



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

教育部 财政部“国培计划（2013）”

——河南省农村中小学教师短期集中培训项目（初中生物）

工 作 简 报

二〇一三年第二期

本 期 内 容

【专家讲座】

- 华东师大教授张文华来我院讲学…………… (2)
- 河师大附属中学特级教师闫新全来我院讲学…………… (2)
- 河南省实验中学高级教师耿珣、许文梅来我院为培训学员授课…………… (3)

【课外活动】

- 国培计划初中生物短期集中培训项目茶话会…………… (3)

【培训体会】

- “国培”感想…………… (4)
- 培训心得…………… (5)
- 金秋硕果喜人心——参加生物国培心得留语…………… (6)
- 国培有感…………… (7)



【专家讲座】

华东师大教授张文华来我院讲学



10月31日，华东师范大学教授张文华应邀来我院讲学，张教授就“中学生生物学科技活动方法指导”这个主题向2013年国培计划全体学员，生命科学学院部分研究生、本科生做了一场精彩的讲座。

张教授以一些中学生的科技活动案例和创新大赛项目切入，详细的向学员们介绍了身边的能够研究的课题或者创新的想法，让学员们



意识到，科研其实就在我们身边，只要有科研的精神，就可以有很大成就。

课后，学员们反响热烈，张教授激发了学员们的创新精神和科研意识，相信学员们在今

后的生活中，会抓住任何创新的机会，不断提高自己，提升自我素养，为教育事业做出更大贡献。

河师大附属中学特级教师 闫新全来我院讲学





11月1日下午，我院特别请到了特级教师，河南师大附中副校长，河南省中小学教师教育专家，省学科带头人闫新全老师来学院讲学，闫新全老师以“家校合作与有效家长沟通案例研修”为题，开始了这次培训。参加此次培训的有国培全体学员，生科院部分研究生、本科生100多人。



闫老师从家校合作与有效沟通的意义、原则、方法三个方面向学员们讲述，给学员们展开了一场生动的讲座，学员们热情高涨，对闫老师的课题进行了深刻的探讨。最后闫老师又结合实际案例，说明家校合作的重要

性，引起了学员们的阵阵掌声。

通过这次讲座，学员们深刻的认识了家校合作的必要性，并且掌握了家校合作的有效方法。

河南省实验中学高级教师耿珣、许文梅来我院为培训学员授课

11月2日，河南省实验中学高级教师耿珣、许文梅应邀来我院为国培全体培训学员展开了生动而有意义的讲座。



上午，河南省实验中学高级教师耿珣就“初中生物高效课堂的构建”这一主题与国培学员共同探讨了当今中学生物教学的课堂实效性。并以初中生物的具体章节为例，向学员们深入解析了作为一名中学生物教师，应



如何高效备课以及怎样给学生上课,以获得课堂的最大高效性。课堂上,耿老师热情的讲解得到了学员们的一致认可,也引起学员们对生物课堂建构的深入反思。



下午,河南省实验中学高级教师许文梅以“初中生物学案的设计”为主题,向学员们详细介绍了导学案的产生背景、导学案的设计方法、导学案的设计例案、使用导学案的经验和困惑,最后结合实例讲解了导学案设计和使用中应注意的问题。

此次讲座,给予了学员们很大的启发,为以后学员们高效建构生物课堂以及对导学案的使用指明了方向。

【课外活动】

国培计划初中生物短期集中培训项目茶话会

10月31日19:00,国培计划河南省农村中学生物骨干教师短期集中培训项目茶话会在



生物西楼七楼报告厅正式拉开帷幕,此次晚会由生活班主任杨献光老师、韩婧老师组织,国培班班长李联合、胡丽丽,文艺委员许小花主持,国培计划全体成员参与了此次晚会。

此次晚会主要包括游戏参与和文艺表演两个部分。晚会上,学员们表现出极大的热情和参与度。在抢凳子游戏中,学员们争相参与,胡丽丽老师和其他国培老师的热情参与引起了学员们的阵阵欢呼,最后,胡丽丽老师连胜几



局得到本次游戏的冠军。

在文艺表演中，由文艺委员许小花带来的“母亲”舞蹈不仅给学员们以视觉上的享受，同时也给大家以心灵上的震撼。学员们呼声热烈，掌声不断。



此外，传花、突变等游戏以及其他文艺表演也给大家带来许多欢声笑语。本次活动不仅丰富了学员们的课外生活，也促进了学员之间彼此的交流，增进了学员之间的情感。

【培训体会】

“国培”感想

在这金秋十月，我有幸参加国培农村中小生物教师的短期集中培训，首先感谢各位领导，能让我机会在这里学习并且能结识来自河南省各市的同行们。通过这次培训，我收获颇丰，感悟颇丰，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界。

我们知道“一个人能走多远，看谁与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅，印象特别深刻的是拓展训练中海豹教练通过“驿站传书”游戏，让我们认识到团队合作的重要性；河北师范大学的夏晓焯教授的报告《简易教学具设计》，让我们体会到生物课堂的其乐无穷；河南师范大学的卫倩平教授的报告《教师职业倦怠调节策略》，让我们学会了如何应对职业倦怠的现





河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

状；河南师范的附中中的闫新全老师的《家长合作与有效家长沟通案例研修》，让我们懂得了如何与家长进行有效的沟通等等。这些专家们激起我心中的许多感想，让我知道一个人一定要活到老，学到老。同时，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己在以往工作中的不足与缺陷，懂得了作为一名年轻教师的责任和义务。我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在很多的问题，但是，经过这段时间的学习，我获益匪浅，最大的收获是前辈们对我思想火花的撞击。每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每天面对的都是不同风格的名师，每天都能听到各具千秋的精彩讲座，每天都能感受到思想境界的升华。

感谢这次“国培”，它带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新，同时，这次“国培”是对我专业素养有着极其重要意义的一次培训。在今后的教学工作中，将会给我带来极大地积极推动作用。正如一位老师说的“这次培训像梳子，帮我反思，梳理过去的教学理念；像春风，给我送来春的气息；像舞台，给我展示自我，收获自信的机会；像灯塔，照亮了我努力的方向。”认真领会到让自己学有所学，学有所得，学有所悟，学有所获，学有所成。

(三门峡市卢氏县双龙湾镇初级中学 杨花)

培训心得

暑假接到通知时就很期待，参加工作十年来这还是第一次参加国培，这一周多下来好像又让我回到了大学时代，感慨颇多，收获也很多。现总结如下：

一、 同行交流，共促成长。

本次培训，每位培训教师都有丰富的生物教学经验，教学的外部条件也非常相似。因此，学习期间，我们不仅聆听专家的讲座，并且成员之间的互动交流成为我们提高自己生物教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及



他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，畅所欲言，提出许多的观点和问题，都是生物教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。教师教学案例研究设计和教学资源的共享，为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我对教育教学的理解更加透彻，为今后教学打下了坚实的基础。

二、 专家引领，思想振荡。

无论是报告还是授课，都让人耳目一新。众多专家、优秀教师的讲授观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。每当脑海里回映教授上课时信手拈来的精妙观点，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些都是他们平日里下功夫、花时间进行教学实践、教学研究、经验积累，历练了基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。各位专家、学者从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学各个领域的独特见解。给我们展示新的憧憬，在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了，这次“国培”使我认识了不足，明确了的方向，更激发了我学习的动力和实践的潜力。

三、 注重反思，提升教学。

这次培训，使我提高了认识，理清了思路，新课程强调了“教”服务于“学”，把学生置于教学的出发点和核心地位。教师应该以学生的心理发展为主线，以学生的眼界去设计教学思想，预测学生可能的思维活动并设计相应对策；使我对教师在课堂上的角色定位有了新的认识，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，及时对自己的教育教学进行反思、调控。今后我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，学会在学习中反思，在反思中提高，在提高中完善，在完善中创新，促使自己不断成长，让自身的业务水平不断地提高。

虽然培训快结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个新台阶。

(焦作市许衡中学 窦微微)

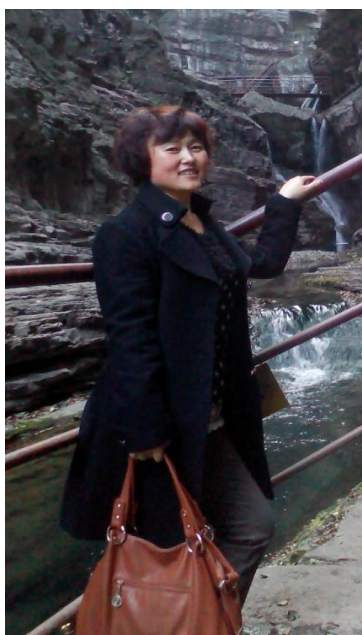


金秋硕果喜人心——参加生物国培心得留语

金风送爽，我们如期赶到新乡河南师范学院报到参加生物国培。聚集到这里的都是各县区优秀的一线生物课教师，大家的精神饱满，热情高涨，每日转变角色，让自己真正充实的投入到了学习生活当中。同事们的积极主动感染者我，感动着我。

我印象中最深的就是制作教具和举办茶话会的事。

接到老师的任务，我们小组的组长就开始积极筹备，带大家一起构思，集体的智慧出硕果，在经过争论研讨之后，最终确定了两个方案。于是上报材料之后，积极认真的准备工作边开始紧锣密鼓的进行起来。一切就绪，在组长的带领和倡导之下，我们所有成员齐聚一起，紧张而有序的开始了制作。东梅年纪最小，却最能干，思维最敏捷，由她构思成熟的教具首先着手，牛老师和燕老师的更是独具匠心，再加上王老师的修正，简直是天衣无缝。大家边聊边做，既增进了感情又加深了了解。轻轻松松快快乐乐的氛围中，一件件教具展示的活灵活现，看着自己的成果，大家都乐得合不拢嘴，一个个欢呼雀跃，跟孩子一样的纯真稚气！若不是国培这个平台，恐怕今生我们都无缘再次相见呢！所以有此事我们都深深感觉珍惜眼前太珍贵了，珍贵的资源珍贵的人脉，大家太幸运了，因为这次交流学习，我们全省农村中学生物老师都可以资源共享，生活互助，相伴平台了，真的太庆幸了！感谢国家能够为我们提供搭建如此好的共赢平台。



为了减轻我们的学习压力，也为了更好的展示各位教师的才能，院长和系里安排我们举行茶话会。悠扬的歌声里，一曲曲的深情感染着现场每一位的心，大家觉得更贴近了。一个个小游戏的参与，欢乐再也抑制不住，人人都是笑到两腮痛，每个人都捧腹大笑，开怀的很。只是辛苦了幕后的组织策划，两个协助的学生和我们的杨老师和韩老师，甚至为了晚会成功开好，都没顾得上吃晚饭呢。不过因为大家那么嗨，还都兴高采烈的参与节目并坚持到最后结束。真是太开心了，有这么多人的精心准备和参与，让我们都感觉到了家的温暖。

能在秋雨寒凉时与大家共度每个早晚，真的很温馨，很开



怀！

(河南省安阳市文峰区宝莲寺镇二中 胡丽丽)

国培有感

20年前，我从安阳第二师范毕业，那时每届毕业生中有2个定向指标可以考取河师大，毕业后回原师范任教。为此，我曾将HSD用毛笔写在凳子底下，作为努力奋斗的目标。然而，考前预选失利，让我与河师大无缘，心中着实遗憾了一段时间。现在，当我踏入河师大校园，参加培训学习时，心中百感交集。一来感叹青春易逝，自己参加工作已经20个年头了，可是值得盘点的成就不多；二来感慨机缘巧合，此行可以作为我的圆梦之旅。

通过参加拓展训练、聆听专家报告、参与课堂互动、考察师大附中、参观标本展馆、体验大学生活、制作生物教具等一系列精彩纷呈内容充实的培训活动，我不仅对高效课堂的构建有了更深层次的理解和感悟，而且对参与培训专家教授的敬业精神有了更加直观的体验和感受。然而，最让我心生仰慕流连忘返的则是莘莘学子们青春飞扬、求知若渴的身影，以及校园里四处充盈的孜孜不倦、勇于创新的浓郁氛围。我从中看到了年轻时的自己，感受到了大学校园厚重的人文情怀。

此次培训的最大收获有以下几方面：

一、爱是教育的起点，只有关注教育细节，尊重、理解、平等地对待每一位学生，才能促进学生的健康成长。

二、素质是什么？素质就是学生将来毕业后，把在学校学到的知识全部忘记后，所剩下的生活学习习惯和解决问题的能力。

三、没有问题就没有探究；有思考才有能力的提高；没有生成的课堂不是高效的课堂。

四、团队合作能够发挥集体智慧，凝聚团队力量，激发调动每一位成员的潜能和积极性，更有利于克服困难，实现目标。



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

五、创新才有出路，创新能为发展提供不竭动力。何为创新？就是要有自己的想法。如何创新？唯有转变思维，打破常规，才能独辟蹊径，独上高楼。

本次培训，我认为尚需完善的地方有：

- 一、课程表排得太满太多，不利于学员消化吸收；
- 二、讲座形式单一，互动形式较少；
- 三、学员的积极性未能充分调动等。

总之，这次培训让我受益匪浅，不仅开阔了眼界，了解了生命科学研究前沿的最新成果和新课改在生物学科方面的发展动态，而且提高了能力，掌握了一些设计课堂结构、编制生物学案、自制教具学具的基本原则步骤和方法；最重要的是通过培训，我感到了自身的许多不足，有知识技能方面的也有教育教学方面的。我对“终身学习”的理念有了更深刻的认识，如果将来还有类似的培训，我还想参加！

最后，感谢参与此次培训的全体专家、教授、助教，特别是我们的生活班主任杨献光老师，您们辛苦了！

(安阳市林州横水一中 崔建军)



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

主 编： 武军会 石 磊 李春喜 李建军
责任编辑： 蒋宇光 邓传良 杨献光
编 辑： 刁桂梅 马 欢 段照静
呈 报： 河南省教育厅“国培计划”——河南省农村中小学教师置换脱
产研修项目办公室
报 送： 河南师范大学党政领导
发 送： 河南师范大学相关职能部门、各教学院部
印 数： 50

联系方式： 电话： 0373--3326176 邮编： 453007

地 址： 河南省新乡市建设东路 46 号 河南师范大学继续教育学院