引领下的新工科研究生教育	材料科学与工
重点项目	2023SJGLX075Y	常钦	双一流背景下理科研究生专业骨干课程教学模式改革研究与探索	物理学院
重点项目	2023SJGLX073Y	李丹	CIPP 理论视角下社会工作硕士专业学	社会事业学院
重点项目	2023SJGLX074Y	贾光瑞	工学硕士专业学位研究生实践课程思	物理学院
重点项目	2023SJGLX072Y	马春旺	硕师计划研究生全链条质量保障体系	研究生院
一般项目	2023SJGLX264Y	安蕾	心理健康教育硕士课程开发能力的培	教育学部
一般项目	2023SJGLX266Y	张俊娜	生态系统视角下实践创新能力提升的	计算机与信息
一般项目	2023SJGLX263Y	王春雨	融合“教学方法—学习空间—智能技	教育学部
一般项目	2023SJGLX262Y	王二红	产教融合视域下旅游管理硕士 (MTA)	旅游学院
一般项目	2023SJGLX267Y	张瑞瑞	新时代河南省高校中外合作办学助推	教育学部
一般项目	2023SJGLX269Y	薛碧芸	产教融合视域下虚拟仿真育人模式探	音乐舞蹈学院
一般项目	2023SJGLX268Y	茹祥莉	环境类研究生“课程思政”育人体系	环境学院
一般项目	2023SJGLX265Y	张林庆	新工科背景下地方院校电子信息专业	电子与电气工
一般项目	2023SJGLX270Y	鞠明库	持续扩招形势下学科教学研究生学位	历史文化学院

2. 规范成绩认定与学分转换

为鼓励研究生外出交流学习，规范研究生在校外合作单位课程成绩认定及学分转换，学校于今年7月份制定了《河南师范大学研究生课程成绩认定及学分转换暂行办法》。本办法规定了课程成绩认定及学

分转换的范围、条件、要求及程序。为满足我校研究生培养的个性化需求，适应研究生教育的不断发展提供了依据。

3. 重视“课程思政”

我校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，以“课程思政”为抓手，要求各门课程结合自身内容和特点，明确“课程思政”育人要素，开展“课程思政”教学设计，充分发挥课程的思政教育功能。强化课程思政，要求所有专业在课程教学中，将思想政治教育有机融入专业教学之中，提炼专业课程中蕴含的思政教育、文化基因和价值元素，发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。政治理论课任课教师以专题讲座的形式授课，博士研究生公共基础课包括《中国马克思主义与当代》《马克思主义经典著作选读》等，硕士研究生公共基础课包括《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法概论》《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义经典著作研读》等。今年教育硕士的公共必修课中新增了《习近平总书记关于教育的重要论述研究》。

为了更好发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，强化资源共享，全面推进课程思政高质量建设，根据省厅要求，我校积极申报“课程思政示范课程项目”，化学化工学院徐桂清老师的《高等药物化学》和电子与电气工程学院屈丽丽老师的《射频电路理论与应用》示范课程成功立项。

（二）导师遴选培训

1. 导师遴选

我校研究生导师遴选和招生审核工作按年度开展，博士生导师和学术型硕士生导师由个人申请、学院审核公示、研究生院公示无异议后，由校办发文认定；专业学位硕士生导师由学院聘用，研究生院备案。我校持续完善研究生导师遴选聘用机制，推进导师评价、奖励和监督机制改革，强化与招生、培养紧密衔接的岗位意识。

2023年，经反复调研、论证，我校修订了学术学位博士、硕士研究生指导教师遴选及招生资格审核实施办法。在博士生导师队伍建设方面，新办法重点突出对博士研究生指导教师队伍“评”、“聘”分离：降低博导任职资格要求，以进一步壮大博导队伍，推动学科建设；严格博导招生资格条件，保留高水平科研成果特别是国家级项目的要求。在学术型硕士生导师队伍建设方面，新办法一方面对学术型导师遴选流程进行修改，原文件流程为：经研究生院审核后，提交学位评定委员会审定；新文件程序为：经研究生院审核后，在学校网站公示5天无异议后直接发文公告，增强学院（部）导师队伍建设的自主权和灵活性。第二方面我校引进的A类博士硕士生导师招生和遴选方案进行补充：A类博士凭人事处合同可直接认定学术型硕士生导师任职资格，招生资格审核通过方可带学生。新的招生资格认定办法的实施，有利于形成动态灵活的研究生导师聘任机制，进一步激发我校教师的科研动力。

2. 导师培训

为适应新形势下研究生教育的发展，确保研究生培养质量，必须建设一支高质量、高水平的研究生导师队伍，我校持续每年开展研究生导师培训工作。2023年，采取线上线下相结合的方式，我校对217名新晋导师进行了专业培训，培训内容涵盖科学道德和学术规范教育，研究生招生、培养、学位授予等管理工作规范教育，研究生培养教学模式创新、课程体系建设等教育教学工作探究交流以及优秀导师育人经验分项等。

2023年暑假，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步落实全国、全省研究生教育会议精神，不断提升全省研究生导师及学位与研究生教育管理干部综合素能，河南省教育厅办公室举办2023年河南省骨干研究生导师（管理干部）研修班，我校选送7名博士生导师、5名硕士生导师及1名研究生管理人员参加，最终全部通过结业考核。我校张新迎教授做了“与学生同成长——新时代下研究生与导师关系”的报告，范学森老师作为优秀代表进行发言。

（三）师德师风建设

习近平总书记指出：“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作。”河南师范大学在学校党委的坚强领导下，加强导师的政治思想引领，强化研究生导师基本素质要求，对导师的师德师风与学术道德要求贯穿导师选聘、晋升与考核各个环节。研究生院贯彻落实教育部《关于全面落实研究

生导师立德树人职责的意见》文件精神，重视导师师德师风建设，坚持把思想政治教育作为各项工作的重中之重。我校导师选聘相关规章制度中，均明确提出实行师德师风问题“一票否决制”。因思想政治或道德品质等原因受到行政记过及其以上处分的，取消其导师资格。

（四）学术训练与交流

1. 开展学术训练

在各级各类研究生培养方案中，将“学术活动和学术报告”列入必修环节，要求研究生听学术报告和参加学术活动，并在研究生信息管理系统中进行提交，导师和培养单位进行审核，获得相应学分。同时将文献检索与综述、论文写作指导、研究方法等纳入到研究生课程体系中；建立健全研究生学术交流机制，搭建多层次研究生学术交流平台，组织开展研究生学术交流活动；各培养单位和导师团队定期开展团队（组会）交流，让研究生得到切实学术训练的机会和平台。

2. 提升科创能力

为调动研究生科研创新积极性，提高我校研究生科研创新水平和实践创新能力，着力培养具有历史使命感和社会责任心、具有创新精神和实践能力的高素质人才，切实提高我校研究生培养质量，修订并印发了《河南师范大学研究生科研与实践创新项目实施与管理办法(师大研〔2022〕6号)》。本年度组织开展研究生科研与实践创新项目相关工作，共结项37项，立项共计31项（其中博士研究生3项，学硕

15项，专硕13项)，共投入经费18.4万元。这项工作的开展激发了研究生的创新潜能，培养了其科研创新能力。

3. 促进学术交流

学术交流是提升研究生科学研究能力的重要手段，在研究生培养过程中有着重要的地位和作用。我校在学术交流方面构建了“请进来、走出去”的模式。

(1) “请进来”——积极开展学术讲座。在受疫情影响，各研究生培养单位改变原有模式，积极邀请国内外专家、学者举办多场线上研究生学术讲座，其中涉及到62个学科参加国际学术会议为87人次，参加国内学术会议为923人次。

(2) “走出去”——鼓励研究生联合培养和外出交流。我校鼓励研究生到国内外著名大学、科研院所学习、联合培养、访学交流等，今年有12名研究生（含1名博士研究生）赴加拿大、泰国、柬埔寨、老挝等访学交流，4名研究生（含1名博士研究生）赴法国、俄罗斯、韩国留学，3名研究生赴韩国短期研修；50余名研究生与中科院、广东省科学院、河南省科学院、中山大学、苏州大学等高校或机构联合培养；有40余名外出学习的研究生，包括中科院、复旦大学、大连理工大学等学校。研究生的学术交流活动既拓展了研究生的学术视域，也提高了科研创新能力。

四、研究生教育改革情况

（一）优化培养方案

为深入推进学校综合改革，进一步规范研究生培养与管理，提升研究生教育内涵质量，适应经济社会发展对高层次人才需求的新要求和新变化，2023 年对 25 个博士研究生培养方案和 132 个硕士研究生培养方案进行了制订、修订和完善，其中新制订直博生培养方案 12 个，按照教指委最新文件精神重点修订教育硕士培养方案 52 个。

为进一步认真学习、深刻理解和准确把握习近平总书记关于教育重要论述的科学内涵与丰富价值，学校于秋学期为教育硕士新增一门线上课程——《习近平总书记关于教育的重要论述研究》，同时为提升研究生的心理健康水平，将《研究生素养课——积极心理与情绪智慧》（线上课程）调整为全部研究生的必修课。

（二）调整完善系统

根据不断变化的工作内容，结合工作最新需求，不断调整完善研究生信息管理系统。

1. 修改完善“调停课”等功能

为了更好地为师生服务，提高工作效率，研究生院决定通过研究生管理系统对“空闲教室借用申请”“调停课”“研究生外出学习、联合培养”业务进行线上办理。经过多次沟通修改系统，个性化定制了适合我校实际情况的系统功能。

2. 限制“导师所带学生”专业数量

为保证研究生培养质量，从系统做出限制，从2023级开始，原则上每位导师年度指导的博士或硕士研究生均最多来自2个专业。

3. 对接电子班牌系统

为了方便师生了解各教室使用情况，研究生院对研究生信息管理系统进行了适配优化，让研究生课程信息实时显示在各教室门口的电子屏幕上。

（三）注重研究生创新能力和实践能力提升

结合《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》，调研了科学与技术教育专业业设置和就业前景，论证并列入2024年招生目录。

牵头组织数学与信息科学学院、外国语学院承办了全国“田家炳杯”教育硕士技能大赛的数学和英语两个学科的赛事，组织各学科参与本领域的田家炳杯教育硕士技能大赛工作，连续三年取得佳绩，23共有6个一等奖，7个二等奖，13个三等奖，7个优秀教学设计奖，13名老师获得“优秀指导教师”称号。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科领军人物相对较少

两院院士、国家杰青、长江学者等能够支撑并引领学科发展的学

术领军人物相对较少，“头雁效应”的发挥还不够充分，汇聚业内高水平学术团队的能力还不够强，影响了整体科研创新能力的提升。此外，受地理位置、相关政策等原因所限，对各类人才的吸引力有限，引进高层次人才和优秀青年博士存在一定困难，引育效果对一流学科创建的支撑度不强。

2. 学科交叉融合需要优化

我校基础学科优势特色比较突出，但战略产业新兴学科、交叉学科、应用型学科设置相对较少，学科交叉融合的步伐还不够快。以2个省“双一流”创建学科为重点，对接经济结构调整和产业升级需要，积极探索新兴学科发展的路径、机制，建立学科交叉融合机制，推进交叉学科（方向）成长，打造学科发展的新增长点，使我校学科布局更加合理、学科结构更加优化。

3. 学科国际化水平有待提高

师资队伍海外经历占比偏低，学科成员国际化交流不够，国际视野不够开阔；人才培养国际化基础薄弱，一些学科国际化指标空白，已成为制约学科未来整体水平提升的重要瓶颈。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文质量

我校在学位论文质量把关方面，严格过程管理，如对研究生学位论文选题与开题、学位论文预答辩、学位论文检测、学位论文评审、学位论文答辩与学位审议等环节进行了明确规范，论文检测复制比硕

士在 30%、博士在 20%以上的，当次学位申请自动取消。2023 年，申请我校硕士学位论文重复率检测不合格者共 9 人，其中，重复率超过 50%者共计 4 人，按照相关规定启动学术不端行为调查。

在学位论文“双盲”评审方面，2023 年度申请学位人员中有 143 人因学位论文评审不合格未达到学位授予条件，占全部申请学位总人数的 5.9%，其中 89 人为非全日制专业硕士研究生，占评审不合格总人数的 62%，这部分学生受自身精力和时间影响，学位论文质量有待提高，相关培养单位和导师需进一步加强对非全日制专业学位研究生的培养和指导。

研究生院通过对我校学位论文盲审评价意见进行抽样分析得出：评阅专家关注度较高的要素有研究内容、研究意义、选题合理性、论文格式规范性、论文结构逻辑、数据可靠性、研究价值、结论合理性及创新性等。这些指标与我校学位论文评阅意见书指标基本一致，说明学位论文盲审评价指标和要素设置合理，达到了“双盲”评审客观公正评价的预期效果。

2. 河南省优秀学位论文

2023 年，我校获批河南省优秀博士学位论文 2 篇，河南省优秀硕士学位论文 14 篇。自我校修订《河南师范大学优秀博士硕士学位论文评选实施办法》和制定《河南师范大学研究生学位论文质量管理办法》以来，学校严把学位论文质量关，为优秀学位论文的评选和培育提供了良好基础。

3. 学位论文抽检

连年来，在国务院教育督导委员会组织的历年博士学位论文抽检中，我校被抽检的论文专家评议合格率为 100%，实现了我校自开展博士学位授予以来博士学位论文质量的零问题。在河南省学位办组织的硕士学位论文抽检中，我校的硕士学位论文合格率达到 100%。表明我校研究生学位论文质量、研究生教育质量正在稳步提升。

4. 现存问题

2023 年授学位研究生获批校级优秀学位论文 34 项，年度申请校级优秀学位论文共 244 人，获批比例约为 14%，占 2023 年授予学位总人数的 1.5%。在政策支持与鼓励下，专业学位研究生申请与获批比例较往年有大幅提升，获批 11 人，占比约为 33%，为省级优秀学位论文评选打下了良好基础。从优秀学位论文的总体推荐和评选情况看，博士学位论文、专业硕士学位论文和人文社科类学位论文的培育空间较大，学校将进一步加强政策支持和鼓励。

（三）研究生课程教学评价

研究生课程教学评价在研究生教育教学中具有重要意义，便于任课教师对课程教学各个环节进行科学、客观的研究和分析。在研究生信息管理系统中要求所有类型的研究生在期末对本学期修过的所有课程针对任课教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学手段等方面进行匿名评价。春学期共有近 12700 余人次针对 784 门研究生课程进行了评价；秋学期将有近 29000 余人次针对 1018 门研究生课程进行了评价。研究生院及时把课程评价结果反馈给各研究生培养单位，对

于评价过低的课程采取停课调整等措施，确保研究生课程教学质量。同时，各任课教师通过系统个人端可以查看学生评教结果，以便其判断课程教学的价值和适用性，为调整、改善和提高研究生教育教学质量提供切实可行的参考。

六、改进措施

（一）修订学籍管理实施细则

随着研究生规模逐年增加，研究生学籍管理过程中出现了一些新问题和新困难，现行细则中的部分内容已不再适应新环境下的新要求。为了进一步适应新时代研究生管理发展需要，保障研究生合法权益，促进研究生全面发展，使研究生管理更具科学性、规范性和人文性，拟对现行细则进行修订。

（二）进一步做好“事先监控”和“事后监管”

我校注重研究生学位论文质量提升和学位授权点的学术声誉维护。研究生院致力于研究生培养质量的提升，尤其是学位论文质量的提升。如何进一步促进研究生导师尽职履责，提升研究生导师指导能力，强化学术学位和专业学位研究生分类培养，树立质量意识，形成质量文化，形成学位论文提质性评价方案，是今后研究生工作的重点。

（三）不断调整完善研究生信息管理系统

根据不断变化的工作内容，结合工作最新需求，需要进一步提高

完善管理系统的效率。

（四）进一步规范研究生教育质量提升项目管理

为全面持续提高我校研究生教育质量和水平，提高项目实施和资金使用绩效，需拟制定相关管理办法并严格执行。